

Анализ ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году

Выявить конечные результаты деятельности образовательного учреждения позволяет государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ обязывает выпускников второй и третьей ступени подтвердить освоение Федерального компонента государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана в ходе обязательной государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников – это установление соответствия между целью, поставленной перед школой, обществом, государством и результатом. Эта цель выражается в социальном заказе, предъявляемым из вне требований к результатам работы школы, удовлетворение которых необходимо для эффективного включения ее выпускников в различные сферы жизни общества.

Одним из компонентов социального заказа, обязательного для школы является Федеральный государственный стандарт по предметам учебного плана, достижения которого и проверяется в ходе государственной итоговой аттестации.

Учитывая серьезность этого процесса, требуется четкое взаимодействие на всех уровнях при организации и проведении аттестации: выпускников, родителей, учителей, администрации школы.

В школе сложилась система работы в период государственной итоговой аттестации по следующим этапам:

- подготовительный;
- организационно-информационный;
- практический;
- заключительный.

Большую роль играет подготовительный этап, в ходе которого изучаются нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, документы Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры.

На организационно-информационном этапе документы всех уровней, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения всех участников через педагогические советы, ученические и родительские собрания, информационные стенды, сайт школы.

Тематические проверки подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников и ее проведения позволяют сделать следующие **выводы:**

1. В школе имеются нормативно-правовые документы, федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

2. Проведены организационно-педагогические мероприятия, обеспечивающие организацию аттестации (собраны заявления о выборе экзаменов, создана база

данных по ЕГЭ, ОГЭ, организованы и проведены пробные экзамены).

Подготовка, ход и результаты аттестации были открыты и доступны для всех ее участников.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации/Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». В соответствии с указанным приказом обучающиеся сдавали только 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. Обучающиеся с ОВЗ имели право после заключения ПМПК выбрать и сдавать только один экзамен русский язык или математику. Однако право выбора формы сдачи экзаменов ГВЭ или ОГЭ и количества предметов на экзамены оставалось за обучающиеся с ОВЗ.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 192 человека, из них двое получали основное общее образование в форме семейного образования.

К государственной итоговой аттестации по результатам обучения к были допущены 189 человек очной формы обучения, из них один человек с семейной формы обучения.

Трое выпускников: (1 - семейная форма получения основного общего образования) по результатам обучения и решению педагогического совета (протокол №7 от 20.05.2021 года) не были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 189 выпускников 172 выпускника сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, 17 выпускников (16 выпускников с ОВЗ и один ребенок-инвалид) сдавали ГВЭ, причем все 17 выбрали только русский язык.

ГВЭ по русскому языку успешно сдали 100% выпускников:

Таблица 7

| Всего обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество % |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| 17 | 0 | 9 | 8 | 0 | 100 | 52,9% |

Качественную подготовку выпускников к ГВЭ обеспечила учитель русского языка Кирсанова О.Ю.

172 выпускника сдавали ОГЭ по русскому языку 24.05.2021 года

Таблица 8

| клас с | Всег о бу ча ющ их ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае мость% | Качество % |
|-----------|---|-----|-----|-----|-----|-------------------|------------|
| 9а | 26 | 10 | 9 | 7 | 0 | 100 | 73,1 |
| 9б | 27 | 8 | 14 | 3 | 2 | 92,6 | 81,5 |
| 9в | 23+1 | 17 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9г | 22 | 2 | 8 | 9 | 3 | 86,4 | 45,5 |
| 9д | 23 | 4 | 14 | 5 | 1 | 95,8 | 75 |
| 9е | 26 | 4 | 13 | 6 | 3 | 88,5 | 65,4 |
| 9ж | 24 | 2 | 17 | 5 | 0 | 100 | 79,2 |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|----|----|----|---|------|----|
| ИТОГ о | 171+ 1 | 47 | 82 | 35 | 9 | 94,8 | 75 |
|-----------|-----------|----|----|----|---|------|----|

ОГЭ по математике сдавали 27.05.2021 года 172 выпускника.

Таблица 9

| класс | Всего обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество % |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| 9а | 26 | 0 | 6 | 17 | 3 | 88,5 | 23,1 |
| 9б | 27 | 0 | 7 | 13 | 7 | 74,1 | 25,9 |
| 9в | 23+1 | 1 | 4 | 16 | 3 | 87 | 20,8 |
| 9г | 22 | 1 | 0 | 12 | 9 | 59,1 | 4,5 |
| 9д | 23 | 0 | 3 | 12 | 8 | 65,3 | 13,0 |
| 9е | 26 | 0 | 2 | 15 | 9 | 65,4 | 7,7 |
| 9ж | 24 | 0 | 3 | 16 | 5 | 79,2 | 12,5 |
| | 171+1 | 2 | 25 | 101 | 44 | 74,4 | 15,7 |

Диаграмма 18

Динамика результатов экзаменов по русскому языку в новой форме и в форме ОГЭ (качество обученности)

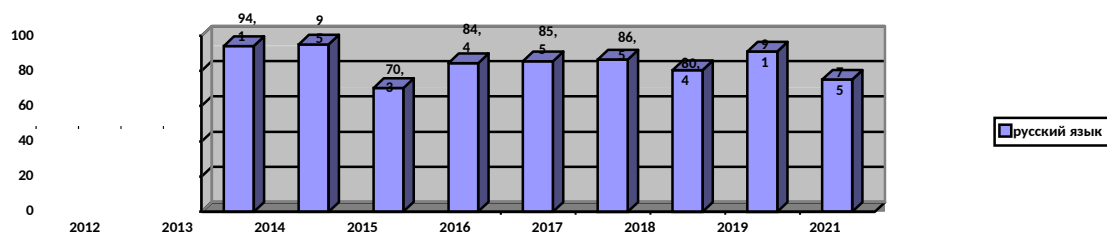
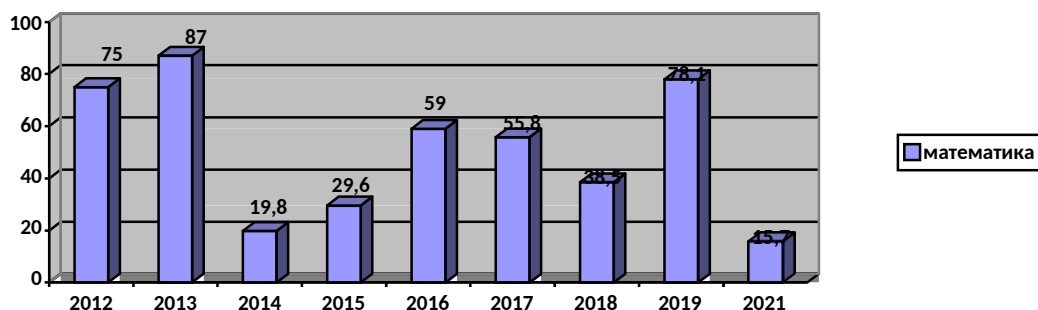


Диаграмма 19

Динамика результатов экзаменов по математике в новой форме и в форме ОГЭ (качество обученности)



В 11 классе в 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации/Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16 марта 2021 года №105/306 «Об особенностях проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования в 2021 году». Особенности проведения ГИА позволяли:

1-выбрать форму ГИА: ЕГЭ или ГВЭ. Если обучающиеся выбирали ГВЭ, то сдавали русский язык и математику, что позволяло получить аттестат, но не давало возможности поступать в высшие учебные заведения. Если выбирали ЕГЭ, то необходимо обязательно было сдать русский язык, остальные предметы по выбору. Как и в прошлые учебные годы в аттестат выпускникам выставлялась итоговая отметка по предметам (среднее арифметическое за полугодия и год 10-го и 11-го классов). Кроме того, в аттестат выставлялась отметка по математике как среднее арифметическое отметок по геометрии и алгебре и началам анализа.

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучалось 92 выпускника, к государственной итоговой аттестации были допущены 89, три обучающихся, на основании решения педагогического совета (протокол №7 от 20.05.2021 года) не были допущены к ГИА.

ГВЭ как форму ГИА выбрали 4 выпускников, 85 человек выбрали ЕГЭ. Выбор предметов для экзаменов распределился следующим образом:

- Математика (профильный уровень) -35 (41,2%)
- Обществознание – 56 человек (65,9%)
- История – 13 человек (15,3%)
- Физика – 7 человек (8,2%)
- Химия – 11 человек (12,9%)
- Биология – 13 человек (15,3%)
- Английский язык -7 человек (8,2%)
- Информатика – 9 человек (10,6%)
- Литература - 8 человека (9,4%)
- География -3 человека (3,5%)

Из 85 выпускников два предмета сдавали 15 обучающихся (17,6%). **Три** предмета сдавали на государственной итоговой аттестации 67 выпускников (78,8%). 2 человека сдавали **четыре экзамена** (2,4%). 1 человек сдавал **пять экзаменов** (1,2%).

Экзамены в форме ЕГЭ выпускники сдавали с целью дальнейшего поступления в ВУЗы, поэтому готовились с учителями школы на элективных курсах, платных курсах, на подготовительных курсах. Для обучающихся в течение года были организованы индивидуальные консультации.

По русскому языку 100% выпускников преодолели минимальный балл. По предметам по выбору не преодолели минимальный балл:

- по химии – 3, что составило 27,3% от выбравших предмет;
- по литературе 100% преодолели минимальный балл от выбравших предмет;
- по географии 100% преодолели минимальный балл от выбравших предмет;
- по физике 100% преодолели минимальный балл от выбравших предмет;
- по истории 100% преодолели минимальный балл от выбравших предмет;
- по обществознанию не преодолели минимальный балл 16 обучающихся, что составило 32% от выбравших предмет.
- по биологии не преодолели минимальный балл- 2.

Средний балл по предметам по школе за три последних года составил:

Таблица 10

| Предметы/год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2019-2020 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык (мин.24) | 61 | 67 | 68 | 68,9 | 68,4 | 63 |
| Математика (мин.27) | 36 | 44 | 49 | 58,5 | 51,7 | 52,1 |
| Математика (базовая) | 4 | 4 | 4,7 | | | |
| Обществознание - (мин.42) | 42 | 49 | 56 | 52,2 | 53,5 | 50 |
| История - (мин.32) | 53 | 43 | 48 | 59,2 | 57,9 | 56 |
| Физика - (мин.36) | 46 | 47 | 57 | 60 | 49,2 | 53 |
| География | | 61 | 63 | 64 | 85 | 50 |
| Химия - (мин.36) | 46,4 | 50 | 28 | 43,4 | 39,4 | 46 |
| Информатика - (мин.40) | 65 | 52 | 40 | 56,2 | 39,4 | |
| Биология - (мин.36) | 44 | 50 | 44 | 50,6 | 47,7 | 48 |
| Английский язык - (мин.22) | 60 | 59 | 68 | 64,5 | 67,7 | |
| Литература - (мин.32) | 37 | 43 | 61 | 63,2 | 64,4 | 56 |

