

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ
ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная итоговая аттестация выпускников 11–х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ среднего общего образования является обязательной. В 2023 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена в соответствии со ст.59. ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минпросвещения России N 233, Рособрнадзора N 552 от 04.04.2023 (ред. от 12.04.2024) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 N 73314).

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательную программу среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

На конец 2023-2024 учебного года на параллели 11 классов обучались **70** выпускников. По решению педагогического совета от 17 мая 2024 года (протокол №5) к ГИА в форме ЕГЭ допущено 70 человек.

Подготовка выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации проводилась в течение всего учебного года в соответствии с планом работы, комплекс мероприятий которого был направлен на отслеживание уровня обученности выпускников по предметам и образовательным областям, организацию работы с обучающимися с низким уровнем учебных возможностей, контроль за выполнением учебных программ и обязательного минимума содержания образования по предметам.

В школе имеется полная нормативная база по проведению в 2024 году государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов:

- документы федерального уровня,

- документы Правительства ХМАО – Югры, Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, Департамента образования и науки ХМАО-Югры
- документы Департамента образования администрации г. Сургута;
- документы по образовательной организации.

Документы по мере их поступления в образовательную организацию рассмотрены с педагогическими работниками на совещаниях при директоре, с родителями выпускников 11-х классов на общешкольных родительских собраниях, на классных родительских собраниях, по каждому совещанию составлены протоколы и собраны подписи участников. Также в школе оформлены стенды с нормативной документацией федерального, регионального, муниципального уровней, расписанием экзаменов и др.

Процедура итоговой аттестации предусматривает реализацию обучающимися права выбора экзамена: выбор предметов обучающимися 11 классов оформлен в заявлениях на имя директора, которые зарегистрированы согласно требованиям делопроизводства. На основании заявлений учащихся составлена организационная документация:

- ведомость выбора экзаменов (с указанием предметов) с подписью ученика,
- списки выпускников, сдающих ЕГЭ по выбору,
- расписание экзаменов.

В соответствии с Порядком проведения единого государственного экзамена была запланирована и реализована работа по ознакомлению всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся выпускных классов, их родителей (законных представителей) с нормативной документацией, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году. Результаты проведенной работы отражены в соответствующих протоколах.

Оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», содержащий нормативные документы, регламентирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации, расписание консультаций и экзаменов, выбор предметов государственной итоговой аттестации, методические разработки в помощь выпускнику.

Проведены практические занятия по заполнению бланков ЕГЭ.

В обязательном порядке выпускники сдавали русский язык и математику. Остальные экзамены выбирались обучающимися по их усмотрению в зависимости от вступительных испытаний, предлагаемых высшими профессиональными учебными заведениями. Выбор обучающихся,

как правило, конкретен и однозначен, направлен на достижение поставленной цели - получения дальнейшего профессионального образования.

Анализ результатов ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.

Предметы ЕГЭ	Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ
Русский язык	70
Математика (базовый уровень)	40
Математика (профильный уровень)	30
Биология	17
Литература	3
Обществознание	36
Физика	8
История	2
Химия	10
Информатика (КЕГЭ)	16
География	5
Английский язык (письменно)	6
Английский язык (устно)	6

Данные таблицы показывают, что при выборе предметов учащиеся отдали предпочтение предметам «обществознание» - 51%, «биология» - 24%, «информатика (КЕГЭ)» - 23%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ (1 поток)

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Успеваемость	Средний балл ОО
Русский язык	70	70	0	100	56
Математика база	40	39	1	98	4
Математика профиль	30	25	5	83	51

Биология	17	13	4	76	48
Литература	3	3	0	100	77
Обществознание	37	16	21	43	39
Физика	8	8	0	100	54
История	2	1	1	50	27
Химия	10	8	2	80	47
Информатика (КЕГЭ)	16	11	5	69	46
География	5	5	0	100	47
Английский язык	6	6	0	100	59

Анализ результатов по русскому языку:

75-80 баллов – 1 человек – 1%

81-90 баллов – 2 человека – 3%

97 баллов – 1 человек

Минимальный балл -27, набрал 1 обучающийся 11 класса.

Анализ результатов по математике (базовый уровень) ЕГЭ – 1 поток

Всего базовую математику для сдачи в форме ЕГЭ выбрали 40 обучающихся. 39 человек с экзаменом справились. Не справился 1 учащийся.

Средний первичный бал составил 14 баллов, средняя отметка 4. На «удовлетворительно» справилось 8 обучающихся – 20%. На «хорошо» справилось 25 обучающихся -63%. На отлично справилось 6 обучающихся – 15%. Успеваемость по предмету составила 98%, качество 78%.

Анализ результатов по математике (профильный уровень) ЕГЭ – 1 поток

Профильную математику в форме ЕГЭ выбрали 30 обучающихся. С экзаменом не справилось 5 обучающихся. Данная группа обучающихся, для пересдачи выбрала профильный и базовый уровень математики справились с экзаменом четыре человека. Успеваемость по предмету составила 83%. Средний показатель по параллели 51 балл. Максимальное количество баллов (786) набрали 3 обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ (с учетом пересдач)

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	70	70	0	100	56
Математика база	42	42	0	100	4
Математика профиль	28	27	1	96	57
Биология	17	13	4	76	48
Литература	3	3	0	100	77
Обществознание	37	16	21	43	39
Физика	8	8	0	100	54
История	2	1	1	50	27
Химия	10	8	2	80	47
Информатика (КЕГЭ)	16	11	5	69	46
География	5	5	0	100	47
Английский язык	6	6	0	100	59

**РЕЗУЛЬТАТ В СРАВНЕНИИ МИНИМАЛЬНОГО БАЛЛА ПО
ПРЕДМЕТУ, УСТАНОВЛЕННОГО РОСОБРНАДЗОРОМ,
И СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ПРЕДМЕТУ ПО ШКОЛЕ**

По всем предметам ЕГЭ фиксируется превышение среднего балла по школе в сравнении с минимальным баллом по предмету.

предмет	Установленный минимальный порог	Средний балл по ОО
Русский язык	24	56
Математика база	3	4
Математика профиль	27	57
Биология	36	48
Литература	32	77
Обществознание	42	39
Физика	36	54
История	32	27
Химия	36	47
Информатика (КЕГЭ)	40	46
География	37	47
Английский язык	22	59

Следует обратить внимание на подготовку к экзаменам по таким предметам как: математика база и профиль, обществознание и история. В связи с тем, что результаты по данным предметам ниже установленного минимального порога.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ в сравнении с 2023 годом

Предметы	2022	2023	Динамика	2024	Динамика
Русский язык	62	64	+2	56	-8
Математика база	4	4	=	4	=

Математика профиль	48	52	+4	57	+5
Биология	38	53	+15	48	-5
Литература	62	59	-3	77	+18
Обществознание	48	49	+1	39	-10
Физика	48	50	+2	54	+4
История	46	44	-2	27	-17
Химия	38	50	+12	47	-3
Информатика (КЕГЭ)	62	54	-8	46	-8
География	64	51	-13	47	-4
Английский язык	67	56	-11	59	+3

По итогам государственной итоговой аттестации 11 классов за 2023-2024 учебный год:

1. Наблюдается значительная положительная динамика среднего балла по следующим предметам: литература - +18б.

2. Незначительная положительная динамика среднего балла результатов ГИА в форме ЕГЭ наблюдается по предметам: математика профильная +5 б., физика +4 б., английский язык +3б..

3. Стабильный результат наблюдается по предметам: математика (базовый уровень)

4. Наблюдается значительное снижение среднего балла по предметам: история – 17б., обществознание – 10б., русский язык -8б., информатика (КЕГЭ) -8б., биология -5б., география -4б., химия – 3б..

Учителям данных предметов следует обратить внимание на качественную подготовку к экзаменам по своим предметам, формировать мотивацию у обучающихся на успешную сдачу экзаменов выпускниками, проводить работу с родителями.

Результат среднего балла по школе и среднего балла в ХМАО, России в 2024 г

№ п.п.	Предмет	Результат по школе	Результат ХМАО	Результат в России	Динамика
1	Русский язык	64	65,05	68,43	-4,43

2	Математика база	4	4,01		=
3	Математика профиль	52	55,74	55,62	-3,62
4	Биология	53	51,16	50,87	+2,2
5	Литература	59	55,80	63,97	-4,97
6	Обществознание	49	54,55	56,4	-7,4
7	Физика	50	52,72	54,85	-4,85
8	История	44	54,01	56,37	-12,37
9	Химия	50	55,68	56,23	-6,23
10	Информатика (КЕГЭ)	54	58,24	58,39	-4,39
11	География	51	55,44	54,6	-3,6
12	Английский язык	56	63,99	66,31	-10,31

Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ по школе в 2023 году в сравнении с результатом ХМАО и России показал, что положительная динамика наблюдается по предмету «биология» (выше на 2 балла), «математика, база», на уровне с окружным и российским показателем.

Следует обратить внимание и усилить подготовку обучающихся по таким учебным предметам как: «история», «английский язык» (отрицательная динамика на от 10 до 12 баллов), «химия», «обществознание» (отрицательная динамика на 6-7 баллов), 7. Отрицательная динамика на 3-5 баллов по таким предметам как: русский язык, литература, физика, информатика.

ВЫВОДЫ:

1. ГВЭ, ЕГЭ была подготовлена нормативная база, проведена информационная и разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами школы.
2. Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся целями выпускников в получении дальнейшего профессионального образования.

3. Хранение аттестационных материалов и бланков строгой отчетности осуществлялось в соответствии с нормативными документами, без нарушений.
4. Существует необходимость в повышении качества подготовки к ГИА-2024.

