

Анализ ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году

Цель: Выявить конечные результаты деятельности образовательного учреждения позволяет государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ обязывает выпускников второй и третьей ступени подтвердить освоение Федерального государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана в ходе обязательной государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников – это установление соответствия между целью, поставленной перед школой, обществом, государством и результатом. Эта цель выражается в социальном заказе, предъявляемым из вне требований к результатам работы школы, удовлетворение которых необходимо для эффективного включения ее выпускников в различные сферы жизни общества.

Одним из компонентов социального заказа, обязательного для школы является Федеральный государственный стандарт по предметам учебного плана, достижения которого и проверяется в ходе государственной итоговой аттестации.

Учитывая серьезность этого процесса, требуется четкое взаимодействие на всех уровнях при организации и проведении аттестации: выпускников, родителей, учителей, администрации школы.

В школе сложилась система работы в период государственной итоговой аттестации по следующим этапам:

- подготовительный;
- организационно-информационный;
- практический;
- заключительный.

Большую роль играет подготовительный этап, в ходе которого изучаются нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, документы Департамента образования и науки ХМАО - Югры.

На организационно-информационном этапе документы всех уровней, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения всех участников через педагогические советы, ученические и родительские собрания, информационные стенды, сайт школы.

Тематические проверки подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников и ее проведения позволяют сделать следующие **выводы:**

1. В школе имеются нормативно-правовые документы, федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

2. Проведены организационно-педагогические мероприятия, обеспечивающие организацию аттестации (собраны заявления о выборе экзаменов, создана база данных по ЕГЭ, ОГЭ, организованы и проведены пробные экзамены).

Подготовка, ход и результаты аттестации были открыты и доступны для всех ее участников.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и

науки от 07.11.2018 N 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 N 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Обучающиеся с ОВЗ имели право после заключения ПМПК выбрать и сдавать только два обязательных экзамена: русский язык или математику. Однако право выбора формы сдачи экзаменов ГВЭ или ОГЭ и количества предметов на экзамены оставалось за обучающимися с ОВЗ.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 237 человек, из них четверо обучающихся получали основное общее образование в форме семейного образования.

К государственной итоговой аттестации по результатам обучения к были допущены все 236 человек, так как один обучающийся имел допуск в 2020-2021 учебном году и должен был сдавать ОГЭ только по русскому языку. 18 обучающихся прошли ПМПК и имели право сдавать только 2 обязательных экзамена: русский язык, математику. 18 выпускников сдавали ГВЭ, причем все 18 выбрали для экзаменов русский язык и математику.

Из 236 выпускников 218 выпускников сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Выбор предметов обучающимися выглядит следующим образом:

Английский язык-14 человек (6,4%)

Обществознание-144 человека (66,2%)

Физика -11 человек (5%)

Химия -7 человек (3,2%)

История – 9 человек (4,2%)

Биология-39 человек (17,9%)

География – 139 человек (63,8%)

Информатика – 68 человек (31,1%)

Литература – 4 человека (1,8%)

Таблица 7

ГВЭ по русскому языку успешно сдали 100% выпускников:

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество %
18	2	8	8	0	100	55,6%

Таблица 8

ГВЭ по математике успешно сдали 18 обучающихся, что составило 100%

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество %
18	2	1	14	0	100	16,7%

В резервные сроки основного периода и дополнительные (сентябрьские) сроки, учащиеся сдали ОГЭ по выбранным предметам. По результатам всех сроков ГИА не получил аттестат один обучающийся, получивший неудовлетворительный результат по русскому языку.

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучалось 76 выпускников, к государственной итоговой аттестации были допущены 72, по результатам обучения, на основании решения педагогического совета (протокол №7 от 20.05.2022 года) не были допущены к ГИА четверо обучающихся 11б класса. ЕГЭ сдавали 72 человека.

Выбор предметов для экзаменов распределился следующим образом: Математика (профильный уровень) -22 человека (30,6%)

Математика (базовый уровень)- 50 человека (69,4%)

Обществознание – 39 человек (54,2%), однако 1 отказался от выбора в период ГИА;

- История – 8 человек (11,1%)

- Физика – 5 человек (6,9%)

- Химия – 8 человек (11,1%)

- Биология – 14 человек (19,4%)

Английский язык -7 человек (9,7%), однако 1 отказался от выбора в период ГИА;

- Информатика – 9 человек (12,5%)

- Литература – 6 человек (8,3%)

- География -4 человека (5,6%), однако 2 отказались от выбора в период ГИА.

Из 72 выпускников два предмета сдавали 4 обучающихся (5,6%). Три предмета сдавали на государственной итоговой аттестации 40 выпускников (55,6%). 28 человек сдавали четыре экзамена (38,9%).

Экзамены в форме ЕГЭ выпускники сдавали с целью дальнейшего поступления в ВУЗы, поэтому готовились с учителями школы на элективных курсах, платных курсах, на подготовительных курсах. Для обучающихся в течение года были организованы индивидуальные консультации.

По русскому языку 98,6% выпускников преодолели минимальный балл, средний балл составил 62. 1-(11а) не преодолел минимальный балл.

По математике (базовый уровень) получили неудовлетворительный результат -3, процент получивших неудовлетворительный результат – 6%.

По математике (профильный уровень) не преодолели минимальный балл – 4, 18,2% не преодолели минимальный балл.

По результатам резервных сроков основного периода, дополнительного периода (сентябрьского) 1 - (11а) получил неудовлетворительный результат по математике, поэтому в 2022 году выпускник не получил аттестат.