

ХII Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей
«Стратегия будущего» 2025

Занятие с учащимися 2 класса по теме
«Защитники Отечества. Третье ратное поле России.
Прохоровское сражение»

Составители: Калинина Инесса Юрьевна,

Миндибаева Альбина Вениаминовна,

учителя начальных классов

г. Сургут

2025

Технологическая карта занятия с учащимися 2 класса по теме «Защитники Отечества. Третье ратное поле России. Прохоровское сражение»

Место урока в изучаемой теме: 3 урок по теме «Защитники Отечества. Три ратных поля России»

Вид: Открытие новых знаний

Цель: создание образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию у учащихся познавательного интереса к изучению истории России, воспитанию духовно-нравственных качеств и формированию гражданской идентичности.

Задачи урока:

Образовательные:

- изучить страницы отечественной военной истории на основе системно-деятельностного подхода;
- содействовать осмыслению важнейших событий военно-исторического прошлого России;
- вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность, направленную на углубленное изучение периодов, событий, персоналий, сопутствующих историческим победам на ратных полях России.

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность и патриотизм у детей на примере героев Прохоровского сражения;
- формировать гражданскую и культурную идентичность, устойчивую бескорыстную привязанность к своему Отечеству.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории Родины;

- развивать умение находить и воспринимать информацию из разных источников (фотографии, видео, карты, текст);
- развивать навыки осознанно и произвольно высказывать своё мнение на темы, связанные с историей Родины;
- развивать навыки самоконтроля и самооценки.

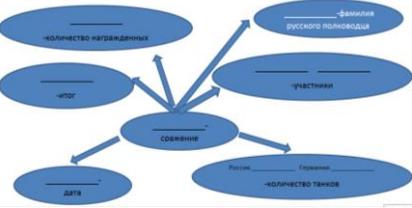
Оборудование: карта «Прохоровское сражение», пазлы на парте «Прохоровское сражение», «звёзды», «лента времени», карта-кластер, карточки-задания для трёх групп, благодарственные письма участникам групп.

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формируемые УУД
<p>Вводная часть.</p> <p>Присоединение.</p> <p>Педагогическая цель: активизировать учащихся, расположить их к воспитательному воздействию.</p>	<p>Слайд 1. Видео- фрагмент песни Русское поле Какие чувства испытали, увидев видеоролик?</p> <p>Перед вами фото третьего ратного поля России. С двумя мы познакомились ранее.</p> <p>Слайд 2. Давайте вспомним, что обозначает слово «ратное»?</p> <p>Слово «Ратное» произошло от слова «рать», что означает военный отряд или армию, которая участвует в военных действиях. Умелый воин, готовый отдать свою жизнь за своих товарищей и защищать свою родину.</p> <p>«Ратный» - качества храброго и бесстрашного человека.</p> <p>В военной истории нашей страны были три решающие победы, оказавшие влияние на судьбу страны. В которых мы должны были защитить свою страну от захватчиков. Это Куликовское, Бородинское и Прохоровское сражения.</p>	<p>Озвучивают чувства</p> <p>Актуализируют ранее полученные знания</p> <p>Складывают карту</p>	<p>Личностные: формирование интереса (мотивации) к учению, действие смыслообразования (интерес, мотивация)</p>

	<p>Сложите пазл. (Приложение1) Что получилось? (карта сражения)</p> <p>Проверка правильного построения по интерактивной доске.</p> <p>Слайд 3.Открывается карта сражения.</p> <p>Сражение какого периода? Докажите. Какими фактами по карте докажете?</p> <p>Покажите на «ленте времени», когда это происходило?</p> <p>(Умение ориентироваться по «ленте времени»).</p>	<p>«Прохоровское сражение»</p> <p>Показывают на «ленте времени»</p>	
<p>Активные формы обучения (тренинги).</p> <p>Основная Педагогическая цель: реализация основной идеи</p>	<p>Слайд 4.Тема нашего занятия: третье ратное поле России.</p> <p>О чём будем узнавать на занятии и какова тема? (ответы учеников)</p> <p>Верно, тема «Великая Отечественная война. Прохоровское сражение».</p> <p>Что хотели бы узнать нового для себя?</p> <p>Какие вопросы возникли?</p> <p>Каждый вопрос поэтапно на доске.</p>	<p>Озвучивают тему и предполагаемые цели.</p> <p>Задают «тонкие» и «толстые» вопросы</p> <p>«Тонкие» вопросы</p> <p>Какое сражение называется третьим и почему?</p> <p>Что обозначает слово</p>	<p>Регулятивные:</p> <p>Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно</p>

<p>мероприятия</p> <p>Раздел «Тонкие и толстые вопросы» .</p>		<p>ратное?</p> <p>Когда произошло это сражение?</p> <p>Кто принимал в нем участие?</p> <p>Почему битва под Прохоровкой названо крупнейшим танковым сражением?</p> <p>Какова роль сражения под Прохоровкой в истории великой Отечественной войны?</p> <p>Сколько человек было награждено за подвиги во время этой битвы?</p> <p>Как звали руководителя советских войск в этой битве</p>	
---	--	--	--

		<p>Что сейчас на месте этого поля</p> <p>Каковы итоги битвы</p> <p>«Толстые» вопросы</p> <p>Что было бы если бы наши войска не одержали тогда победу?</p> <p>В чем значение этой битвы</p> <p>Если бы вы оказались на месте воинов</p>	
<p>Работа по карте</p>	<p>-К лету 1943 года наши войска оттеснили немцев к Курску. Здесь, на линии фронта, образовался выступ вглубь обороны противника. Этот выступ получил название Курская дуга.</p> <p>Почему эта битва называется Курской дугой?</p> <p>-Ребята, посмотрим на карту этой битвы. Как вы думаете, почему эта битва называется Курской дугой? (Ответы детей).</p>	<p>Работают с картой</p>	<p>Личностные: Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «мир», «справедливость».</p> <p>Оценка жизненных ситуаций и поступков</p>

<p>Обогащение знаний исторического события.</p>	<p>Сражение под Прохоровкой было частью Курской битвы.</p> <p>Слайд 4. Рассматривание карты «Линия фронта». Где находится Прохоровское поле?</p> <p>-Правильно, если внимательно посмотреть, где шли бои, то мы увидим, что она была похожа на дугу.</p> <p>-Немцы планировали окружить советские части, разгромить их и устремиться в дальнейшее наступление на юг.</p> <p>Просмотр частей таких видеофрагментов, которые помогают ответить на некоторые вопросы.</p> <p>Давайте вместе посмотрим слайды и заполним кластер</p> <p>Слайд 5. Когда произошло это сражение?</p> <p>Бой под Прохоровкой длился с 12 по 16 июля 1943 года.</p> <p>Из раздела «Дополнительные исторические факты»</p> <p>В штабных документах есть свидетельства о первом бое,</p>	<p>Заполняют кластер (приложение 2)</p> 	<p>героев с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.</p> <p>Познавательные: Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию.</p> <p>Делать самостоятельные простые выводы</p> <p>Регулятивные: Определять цель выполнения заданий под руководством</p>
---	---	---	---

	<p>который произошел 10 июля около Прохоровки. Этот бой провели не танки, а стрелковые части 69-ой армии, которые измотав противника, сами понесли большие потери и были заменены девятой воздушно-десантной дивизией. Несмотря на то, что официальной датой начала битвы считается 12 июля – бои продолжались до 15 июля – кульминацией битвы считается 12 июля.</p> <p>Слайд 6. Кто принимал участие?</p> <p>В 1943 году советские войска продолжали очищать Родину от немецко-фашистских захватчиков. Ещё два года назад враг смотрел на Москву в бинокль, а теперь ему приходится перейти в оборону, но надежда на наступление ещё есть. Для этого немецким войскам нужно остановить Красную армию на Курской дуге. Под Прохоровкой сошлись советские и немецкие танки. В лобовой атаке сошлись более 1 000 танков 2-го корпуса СС и нашей 5-й армии.</p> <p>Из раздела «Дополнительные исторические факты»</p> <p>Не только танки принимали участие в этом сражении.</p>		<p>учителя.</p> <p>Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.</p>
--	---	--	--

Историки настаивают на термине бронетанковые силы, куда входят также машины на колесном или гусеничном ходу, мотоциклы, новейшие самолёты – истребители и штурмовики.

Количество танков, участвующих в битве с обеих сторон точно не известно. В разных источниках есть информация от 1110 до 1500 танков и самоходок,

Слайд 7. Какая техника была в сражении?

Под Прохоровкой впервые появились мощные фашистские танки «тигр» и «пантера», советские Т-70, Т-34.

В общей сложности в боях под Прохоровкой участвовало около 1500 танков и самоходных орудий. А ещё самолёты – истребители и штурмовики.

Это были танковые дуэли, противостояние тактики, мастерства экипажей. Боевые действия привели к огромным потерям со стороны противников, что сильно ослабило их боевые возможности.

Из раздела «Дополнительные исторические факты»

Количество танков, участвующих в битве с обеих сторон точно не известно. В разных источниках есть информация от 1110 до 1500 танков и самоходок. Необходимо отметить:

- 1) На вооружении Красной Армии не было ни одного танка-аналога, способного противостоять 56-ти тонному тяжелому танку «Тигр».
- 2) Средние танки Т-34 выпуска 1942 года, Т-70, лендлизские танки «Черчилль» и самоходки противостояли немецким тяжелым «Тиграм», средним танкам Т-IV, штурмовым и противотанковым самоходкам.
- 3) Условия танкистов. Советские танкисты сидели в узких и тесных кабинках, а немцы вполне благоустроенно устроились в танках, оснащенных радио, новейшими приборами наблюдения.

Слайд 8. Почему битва под Прохоровкой названо крупнейшим танковым сражением?

Сражение под небольшой станцией Прохоровка в годы Великой Отечественной войны стало примером грандиозного танкового сражения за всю историю войны. Битва под Прохоровкой стала олицетворением мужества и героизма советских танкистов. Но итоги этой битвы до сих пор вызывают горячие споры. Это сражение является одним из крупнейших сражений в военной истории с применением бронетанковых сил, уступая по масштабам другим в 1941 году; в тех же случаях, когда Курская битва в целом рассматривается как танковая, она является крупнейшей танковой битвой в истории.

Из раздела «Дополнительные исторические факты»
Впервые о «танковой дуэли» написал в конце 50-х годов в своей книге Иван Маркин. Весь мир узнал. Он назвал сражение под Прохоровкой крупнейшим танковым сражением XX века.

Слайд 9. Какова роль сражения под Прохоровкой в истории великой Отечественной

войны?

1)Танковое сражение возле станции Прохоровка сыграло важную роль. Немцы были разгромлены, шансов на победу в войне в целом оставалось все меньше, но гитлеровская Германия все еще надеялась на какое-то чудо и предпринимала попытки одержать верх над Красной армией. После тяжелейших боев советские войска остановили наступление противника.

2) Это столкновение стало одним из ключевых эпизодов Курской битвы, которая стала одной из самых масштабных операций Второй мировой войны. Советский Союз решил провести антитанковую оборонительную операцию с целью остановить вражеское наступление на глубину своей области. Крепкая оборона и мощные противотанковые укрепления были развернуты по всему фронту, в том числе и в районе Прохоровки.

3)С самого начала сражения вражеская армия пыталась прорваться через советские позиции. Но советские войска, сражались с необыкновенным героизмом и

отвагой. Их отвоеванные участки были удержаны ценой крови, и не пропускали ни одной танковой колонны.

4) Советские командиры и солдаты демонстрировали смелость и решимость в сражении на каждом фронте.

Они буквально оказывали ополчению сопротивление вдоль всей линии фронта.

5) Сражение под Прохоровкой стало настоящим испытанием для советской и немецкой армии. Обе стороны тратили огромные ресурсы и людские потери в попытках одержать победу.

6) Однако, благодаря отличной организации и мощной обороне, советские войска устояли и отразили вражеские наступления. В результате сражения под Прохоровкой советские войска сумели сохранить стратегическую инициативу и продолжили свое наступление на вражескую территорию.

Из раздела «Дополнительные исторические факты»

Когда Георгий Жуков и командующим 5-й танковой

армией Павел Ротмистров проезжали в окрестностях Прохоровки. «На полях виднелось много подбитых танков и противника, и наших. Донесения командиров танковых подразделений свидетельствуют о больших потерях личного состава и техники. Таким образом, суммируя донесения командиров корпусов, 5-я гвардейская танковая армия Ротмистрова лишилась 313 боевых машин, 19 САУ и, как минимум, 1466 человека убитыми и пропавшими без вести. Споры и вопросы о точных потерях остаются открытыми.

Слайд 10. Как звали руководителя советских танковых войск в этой битве под Прохоровкой?

Во время сражения командование танковыми соединениями с советской стороны осуществляли генерал-лейтенант Павел Алексеевич Ротмистров и Алексей Семёнович Жадов.

Из раздела «Дополнительные исторические факты»

Герой Советского Союза, Главный маршал бронетанковых войск Павел Алексеевич Ротмистров - один из выдающихся советских военачальников, находился в действующей армии с первого дня Великой Отечественной войны.

«Толстые вопросы»

Что было бы, если бы наши войска не одержали тогда победу?

В чем значение этой битвы?

Если бы вы оказались на месте воинов...

Слайд 11. Что сейчас на месте этого поля?

В 1995 основан государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле»:

Колокол единения трёх славянских народов

Звонница — Памятник победы на Прохоровском поле

Памятник воинам, павшим на Прохоровском поле.

Храм Святых Апостолов Петра и Павла.

Парк регионального значения «Ключи».

Музеи

Музей истории Прохоровского танкового сражения

Музей боевой славы «Третье ратное поле России»

Музей природы Белогорья.

Музей бронетанковой техники

Музей «Битва за оружие Великой Победы»

Слайд 12. Обобщение

Великая Отечественная война была одним из самых значимых событий в истории России и мировой истории в целом. Особую роль в победе советского народа сыграла героическое танковое сражение под деревней

Прохоровка.

100 тысяч воинов награждены орденами и медалями, 180 человек - было награждено за подвиги во время этой битвы званием героя Советского Союза.

Великая Отечественная война унесла миллионы жизней.

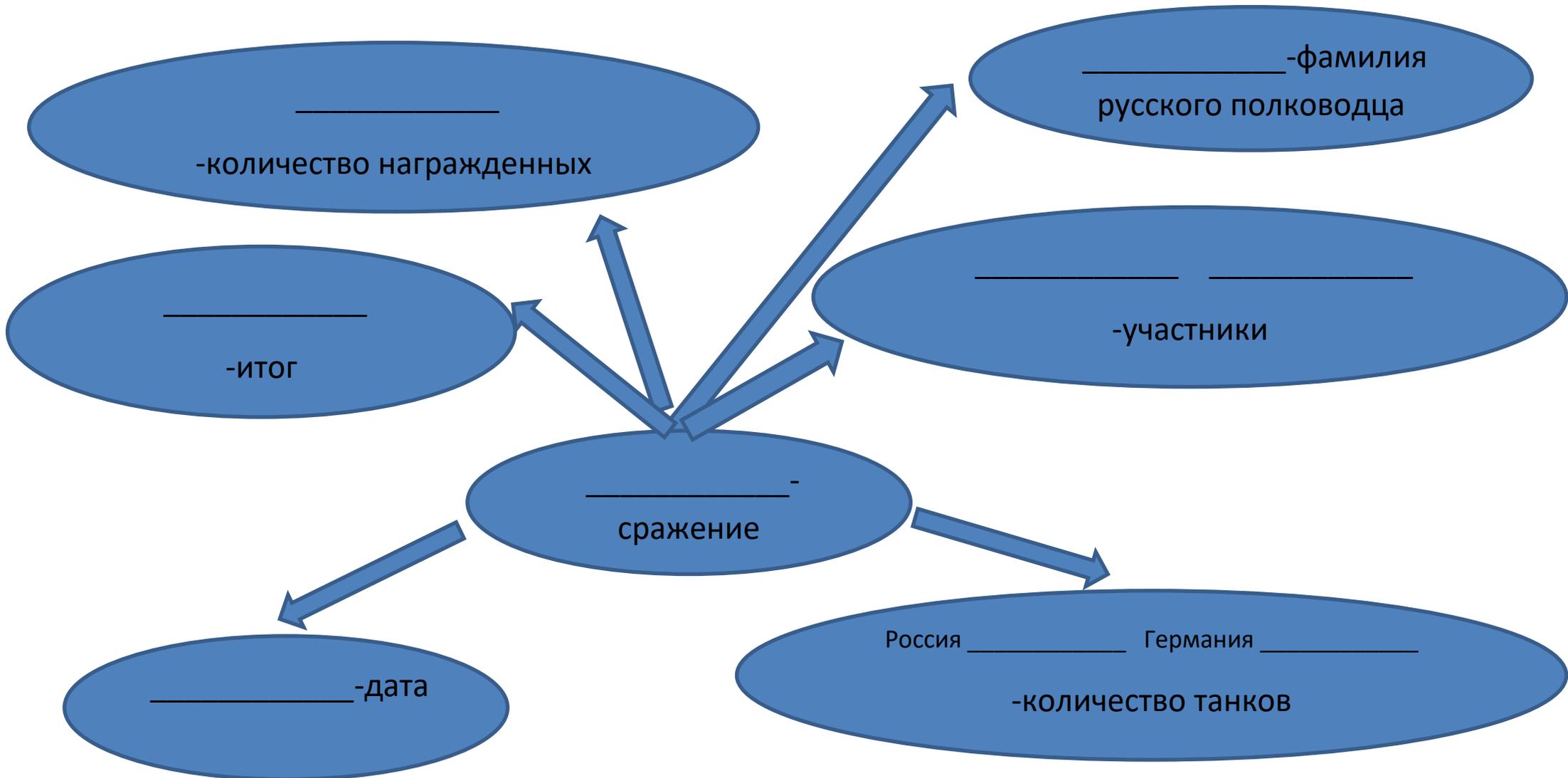
	Солдаты, чьи имена мы не знаем, оставили свои последние силы на полях боя, чтобы обеспечить будущее следующих поколений. Каждый воин, каждая жертва войны заслуживает памяти и благодарности.		
<p>Ответы на вопросы, поставленные в начале занятия</p> <p>Закрепление знаний.</p> <p>Работа в группах по заданию. За правильные ответы вручается «звезда». За</p>	<p>Ребята, мы ответили на «Тонкие и толстые вопросы»</p> <p>Потрудимся в группах.</p> <p>Слайд 13, проверка ответов.</p> <p>Слайд 14, проверка ответов.</p> <p>Слайд 15, проверка ответов.</p> <p>Каждая группа защищает ответ. Другие группы дополняют ответы.</p> <p>Объявляется благодарность, вручается благодарственное письмо каждой группе.</p> <p>Слайд 16.</p> <p>Минута молчания.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Работают в группах</p> <p>Защита ответов.</p> <p>Рабочий лист заданий для 1 группы. Приложение 3</p> <p>Рабочий лист заданий для 1 группы. Приложение 4</p> <p>Рабочий лист заданий для 1 группы. Приложение 5</p>	<p>Личностные: Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «мир», «справедливость».</p> <p>Оценка жизненных ситуаций и поступков героев с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.</p> <p>Познавательные:</p>

<p>дополнительные ответы участникам вручается «звезда»</p>	<p>Великая Отечественная война была не только сражением за территории и границы, но и борьбой за ценности- свобода, независимость и справедливость.</p> <p>Сегодня мы помним и чтим всех, кто смог пройти через огонь и лютый холод тех лет, чтобы обеспечить нам мирное будущее.</p> <p>На месте Прохоровского поля сейчас находятся мемориалы, где проходят мероприятия памяти.</p> <p>Это история отваги, совершенства и настоящего патриотизма, которая останется неизменной в сердцах и мыслях каждого поколения.</p>		<p>Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию.</p> <p>Делать самостоятельные простые выводы</p> <p>Регулятивные: Соотносить выполненное задание с образцом.</p>
<p>Рефлексия. Педагогическая цель: определить, насколько удалось реализовать</p>	<p>Слайд 17. Ресурсный круг «Звезда памяти».</p> <p>Поделись мыслями.</p> <p>В ученическом кругу ребята передают звезду. Каждый озвучивает значимую мысль занятия и пожелания.</p> <p>«Меня удивили...»</p> <p>«Меня тронуло....»</p> <p>«Потрясло то, что»</p>		<p>Регулятивные: Самооценка и рефлексия Умение оценить себя, усвоенный материал и объем того, что еще предстоит изучить</p>

<p>идею занятия</p>	<p>«Увидел...» и «Желаю...»</p> <p>После занятия дети уходят с «багажом знаний»:</p> <ol style="list-style-type: none">1) «звезда» активного участника2) благодарственные письма всем активным участникам.2) таблица важных сведений «Прохоровское сражение»3) эмоциональный настрой на продолжение развития и обогащение знаний воспитывающего характера. <p>Слайд 18</p> <p>Творческое задание с продолжением с выбором заданий:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Посмотреть документальный фильм с родителями <p>А) Нарисовать событие, которое вас более взволновало.</p> <p>Б) Придумать 3 вопроса для ребят по фильму с ответами или в виде презентации, или в виде кроссворда, или в виде рисунков.</p> <p>В) Построить оригами простого танка из бумаги.</p> <p>Творческое задание выполняют совместно с родителями.</p>		
---------------------	---	--	--

	<p>Темы занятий в перспективе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «О воинах Прохоровского сражения»2. «Виртуальное путешествие по местам боевой славы. Военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле» Часть1.3. «Виртуальное путешествие по местам боевой славы. Военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле» Часть2.4. Викторина «Прохоровское сражение»5. Поисковые занятия «Чтобы помнили...»		
--	--	--	--

Приложение 2



Приложение 3

Текст1

Великая Отечественная война была одним из самых значимых событий в истории России и мировой истории в целом. Продолжавшаяся с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года, она стала сражением за выживание и свободу Отечества. Война охватила почти всю территорию нашей страны и стала истинным испытанием для российского народа. Она принесла невообразимые страдания и потери, но также раскрыла самые глубинные человеческие качества - мужество, преданность, силу воли и патриотизм. С начала войны на территории СССР были развернуты ожесточенные бои, где каждый город, каждая деревня превратились в поле сражений. Фашистская Германия стремилась уничтожить Советский Союз и подчинить себе его территорию, но встретила серьезное сопротивление. Особую роль в победе советского народа сыграла героическое танковое сражение под деревней Прохоровка. Сражение под Прохоровкой вошло в историю Великой Отечественной войны как одно из самых крупных и кровопролитных сражений. Оно произошло в период с 12 по 16 июля 1943 года между советскими и немецкими войсками.

Рабочий лист заданий для 1 группы.

Вставить важные сведения, используя документальные сведения.

1. Великая Отечественная война продолжалась с _____ по _____

2. Война раскрыла самые глубинные человеческие качества:

3. Фашистская Германия стремилась уничтожить _____ и подчинить себе его территорию, но встретила _____.

4. Особую роль в победе советского народа сыграло героическое _____ сражение.

5. Танковое сражение под деревней _____.

6. Произошло в период с _____ по _____ года между советскими и немецкими войсками.

Приложение 4

2 группа читает документальные сведения. Заполняют предложения с недостающими данными. Защита ответов.

Текст 1

Под Прохоровкой сошлись советские и немецкие танки. В лобовой атаке сошлись более 1 000 танков 2-го корпуса СС и нашей 5-й армии. Не только танки принимали участие в этом сражении. Историки настаивают на термине бронетанковые силы, куда входят также машины на колесном или гусеничном ходу, мотоциклы, новейшие самолёты – истребители и штурмовики.

Количество танков, участвующих в битве с обеих сторон точно не известно. В разных источниках есть информация от 1110 до 1500 танков и самоходок. Под Прохоровкой впервые появились мощные фашистские танки «тигр» и «пантера», советские Т-70, Т-34. В общей сложности в боях под Прохоровкой участвовало около 1500 танков и самоходных орудий. А ещё самолёты – истребители и штурмовики. Это были «танковые дуэли», противостояние тактики, мастерства экипажей. Боевые действия привели к огромным потерям со стороны противников, что сильно ослабило их боевые возможности. Условия танкистов. Советские танкисты сидели в узких и тесных кабинках, а немцы вполне благоустроенно устроились в танках, оснащенных радио, новейшими приборами наблюдения.

Рабочий лист заданий для 2 группы.

Вставить важные сведения, используя документальные сведения.

1) Под Прохоровкой сошлись _____ и _____ танки.

2) Принимали участие в этом сражении: _____, _____, _____, _____

3) По разным источникам, есть информация, примерно было от _____ до _____ танков и самоходок.

4) Под Прохоровкой впервые появились мощные фашистские танки _____ и советские _____.

5) Танковое сражение под Прохоровкой называют «_____».

6) Условия танкистов разное. Советские танкисты

Немецкие танкисты

_____.

Приложение 5

Згруппа читает документальные сведения. Заполняют предложения с недостающими данными. Защита ответов.

Текст1

Танковое столкновение под Прохоровкой стало одним из ключевых эпизодов Курской битвы, которая стала одной из самых масштабных операций Второй мировой войны. Советский Союз решил провести антитанковую оборонительную операцию с целью остановить вражеское наступление на глубину своей области. Отвоёванные участки были удержаны ценой крови, и не пропускали ни одной танковой колонны. Советские командиры и солдаты демонстрировали смелость и решимость в сражении на каждом фронте. Обе стороны тратили огромные ресурсы и людские потери в попытках одержать победу. Благодаря отличной организации и мощной обороне, советские войска устояли и отразили вражеские наступления. После сражения Главнокомандующий Красной армии Георгий Константинович Жуков и командующий 5-й танковой армией Павел Алексеевич Ротмистров проезжали в окрестностях Прохоровки. «На полях виднелось много подбитых танков и противника, и наших. Донесения командиров танковых подразделений свидетельствуют о больших потерях личного состава и техники. Таким образом, суммируя донесения командиров корпусов, 5-я гвардейская танковая армия Ротмистрова лишилась 313 боевых машин, 19 САУ и, как минимум, 1466 человека убитыми и пропавшими без вести.

Споры и вопросы о точных потерях остаются открытыми

Рабочий лист заданий для 3 группы.

Вставить важные сведения, используя документальные сведения.

- 1) Танковое столкновение под Прохоровкой _____ эпизод Курской битвы.
- 2) Битва под Прохоровкой несла _____ операцию с целью _____ вражеское наступление на глубину страны.
- 3) Благодаря _____ организации и _____ обороне, советские войска _____ и _____ вражеские наступления.
- 4) Главнокомандующий Красной армии _____ и командующий 5-й танковой армией _____ проезжали в окрестностях Прохоровки.
- 5) Советская армия несла потери: _____ боевых машин, _____ САУ и _____ человека убитыми и пропавшими без вести.
- 6) В настоящее время точные потери _____.