

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32**

ПРИКАЗ

15.10.2021

№ Ш32-13-1314/1

г. Сургут

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования

В целях реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.09.2021 № 10-П-1233 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 20.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся образовательной организации **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести следующие дополнения в основную образовательную программу:
 - 1.1. Начального общего образования (далее ООП НОО):
 - 1.2. В Целевой раздел ООП НОО в пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО» в подпункт «Личностные результаты освоения основной образовательной программы» добавить пункт 11 следующего содержания: «функциональная грамотность, предполагающая умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина», в подпункт «познавательные учебные действия» «ученик научится» добавить пункт «находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации»;
 - 1.3. В Целевой раздел ООП НОО в пункт 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» подпункт 1.3.2. «Особенности оценки личностных, метапредметных и

предметных результатов» в абзац «Основное содержание оценки личностных результатов при получении начального общего образования строится вокруг оценки: – сформированности внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении обучающегося к образовательной организации, ориентации на содержательные моменты образовательной деятельности — уроки, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками — и ориентации на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания» дополнить словами: «Основное содержание оценки личностных результатов при получении начального общего образования строится вокруг оценки: – сформированности внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении обучающегося к образовательной организации, ориентации на содержательные моменты образовательной деятельности — уроки, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, включая функциональную грамотность, характер учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками — и ориентации на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания».

1.4. В подпункт «Основное содержание оценки метапредметных результатов» слова «Наконец, достижение метапредметных результатов может проявиться в успешности выполнения комплексных заданий на межпредметной основе» дополнить словами «Наконец, достижение метапредметных результатов и функциональной грамотности может проявиться в успешности выполнения комплексных заданий на межпредметной основе».

2. Основного общего образования (далее ООП ООО):

2.1. В Целевой раздел ООП ООО в пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» в подпункт 1.2.3. «Личностные результаты освоения основной образовательной программы» добавить пункт 10 следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»;

2.2. В Целевой раздел ООП ООО в пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» в подпункт 1.2.4. ««Метапредметные результаты освоения ООП ООО» во второй абзац добавить пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»;

2.3. В Целевой раздел ООП ООО в пункт 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

основного общего образования» подпункт 1.3.2. «Особенности оценки личностных результатов» в абзац 3 добавить текст следующего содержания «Сформированности социальных компетенций, включая функциональную грамотность»;

2.4. В Целевой раздел ООП ООО в пункт 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» подпункт 1.3.3. «Особенности оценки метапредметных результатов» в абзац 7 добавить текст следующего содержания: «Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть качественно оценён и измерен в следующих основных формах: письменная работа на межпредметной основе для оценки сформированности функциональной грамотности».

3. Среднего общего образования (далее ООП СОО):

3.1. В Целевой раздел ООП СОО в пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» в подпункт 1.1.1. «Личностные результаты освоения основной образовательной программы» дополнить словами «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»;

3.2. В Целевой раздел ООП СОО в пункт 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования», в подпункте «Особенности оценки предметных результатов» слова «комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений; компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте ситуаций «жизненного» характера» дополнить словами: «комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений; компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений, функциональную грамотность и базирующиеся на контексте ситуаций «жизненного» характера»

4. Учителям, работающим в 2-х-11-х классах, руководствоваться данными изменениями, внесенными в основную образовательную программу начально общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке рабочих программ по предметам учебного плана.


5. Туполева Л.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, разместить данный приказ на официальном сайте образовательной организации в разделе «Образование» до 18.10.2021 года.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.Н. Прогонюк

С приказом ознакомлена:


Туполева Л.В. 15.10.21
Д.А. Кошечкина 15.10.21
Д.А. Крушель 15.10.21
Д.А. Кошечкина 15.10.21
Д.А. Кошечкина 18.10.21