

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32

ПРИКАЗ

21.02.2022

№ 4454-15 30/2

г. Сургут

О проведении методического семинара

На основании годового плана МБОУ СОШ №32 на 2021-2022 учебный год, с целью повышения мотивации и формирование интереса у учителей к процессу формирования у учащихся практических навыков развития функциональной грамотности, с целью обобщения и распространения педагогического опыта учителей по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся»


ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 28.02.2022г методический семинар по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся».
2. Утвердить план методического семинара (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Колясникову Валентину Григорьевну, заместителя директора по УВР.

Директор

Л.Н.Прогонюк

С приказом ознакомлены:

 В.Г.Колясникова 21.02.22.
21.02.22. Т.Д.Авдюкова 21.02.22.
21.02.22. Л.В.Косюк 21.02.22.
21.02.22. И.Ю.Калинина 21.02.22.
21.02.22. А.Г.Григорьева 21.02.22.
21.02.22. Т.В.Заварухина 21.02.22.
21.02.22. В.Г.Багдасарян 21.02.22.

Приложение № 1 к приказу 4438-13-324/2
от 21.02.2022

**План проведения методического семинара по теме:
«Формирование функциональной грамотности учащихся»**

Цель: повышение мотивации и формирование интереса у учителей к процессу формирования у учащихся практических навыков развития функциональной грамотности.

Задачи:

1. Рассмотреть проблему взаимосвязи развития профессиональной компетентности учителя, обеспечивающей реализацию педагогического процесса, инициирующего и формирующего функциональную грамотность учащегося, как одну из главных на современном этапе развития образования.
2. Познакомить с приёмами работы на уроках, способствующих развитию функциональной грамотности у учащихся.

План семинара

1. Формирование функциональной грамотности учащихся в школе.
Колясникова В.Г., заместитель директора по УВР.
2. Формирование функциональной грамотности у младших школьников на уроках в начальной школе.
Калинина И.Ю., учитель начальных классов.
3. Создание банка ситуационных задач как механизма оценивания естественнонаучной функции функциональной грамотности.
Григорьева А.Г., учитель биологии.
4. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка.
Багдасарян В.Г.
5. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.
Заварухина Т.В., учитель русского языка и литературы
6. Формирование функциональной грамотности на уроках математики.
Косюк Л.М., учитель математики
7. Формирование финансовой грамотности на уроках географии.
Авдюкова Т.Д., учитель географии