

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32

ПРИКАЗ

31.08.2024

№ Ш32-13-1250/4

г. Сургут

Об утверждении
Плана работы с родительской
общественностью на 2024-2025 учебный год

На основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 и с целью организации эффективного взаимодействия с родительской общественностью в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить образовательную программу родительского всеобуча «Дети поколения Alpha и новой детской интернет культуры» согласно приложению № 1 к приказу.
2. Утвердить план работы с родительской общественностью согласно приложению № 2 к приказу.
3. Классным руководителям 1-11-х классов обеспечить реализацию образовательной программы «Дети поколения Alpha и новой детской интернет культуры».
4. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе Григорьеву Алину Геннадьевну.

Директор



Л.Н. Прогонюк

С приказом ознакомлены:

 А.Г. Григорьева 31.08.24

Образовательная программа родительского всеобуча «Дети поколения Alpha и новой детской интернет культуры»

В условиях введения и реализации ФГОС возрастает значимость сотрудничества образовательной организации с семьей, взаимодействия детей и взрослых. Несомненно, главная роль в воспитании детей принадлежит родителям: в первую очередь они принимают все важные решения, касающиеся ребенка, и несут за него ответственность. Однако родители чаще всего в таких важных вопросах действуют по наитию, по интуиции, так как, в отличие от педагогов образовательных организаций общего и дополнительного образования, не имеют в сфере воспитания собственно профессиональных навыков, опираются на собственный опыт детско-родительских отношений.

Сегодня интересующиеся вопросами воспитания и образования родители имеют возможность пополнять свои педагогические знания через многочисленные источники литературы и Интернет. Отметим, что в связи с чрезвычайно большим объемом и разрозненностью информации родителям необходима помощь профессионала, «проводника» в области педагогики и психологии. Поэтому становится очевидной необходимость разработки и реализации программы «Школа для родителей».

Главная идея образовательной программы «Школа для родителей» заключается в реализации первоочередных задач по повышению психолого-педагогической компетентности родителей с учетом процесса синхронизации обучения в соответствии с актуальным уровнем психофизического и возрастного развития ребенка.

Основные принципы программы:

- Принцип *гуманизации* (взаимодействие с семьей осуществляется на основе ценностного и личностно ориентированного отношения к семье, опоры на положительный опыт семейного воспитания);
- Принцип модульности (процесс обучения реализуется через тематические модули, раскрывающие психолого-педагогические особенности обучения и воспитания ребенка);
- Принцип комплексности (ориентирован на взаимодействие учителей образовательной организации, родителей (законных представителей) и специалистов различного профиля (педагога-психолога, медицинских работников, социального педагога) в вопросах повышения психолого-педагогической компетентности родителей);
- Принцип интерактивности (продуктивное взаимодействие и сотрудничество всех субъектов на различных этапах совместной деятельности);
- Принцип систематичности и последовательности (взаимодействие с семьей требует системного подхода к теоретико-практическому изучению основ психолого-педагогических знаний);
- Принцип нормативности (учет возрастных и психофизиологических особенностей онтогенетического развития детей школьного возраста);
- Принцип образовательной рефлексии (образовательный процесс сопровождается его рефлексивным осознанием субъектами образования).

Цель программы: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Сформировать представление о значимости авторитета родителей (законных представителей) в воспитании ребенка;
2. Сформировать представление о влиянии стилей воспитания, взаимоотношений и психологического климата в семье на становление личности ребенка; Помочь родителям определить оптимальные способы и приёмы воспитания;
3. Научить находить эффективные способы учебной мотивации, развития познавательных процессов у детей, выработки умений и навыков конструктивного поведения;
4. Расширить психолого-педагогические знания родителей об особенностях адаптации в разные периоды обучения, о способах помощи детям в обучении, подготовки к экзаменам;
5. Повысить уровень грамотности родителей (законных представителей) в вопросах профилактики противоправного поведения и информационной безопасности.

Планируемые результаты

Обучающийся в школе для родителей:

1. Будет знать возрастные особенности детей, эффективные способы и приёмы взаимодействия с детьми;
2. Будет способен осуществлять конструктивное общение с детьми, анализировать и разрешать конфликтные ситуации;
3. Будет относиться к изучению педагогики и детской психологии как к необходимому условию процесса воспитания;
4. Повысит личную психолого-педагогическую, коммуникативную компетентности.

Формат реализации программы:

Образовательная программа может быть реализована циклично, рассчитана на один год и всего включать 44 занятия для родителей школьников, обучающихся с 1 по 11 класс. Для родителей школьников, обучающихся в конкретном классе, будет проведено по 1 занятию в учебную четверть. Соответственно родители, например, семиклассника, имеют возможность за год посетить всего 4 занятия. Продолжительность занятия 40- 45 минут.

Ведущий(ие) программы – классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, возможно привлечение других специалистов: логопеда, дефектолога и т.д.

Участники программы – родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных организаций.

Сформированная родительская группа является открытой, в связи с этим родители, желающие посещать занятия школы, могут присоединиться к обучению на любом этапе. Принявшие участие в работе школы для родителей в конце каждого года обучения получают сертификат по форме.

Особенностью реализации образовательной программы является разработка

четырёх блоков-модулей родительских собраний. Каждый модуль имеет свою тематику. Для популяризации образовательной программы среди родительской общественности названия модулей сформулированы двумя способами: первый – для выявления педагогической составляющей родительских собраний, второй, «популяризаторский» - для привлечения значительного количества взрослых на мероприятие. Такой подход позволяет повысить мотивацию родителей к обучению по предлагаемой образовательной программе.

Модули программы и их характеристика

Модуль «Психологические трудности детей в образовательном процессе/Учёба в школе – часть жизни наших детей».

Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации. Способы формирования и повышения мотивации. Методы воспитания у детей сознательной дисциплины. Роль родителей в адаптации ребёнка к условиям обучения. Психологические проблемы в общении всех участников образовательного процесса.

Модуль «Коммуникативная компетентность родителей и детей/Взаимоотношения в семье – будущее наших детей».

Вербальные и невербальные навыки общения. Владение сложными коммуникативными навыками и умениями. Навыки работы в группе. Владение различными социальными ролями. Способы эффективного общения.

Модуль «Семейное воспитание и развитие личности ребёнка/Воспитание – это великий труд».

Значение семье в становлении личности ребенка. Семейные ценности и традиции. Психологический климат в семье. Стиль семейного воспитания.

Модуль «Психологические особенности каждого возрастного этапа».

Особенности воспитания детей с учетом кризисных и сензитивных периодов развития. Развитие психики и поведения ребенка в зависимости от влияния социального окружения.

Методическое обеспечение программы:

Конспекты родительских собраний (в форме тренингов, деловой игры, круглого стола, семинара-практикума, конференции, родительских чтений, дискуссий, видео-и кинопросмотров, мини-лекций, и т.п.);

Приложение (тесты, анкеты, памятки, видеофрагменты).

Конспекты родительских собраний, являющиеся составной частью образовательной программы «Школа для родителей», размещены в свободном доступе.

Краткая характеристика активных форм групповой работы с родителями:

- Тренинг – это форма интерактивного обучения, направленная на развитие знаний, умение навыков и социальных установок. Тренинги проводятся для родителей, которые хотят изменить (улучшить) взаимодействие с ребенком, сделать его более доверительным. Родительский тренинг проводится совместно с психологом;
- Круглый стол – это собрание – беседа, на котором происходит обмен мнениями по определенным вопросам с участием различных специалистов. Расположение участников за круглым столом позволяет каждому из них чувствовать себя неравными позициях с остальными, так как все сидят лицом друг к другу. Это делает беседу более открытой и доверительной;
- Устный журнал можно использовать, если тему собрания можно рассматривать с разных сторон: педагогической, психологической, медицинской, юридической т.д. – либо если тема требует творческого подхода. Устный журнал может основываться на научных статьях, заметках, в том числе юмористических, текстах, иллюстрациях, полезных советах;
- Семинар практикум. На родительском собрании, проводимом в форме семинара, педагог выступает в роли преподавателя, а родители – в роли студентов, которые коллективно пытаются решить ту или иную поставленную задачу практическим путем. Проведение родительского собрания в форме семинара требует предварительной теоретической работы с родителями;
- Собрание – конференция проводится с участием представителей различных организаций (детской поликлиники, комиссий по делам несовершеннолетних, консультативных психологических центров, госавтоинспекции и т.п.), интересующих родителей, администрацию школы. Особенности собрания – конференции является то, что на нем принимают участие определенные решения и составляют комплекс мероприятий по их выявлению. Родители имеют возможность услышать компетентные ответы из уст профессионалов;
- Деловая игра. Участники деловой игры примеряют на себя различные роли и пытаются увидеть проблему глазами разных людей. В ходе игры участники ищут пути и способы решения проблемы, объединившись в группы, например «дети», «администрация школы», «учителя», «родители», «эксперты». Каждая группа готовит анализ проблемы и излагает способ решения. В результате коллективного анализа проблемы находится одно или несколько решений;
- Педагогическая мастерская. Педагоги и родители выступают в роли мастеров воспитания: делятся своими умениями, показывают педагогические приемы, способствующие развитию личности ребенка. Такая форма работы поможет раскрытию творческих способностей участников;
- Вечер вопросов и ответов. Родители готовят вопросы в рамках заявленной темы, а участникам остается выбрать наиболее характерные и интересные вопросы, подобрать на них исчерпывающие ответы или пригласить тех специалистов, которые компетентно на них ответить. Такая форма собрания используется при обсуждении темы, не требующей освоения большого объема теоретических сведений; В ситуации, когда у родителей есть конкретные вопросы к специалистам;
- Гостиная – это собрание – беседа с включением произведений поэзии, музыки,

которые создают атмосферу праздника. Поэтические и музыкальные произведения подбираются таким образом, чтобы они помогли в поиске ответов на вопросы, которые перед родителями ставит их собственный ребенок;

- Педагогический калейдоскоп. Данная форма родительского собрания включает в себя элементы различные нетрадиционных форм работы с родителями. Педагог имеет простор для творчества, так как может использовать любые методы, которые считает целесообразными в рамках конкретной темы.

Учебно-планирующая документация образовательной программы

«Школа для родителей»

Цель программы: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Категория слушателей: родители обучающихся с 1 – 11 класс.

Срок обучения: учебный год.

Трудоемкость обучения: общая – 44 ч.; для одного класса – 4 ч.

Форма обучения: очная.

Используемые технологии обучения: тренинг, деловая игра, круглый стол, семинар-практикум, конференция, родительские чтения, дискуссии, видео- кинопросмотры.

Режим занятий для родителей: одно занятие в четверть продолжительностью 40 – 45 мин.

Учебный план

Номер модуля	Наименование модуля	Всего часов
М 1	Психологические трудности детей в образовательном процессе/Учеба в школе – часть жизни наших детей	11
М 2	Коммуникативная компетентность родителей и детей/Взаимоотношения в семье – будущее наших детей	11
М 3	Семейное воспитание и развитие личности ребенка/Воспитание – это великий труд	11
М 4	Психологические особенности каждого возрастного этапа/Вот и стали мы на год взрослей	11
Итого		44

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Форма проведения	Класс	Всего часов
№ 1	Психологические трудности детей в образовательном процессе/учеба в школе – часть жизни наших детей			11
1.1.	Как наладить взаимоотношения с учителем?	Вечер вопросов и ответов	1	1

1.2.	Как вызвать у ребенка интерес к чтению?	Творческая гостиная	2	1
1.3.	Влияние типа воспитания на становление личности ребенка	Круглый стол	4	1
1.4.	Как подготовить ребенка к переходу в основную школу	Устный журнал	4	1
1.5.	Как помочь ребенку адаптироваться к новым условиям обучения?	Педагогический калейдоскоп	5	1
1.6.	Учебная дисциплина	Деловая игра	6	1
1.7.	Подросток в школе и дома	Дискуссия по видеолекции	7	1
1.8.	Если ваш подросток рассеян и невнимателен	Педагогическая мастерская	8	1
1.9.	Как помочь подготовиться к ОГЭ?	Круглый стол	9	1
1.10.	Как помочь старшекласснику увереннее в себе?	Тренинг	10	1
1.11.	Как помочь подготовиться к ЕГЭ?	Круглый стол	11	1
№ 2	Коммуникативная компетентность родителей и детей/Взаимоотношения в семье – будущее наших детей			11
2.1.	Родителям о взаимопонимании и внимательности	Устный журнал	1	1
2.2.	Поощрение и наказание детей в семье	Педагогическая мастерская	2	1
2.3.	Психологический климат в семье	Тренинг	3	1
2.4.	Как хвалить ребенка? Наказывать ли ребенка?	Вечер вопросов и ответов	4	1
2.5.	Семья как фактор социализации личности. Как преодолеть проблемы в общении с детьми	Родительское собрание с элементами тренинга	5	1
2.6.	Как общаться с ребенком младшего подросткового возраста	Семинар - практикум	6	1
2.7.	О родительском авторитете	Круглый стол	7	1
2.8.	Как повысить самооценку подростка и его уверенность в себе	Круглый стол	8	1
2.9.	Как помочь подростку научиться управлять своими эмоциями	Устный журнал	9	1
2.10	Как научить сына или дочь справляться со стрессом?	Родительская конференция	10	1

2.11	Регуляция эмоций при психологических нагрузках	Семинар – практикум	11	1	
№ 3	Семейное воспитание и развитие личности ребенка/Воспитание – это великий труд			11	
3.1.	Как научить ребенка разрешать конфликты	Дискуссия по видеолекции	1		1
3.2.	Причины и последствия детской агрессии	Вечер вопросов и ответов	2		1
3.3.	Детская ревность. Что делать, если ребенок ревнует к младшим детям	Деловая игра	3		1
3.4.	Влияние авторитета родителей на воспитание ребенка	Круглый стол	4		1
3.5.	Как научить ребенка справляться со своими эмоциями	Семинар – практикум	5		1
3.6.	Плохие отметки и их причины	Педагогическая мастерская	6		1
3.7.	У нас разные характеристики. Как быть?	Педагогический калейдоскоп	7		1
3.8.	Разговор с подростком на взрослые темы	Вечер вопросов и ответов	8		1
3.9.	Профилактика суицидов	Дискуссия по видеолекции	9		1
3.10.	Что делать, если сын или дочь стали скрытными?	Устный журнал	10		1
3.11.	Беседа о жизненных ценностях юноши или девушки	Педагогический калейдоскоп	11		1
№ 4	Психологические особенности каждого возрастного этапа			11	
4.1.	Телевизор в жизни семьи и первоклассника	Педагогический калейдоскоп	1		1
4.2.	Как приучить ребенка к помощи в домашних делах?	Деловая игра	2		1
4.3.	Приучаем ребенка к труду	Дискуссия по видеолекции	3		1
4.4.	Как прививать полезные привычки	Семинар - практикум	4		1
4.5.	Уроки поведения детей на улице	Педагогическая мастерская	5		1
4.6.	Свободное время подростка. Каким должно быть его наполнение?	Творческая гостиная	6		1
4.7.	Как уберечь подростка от влияния плохой компании	Устный журнал	7		1
4.8.	Права и обязанности подростка	Конференция	8		1

4.9.	Выявляем профессиональные способности подростка	Педагогическая мастерская	9	1
4.10.	Профориентация. Как помочь определиться с профессией?	Круглый стол	10	1
4.11.	Как помочь адаптироваться к новым условиям обучения (после выпуска из школы)?	Устный журнал	11	1

**План работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 32 с родительской общественностью на 2024-2025 учебного года**

Название/тема мероприятия	Форма организации Рекомендованные вопросы собрания	Дата, время, место проведения	Предполагаемое количество участников (родителей)	Приглашенные гости
Общешкольные родительские собрания				
«Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году»	Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 1-х классов	Август*	400 чел.	
«Итоговая государственная аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в 2024-2025 учебном году»	Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 9-х, 11-х классов	Сентябрь* 2023 Март-апрель* 2024	300 чел.	
«Влияние психологического климата семьи на здоровье ребенка. Детство без жестокости и насилия»	Общешкольное родительское собрание для родителей 6-х классов	Октябрь* 18 ч. 30 мин.	200 чел.	
«Предупреждение и решение конфликтных ситуаций в школе. Школьная служба медиации»	Общешкольное родительское собрание для родителей 5-х классов	Октябрь* 18 ч. 30 мин.	250 чел.	
«Профилактика жестокого обращения с детьми и оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения»	Тренинг	Март* 18 ч. 30 мин. (актовый зал)	Группы – 25 чел. Общий охват – 150 чел.	
Классные родительские собрания				
Классная конференция «Семья и школа – пути взаимодействия»	1. О режиме работы образовательной организации. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год. 2. О дополнительных платных услугах школы. 3. Об организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году. О функционировании	Сентябрь* 18 ч. 30 мин. (онлайн)	2000 чел.	

	<p>системы ПФДО. Сетевые дистанционные дополнительные общеразвивающие программы. Проект «Культура для школьников».</p> <p>4. Об организации горячего питания школьников в 2024-2025 учебном году. Модуль «Школьное питание». Родительский контроль.</p> <p>5. Об организации работы с учащимися и родителями по предупреждению детского дорожного травматизма. Световозвращающие элементы.</p> <p>6. О соблюдении требований Устава школы в части требований к внешнему виду учащихся.</p> <p>7. О соблюдении требований по использованию средств мобильной связи на территории образовательного учреждения. О родительском контроле за действиями несовершеннолетних детей в сети Интернет.</p> <p>8. О противоэпидемических мероприятиях по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции;</p> <p>9. О профориентационном минимуме. Курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонтъ» (6-11 классы)</p> <p>10. Об организации работы классного и общешкольного родительского комитета.</p> <p>Занятие № 1 образовательной программы родительского всеобуча «Дети поколения Alpha и новой детской интернет культуры»</p>			
Родительское собрание –	- о профилактике детского	Октябрь*	2000 чел.	

<p>квест «Вне зоны доступа»</p>	<p>дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев в период осенних каникул;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о профилактике пожаров; - о профилактике ОРВИ, гриппа, в том числе коронавирусной инфекции, вопрос иммунизации; - об итогах успеваемости за I четверть; - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - информационная безопасность школьников; - об акции «Галерея самых активных родителей». <p>Занятие № 2 образовательной программы «Дети поколения Alpha и новой детской интернет культуры»</p>	<p>18 ч. 30 мин. (онлайн)</p>		
<p>Классное родительское собрание по итогам 2 четверти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предварительные итоги первого полугодия, II четверти; - об организации питания школьников во втором полугодии 2024/2025 учебного года. <p>Профилактика острых кишечных инфекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сохранении здоровья и жизни учащихся в зимний период; - о профилактике зависимого поведения несовершеннолетних; - подготовка к новогодним праздникам; - О реализации профориентационного минимума. Итоги первого полугодия. Об участии родителей в профориентационной акции «Труд Крут». <p>Занятие № 3 образовательной программы «Дети поколения Alpha и новой детской интернет культуры»</p>	<p>Декабрь* 18 ч. 30 мин.</p>	<p>2000 чел.</p>	
<p>Классное родительское</p>	<p>- о сохранении здоровья и</p>	<p>Март*</p>	<p>2000 чел.</p>	

<p>собрание по итогам 3 четверти</p>	<p>жизни учащихся в весенний период; - текущая успеваемость учащихся по результатам III четверти; - об организации и порядке проведения годовой промежуточной (итоговой) аттестации в 2024-2025 учебном году - особенности проявления экстремизма и терроризма в среде подростков и молодежи. - Об обязанностях родителей (законных представителей) учащихся, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного статьей 5.35 КоАП РФ Занятие № 4 образовательной программы «Дети поколения Alpha и новой детской интернет культуры»</p>	<p>18 ч. 30 мин (классные кабинеты или онлайн)</p>		
<p>Итоговое классное родительское собрание</p>	<p>- организация летнего досуга учащихся школы; - итоги IV четверти, учебного года; - о сохранении здоровья и жизни учащихся в летний период. Подведение итогов реализации образовательной программы «Дети поколения Alpha и новой детской интернет культуры»</p>	<p>Май * 18 ч. 30 мин, (классные кабинеты или онлайн)</p>	<p>2000 чел.</p>	
<p>Массовые мероприятия с участием родителей (при условии снятия ограничений по проведению массовых мероприятий)</p>				
<p>«Все начинается со школьного звонка»</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная началу учебного года</p>	<p>01.09.2024 г. 09 ч.00 мин. 10 ч 00 мин. 11 ч. 00 мин. актовый зал</p>	<p>400 чел.</p>	
<p>Мероприятия, посвященные Дню рождения школы</p>		<p>01.09.2024-</p>	<p>1000 чел.</p>	

		26.09.2024		
«Слет отличника»	Праздник	22.09.2024 12ч.45 мин.- 13 с.45 мин. актовый зал	до 70 чел.	
«Ладонка в ладонке»	Акция для родителей детей с ОВЗ	Октябрь*	до 100 чел.	Специалисты БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям», МКУ «Центр диагностики и консультирования»
«Мамины теплые ладошки»	Праздник – чествование мам	Ноябрь *	до 100 чел.	ТОС «Содружество»
«Профессии моей семьи»	Конкурс презентаций	Декабрь* 2024	150 чел.	
Фестиваль национальных культур « Дорогою добра»	Привлечение родителей к подготовке мероприятий фестиваля	ноябрь-декабрь* 2024	до 240 чел.	Члены Управляющего совета школы
«Пятерка для мамы»	Акция- награждение мам успешных учеников	Ноябрь* Март*		
«Семейное чтение»	Проект	Сентябрь Апрель	до 200 чел.	городская библиотека № 30 ЦБС, члены городского объединения «Северный огонек»
«Фестиваль ГТО»	Праздник (чествование лучших спортсменов образовательного учреждения уч. год)	Ноябрь* 14ч.00 мин. актовый зал	100 чел.	Социальные партнеры СДЮСШОР № 1, СДЮСШОР «Югория», СДЮСШОР «Виктория» Центр физической подготовки «Надежда»
Праздник ко Дню семьи "Фестиваль семейных талантов "	Праздник	Апрель* 2024	до 200 чел.	
«Последний звонок»	Праздник 9-х,11-х классов	Май *	до 350 чел.	

«От чистого истока»	Праздник 4-х классов	Май *	до 100 чел.	
«Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка», «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка», «Подросток в мире вредных привычек», «Профилактика правонарушений. Как избежать беды».	Профилактические беседы	по необходимости		специалисты МКУ «Центр диагностики и консультирования»
Работа Почтового ящика вопросов и мнений	Онлайн приемная «Вопрос-ответ»	В течение учебного года	до 150 чел.	по необходимости
«Галерея самых активных родителей»	Виртуальная доска почета на сайте ТОР, на официальном сайте школы, инстаграм	В течение учебного года	до 100 чел.	Сайт проекта «ТОР: территория ответственного родительства»
Государственно-общественное самоуправление				
Организация работы управляющего совета школы	Заседания управляющего совета	по утвержденному плану		
Организация работы общешкольного родительского комитета	Заседания общешкольного родительского комитета	по утвержденному плану		
* даты определяются администрацией образовательной организации				

Списочный состав общешкольного родительского комитета на 2024-2025 учебный год

№	класс	Фамилия И.О. председателя классного родительского комитета
1	1 А	Родионова Анна Михайловна
2	1 Б	Некрушец Екатерина Александровна
3	1 В	Ковалева Надежда Игоревна
4	1 Г	Андреева Екатерина Федоровна
5	2 А	Копышева Татьяна Сергеевна
6	2 Б	Хуснутдинова Оксана Рауфиловна
7	2 В	Андрейчикова Елена Борисовна
8	2 Г	Филатова Алена Владимировна
9	2 Д	Волкова Лидия Асхатовна
10	2 Ж	Аберясьева Людмила Александровна
11	3 А	Данилова Алина Александровна
12	3 Б	Макарова Наталья Анатольевна
13	3 В	Пимахина Наталья Николаевна
14	3 Г	Игнатенко Юлия Ринатовна
15	3 Д	Ширинова Лилия Айдыновна
16	3 Е	Артемьева Маргарита Сергеевна
17	3 Ж	Зарубицкая Елена Георгиевна
18	3 З	Буторина Лариса Павловна
19	3 И	Гаврилюк Светлана Васильевна
20	4 А	Токарева Анастасия Николаевна
21	4 Б	Ставная Татьяна Анатольевна
22	4 В	Лубяная Дарья Александровна
23	4 Г	Кузнецова Марина Петровна
24	4 Д	Волкова Лидия Асхатовна
25	4 Е	Грянова Ирина Михайловна
26	4 Ж	Резаева Альбина Расуловна
27	4 З	Сулова Светлана Викторовна
28	4 И	Клементьева Варвара Сергеевна
29	5 Б	Мучипова Светлана Руслановна
30	5 В	Зарипова Айгуль Рамиловна
31	5 Д	Трофимова Дарья Владиславовна
32	5 Е	Матвеева Александра Сергеевна
33	5 Ж	Минаева Татьяна Фёдоровна
34	5 З	Випф Ольга Александровна
35	5 И	Джалилова Нишана Алай кызы
36	5 К	Ротова Анастасия Вячеславовна
37	6 А	Шихбабаева Диана Сергеевна
38	6 Б	Борискина Татьяна Сергеевна
39	6 Г	Безрукова Елена Викторовна
40	6 Е	Токарева Анастасия Николаевна
41	6 А	Сагдеева Светлана Леонидовна
42	6 Б	Абдуллина Рената Евгеньевна
43	6 К	Орленко Оксана Владимировна
44	6 Л	Зубкова Алла Владимировна
45	7 Б	Дударева Алла Владимировна
46	7 Д	Шеленг Людмила Александровна

47	7 Е	Маринеску Татьяна Валерьевна
48	7 З	Саломатина Анастасия Владимировна
49	7 И	Ачкврина Алия Ралифовна
50	7 К	Котович Анна Анатольевна
51	8 Б	Черненко Алевтина Васильевна
52	8 В	Гостева Снежана Николаевна
53	8 Г	Ильющенко Юлия Николаевна
54	8 Д	Бровко Татьяна Александровна
55	8 Е	Яхьева Татьяна Валерьевна
56	8 З	Пьянова Наталья Валерьевна
57	8 И	Янубаева Елена Вячеславовна
58	9 А	Пушкарская Ирина Анатольевна
59	9 Б	Лукьянцева Ольга Евгеньевна
60	9 В	Теплякова Анна Григорьевна
61	9 Г	Сизен Вера Владимировна
62	9 Ж	Орленко Оксана Владимировна
63	10 А	Красова Дарья Александровна
64	10 Б	Поверникова Анна Владимировна
65	10 В	Верхоглядова Галина Васильевна
66	10 Г	Романенко Лилия Александровна
67	11 А	Коршнявая Людмила Александровна
68	11 Б	Гулак Ольга Валерьевна
69	11 В	Ванеева Елена Викторовна