

## Анализ государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год

Выявить конечные результаты деятельности образовательного учреждения позволяет государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ обязывает выпускников второй и третьей ступени подтвердить освоение Федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента государственного образовательного стандарта) по предметам учебного плана в ходе обязательной государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников – это установление соответствия между целью, поставленной перед школой, обществом, государством и результатом. Эта цель выражается в социальном заказе, предъявляемым из вне требованиями к результатам работы школы, удовлетворение которых необходимо для эффективного включения ее выпускников в различные сферы жизни общества.

Одним из компонентов социального заказа, обязательного для школы является Федеральный государственный стандарт по предметам учебного плана, достижения которого и проверяется в ходе государственной итоговой аттестации.

Учитывая серьезность этого процесса, требуется четкое взаимодействие на всех уровнях при организации и проведении аттестации: выпускников, родителей, учителей, администрации школы.

В школе сложилась система работы в период государственной итоговой аттестации по следующим этапам:

- подготовительный;
- организационно-информационный;
- практический;
- заключительный.

Большую роль играет подготовительный этап, в ходе которого изучаются нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, документы Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры.

На организационно-информационном этапе документы всех уровней, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации доводятся до сведения всех участников через педагогические советы, ученические и родительские собрания, информационные стенды, сайт школы.

Тематические проверки подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников и ее проведения позволяют сделать следующие **выводы**:

**1.** В школе имеются нормативно-правовые документы, федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

2. Проведены организационно-педагогические мероприятия, обеспечивающие организацию аттестации (собраны заявления о выборе экзаменов, создана база данных по ЕГЭ, ОГЭ, организованы и проведены пробные экзамены).

Подготовка, ход и результаты аттестации были открыты и доступны для всех ее участников.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации/Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». В соответствии с указанным приказом обучающиеся сдавали только 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. Обучающиеся с ОВЗ имели право после заключения ПМПК выбрать и сдать только один экзамен русский язык или математику. Однако право выбора формы сдачи экзаменов ГВЭ или ОГЭ и количества предметов на экзамены оставалось за обучающимися с ОВЗ.

В 11 классе в 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации/Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16 марта 2021 года №105/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году». Особенности проведения ГИА позволяли:

1-выбрать форму ГИА: ЕГЭ или ГВЭ. Если обучающиеся выбирали ГВЭ, то сдавали русский язык и математику, что позволяло получить аттестат, но не давало возможности поступать в высшие учебные заведения. Если выбирали ЕГЭ, то необходимо обязательно было сдавать русский язык, остальные предметы по выбору. Как и в прошлые учебные годы в аттестат выпускникам выставлялась итоговая отметка по предметам (среднее арифметическое за полугодия и год 10-го и 11-го классов). Кроме того, в аттестат выставлялась отметка по математике как среднее арифметическое отметок по геометрии и алгебре и началам анализа.

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучалось 92 выпускника, к государственной итоговой аттестации были допущены 89, трое выпускников на основании решения педагогического совета (протокол №7 от 20.05.2021 года) не были допущены к ГИА.

ГВЭ как форму ГИА выбрали 4 выпускников, 85 человек выбрали ЕГЭ.

Выбор предметов для экзаменов распределился следующим образом:

- Математика (профильный уровень) -35 (41,2%)
- Обществознание – 56 человек (65,9%)
- История – 13 человек (15,3%)
- Физика – 7 человек (8,2%)
- Химия – 11 человек (12,9%)

- Биология – 13 человек (15,3%)
- Английский язык -7 человек (8,2%)
- Информатика – 9 человек (10,6%)
- Литература - 8 человека (9,4%)
- География -3 человека (3,5%)

Из 85 выпускников два предмета сдавали 15 обучающихся (17,6%). Три предмета сдавали на государственной итоговой аттестации 67 выпускников (78,8%). 2 человека сдавали **четыре экзамена** (2,4%). 1 человек сдавал **пять экзаменов** (1,2%).

Экзамены в форме ЕГЭ выпускники сдавали с целью дальнейшего поступления в ВУЗы, поэтому готовились с учителями школы на элективных курсах, платных курсах, на подготовительных курсах. Для обучающихся в течение года были организованы индивидуальные консультации.

По русскому языку 100% выпускников преодолели минимальный балл.

По предметам по выбору не преодолели минимальный балл:

- по химии 3 выпускника, что составило 27,3% от выбравших предмет;
- по литературе 100% преодолели минимальный балл от выбравших предмет;
- по географии 100% преодолели минимальный балл от выбравших предмет;
- по физике 100% преодолели минимальный балл от выбравших предмет;
- по истории 100% преодолели минимальный балл от выбравших предмет;
- по обществознанию не преодолели минимальный балл 16 обучающихся, что составило 32% от выбравших предмет.
- по информатике 3 выпускника, что составило 27,3% от выбравших предмет;
- по английскому языку 100% преодолели минимальный балл от выбравших предмет;
- по биологии не преодолели минимальный балл 2 выпускника.

**Средний балл по предметам по школе за три последних года составил:**

Предметы/год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2019-2020
Русский язык (мин.24)	61	67	68	68,9	68,4	63
Математика (мин.27)	36	44	49	58,5	51,7	52,1
Математика (базовая)	4	4	4,7			
Обществознание - (мин.42)	42	49	56	52,2	53,5	50
История – (мин.32)	53	43	48	59,2	57,9	56
Физика – (мин.36)	46	47	57	60	49,2	53
География		61	63	64	85	50
Химия – (мин.36)	46,4	50	28	43,4	39,4	46
Информатика - (мин.40)	65	52	40	56,2	39,4	46
Биология – (мин.36)	44	50	44	50,6	47,7	48
Английский язык - (мин.22)	60	59	68	64,5	67,7	63

Литература - (мин.32)	37	43	61	63,2	64,4	56
-----------------------	----	----	----	------	------	----

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации в 2021 году, с целью повышения качества обученности в 11-х классах, качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации необходимо:

*1 – классным руководителям вместе с учителями - предметниками в сентябре месяце 2021 года сформировать группы риска по предметам, учитывая предварительный выбор предметов на экзамены;*

*2- учителям-предметникам на уроках усилить индивидуальную работу с обучающимися, ежеурочно проводить текущее повторение изучаемого материала;*

*3- классным руководителям ежедневно доводить до родителей, заместителя директора по УВР причины отсутствия обучающихся на уроках;*

*4- заместителю директора по УВР:*

*- в сентябре месяце 2021 года провести педагогический консилиум на параллели 9-х, 11-х классов, с целью ознакомления учителей-предметников с индивидуальными учебными возможностями обучающихся;*

*-обеспечить согласованную деятельность классных руководителей и учителей –предметников при организации и проведении уроков;*

*-провести родительские собрания на параллели 9-х, 11-х классов с целью информирования родителей о единых требованиях к организации и проведению уроков, подготовке домашних заданий, подготовке к государственной итоговой аттестации.*