

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32

Принята педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждено
Приказ от 31.08.2020 № ПЗ32-17-407/0

ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
«Правила жизни»

г. Сургут, 2020 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Социальный педагог Кулыгина Зоя Владимировна
Цели программы	обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; — создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2020-2023 гг.
Исполнители программы	Педагогический коллектив школы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	— преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. — создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; — снижение числа безнадзорных детей и подростков.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

нарушение прав детей; рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними; омоложение преступности; увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 32.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- ✓ Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Указы Президента РФ;
- ✓ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Понятия, употребляемые в работе юно профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- ❖ Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- ❖ Безнадзорный несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- ❖ Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении — лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- ❖ Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации — дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети — жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- ❖ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- ❖ Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Цели программы

— обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; — создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы

- ❖ повышение уровня воспитательной — профилактической работы с подростками;
- ❖ защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ❖ раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- ❖ создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- ❖ осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- ❖ осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- ❖ развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с учащимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, детской беспризорности и безнадзорности.
2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.
3. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, служба ППМС-сопровождения.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся, состоящих на учёте в отделениях полиции УМВД России по городу Сургуту.
- Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в дополнительное образование и внеурочную деятельность.

2. Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов.
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика.
- Заполнение социальных карт учащихся.

3. Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение общешкольных собраний учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
- проведение занятий по профилактике употребления ПАВ);
- проведение тренингов занятий;
- проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя):

11/11	Раздел	Тема
1	Правила общения	<ul style="list-style-type: none">✓ Знакомство с правилами школьной жизни✓ Правило личной безопасности✓ Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	<ul style="list-style-type: none">✓ Человек в мире правил✓ Примерно веди себя в школе, дома, на улице✓ За что ставят на учет в отделениях полиции?✓ Правила поведения в школе✓ Бережно относиться к школьному и другому общественному

		<p>имуществу, к своим вещам, вещам товарищей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с правами и обязанностями учащихся
3	Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) ✓ Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках. санках ✓ Основные правила поведения учащихся на улице и дороге
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обязанности пассажиров ✓ Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм ✓ Ответственность за нарушение ПДД пешеходом ✓ Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
4	Я - гражданин России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Человек в мире правил ✓ Примерно води себя в школе, дома, на улице ✓ За что ставят на учет в отделениях полиции? ✓ <input type="checkbox"/> Правила поведения в школе ✓ <input type="checkbox"/> Бережно относиться к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей ✓ Знакомство с правами и обязанностями учащихся
5	Права ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Твои права и обязанности ✓ Равенство прав людей от рождения ✓ Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» ✓ Права детей — забота государства ✓ Подростку о трудовом праве ✓ Что делать, если ты попал в милицию?
6	Административная и уголовная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Преступления и правонарушения ✓ Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония ✓ Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге ✓ Административная ответственность подростков перед законом
7	Асоциальное поведение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» ✓ Конкурс стенных газет «Не делай этого!» ✓ Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм) ✓ Алкоголь и правопорядок

Организация Досуговой Деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в дополнительное образование и внеурочную деятельность;
- вовлечение учащихся в КТД в школе; ➤
- планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;
- привлечение подростков к мероприятиям проекта «Равный учит равного».

2 направление:

- Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:
- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ГДН;
- ➤ вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в дополнительное образование и внеурочную деятельность;
- ➤ направление ходатайств в КДН;
- ➤ проведение тренингов занятий с категорией таких обучающихся.

4. Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- ➤ привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и организация профилактической работы с семьей;
- запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение **педагогического всеобуча для родителей**, с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> ■ ПАВ и его влияние на организм ребенка. ■ Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. ■ Устойчивость подростка в обществе. ■ Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ ■ Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка ■ Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. 	педагогический коллектив класса
По профилактике правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> ■ Права и обязанности семьи. ■ Права, обязанности и ответственность родителей ■ Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. ■ Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. ■ Причина детских суицидов. ■ Свободное время и развлечения учащихся. 	

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

Классы	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	классный руководитель
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в полиции?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок.	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?	

11	Закон и ответственность.
----	--------------------------

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

п/п	Содержание	Классы	Сроки	Ответственные
	Организационные мероприятия			
	Выявление детей "группы риска," детей с девиантным поведением,	1- 11	сентябрь	классный руководитель

	детей из неблагополучных и малообеспеченных семей			
	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1- 11	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
	Составление социального паспорта школы	1-11	сентябрь	социальный педагог
	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	сентябрь	заместитель директора по ВВВР, социальный педагог
	Вовлечение "трудных" учащихся в работу дополнительное образование и внеурочную деятельность	1-11	сентябрь	педагогический коллектив класса
	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: индивидуальные беседы вызов на Совет профилактики	1-11	по мере необходимости	педагогический коллектив класса педагог-психолог социальный педагог
	Работа с учащимися			
	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1-11	по мере необходимости	социальный педагог
	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	по мере необходимости	педагогический коллектив класса педагог-психолог
	Оказание помощи воспитанникам в трудной жизненной ситуации	1-11	по мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог
	Организация досуга воспитанников (согласно программы воспитательной работы классов)	1-11	постоянно	педагогический коллектив класса педагоги дополнительного

				образования
	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: <ul style="list-style-type: none"> ❖ тренинговые занятия ❖ разыгрывание конкретных жизненных ситуаций ❖ ролевые игры 	1-11	по отдельному плану работы	педагог-психолог воспитатели
	Планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года	1-11	постоянно	педагогический коллектив класса
	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11	ежедневно	классный руководитель заместитель директора по УВР, социальный педагог
	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1-11	раз в четверть	классный руководитель
	Санитарно-просветительская работа по темам: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Вредные привычки 	1	февраль	медицинские работники

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Буклет «Дети «группы риска» ❖ Буклет «Школьная дезадаптация: признаки, причины, последствия» ❖ Буклет «Агрессивные дети» ❖ Буклет «Конфликт. Пути выхода из конфликта» ❖ Буклет «Детский суицид» 	0- 11	2020-2023 ноябрь 2020-2023 ноябрь 2020-2023 ноябрь 2020-2023 ноябрь 2020-2023 ноябрь	социальный педагог
	Диагностика и анкетирование			
	<u>Анкетирование учащихся:</u> Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам»	5-11	декабрь	педагогический коллектив класса

	<u>Диагностика учащихся.</u>	5-11		социальный педагог
	❖ Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности			
	❖ «Семья и родители глазами ребенка»			
	❖ Методика предрасположенности к конфликтам			
	❖ Тест оценка рисков потребностей (ОРП)		ежегодно	
	❖ Анкета «Взаимоотношения в семье»	1-4	ежегодно (ноябрь)	
	❖ Проективная методика «Несуществующее животное»	5-11	ежегодно (февраль)	педагог-психолог
	❖ Опросник Басса-Дарка	5-11	ежегодно (март)	
	❖ Тест тревожности Филипса	1-4	ежегодно (декабрь)	
	❖ Тест тревожности Амен, Темпл, Дорки	1-4	ежегодно (февраль)	
	❖ Социометрия	5-11	ежегодно (март)	
	❖ Социометрия		ежегодно (март)	
	<u>Анкетирование родителей.</u>			социальный педагог
	«Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы»			
	Матрица определения прав человека. О положении в обществе и правах ребёнка	1-11 вновь прибывшие	ежегодно март-апрель ежегодно	
	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений	1-11	1 раз в месяц	классный руководитель

	<p><u>Стенды для учащихся по правовому всеобучу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Права и обязанности несовершеннолетних ❖ Ответственность несовершеннолетних ❖ Уголовная ответственность несовершеннолетних ❖ Мода и ее влияние на здоровье детей ❖ Административная ответственность несовершеннолетних ❖ Основные документы, защищающие права детей ❖ «Учись понимать себя и других» ❖ «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия» ❖ «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» ❖ «Здоровый образ жизни» ❖ «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке» ❖ «Ответственность за порчу имущества» 	1-11	<p>2020-2023</p> <p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p> <p>2020-2023</p> <p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p> <p>2020-2023</p> <p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p>	социальный педагог
	Повышение правовой грамотности педагогов школы			
	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	1-11	постоянно	<p>классные руководители учителя предметники воспитатели педагог-психолог социальный педагог младшие воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Вредные привычки ❖ Пить и курить — здоровью вредить ❖ Правда об алкоголе и курении ❖ Вредные привычки их продолжение ❖ Профилактика приобщения подростков к алкоголю ❖ Никотин — яд для организма ❖ Вредные привычки ❖ Ведем здоровый образ жизни ❖ Дай оценку своему здоровью 	2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Работа с семьей				
	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	1-11	в течение года по плану воспитательной работы класса	педагогический коллектив класса
	Индивидуальное консультирование родителей: педагогами специалистами: ❖ педагогами ❖ специалистами	1-11	по запросам	педагоги специалисты
	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми: а) на «круглых столах» б) на семинарах в) на родительских собраниях	1-11	раз в четверть	педагогический коллектив класса специалисты

	Просвещение родителей (буклеты, памятки): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Стили семейного воспитания ❖ Поощрение и наказание детей ❖ Чему надо научить своего ребенка? ❖ Значение труда в воспитании детей ❖ Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия 	1-11	2020-2023 2020-2023 2020-2023	социальный педагог
Правовой всеобуч учащихся				
	Изучение государственных и международных документов по обобщенного показателя социального благополучия ребёнка	1-11	постоянно	педагогический коллектив класса
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Анкета-опрос родителей воспитанников ❖ «Идеальная школа» ❖ «Мои методы наказания» ❖ «Безопасность вашего ребенка на дороге» ❖ «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?» ❖ Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы 		октябрь ежегодно март-апрель 2020-2023 март-апрель 2020-2023 март-апрель 2020-2023 март-апрель	

<u>Анкетирование и диагностика педагогов.:</u> ❖ Анкетирование «Определение детей «группы риска». ❖ Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению у учащихся. ❖ Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению ❖ Методика «Психологический портрет учителя» ❖ Опросник Басса-Дарки	1-11	2020-2023	январь	социальный педагог
		2020-2023	октябрь	социальный педагог
				заместитель директора по ВВР
				социальный педагог
				социальный педагог

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения в школе • название государства и государственную символику
	<ul style="list-style-type: none"> • законы класса • правила личной безопасности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила поведения в школе • выполнять законы класса • соблюдать безопасность на улице
2 класс	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • какого человека называют гражданином • качества человека, необходимые достойному гражданину • основные обязанности и права ученика • правила поведения в общественных местах, дома, в школе Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни • высказывать негативное отношение к плохим поступкам Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях

3 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое Закон • как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина • какие поступки нарушают устав школы • какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплинированно вести себя на железной дороге • соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные права людей • какие правонарушения и преступления может совершить школьник • первоначальные представления о юридической ответственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважать людей • бережно относиться к своему и чужому имуществу
5 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности учащихся школы • название основного документа о правах ребенка, основные его статьи • меру наказания за нарушение Правил дорожного движения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплинированно вести себя на автодороге • защищать свои права • выполнять обязанности школьника
6 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность преступления и правонарушения; • отличие правовых норм от норм морали; • как государство может защитить права ребенка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать административный проступок и преступление; • правильно оценивать поступки людей;
7 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении • меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге

	<ul style="list-style-type: none"> • особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних • Уметь: • осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних • предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее • не создавать криминальных ситуаций на железной дороге
8 класс	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения • способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правопорядок в общественных местах • противостоять вовлечению к употреблению ПАВ
9 класс	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • мотивы, которые могут привести человека к преступлению • права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу • способы поведения в критической ситуации Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • защищать себя при нарушении трудовых прав • помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию
10 класс	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма • свои права и обязанности при общении с органами правопорядка • основные положения Декларации прав человека Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы • отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка
11 (12) класс	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятие «воинская обязанность» • положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя • особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • проявлять волевые качества в выборе образа поведения

Планируемые результаты

1 блок	разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи получение информации о состоянии здоровья учащихся

3 блок	сформировать у учащихся образ жизни сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	создание приоритетного родительского воспитания организация педагогического просвещения родителей построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	появление у подростков устойчивых интересов положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН ОП УМВД России по городу Сургуту уменьшение количества детей «группы риска» уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	положительная динамика состояния правонарушений, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, снижение числа безнадзорных детей и подростков.

Используемая литература

1. Альбом «Ваши права». — Тамбов, 2001.
2. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. — М., 2006.
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. — М., 2000.
4. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах. Ростов/на Дону, 2006.
5. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9-11 классах. Ростов/на Дону, 2006.
6. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях. — М., 2006.
8. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ.
9. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М., 2001.
10. Правовое воспитание школьников 5-9 классы. — Волгоград, 2005.
11. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. — М., 2000.
12. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях.