**Пояснительная записка**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Данная программа создана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Работая над программой, я учитывала требования регионального стандарта, изучила рекомендации работников ДПС, интересы детей, возрастные особенности.

Данная программа создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации ''Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах''. Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

**Цель программы:**

Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

* Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
* Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей;
* Закрепление знаний ПДД учащимися школы;
* Предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
* Создание отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Поэтому одно из направлений программы создание отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил безопасного поведения на улицах и дорогах

Сроки реализации программы 2 года.

Программа рассчитана на:

1 год 8-9 лет, 2 часа в неделю, 68 часа

2 год 9-10 лет, 2 часа в неделю, 68 часа.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ДПС.

Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Данная программа направлена на формирование у школьников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

В программе «Юный инспектор движения» дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся начальной школы и их родителям.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы - анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия в «городке безопасности».

**Тематический план (1 год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов |
| 1. | Правила дорожного движения | 9 |
| 2. | Дорожные знаки | 7 |
| 3. | Что или кто управляет движением? | 17 |
| 4. | Оказание первой помощи | 12 |
| 5. | Азбука велосипедиста | 7 |
| 6. | Творческо-агитационная деятельность | 16 |
|  | Итого: | 68 |

Основное время на занятиях отводится теоретической части, т.к. задача первого года обучения сформировать информационную базу по основным пунктам правил дорожного движения. Так же можно отметить, что много часов отводится рассмотрению материала раздела «Что или кто управляет дорогой?», в рамах которого воспитанники рассматривают из чего состоит дорожное движение и чем оно регулируется, а также разделу «Оказание первой помощи». По итогу, конец года направлен на творческо-агитационную деятельность.

**Тематический план (2 год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов |
| 1. | Правила дорожного движения | 10 |
| 2. | Дорожные знаки | 8 |
| 3. | Что или кто управляет движением? | 11 |
| 4. | Причины ДТП | 21 |
| 5. | Оказание первой помощи | 8 |
| 6. | Творческо-агитационная деятельность | 10 |
|  | Итого: | 68 |

На втором году обучения акцент смещается в сторону рассмотрения информации по разделу «Причины ДТП», куда вплетены темы повторения правил оказания первой помощи. Может показаться, что раздел «Творческо-агитационная деятельность» стал меньше, но на самом деле, если изучить календарно-тематическое планирование, работа пропаганды отряда проводится в промежутках между основным обучением.

**Календарно-тематическое планирование (1 год обучения**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Название раздела, темы | Дата проведения | | Формы аттестации (контроля) |
| план | факт |
|  | **Правила дорожного движения** |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. |  |  |  |
| 2 | История возникновения ПДД. |  |  |  |
| 3 | Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. |  |  |  |
| 4 | Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. |  |  |  |
| 5 | Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. |  |  |  |
| 6-7 | ПДД для пешеходов. |  |  |  |
| 8-9 | ПДД для пассажиров. |  |  |  |
|  | **Дорожные знаки** |  |  |  |
| 10-11 | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. |  |  |  |
| 12-13 | Дорожные знаки. Знаки приоритета. |  |  |  |
| 14-15 | Дорожные знаки. Предписывающие знаки. |  |  |  |
| 16 | Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. |  |  |  |
|  | **Что или кто управляет движением?** |  |  |  |
| 17-18 | Дорожная разметка |  |  |  |
| 19 | Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. |  |  |  |
| 20 | Проезд перекрестков. |  |  |  |
| 21 | Маневрирование, обгон. |  |  |  |
| 22-23 | Обязанности водителей. Движение велосипедистов. |  |  |  |
| 24 | Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. |  |  |  |
| 25 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. |  |  |  |
| 26 | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. |  |  |  |
| 27-28 | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов. |  |  |  |
| 29 | Буксировка, перевозка людей и грузов. |  |  |  |
| 30 | Решение задач, повторение изученного. |  |  |  |
| 31-32 | Урок-игра |  |  |  |
| 33 | Решение задач, повторение изученного. |  |  |  |
|  | **Оказание первой помощи** |  |  |  |
| 34-35 | Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему. |  |  |  |
| 36-37 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. |  |  |  |
| 38-39 | Виды повязок и способы их наложения. |  |  |  |
| 40-41 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. |  |  |  |
| 42 | Комплектация индивидуальной аптечки. |  |  |  |
| 43 | Обморок, стресс. |  |  |  |
| 44 | Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация. |  |  |  |
| 45 | Отравление. Первая помощь |  |  |  |
|  | **Азбука велосипедиста** |  |  |  |
| 46 | Устройство и вождение велосипеда.  Общее устройство велосипеда. |  |  |  |
| 47 | Учебная езда на велосипеде. Вводный инструктаж. |  |  |  |
| 48-49 | Фигурное вождение велосипеда. |  |  |  |
| 50-51 | Урок-игра «Моя дорога в школу» |  |  |  |
| 52 | Викторина « Светофорчик». |  |  |  |
|  | **Творческо-агитационная деятельность** |  |  |  |
| 53-54 | Агитбригада |  |  |  |
| 55-56 | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» |  |  |  |
| 57-58 | Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». |  |  |  |
| 59-63 | Агитбригада |  |  |  |
| 64-65 | Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам. |  |  |  |
| 67-68 | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» |  |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование (2 год обучения**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Дата проведения | | Формы аттестации (контроля) |
| план | факт |
|  | **Правила дорожного движения** |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие |  |  |  |
| 2-3 | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. |  |  |  |
| 4 | Создание плакатов и листовок на тему "Соблюдай ПДД" |  |  |  |
| 5-6 | Викторина « Светофорчик» для групп ПДД |  |  |  |
| 7 | Тесты на знание ПДД. |  |  |  |
| 8-10 | Праздник для первоклассников "Посвящение в пешеходы" |  |  |  |
|  | **Дорожные знаки** |  |  |  |
| 11 | Дорожная разметка и ее предназначение |  |  |  |
| 12 | Элементы улиц и дорог |  |  |  |
| 13 | Жилая зона |  |  |  |
| 14 | Урок-игра «Моя дорога в школу» |  |  |  |
| 15 | Рейд "Карта безопасного маршрута: Дом-Школа-Дом" |  |  |  |
| 16 | Места установки дорожных знаков в микрорайоне школы. |  |  |  |
| 17-18 | Проектная работа по теме: «Дорожные знаки» |  |  |  |
|  | **Что или кто управляет движением?** |  |  |  |
| 19 | Организация движения, технические средства регулирования движения |  |  |  |
| 20 | Предупредительные сигналы транспортных средств. |  |  |  |
| 21 | Проезд специальных транспортных средств |  |  |  |
| 22-23 | Сигналы регулировщика |  |  |  |
| 24-25 | Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям». |  |  |  |
| 26-27 | Государственная автомобильная инспекция |  |  |  |
| 28-29 | Агитбригада |  |  |  |
|  | **Причины ДТП и первая помощь.** |  |  |  |
| 30-31 | Причины ДТП. |  |  |  |
| 32-33 | Труд водителя. За рулем – хороший человек. |  |  |  |
| 34-35 | Твой первый транспорт - велосипед. |  |  |  |
| 36 | Скорость движения. Остановочный путь. |  |  |  |
| 37-38 | Детский дорожно - транспортный травматизм |  |  |  |
| 39-41 | Нерегулируемые перекрестки |  |  |  |
| 42-43 | Перевозка детей в транспорте |  |  |  |
| 44-45 | Поездка в общественном транспорте |  |  |  |
| 46 | Игра « Поездка по городу» |  |  |  |
| 47-48 | Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице». |  |  |  |
| 49-50 | Школьная олимпиада по ПДД. |  |  |  |
|  | **Оказание первой помощи** |  |  |  |
| 51 | Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему. |  |  |  |
| 52 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. |  |  |  |
| 53 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. |  |  |  |
| 54 | Виды повязок и способы их наложения. |  |  |  |
| 55 | Комплектация индивидуальной аптечки. |  |  |  |
| 56 | Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация. |  |  |  |
| 57-58 | Создание плакатов и листовок на тему "Оказание первой помощи" |  |  |  |
|  | **Творческо-агитационная деятельность** |  |  |  |
| 59 | Агитбригада |  |  |  |
| 60-63 | Участие в конкурсе «Безопасное колесо» |  |  |  |
| 64-65 | Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения» |  |  |  |
| 66-67 | Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам. |  |  |  |
| 68 | «Всем без исключения о правилах движения» (скоро лето) |  |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Содержание учебного курса (1 год обучения.) доделать**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | Виды и формы учебной деятельности и содержание | Планируемые результаты  обучения |
| 1 | Вводное занятие |  | Беседа: Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево…». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.  Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. |  |
| 2 | Правила дорожного движения  Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД. |  | История автомототранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Задание: прочтение пособия М.Л. Форштат «Учись быть пешеходом», энциклопедия из серии «Я познаю мир» – «Автомобили» и др. |  |
| 3 | Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. |  |  |  |
| 4 | Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. |  |  |  |
| 5 | ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. |  |  |  |
| 6 | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. |  |  |  |
| 7 | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. |  |  |  |
| 8 | Дорожные знаки. Знаки приоритета. |  |  |  |
| 9 | Дорожные знаки. Предписывающие знаки. |  |  |  |
| 10 | Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. |  |  |  |
| 11 | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек. |  | Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн  (п. 4 ПДД). Обязанности пассажиров (п. 5 ПДД). Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. (Использование плакатов или стендов «Кажется безопасно?Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности» – изд. «Третий Рим»). |  |
| 12 | Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. |  | Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора (п. 5 ПДД). Предложить темы доклада, реферата, беседы, сообщения по правилам дорожного движения для детей. Тема определяется учителем в соответствии с желанием ребенка. С разработками учащиеся выступают перед школьниками младших классов и сверстниками. Выступления проходят в период подготовки к школьным каникулам в ходе «Недели безопасности дорожного движения».  Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.  Предупредительные сигналы автомобиля.  Задание: изучение и тренировка подачи сигналов регулировщика Наблюдение за работой регулировщика. |  |
| 13 | Дорожные знаки. Дорожная разметка. |  | Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части). |  |
| 14 | Обязанности водителей. Движение велосипедистов. |  | Обязанности водителей (п. 2 ПДД). Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов |  |
| 15 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. |  | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств (П. 14 ПДД). Виды пешеходных переходов. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Задание: начертить перекресток с пешеходными переходами и изучить с детьми Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, пользующихся подземными переходами, придумать под этим снимком интересную подпись. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении занятий и игр с учащимися младших классов по безопасности движения. |  |
| 16 | Маневрирование, обгон. |  | Маневрирование, обгон. Начало движения. Сигналы велосипедиста при поворотах, разворотах и остановке. |  |
| 17 | Проезд перекрестков. |  |  |  |
| 18 | Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. |  | Движение через ж/д переезды |  |
| 19 | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов. |  |  |  |
| 20 | Буксировка, перевозка людей и грузов. |  |  |  |
| 21 | Решение задач, повторение изученного. |  | Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Безопасное колесо» |  |
| 22 | Урок- игра |  | Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Безопасное колесо» |  |
| 23 | Решение задач, повторение изученного. |  | Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Безопасное колесо» |  |
| 24 | Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему. |  | раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. |  |
| 25 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. |  | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. |  |
| 26 | Виды повязок и способы их наложения. |  | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. |  |
| 27 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. |  | Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.Первая помощь при ожогах. |  |
| 28 | Комплектация индивидуальной аптечки. |  | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. |  |
| 29 | Обморок, стресс. |  | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. |  |
| 30 | Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация. |  | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. |  |
| 31 | Отравление. Первая помощь |  | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. |  |
| 32 | Устройство и вождение велосипеда  Общее устройство велосипеда. |  | *Устройство и вождение велосипеда.* Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда. |  |
| 33 | Учебная езда. Вводный инструктаж. |  | Ознакомление с условиями соревнований «Безопасное колесо» (трассой, системой штрафов). |  |
| 34 | Фигурное вождение велосипеда. |  | Фигурное вождение велосипеда. Установка трассы для фигурной езды на велосипеде. Ускорение, замедление. Правила вождения велосипеда по пересеченной местности. Вождение велосипеда в автогородке. Отработка упражнений «Змейка», «Качели», «Узкий проезд», «Габаритные ворота», «Проезд по ребристой доске», «Проезд через песок» и др. |  |
| 35 | Урок-игра «Моя дорога в школу» |  |  |  |
| 36 | Викторина  « Светофорчик». |  |  |  |
| 37 | Агитбригада |  |  |  |
| 38 | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» |  |  |  |
| 39 | Творческая деятельность.  Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка». |  |  |  |
| 40 | Агитбригада |  |  |  |
| 41 | Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам. |  |  |  |
| 42 | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» |  | Выступлени е в ДОУ, уч-ся 1 класса |  |

**2 год обучения доделать**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | | | Виды учебной деятельности | Оснащение занятия |
| теория | Прак  тика | всего |
| 1 | Вводное.занятие | 1 |  | 1 | Беседа: Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево…». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.  Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 2 | Загородная дорога.  ( экскурсия) | 1 | 1 | 2 | Теория: Рассказ учителя «Если мы находимся на загородном шоссе». Рас­сматривание и обсуждение рисунка-схемы (часть загородной дороги): поиск ошибок.  Составление памятки «Правила поведения на шоссе за городом». | плакаты |
| 3 | Перекрестки и их виды | 1 | 1 | 2 | Беседа «Умеем ли мы наблюдать?».  Практика: Игра-конструирование «Улица города». |  |
| 4 | Викторина « Веселый перекресток». |  | 1 | 1 | Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи ма­лышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спраши­ваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 5 | Сигналы регулировщика | 1 | 1 | 2 | Практика: Дидактическая игра «Кто быстрее». Ролевая игра «Разговор с со­трудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД. |  |
| 6 | Предупредительные сигналы транспортных средств. | 1 | 1 | 2 | Теория: Рассматривание картинок с примерами правильного и неправильного поведения детей. Практика: Дидактическая игра «Можно — нельзя». |  |
| 7 | Проектная работа по теме: «Дорожные знаки» |  | 2 | 2 | Теория: Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посети­тели, экскурсоводы.  Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро».  Задания на классификацию транспорта по признакам: городской — сельский, воздушный — водный — наземный — подземный, пассажир­ский — грузовой.  Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстра­тивным материалом). | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 8 | Дорожная разметка и ее предназначение | 1 | 1 | 2 | Теория: Упражнение «Закончи предложения»: «Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части:...»; «Проезжая часть — это ...»; «Тротуар — это ...» и т. д.  Заполнение рисунка-схемы «Городская дорога», «Загородное шоссе». | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 9 | Места установки дорожных знаков в микрорайоне школы. |  | 1 | 1 | Теория: Беседа «Умеем ли мы наблюдать?». Практика: Игра-конструирование «Улица города». |  |
| 10 | Элементы улиц и дорог | 1 | 1 | 2 | Теория: Видеофильм «Перестроения транспортного средства» (или рассмат­ривание иллюстраций). Практика: Подвижная игра «Налево — направо». Роли: во­дители транспортных средств, которые совершают перестроения. | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 11 | Викторина « Светофорчик». |  | 1 | 1 | Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи ма­лышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спраши­ваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 12 | Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям ». |  | 2 |  | Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физ­культурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориенти­ровкой на знаки дорожного движения. | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 13 | Организация движения, технические средства регулирования движения | 1 | 1 | 2 | Практика: Ролевая игра «В кабинете врача». Роли: пациент, врач, медсестра. За­дание: рассказать, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима. Игра «Поможем кукле». |  |
| 14 | Проезд специальных транспортных средств | 1 | 1 | 2 | Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи ма­лышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спраши­ваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 15 | Урок-игра «Моя дорога в школу» |  | 1 | 1 | Практика: Опыт с тёмными очками (какие цвета мы различаем в тёмных очках).  Игра «Ателье». Задание: выбрать одежду для передвижения в сумерках. |  |
| 16 | Экскурсия по зимнему городу |  | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Мы покупаем велосипед | 1 | 1 | 2 | Теория: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения.  Практика: Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллю­стративного материала). Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде». Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде». | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 18 | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 1 | 1 | 2 | Теория: Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций). Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?».  Практика: Сюжетная игра «Поедем к маме...». Роли: девочка, мальчик, незнако¬мец. Задание: незнакомец должен уговорить ребёнка поехать с ним, а мальчик (девочка) найти способ отказать ему. | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 19 | Условия безопасности при пользовании общественным транспортом | 1 | 1 | 2 | Теория: Рассматривание иллюстраций «Остановка транспорта». Составление  памятки «Правила ожидания автобуса». | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 20 | Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». |  | 2 | 2 | Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физ­культурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориенти­ровкой на знаки дорожного движения. |  |
| 21 | Тесты на знание ПДД. | 1 | 1 | 2 | Ответы на итоговые вопросы, проведение беседы по изученному ма­териалу. |  |
| 22 | Причины ДТП. | 1 |  | 1 | Теория: Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстра­тивного материала).  Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспе­шишь — людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спеши мед­ленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да оглядывайся».  Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблю­дении ПДД).  Практика: Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!». | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 23 | Когда ты становишься водителем | 1 | 1 | 2 | Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?».  Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток».  Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем». | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 24 | Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт станции Нурлат. | 1 | 1 | 2 | Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги».  Практика: Конструирование дороги из строительного материала (лего). Со­ставление памятки «Как нужно вести себя на дорогах».  Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах». | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 25 | Государственная автомобильная инспекция |  | 1 | 1 | Теория: Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и за­ботливым?».  Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?». Обсуждение  ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?». | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 26 | Агитбригада | 2 | 1 | 3 | Подготовка |  |
| 27 | Конкурс агитбригад. |  | 1 | 1 | Выступлени е в ДОУ, уч-ся 1 класса |  |
| 28 | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» |  | 1 | 1 | Теория: Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...». Ролевая игра «К нам в гости пришёл сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы».  Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Объясним ма­лышам, как нужно переходить улицу».  Коллективная работа: конструирование знаков «светофор», «пеше­ходный переход», разметки «зебра». Создание плаката «Переходи улицу правильно!». | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 29 | Безопасность пешеходов | 1 |  | 1 | Теория: Сравнительная беседа «Улицы города и загородные шоссе» (по ил­люстрациям).  Практика: Подвижная игра «Гуськом» (командная игра-соревнование — кто бы­стрее пройдёт между двумя досками, не задев их).  Заполнение таблицы «Характеристика дорог». Таблица может вы­глядеть так.  Городская дорога Загородная дорога  Двустороннее или одностороннее Двустороннее движение  движение  Есть тротуары Нет тротуаров, есть обочина  Ходить можно по правой стороне Ходить гуськом по обочине  тротуара | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 30 | Детский дорожно - транспортный травматизм | 1 | 1 | 2 | Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи ма­лышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спраши­ваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 31 | Акция «Помоги первокласснику прийти в школу» |  | 2 | 2 | Теория: Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и за­ботливым?».  Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?». Обсуждение  ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?». | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 32 | Остановочный путь. | 1 |  | 1 | Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи ма­лышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спраши­ваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 33 | Скорость движения. | 1 |  | 1 | Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физ­культурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориенти­ровкой на знаки дорожного движения. | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 34 | Нерегулируемые перекрестки | 1 | 1 | 2 | Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги».  Практика: Конструирование дороги из строительного материала (лего). Со­ставление памятки «Как нужно вести себя на дорогах».  Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах». | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 35 | Поездка в общественном транспорте | 1 | 1 | 2 | Теория: Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций). Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?».  Практика: Сюжетная игра «Поедем к маме...». Роли: девочка, мальчик, незнако­мец. Задание: незнакомец должен уговорить ребёнка поехать с ним, а мальчик (девочка) найти способ отказать ему. | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 36 | Перевозка детей в транспорте | 1 |  | 1 | Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи ма­лышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спраши­ваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 37 | Игра « Поездка по городу» |  | 2 | 2 | Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение. | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 38 | Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице». |  | 2 | 2 | Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД. | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 39 | Дорожная разметка и ее предназначение. | 1 |  | 1 | Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи ма­лышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спраши­ваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. |  |
| 40 | Труд водителя. За рулем – хороший человек. | 1 |  | 1 | Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?».  Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток».  Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем». | методические разработки игр  плакаты по ПДД.  разработки проведения различных игр  методические пособия для изучения ПДД |
| 41 | Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам. |  | 1 | 1 | Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи ма­лышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спраши­ваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. |  |
| 42 | Выступление агитбригады отряда ЮИД |  | 2 | 2 | Выступлени е в ДОУ, уч-ся 1 класса |  |
| 43 | Проектная работа «Баннер ПДД» |  | 2 | 2 | Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД. |  |
| 44 | Участие в конкурсе «Безопасное колесо» |  | 1 | 1 | Теория: Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и за­ботливым?».  Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?». Обсуждение  ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?». |  |
| 45 | Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения» |  | 1 | 1 | Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД. |  |
| 46 | «Всем без исключения о правилах движения»(скоро лето) |  | 2 | 2 | Теория: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения.  Практика: Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллю­стративного материала). Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде». Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде». |  |

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности и система их оценки**

* Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
* Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
* Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций,оказания первой доврачебной помощи
* Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

**Формы подведения итогов реализации программы:**

* Выставки
* Праздники
* театрализованные представления
* соревнования
* конкурсы
* агитбригады

|  |  |
| --- | --- |
| **К концу 1 года обучения дети должны знать:** | **К концу 2 года обучения дети должны знать:** |
| 1. Дорожные знаки.  2. Как безопасно перейти улицу и перекресток.  3. Причины ДТП (правила перехода улицы при высадке из транспорта).  4. Обязанности пассажиров и пешеходов.  5.Дорожную разметку и ее предназначение.  6. Предназначение железнодорожного переезда. | 1. Поведение на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.) и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее).  2.Знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной  разметки проезжей части улицы (дороги). |
| **Уметь:**  1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.  2. Оценивать своё поведение на дорогах.  3. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.). | **Уметь:**  1.Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.  2.Понимать, осмысливать и осознавать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.  3.Самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. |

**Материально техническая база**:

- **библиотечный фонд книга печати**

1. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. Под редакцией Р.Н. Минниханова, И. А. Хамидуллина.- Казань, 1995 год.

2. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. В. И. Ковалько.М., Вако, 2006 год.

3.«Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.

4.Материалы газеты «Добрая дорога детства».

5.Энциклопедия «Все обо всем».

6.Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

7.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

8. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2006.

9. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.

10. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

11. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.

12. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

13. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008

- **печатные пособия** - Комплект таблиц. Безопасность на улицах и дорогах.

Дорожные знаки.

Светофор.

- **цифровые образовательные ресурсы**

1. [www.google.ru](http://www.google.ru/)

2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru/)

3. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru/)

4. [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru/)

5.Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" http://festival.1september.ru/

6.Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>

7.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> и др

- **экранные, музыкальные пособия:** Аудиозаписи песен по ПДД.

- **учебно-практическое оборудования:**

- Стенд. Дорожные знаки.