

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №32

Л.Н.Прогонюк

приказ №ш32-13-665/5 от 10.04.2025 года

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №32
за 2024 год**

г. Сургут

Оглавление

1. Общие сведения об организации	3-4.
2. Образовательная деятельность	4-13.
3. Система управления организации	14-18.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	19-35.
5. Организация учебного процесса	35-42.
6. Востребованность выпускников.....	43.
7. Качество кадрового обеспечения	43-47.
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	47.
9. Материально-техническая база	47-51.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности	51-52.
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	53-56.

1. Общие сведения об образовательной организации

- Договор № 486 от 16.02.2004 об использовании муниципального имущества на праве оперативного управления;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 26.12.2003 на основании распоряжения Администрации города Сургута № 2920 от 08.09.2003;
- «О предоставлении земельного участка муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №32»;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы №32 от 28.06.2011., выдано на основании приказа Департамента имущества и земельных отношений Администрации г. Сургута «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32» №34 от 16.02.2004;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 0201001 серия 86 от 05.07.1995года. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Сургуту. ИНН 8602001849;
- Устав в новой редакции от 12.12.2014 года №4263;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Л035-01304-86/00352115 от 27 февраля 2015, срок действия – бессрочно, выдана – Федеральной Службой по надзору в сфере образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Свидетельство о государственной аккредитации №1068 от 05 мая 2015 года. Срок действия свидетельства до 04 мая 2027 года.
- Тип-общеобразовательное учреждение
- Вид- общеобразовательная школа.
- Полное наименование общеобразовательного учреждения:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32 (МБОУ МОШ №32).
- Место нахождения Юридический адрес: 628418, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. Чехова 10/2.
- Фактический адрес:
628418, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. Чехова 10/2. Телефон 8 (3462) 52-57-75
- Электронный адрес: **sc32@ admsurgut.ru**
- Официальный сайт: **<https://shkola32surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>**
- Директор - Прогонюк Лариса Николаевна
- Заместители директора:
Самикаева Елена Анатольевна – заместитель директора по УВР.
Григорьева Алина Геннадьевна - заместитель директора по БВВР, высшая категория.
Крупнова Галина Николаевна – заместитель директора по УВР.
Колясникова Валентина Григорьевна – заместитель директора по УВР.
Тихонова Ирина Сергеевна - заместитель директора по УВР.
Колесникова Валерия Игоревна - заместитель директора по УВР
Прибыткова Татьяна Владимировна – заместитель директора по АХР
- Учредителем учреждения является Муниципальное образование городской округ

город Сургут.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С первых лет функционирования школы сложились определенные традиции, в основу которых был положен культ здоровья и знаний, об этом свидетельствуют достижения ученического и педагогического коллективов:

1. В 2010 году школа стала лидером по результатам ежегодного мониторинга результатов деятельности образовательных учреждений города.

2. В 2013 году образовательная организация приняла участие во Всероссийском конкурсе «100 лучших школ России», организованном при поддержке Государственной думы Российской Федерации, Международной академии качества и маркетинга, и признана лауреатом, школе вручена золотая медаль «100 лучших школ России» в номинации «Школа года-2013 - лидер в разработке и внедрении методов интеллектуально-творческих способностей учащихся, подтверждаемая дипломом.

3. В 2017 году образовательная организация приняла участие во Всероссийском конкурсе «Школа высоких педагогических технологий - 2017» и получила Диплом Лауреата в номинации «Школа-лидер в патриотическом воспитании обучающихся (молодежи)».

4. В 2019 году команда образовательного учреждения - призер историко-образовательного проекта «Три ратных поля России», награждена дипломом и сертификатом на экскурсионно-образовательную поездку по трем ратным полям России.

5. В 2019 году педагогический коллектив награжден Дипломом I степени Национальной премии в области образования «Элита российского образования» в номинации «Лучший инновационный проект года в области здоровьесбережения – 2019», директор - благодарственным письмом Национальной премии в области образования «Элита российского образования» за высочайший профессионализм, подготовку высококвалифицированных специалистов.

6. В 2021 году в интеллектуально-познавательной игре в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте» - Диплом I степени.

7. В 2021 году в интернет-викторине «Три ратных поля России» (2 очный тур) - Диплом I степени.

12. В 2022 году в кинофестивале «Ратный подвиг народа» - Диплом за II место в номинации «Художественный фильм».

8. В 2023 году межведомственная профилактическая программа сопровождения подростков, состоящих на профилактическом учете «Истоки добра» стала победителем конкурсного отбора программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений и обеспечение отдельных прав граждан, проведенного Департаментом образования и науки ХМАО-Югры и получила грантовую поддержку в размере 50000 рублей.

2. Образовательная деятельность

2.1 Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Федеральными образовательными программами НОО, ООО, СОО, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:

Таблица 1

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Декоративная обработка древесины».	1 год
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование».	1 год
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Lego-конструирование».	1 год
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Фотошоп».	1 год

дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование».	1 год
дополнительная	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог».	3 года
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экспериментариум».	0,5 лет
дополнительная	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол».	2 года
дополнительная	Стартовый	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Учимся бегать, прыгать, метать».	1 год
дополнительная	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный гимнаст».	1 год
дополнительная	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Быстрее-Выше-Сильнее».	1 год
дополнительная	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол».	2 года
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис».	0, 5 лет

дополнительная	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокально-творческое развитие школьников».	1 год
дополнительная	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративно-прикладное искусство».	3 года
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир красок».	0,5 лет
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «О еде и не только».	0,5 лет
дополнительная	Стартовый	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «О еде и не только».	1 год
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Малый бизнес или основы малого предпринимательства»	0,5 лет
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школьный музейный центр».	0,5 лет
дополнительная	Стартовый	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной и художественной направленности «Народная песня. Народная кукла. Народная кухня. Лоскутная геометрия».	1 год

2.2. В 2024 году реализовывались программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования, срок реализации 4 года.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования, срок

реализации 4 года.

-Основная общеобразовательная программа основного общего образования, срок реализации 5 лет.

-Адаптированная образовательная программа основного общего образования, срок реализации 5 лет.

-Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, срок реализации 2 года.

В образовательном учреждении реализуются программы базового уровня по всем предметам учебного плана, вариативная часть учебного плана каждой параллели учитывает запросы учащихся и родителей (законных представителей).

2.3. Структура и содержание разделов основной образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральной основной общеобразовательной программе.

2.4. Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и даже предметных).

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов

План внеурочной деятельности на уровне НОО

Таблица 2

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол- во часо в в год	Общий объем часов в неделю по количес тву сформи рованны х групп
Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	Мероприятия плана воспитательно й деятельности*			
Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	Мероприятия плана воспитательно й деятельности*			
Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной	«Разговоры о важном» ***	1	33/3 4	1

коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	Курс «Финансовая грамотность – надежный вклад в будущее»***			
Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	Мероприятия плана воспитательно й деятельности*			
Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.	Мероприятия плана воспитательно й деятельности*			
Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.	Мероприятия плана воспитательно й деятельности*			
"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.	Мероприятия плана воспитательно й деятельности*			
Итого:		1		1
*** факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана) * деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ, педагогов-предметников (в рамках должностных обязанностей) ** предоставляется в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)				

План внеурочной деятельности ООО

План внеурочной деятельности ООО на 2024/25 учебный год

Таблица 3

Направление	Название программы	Форма реализации	Количество часов в неделю				
			5-й	6-й	7-й	8-й	9-й
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»***	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Мероприятия рабочей программы воспитания *	Предметные недели	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Россия — мои горизонты» ***	Курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Я принимаю вызов» * Мероприятия рабочей программы воспитания *	Курс Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Мероприятия рабочей программы воспитания *	Культурные и социальные практики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Мероприятия рабочей программы воспитания * Мероприятия детских общественных объединений	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

		«Движения первых»					
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мероприятия рабочей программы воспитания *	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Мероприятия рабочей программы воспитания * Деятельность Центра ППМС помощи, Центра здоровьесбережения, Школьной службы примирения*	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа социальных педагогов, педагогов-психологов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Мероприятия рабочей программы воспитания * Деятельность Центра ППМС помощи, Центра здоровьесбережения, Школьной службы примирения*	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6	6	6	6
Объем внеурочной деятельности за год			204	204	204	204	204
Общий объем внеурочной деятельности			1020				

План внеурочной деятельности СОО на 2024/25 учебный год 10 классы

План организации ученических сообществ

Таблица 4

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»***	1	1
Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»***	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление «Детская школьная ассоциация «Государство доброты»»*	1	1
Социальное	Волонтерский отряд «Альтруист»*	1	1
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса *	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Старт»*	1	1
Вариативный компонент			
Универсальный профиль			
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД) *	0,5	-
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД*	1	-
Социальное	Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД)*	1	-
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия *	-	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон*	-	0,5

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№	Объединение	Форма реализации	Класс/количество часов в неделю	
Универсальный профиль				
1	«Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» *	Курс	1	1
2	«Индивидуальный проект внеурочной деятельности»***	Курс	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	8,5
Объем внеурочной деятельности за год			340	289
Общий объем внеурочной деятельности			629	

План внеурочной деятельности СОО (11 классы)

План внеурочной деятельности для учащихся параллели 11-х классов Таблица 5

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»***	1	34	3
	Мероприятия плана воспитательной деятельности*	0,5	34	1,5
Социальное	Курс «Финансовая грамотность — надежный вклад в будущее»*	1	34	3
	Курс «Россия – мои горизонты»***	1	34	3
	Мероприятия плана воспитательной деятельности*	0,5	34	1,5
Общеинтеллектуальное	Курс «Индивидуальный проект внеурочной деятельности»***	1	34	3
	Подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам*	0,5	34	1,5
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия плана воспитательной деятельности*	0,5	34	1,5
Общекультурное	Мероприятия плана воспитательной деятельности*	0,5	34	1,5
Итого:		6,5		19,5

3. Система управления организации

Органы управления, действующие в школе

Директор	
Управляющий совет учреждения	
Педагогический совет учреждения	
Общее собрание работников учреждения	

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 32 строится на принципах демократизации и сотрудничества. Осуществляется в рамках идеи «опережающего управления», что означает умение предвидеть возникающие проблемы.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Устав школы, нормативно правовые документы Министерства образования и науки РФ. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школ функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, общее собрание работников организации, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа,
- внеурочная-внеклассная работа,
- научно-методическая работа,

- хозяйственная деятельность.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно, образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Другие критерии оценки эффективности управленческой модели предполагают учет:

1. Динамики квалификационного уровня педагогов.
2. Эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс, его гуманизация и гуманитаризация.
3. Информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения.
4. Уровня развития органов соуправления и самоуправления.
5. Уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели-подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результаты промежуточной аттестации учащихся, изучение воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК и мониторинговых исследований, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением общеобразовательных программ;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием воспитания и профориентации учащихся;

- контроль личностных, предметных и метапредметных результатов;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья, учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, творческих групп и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Уровень администрации - уровень директора и его заместителей.

Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: общешкольная конференция, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учеников, формируется новый общественный полюс: в структуре администрации школы появляются новые фигуры - психолог, социальный работник и др. с непривычными для прежней школы функциями (диагностика обученности, обучаемости, учебных возможностей школьников, выбор оптимальной для конкретного ученика программы и технологии обучения, условий обучения и многое другое).

Уровень учителей - уровень учителей-предметников, классных руководителей. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп, методических советов, проблемных семинаров и др.

Уровень учащихся. Здесь учащиеся создают свои структуры: органы управления, советы и объединения.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы, методическое и информационное обеспечение осуществляет методический совет школы, методические объединения учителей - предметников.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо руководитель методических объединений, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность. Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей.

В школе развивается ученическое самоуправление. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы.

В школе организован и успешно работает орган самоуправления «Государство доброты». Цель работы ученического органа самоуправления - организовать в условиях современной школы разнообразную деятельность учащихся, коллективные творческие дела.

Результативность деятельности «Государство доброты»:

-результатом работы является создание в школе системы, способствующей социализации личности, приобретение детьми общественного, социального опыта, коммуникативной культуры.

Включенность Управляющего совета в деятельность образовательного учреждения

Управляющий Совет школы продолжил свою работу в поиске и принятии необходимых решений. В компетенцию Управляющего совета школы входили согласование компонента образовательного учреждения, учебного плана ("школьного компонента"), установление режима занятий учащихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий. Управляющий совет школы в течение года осуществлял постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы, школьной столовой: проверялось качество пищи, санитарное состояние столовой, наличие журналов, суточных проб. Управляющий совет оказывает содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении.

Совместно с администрацией школы установлен шестидневный режим работы учащихся в учебном году. Согласованы локальные документы образовательной организации.

Председатель Управляющего совета принимала участие в работе городского родительского собрания. Члены Управляющего совета принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Таблица 6

№	Дата	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета
1.		1. Рассмотрен отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год. 2. Рассмотрен вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов и обеспечения участия представителей родительской общественности в процедуре итоговой аттестации. 3. Проведен промежуточный анализ ППМС сопровождения учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году. Дана оценка условий образования и воспитания, созданных в образовательной организации для учащихся с ОВЗ. 4. Рассмотрен вопрос о деятельности школьной службы примирения.
2.	30 мая 2024 года	1. Рассмотрен вопрос оценки качества образования (по итогам диагностических контрольных работ, ВПР, мониторинговых исследований). 2. Рассмотрен вопрос о формировании учебного плана на 2024-2025 учебный год. О подготовке школы к новому учебному году. 3. Проведен анализ работы Управляющего совета школы за 2023-2024 учебный год. Проведена подготовка плана работы УС на 2024-2025 учебный год
3.	30 августа 2024 года	1. Согласован план работы Управляющего совета на 2024- 2025 учебный год. 2. Согласованы локальные акты, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году: - режим работы школы; - учебные планы; - годовой календарный график и др. 3. Согласован учебный план дополнительного образования. 4. Согласован плана внеурочной деятельности на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования. 4. Рассмотрены вопросы о состоянии охраны труда, техники безопасности и соблюдении санитарно-гигиенического законодательства. 5. Утверждены результаты довыборов в Управляющий совет представителей от работников школы, родителей и учащихся старших классов. 6. Согласованы локальные акты образовательной организации на 2024-2025 учебный год.
4.	19 декабря 2024 года	1. Рассмотрен отчет о расходовании средств, поступивших от оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2024 году. 2. Рассмотрены отчет комиссии, осуществляющей родительский контроль за организацией горячего питания учащихся в период их нахождения в образовательном учреждении в истекший период 2024-2025 учебного года. 3. Рассмотрен вопрос медицинского сопровождения образовательного процесса. 4. Рассмотрены итоги внешних проверок деятельности образовательной организации в 2024 году. 5. Согласован Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися МБОУ СОШ №32.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Организация контроля за реализацией основных общеобразовательных программ

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год (1 полугодие 2023г), 2023-2024 уч. г. осуществлялся контроль реализации общеобразовательных программ, их практической части. Общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Итоги промежуточной аттестации показывают удовлетворительные результаты освоения программного материала.

Динамика успеваемости и качества обученности за три года:

Таблица 7

классы	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025 (1 полугодие)	
	Качество	успеваемость	Качество	успеваемость	Качество	успеваемость	Качество	успеваемость
2-4 классы	65,4%	100%	59,5%	99,5%	62,4%	99,7%	54,8%	98,5%
5-9 классы	31,7%	100%	30,1%	99,7%	34,5%	98,9%	28,3%	95,9%
10-11 классы	14,7%	94,5%	19,2%	95,04%	16,4%	84,2%	9,5%	88,7%
Всего	39,8%	99,5%	38,3%	99,3%	41,2%	97,9%	33,97%	96,0%

Результаты деятельности учреждения

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 2287 учащихся, из них в 1-4-х классах обучалось 904 учащихся, в 5-9-х классах –1218 человек, в 10-11-х классах – 165 учащихся. На начало 2023-2024 учебного года количество учащихся составляло 2084.

В 2023-2024 учебном году колебания численности учащихся остаются значительными, колебания численности в течение учебного года вызваны переходом учащихся в школы города или переездом в другую местность.

Таблица 8

Количество учащихся	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	05.09	25.05	05.09	30.05	05.09	30.05	05.09	30.05
начальная школа	634	634	863	875	760	760	896	904
основная школа	1009	999	1081	1086	1111	1115	1217	1218
средняя школа	201	182	162	163	172	141	192	165
итого	1844	1815	2108	2124	2043	2016	2305	2287

Произошло увеличение численности учащихся в школе, т.к организован подвоз обучающихся 1-х классов с района «Ауры».

Важным показателем работы педагогического коллектива является успеваемость и качество обученности учащихся.

По итогам 2023-2024 учебного года аттестованы 1965 обучающихся 2-11-х классов. Успеваемость составила 97,86%, качество обученности -41,42%. Колебания успеваемости на протяжении трех последних лет выглядит следующим образом:

Таблица 9

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
99,82%	99,28%	97,86%

На «4» и «5» обучается 41,22%.

Колебания качества обученности выглядит на протяжении трех последних лет следующим образом:

Таблица 10

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
39,82%	38,33%	41,22

Колебания качества обученности по уровням обучения Таблица 10

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
2-4 классы	65,41	59,46	62,37
5-9 классы	31,74	30,13	34,48
10-11 классы	14,72	19,15	16,36

Только на «5» по результатам 2023-2024 учебного года обучались 115 человек (в 2022-2023 учебном году их было 82 человека). В 1-4-х классах – 81 человек (в 2022-2023 учебном году их было 57 человек), в 5-9-х классах – 32 (было 24 ученика), 2-в 10-11 классах (был 1 ученик).

**Мониторинг качества и успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №32
по итогам 2023 -2024 учебного года**

Мониторинг качества обучения за 2022-2023 уч год Диаграмма 1

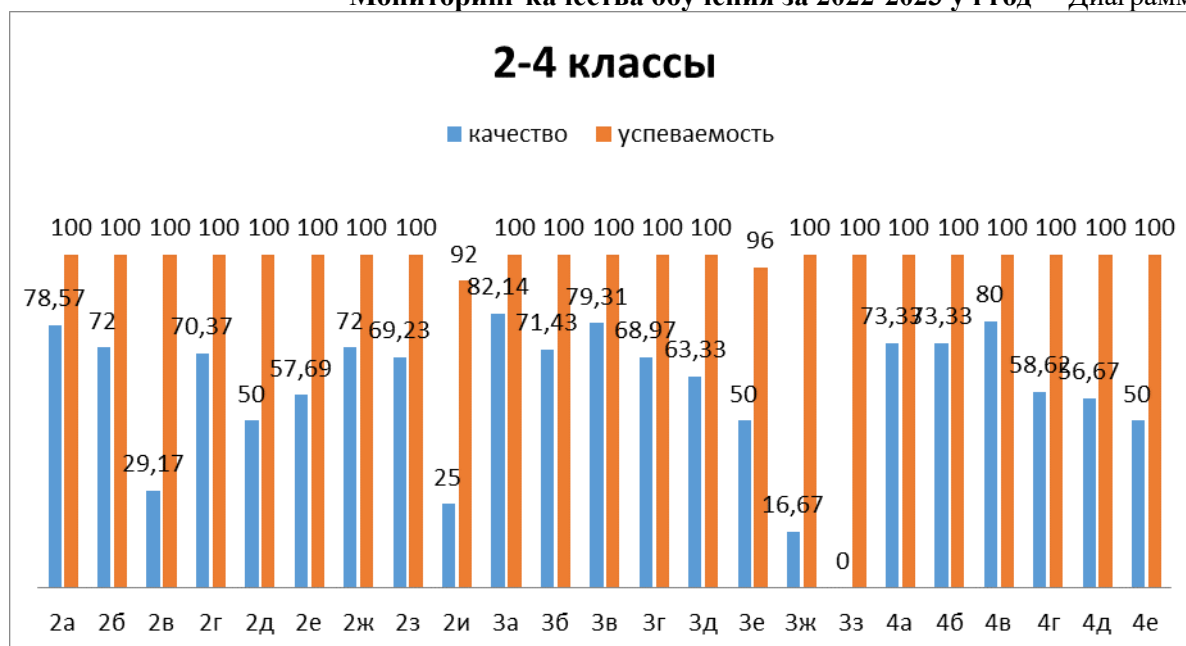


Диаграмма 2

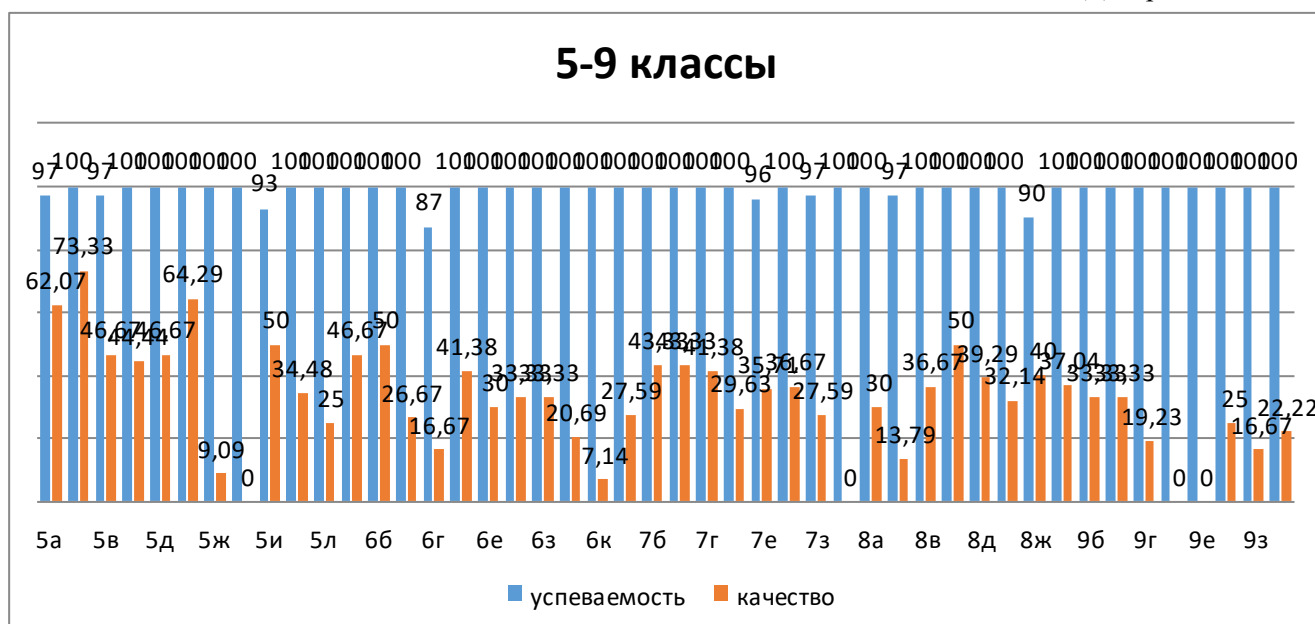


Диаграмма 3

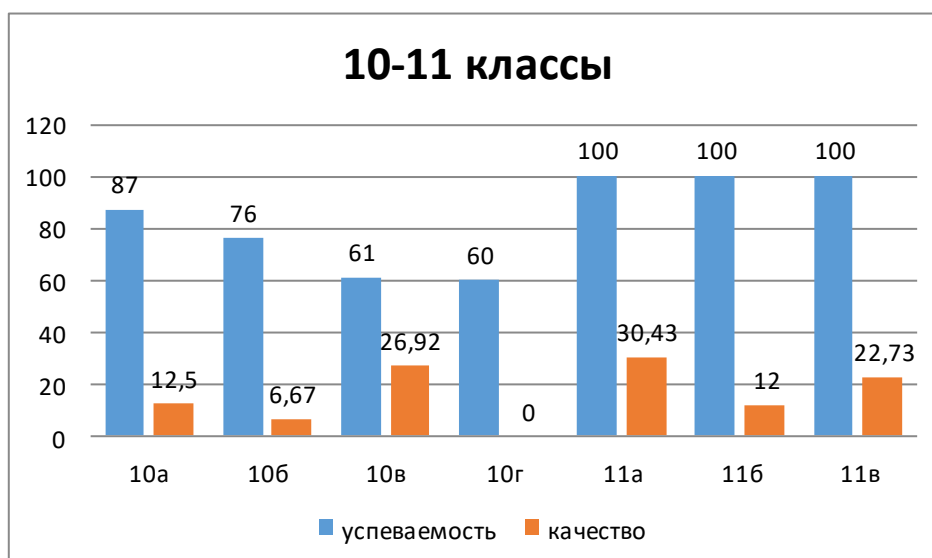
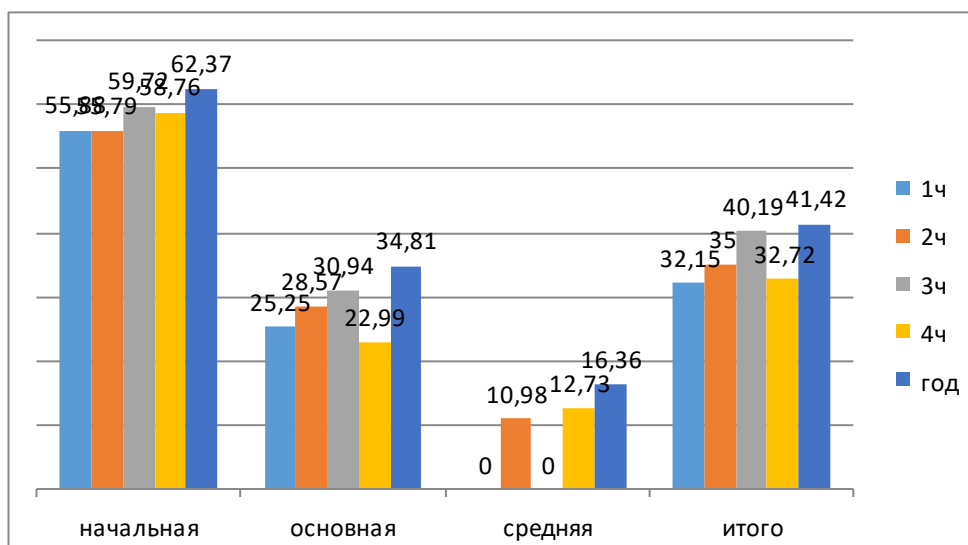
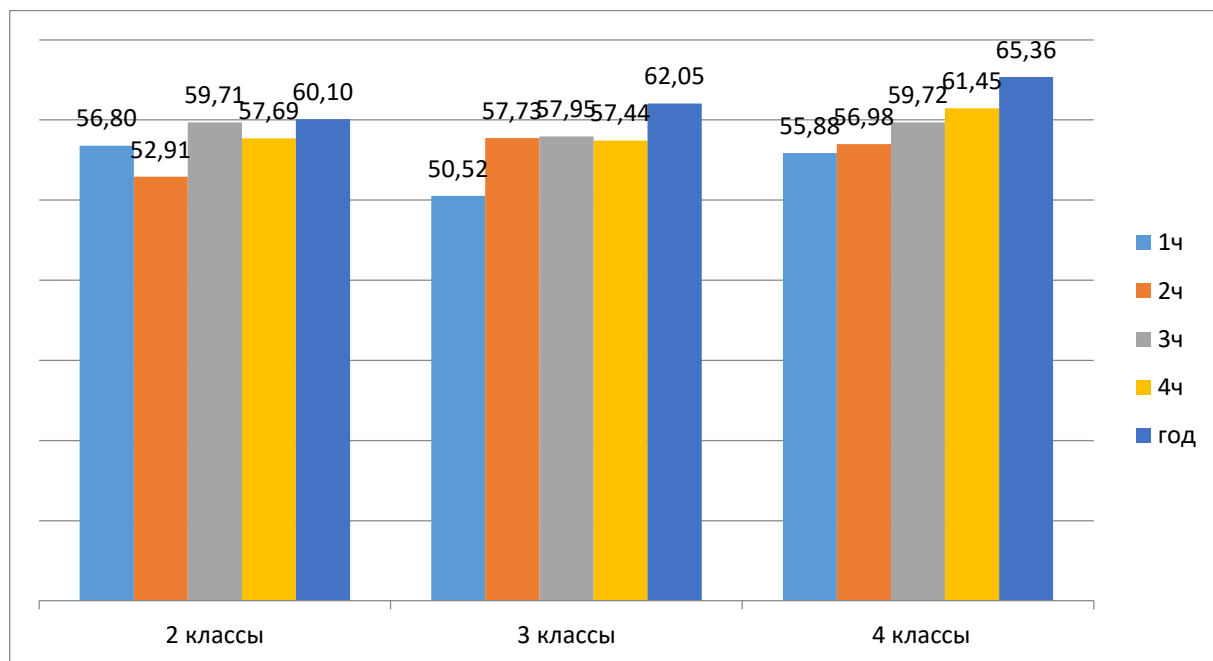


Диаграмма 4



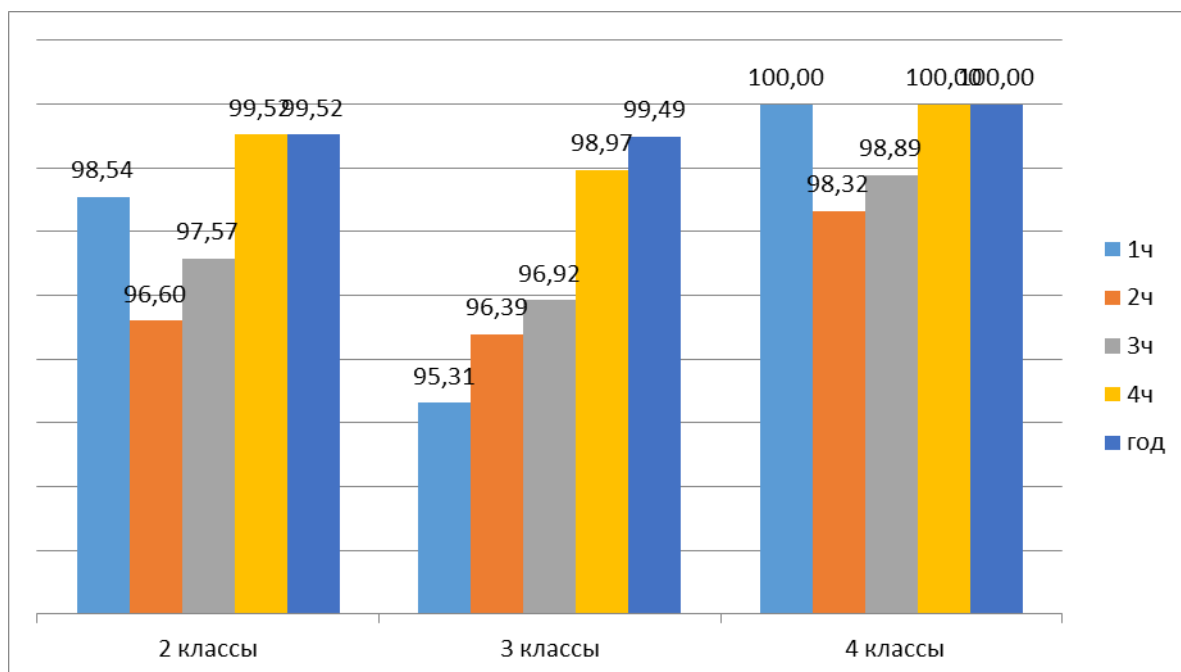
**Мониторинг качества обучения обучающихся по параллелям 2- 4 классов
МБОУ СОШ №32**

Диаграмма 5



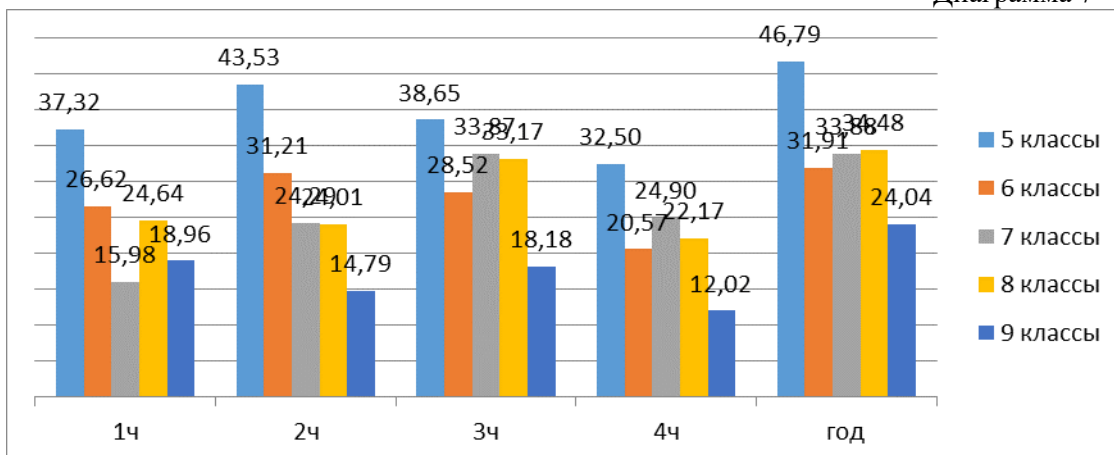
**Мониторинг успеваемости обучения обучающихся по параллелям 2-4 классов
МБОУ СОШ №32**

Диаграмма 6



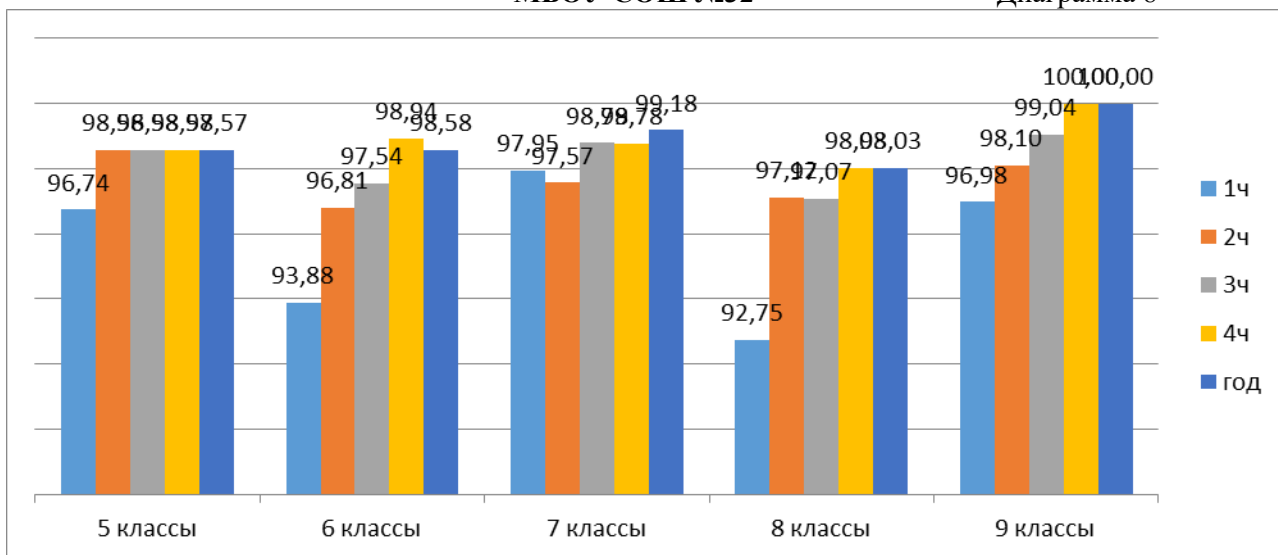
**Мониторинг качества обучения обучающихся по параллелям 5-9 классов
МБОУ СОШ №32**

Диаграмма 7



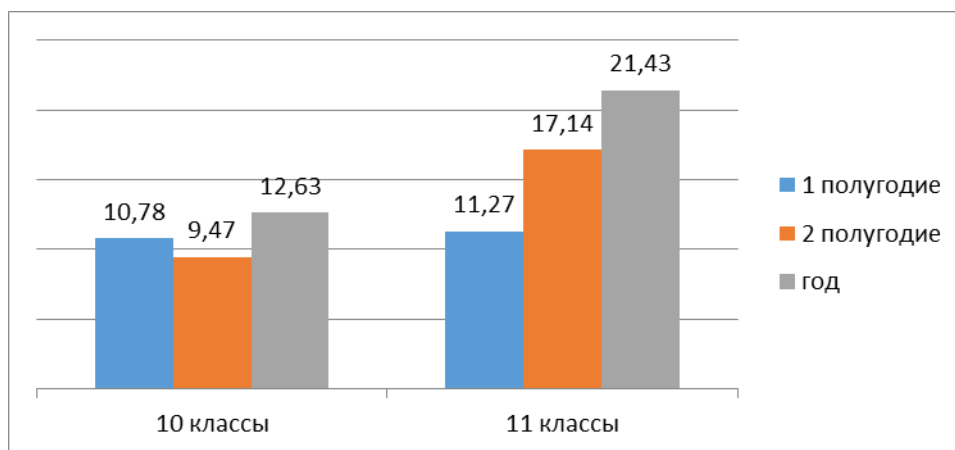
**Мониторинг успеваемости обучения обучающихся по параллелям 5-9 классов
МБОУ СОШ №32**

Диаграмма 8



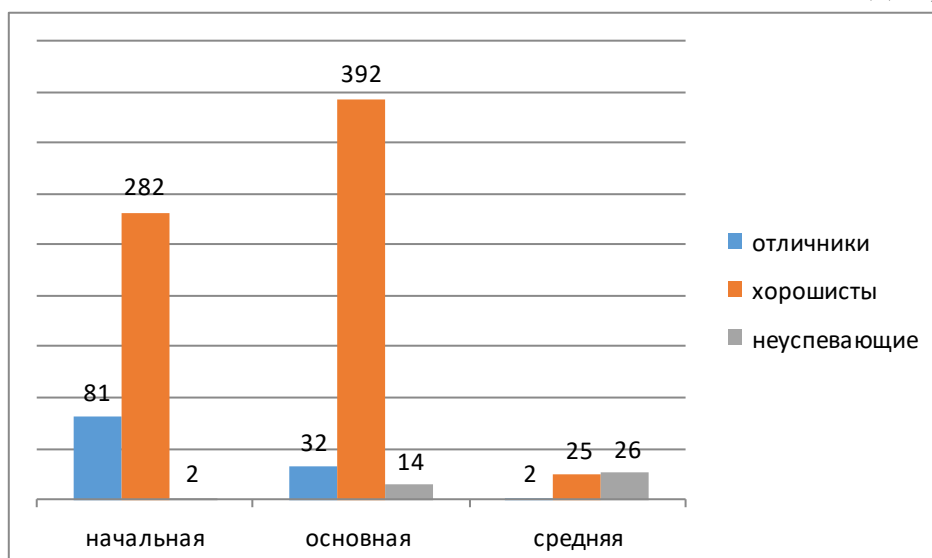
**Мониторинг качества обучения обучающихся по параллелям 10-11 классов МБОУ СОШ
№32**

Диаграмма 9



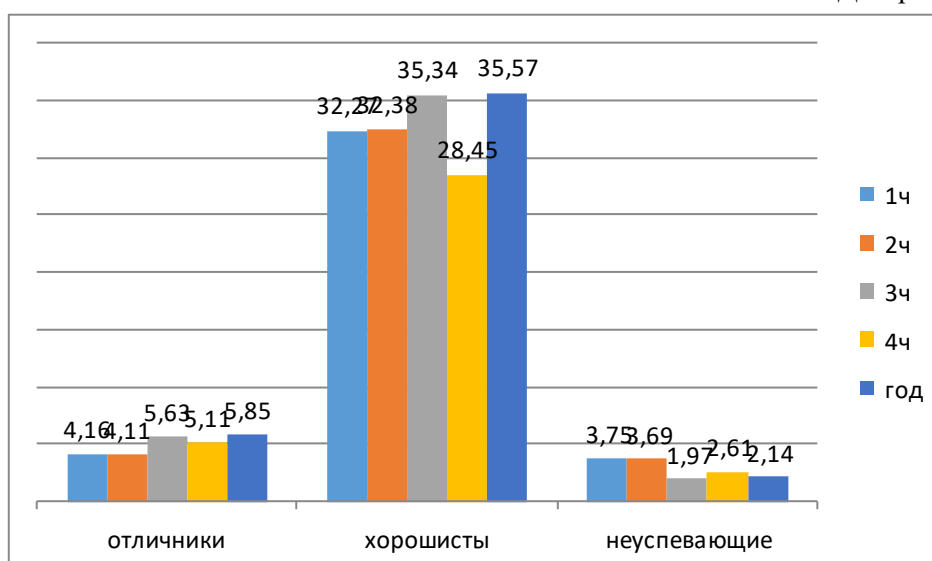
Мониторинг количества отличников, хорошистов, неуспевающих

Диаграмма 10



Мониторинг отличников, хорошистов и неуспевающих

Диаграмма 11



Итоги успеваемости (2 полугодие) 2023-2024уч год

Таблица 11

Класс (параллель)	Число учащихся	Всего успевают	Из них				Не успевают			Из числа неуспевающих учащихся не аттестованы по болезни	успеваемость	качество
			на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	с двумя «3»	всего	из них				
								по 1 предмету	по 2 и более предметам			
2-е кл	208	207	32	93	12	15	1		1		99,52%	60,10
3-е кл	195	194	23	98	12	17	1		1		99,49%	62,05
4-е кл	179	179	26	91	6	16	0				100,00%	65,36
Итого 2-4 кл	582	580	81	282	30	48	2		2		99,66%	62,37
5-е кл	280	276	10	121	17	18	4		4		98,57%	46,79
6-е кл	282	278	11	79	10	23	4		4		98,58%	31,91
7-е кл	245	243	7	76	1	1	2		2		99,18%	33,88
8-е кл	203	199	3	67	4	10	4		4		98,03%	34,48
9-е кл	208	208	1	49	3	12	0		0		100%	24,04
Итого 5-9 кл	1218	1204	32	392	35	64	14		14		98,85%	34,81
10-е кл	95	69	0	12	4	4	26		26		72,63%	12,63
11-е кл	70	70	2	13	8	4	0		0		100,00%	21,43
Итого 10-11	165	139	2	25	12	8	26		26		84,24%	16,36
ВСЕГО:	1965	1923	115	699	77	120	42		42		97,86%	41,42

Итоги успеваемости (1 полугодие) 2024-2025 учебного года

Таблица 12

Класс (параллель)	Число учащихся	Всего успевают	Из них				Не успевают			Из числа неуспевающих учащихся не аттестованы по болезни	успеваемость	качество
			на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	с двумя «3»	всего	из них				
								по 1 предмету	по 2 и более предметам			
2-е кл	155	152	13	78	4	12	3		0		98,06%	58,71
3-е кл	191	188	24	72	9	22	3		0		98,43%	50,26
4-е кл	191	189	18	89	12	10	2				98,95%	56,02

Итого 2-4	537	529	55	239	25	44	8	0	0	0	98,51%	54,75
5-е кл	266	263	17	108	15	16	3	0	0		98,87%	46,99
6-е кл	260	256	12	79	7	12	4		0		98,46%	35,00
7-е кл	276	257	2	69	0	8	19	0	0	0	93,12%	25,72
8-е кл	244	229	3	36	4	11	15	0	0		93,85%	15,98
9-е кл	201	191	1	26	7	11	10	0	0		95,02%	13,43
Итого 5-9	1247	1196	35	318	33	58	51	0	0		95,91%	28,31
10-е кл	97	84	0	8	5	1	13				86,60%	8,25
11-е кл	71	65	0	8	4	3	6				91,55%	11,27
Итого 10-11	168	149	0	16	9	4	19				88,69%	9,52
ВСЕГО:	1952	1874	90	573	67	106	78	0	0	0	96,00%	33,97

На начало года в школе-**2084 обучающихся**

На конец второй четверти, 1 полугодия - **2063**

Отличников: **90 человек (4,61%)**

Начальный уровень образования: 55 человек (10,24%)

Основной уровень образования: 35 человек (2,81%)

Средний уровень образования: 0 человек (0%)

Хорошистов: 573 человек (29,35%)

Из них начальная школа -239 человек (44,51%), основная – 318 человека (25,50%), средняя – 16 человек (9,52%).

С 1-2 «4»: 55 обучающихся (2,82%)

С 1-2 «3»: 173 обучающихся (8,86 %)

Неуспевающие: 78 обучающихся (4,0%):

(начальная школа –8 человек (1,49 %), основная – 51 (4,09%), средняя – 19 (11,31%).

Вывод по итогам 1 полугодия:

По итогам проведения внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 32 в 2024-2025 учебном году проведено оценивание результатов деятельности педагогов и учащихся. Результаты внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности выявили:

1. в 2024-2025 учебном году тенденция увеличения численности учащихся сохранилась, хотя незначительные колебания численности в течение четвертей учебного года вызваны переходом учащихся в школы города или переездом в другую местность;
2. увеличение количества отличников (по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года);
3. процент качества знаний по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года составляет 33,97%. По сравнению с первой четвертью 2024-2025 года показатель снизился на 3,7%;
4. Успеваемость по школе 96,00% не успевают 78 обучающихся: 1 чел. -2б, 1чел. – 2в, 1 чел. - 2ж, 1 чел. – 3д, 1 чел. – 3ж, 1 чел. –3и, 1чел.- 4г, 1 чел.-4е, 1 чел.-5а, 2 чел.-5д, 1 чел.- 6а, 1 чел.- 6в, 1 чел. – 6г, 1 чел. – би, 2 чел. – 7а, 3 чел. – 7б, 6 чел. – 7в, 5 чел. – 7г, 1 чел. – 7з, 1 чел. – 7и, 1 чел. – 7к, 5 чел. – 8а, 1 чел. – 8б, 3 чел. – 8в, 1 чел. – 8г, 2 чел. – 8д, 2 чел. – 8е, 1 чел. – 8з, 3 чел. – 9а класс, 5 чел. – 9б класс, 2 чел. – 9д, 2 чел. – 10а, 6 чел. – 10б, 5 чел – 10г, 1 чел. – 11а класс, 2 чел. – 11б, 3 чел. – 11в.
5. Низкое качество обученности в 5-9 классах - 28,31% и в 10-11 классах -9,52%,

наблюдается резкое снижение качества обученности при переходе из 4-го в 5-й класс, а также в параллелях 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов. (на "4 и 5" в 9 классах обучается 27 чел.)

2.6 Соответствие подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам

Выявить конечные результаты деятельности образовательного учреждения позволяет государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ обязывает выпускников подтвердить освоение Федерального государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана в ходе обязательной государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников – это установление соответствия между целью, поставленной перед школой, обществом, государством и результатом. Эта цель выражается в социальном заказе, предъявляемым из вне требований к результатам работы школы, удовлетворение которых необходимо для эффективного включения ее выпускников в различные сферы жизни общества.

Одним из компонентов социального заказа, обязательного для школы является Федеральный государственный стандарт по предметам учебного плана, достижения которого и проверяется в ходе государственной итоговой аттестации.

Учитывая серьезность этого процесса, требуется четкое взаимодействие на всех уровнях при организации и проведении аттестации: выпускников, родителей, учителей, администрации школы.

В школе сложилась система работы в период государственной итоговой аттестации по следующим этапам:

- подготовительный;
- организационно-информационный;
- практический;
- заключительный.

Большую роль играет подготовительный этап, в ходе которого изучаются нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, документы Департамента образования и науки ХМАО - Югры.

На организационно-информационном этапе документы всех уровней, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения всех участников через педагогические советы, ученические и родительские собрания, информационные стенды, сайт школы.

Тематические проверки подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников и ее проведения позволяют сделать следующие выводы:

1. В школе имеются нормативно-правовые документы, федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

2. Проведены организационно-педагогические мероприятия, обеспечивающие организацию аттестации (собраны заявления о выборе экзаменов, создана база данных по ЕГЭ, ОГЭ, организованы и проведены пробные экзамены).

Подготовка, ход и результаты аттестации были открыты и доступны для всех ее участников.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказами Минпросвещения России

(Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", приказами Минпросвещения России N 233, N 233, Рособрнадзора N 552 от 04.04.2023 (ред. от 12.04.2024) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 N 73314).

Обучающиеся с ОВЗ имели право после заключения ПМПК выбрать и сдавать только два обязательных экзамена: русский язык или математику. Однако право выбора формы сдачи экзаменов ГВЭ или ОГЭ и количества предметов на экзамены оставалось за обучающимися с ОВЗ.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 210 человек, из них двое обучающихся получали основное общее образование в форме семейного образования.

К государственной итоговой аттестации по результатам обучения к были допущены все 208 человек. 25 обучающихся прошли ТПМПК и имели право сдавать только 2 обязательных экзамена: русский язык, математику. 25 выпускников сдавали ГВЭ, причем все 25 выбрали для экзаменов русский язык и математику.

Из 208 выпускников 183 выпускников сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Выбор предметов обучающимися выглядит следующим образом:

Таблица 13

Код предмета	Предметы ОГЭ	Количество обучающихся, выбравших ОГЭ	%
01	Русский язык	183	
02	Математика	183	
03	Физика	1	0,5
04	Химия	9	4,9
06	Биология	18	9,8
07	История	5	2,7
08	География	108	59
09	Английский язык (письменно)	15	8,2
29	Английский язык (устно)	15	
12	Обществознание	132	72,1
18	Литература	7	3,8
25	Информатика	71	38,8

Данные таблицы показывают, что при выборе предметов учащиеся 9 классов отдали предпочтение предметам: «обществознание» - 72%, «география» - 59%, «информатика» - 39%. Данные результаты обусловлены профессиональными интересами обучающихся в данных предметных областях и дальнейшим профессиональным обучением.

Следует отметить, что в 2023-2024 учебном году очень низкое количество выборов, обучающихся по предметам: «биология» - 9,8%, «химия» - 4,9%, «литература» - 3,8%, «история» - 2,7%, «физика» - 0,5%. Руководителям методических объединений и учителям-предметникам следует повышать мотивацию к изучению данных предметов для дальнейшего прохождения аттестации.

Анализ результатов ГИА в форме ГВЭ.

Результаты экзамена по русскому языку.

Экзамен по русскому языку в форме ГВЭ прошел 03.06.2024 года. В экзамене приняли 25 человек.

Таблица 14

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»		Кол обуч
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
итого	0	0	3	12	22	88	0	0	25

По результатам экзамена успеваемость по предмету «русский язык» составила – 100%, качество по предмету составило – 12%. Средний балл по предмету «русский язык» в 2024 году– 3,12 балла. Все обучающиеся справились с экзаменом по русскому языку в форме ГВЭ с первого раза.

Результаты экзамена по математике.

Экзамен по математике в форме ГВЭ прошел 06.06.2024 года. В экзамене приняли 25 человек.

Таблица 15

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»		Кол обуч
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
итого	0	0	6	24	19	76	0	0	25

По результатам экзамена успеваемость по предмету «русский язык» составила – 100%, качество по предмету составило – 24%. Средний балл по предмету «математика» в 2024 году– 3,24 балла. Все обучающиеся справились с экзаменом по математике в форме ГВЭ с первого раза.

Результаты ОГЭ - 2024

Таблица 16

Предмет	«5»		«4»		«3»		«2»		Успевае- мость	Качество
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
Русский язык	25	14	73	40	82	45	3	2	98	54
Математика	4	2	96	53	76	42	7	4	96	55
Физика	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0
Химия	4	44	4	44	1	11	0	0	100	89
Биология	2	11	9	50	7	39	0	0	100	61
История	0	0	0	0	5	100	0	0	100	0
География	24	22	60	56	21	19	3	3	97	78
Английский язык	4	27	7	47	4	27	0	0	100	73
Обществознание	0	0	34	26	93	70	5	4	96	26
Литература	1	14	4	57	2	29	0	0	100	71
Информатика	4	6	26	37	36	51	5	7	93	42

Выводы:

1. До начала проведения государственной итоговой аттестации была подготовлена полная нормативная база.
2. Хранение аттестационных материалов и бланков строгой отчетности осуществлялось в соответствии с нормативными документами, без нарушений.
3. Выдача аттестатов за соответствующий уровень образования проводилась строго в соответствии с нормативными документами, без нарушений.

4. В 2023-2024 учебном году 100% выпускников 9 классов освоили образовательные программы за соответствующий уровень образования.
5. Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся целями выпускников в получении дальнейшего образования. При выборе предметов учащиеся 9 классов отдали предпочтение предметам: «обществознание» - 72%, «география» - 59%, «информатика» -39%.
6. Следует отметить, что в 2023-2024 учебном году очень низкое количество выборов обучающихся по предметам: «биология» - 9,8%, «химия» - 4,9%, «литература» - 3,8%, «история» - 2,7%, «физика» - 0,5%. Руководителям методических объединений и учителям-предметникам следует повышать мотивацию к изучению данных предметов для дальнейшего прохождения аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал достаточную подготовленность выпускников 9 классов к экзаменам – 94% допущенных выпускников 9 классов прошли итоговую аттестацию в 2024 году, пять обучающихся будут проходить ее в дополнительные сроки (сентябрь 2024г.).

Анализ средней отметки и среднего балла по учебным предметам за три года

Таблица 17

предмет		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	Средняя отметка	4,0	4,2	3,9	3,7
	Сред. тест. балл	25,1	27,0	25,2	23,5
Математика	Средняя отметка	2,9	3,4	3,2	3,5
	Сред. тест. балл	9,9	12,8	12,0	14,4
Английский язык	Средняя отметка	3,4	3,6	3,6	4,0
	Сред. тест. балл	42,7	46,2	47,0	50,5
Биология	Средняя отметка	3,5	3,4	3,3	3,7
	Сред. тест. балл	25,3	22,0	22,8	28,7
География	Средняя отметка	3,5	3,3	3,4	4,0
	Сред. тест. балл	19,1	17,1	17,3	22,0
Информатика	Средняя отметка	3,4	3,2	3,3	3,4
	Сред. тест. балл	11,0	8,3	9,3	9,6
История	Средняя отметка	3,3	3,0	3,3	3,0
	Сред. тест. балл	20,8	14	18,8	16,0
Литература	Средняя отметка	5,0	3,8	4,3	3,9
	Сред. тест. балл	28,0	27,8	32,0	25,7
Обществознание	Средняя отметка	3,2	3,3	3,4	3,2
	Сред. тест. балл	21,9	21,8	22,9	20,2
Физика	Средняя отметка	3,8	3,1	3,5	3,0
	Сред. тест. балл	23,3	18,5	24,5	20,0
Химия	Средняя отметка	4,4	4,1	3,6	4,3
	Сред. тест. балл	26,8	27,4	19,7	28,8

Анализ качества результатов ГИА в форме ОГЭ по учебным предметам в сравнении со школами, городским показателем и показателем ХМАО. *

Таблица 18

Предмет	СОШ №32 (%)	Город общее (%)	ХМАО общее (%)
Русский язык	53,6	64,2	61,3
Математика	54,6	56,2	55,7
Английский язык	73,3	88,4	89,4
Биология	61,1	64,9	60,5
География	77,8	51,1	49,6
Информатика	42,3	53,0	51,4
История	0	8,6	51,5
Литература	71,4	83,2	86,96
Обществознание	26	37	30,4
Физика	0	57,2	56,9
Химия	88,9	71,9	72,9

Выводы в сравнении с показателями города:

1. Группа учебных предметов показатели качества в сравнении с городом ниже на 1-10%: математика -1,6%, биология -3,8%, история -8,6%.
2. Группа учебных предметов показатели качества в сравнении с городом ниже на 11-20%: русский язык -10,6%, английский язык -15,1%, информатика -10,7%, литература -11,8%, обществознание -11%.
3. Группа учебных предметов с существенной разницей в показателях качества в отрицательную сторону: физика -57,2%.
4. Показатель качества по географии в сравнении с городским показателем выше на 26,7%, химии -17%.

В сравнении с показателями ХМАО:

1. Группа предметов показатель качества выше чем в ХМАО: биология -0,6%, география – 28,2%, химия -16%.
2. Показатели качества по предметам существенно ниже показателей по округу: английский язык -16,1%, история – 51,5%, литература -15,6%, физика -56,9%.

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучалось 70 выпускников, к государственной итоговой аттестации были допущены 70, по результатам обучения, на основании решения педагогического совета (протокол №5 от 20.05.2024 года). ЕГЭ сдавали 70 человек.

Выбор предметов для экзаменов распределился следующим образом: Таблица 19

Предметы ЕГЭ	Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ
Русский язык	70
Математика (базовый уровень)	40
Математика (профильный уровень)	30
Биология	17
Литература	3
Обществознание	36
Физика	8
История	2
Химия	10
Информатика (КЕГЭ)	16
География	5
Английский язык (письменно)	6
Английский язык (устно)	6

Данные таблицы показывают, что при выборе предметов учащиеся отдали предпочтение предметам «обществознание» - 51%, «биология» - 24%, «информатика (КЕГЭ)» - 23%.

Результаты ГИА ЕГЭ в 2024 году

Таблица 20

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	70	70	0	100	56
Математика база	42	42	0	100	4
Математика профиль	28	27	1	96	57
Биология	17	13	4	76	48
Литература	3	3	0	100	77
Обществознание	37	16	21	43	39
Физика	8	8	0	100	54
История	2	1	1	50	27
Химия	10	8	2	80	47
Информатика (КЕГЭ)	16	11	5	69	46
География	5	5	0	100	47
Английский язык	6	6	0	100	59

Следует обратить внимание на подготовку к экзаменам по таким предметам как: русский язык, обществознание и история, биология, химия, география, информатика. В связи с тем, что результаты по данным предметам незначительно выше установленного минимального порога.

РЕЗУЛЬТАТ В СРАВНЕНИИ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ШКОЛЕ
И СРЕДНЕГО БАЛЛА по ОУ города и ХМАО в 2024 году

Таблица 21

№ п.п.	Предмет	Результат по школе	Результаты по ОУ города	Результат ХМАО	Динамика
1.	Русский язык	55,9	61,2	61,1	-5,2
2.	Математика база	3,9	4,0	4,1	-0,2
3.	Математика профиль	57,4	63,4	61,9	-4,5
4.	Биология	48,2	57,9	54,7	-6,5
5.	Литература	77,3	64,7	63,1	+14,2
6.	Обществознание	39,2	53,2	52,4	-13,2
7.	Физика	54,0	65,3	62,9	-8,9
8.	История	27,0	54,5	54,3	-27,3
9.	Химия	46,5	57,9	55,4	-8,9
10.	Информатика (КЕГЭ)	49,8	59,7	56,2	-6,4
11.	География	47,2	55,5	55,9	-8,7
12.	Английский язык	59,3	64,0	63,7	-4,4

Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ по школе в 2024 году в сравнении с результатом ХМАО показал, что положительная динамика наблюдается по предмету «литература» (выше на 14,2 балла).

Следует обратить внимание и усилить подготовку обучающихся по таким учебным предметам как: «история» (отрицательная динамика на 27,3 балла), «обществознание», «химия», «физика», «география» (отрицательная динамика на от 9 до 13 баллов), «информатика», «биология» (отрицательная динамика на 6-7 баллов). Отрицательная динамика на 3-5 баллов по таким предметам как: русский язык, английский язык, математика (профиль).

Анализ среднего балла по учебным предметам ЕГЭ за три года

Таблица 22

Выбор предмета в 2024 году	Предметы	2022	2023	2024	Динамика
100%	Русский язык	61,9	64,1	55,9	-8,2
61%	Математика база	4	4	3,9	-0,1
39%	Математика профиль	58,8	57,1	57,4	+0,3
24%	Биология	37,7	53,1	48,2	-5
4%	Литература	61,8	59	77,3	+18,3
51%	Обществознание	48	48,9	39,2	-9,7
11%	Физика	47,6	50	54	+4
3%	История	45,5	44,2	27	-17,2
14%	Химия	38,1	50	46,5	-3,5
23%	Информатика (КЕГЭ)	62,4	54,2	49,8	-4,5
7%	География	64	51	47,2	-3,8
9%	Английский язык	67,3	55,7	59,3	+3,7

Выводы:

Анализ в сравнении с 2022-2023 учебном годом показывает незначительное увеличение среднего тестового балла по учебным предметам: математика (профиль) на 0,3 б., физика на 4б., английский язык на 3,7б., и значительное увеличение тестового балла по литературе – на 18,3.

Анализ среднего балла по учебным предметам в сравнении с 2022-2023 учебном годом показывает снижение показателя по учебным предметам: русский язык на 8,2б., математика (база) на 0,1б, биология на 5б, химия на 3,5б, информатика на 4,5б, география на 3,8б.

Существенное снижение среднего балла: история на 17,2 б., обществознание 9,7 б.

В сравнении с показателями города:

Результаты выше, чем по городу: литература на 12,6б.

Результаты незначительно ниже, чем по городу: математика (база) на 0,1б.

Результаты ниже, чем по городу: русский язык на 5,3б., математика (профиль) на 6б, биология на 9,7б, информатика на 9,9б., география на 8,3б, английский язык на 4,7б.

Результаты значительно ниже, чем по городу: обществознание на 14, история на 27,5б, химия на 11,4 б, физика на 11,3б.

В сравнении с показателями ХМАО:

Результаты выше, чем по округу: литература на 14,26.

Результаты незначительно ниже, чем по округу: математика (база) на 0,26.

Результаты ниже, чем по округу: русский язык на 5,2 б., математика (профиль) на 4,56, биология на 6,56, физика на 8,9 б, химия на 8,9 б., информатика на 6,46., география на 8,7 б, английский язык на 4,46.

Результаты значительно ниже, чем по округу: обществознание на 13,26, история на 27,36.

Внешнее представление результатов участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества (рейтинг, опрос, анкетирование, мониторинг, диагностические работы и другое)

Внешнее представление результатов участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества (рейтинг, опрос, анкетирование, мониторинг, диагностические работы и другое).

4 классы

Таблица 23

ВПР

Предмет	2022-2023 уч.г.	за 3 чтив 2023- 2024 уч.г	ВПР 2023-2024 уч.г	ХМАО (ср.б 2022- 2023 гг).
Математика	3,91	4,04	4,04	4,0
Окружающий мир	4,02	4,04	4,05	4,0
Русский яз	3,73	3,78	3,79	3,78

5 классы

2023-2024 учебный год

Предмет	2022-2023 уч.г.	за 3 чтив 2023- 2024 уч.г	ВПР 2023-2024 уч.г	ХМАО (ср.б 2022- 2023 гг).
Биология	3,60	3,67	3,66	3,65
Математика	3,42	3,63	3,63	3,63
История	3,54	3,68	3,67	3,66
Русский яз	3,44	3,56	3,56	3,56

6 классы

2023-2024 учебный год

Предмет	2022-2023 уч.г.	за 3 чтив 2023- 2024 уч.г	ВПР 2023-2024 уч.г	ХМАО (ср.б 2022- 2023 гг).
Русский яз	3,45	3,50	3,50	3,50
История	3,50	3,59	3,59	3,59
Математика	3,30	3,45	3,44	3,43
Биология	3,60	3,63	3,63	3,63
География	4,00	3,99	4,00	3,68
Обществознание	3,67	3,69	3,69	3,69

7 классы

Предмет	2022-2023 уч.г.	за 3 чтв 2023-2024 уч.г	ВПР 2023-2024 уч.г	ХМАО (ср.б 2022-2023 гг).
Математика	3,46	3,46	3,47	3,42
Биология	3,50	3,58	3,58	3,58
Физика	3,59	3,60	3,59	3,52
География	3,60	3,61	3,61	3,42
История	3,50	3,51	3,51	3,42
Русский язык	3,40	3,50	3,50	3,42
Обществознание	3,57	3,61	3,61	3,58

8 классы

Предмет	2022-2023 уч.г.	за 3 чтв 2023-2024 уч.г	ВПР 2023-2024 уч.г	ХМАО (ср.б 2022-2023 гг).
Биология	3,40	3,52	3,51	3,51
Химия	3,60	3,73	3,73	3,71
Физика	3,40	3,41	3,41	3,38
Математика	3,20	3,40	3,39	3,31
Русский язык	3,40	3,48	3,48	3,48
История	3,50	3,65	3,65	3,65
География	3,60	3,63	3,63	3,42
Обществознание	3,40	3,60	3,60	3,52

5. Организация учебного процесса

На текущий момент в образовательном учреждении реализуются три уровня общего образования:

-начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 01.09. – 6,5 лет. Конкурсный отбор в школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие в закреплённом микрорайоне. Остальные учащиеся имеют право поступать в учреждение при наличии свободных мест.

-основное общее образование: реализовывались общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана, предметы дополнены курсами по выбору учащихся. Наряду с общеобразовательными классами функционируют классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

-среднее общее образование: реализовывались общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана, предметы дополнены элективными курсами по выбору учащихся.

Учебный процесс организован в две смены. Учебные занятия для учащихся 1,2,3, 5,8-х, 9-11-х классов, классов ОВЗ начинаются с 8 часов 00 минут и заканчиваются в 14 часов 10 минут, для учащихся 4-х, 6-7-х классов с 13.15 до 19.00.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 в 1-ом классе устанавливает 5-дневную учебную неделю, во 2-х-11-х классах – 5-дневную учебную неделю.

Для учащихся 1-х классов:

- продолжительность учебного года составляет 165 рабочих дней, - продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии.

Обучение в 1-х классах предполагает использование «ступенчатого режима»: в первом полугодии (сентябрь, октябрь) - по три урока в день по 35 минут каждый. В ноябре, декабре – по четыре урока в день, по 35 минут каждый. Во втором полугодии (с января по май) - по четыре урока, по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет до 30 обучающихся.

Ежегодно в школе проводится мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами

Численность респондентов, принявших участие в мониторинге удовлетворённости участников образовательного процесса: всего - 2868 человек, из них: обучающиеся 2-11-х классов – 1821 человека, родители обучающихся 2-11-х классов – 958 человека, учителя школы – 89 человек.

Численность респондентов:

Таблица 24

Учебный год	Всего респондентов	Из них		
		Учащиеся	Родители	Учителя
2018-2019	1958	1266	646	46
2020-2021	1722	1090	581	51
2021-2022	2247	1443	720	84
2022-2023	2392	1532	774	86
2023-2024	2868	1821	958	89

Деятельность образовательного учреждения может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учащихся и родителей в том случае, если две трети опрошенных школьников и две трети их родителей указывают на высокую степень удовлетворенности сторонами образовательного процесса в целом (общий индекс удовлетворенности должен достигать не менее 70%).

Групповой индекс удовлетворенности (ГИУ) сторонами образовательного процесса в 2023-2024 учебном году составляет 75%. Выявлена высокая степень удовлетворённости родителей (76%), обучающихся и учителей (75%). Результаты представлены на диаграмме 12.

Диаграмма 12



Групповой индекс удовлетворенности (ГИУ) сторонами образовательного процесса составляет 75%. Наиболее высокий показатель степени удовлетворённости по параметру деятельностная сторона образовательного процесса (76%), административная стороны (75%). Социально-психологическая и торганизационная сторона образовательного процесса также соответствует высокому показателю степени удовлетворённости (74%). Результаты представлены на диаграмме 13.

Диаграмма 13



Общий индекс удовлетворённости деятельностной стороной образовательного процесса составляет 76%, что соответствует высокой степени удовлетворённости. Все участники образовательного процесса имеют высокие показатели от 74% до 77%. Результаты представлены на диаграмме 14.

Диаграмма 14



Общий индекс удовлетворённости организационной стороной образовательного процесса составляет 74%. Высокая степень удовлетворённости выявлена у обучающихся (75%), учителей и родителей (74%). Результаты представлены на диаграмме 15.

Диаграмма 15



Общий индекс удовлетворённости социально-психологической стороной образовательного процесса составляет 75%. Высокая степень удовлетворённости выявлена у родителей обучающихся (77%), учителей (75%) и обучающихся (74%). Результаты представлены на диаграмме 16.

Диаграмма 16



Общий индекс удовлетворённости административной стороной образовательного процесса составляет 75%. Все группы респондентов показали одинаковый результат. Результаты представлены на диаграмме 17.

Диаграмма 17



Выводы:

1. Деятельность образовательного учреждения является успешной и обеспечивающей образовательные потребности учащихся и родителей. Групповой индекс удовлетворенности (ГИУ) сторонами образовательного процесса составляет 75%, что

свидетельствует о высокой степени удовлетворённости участников образовательного процесса.

2. Высокую степень удовлетворённости сторонами образовательного процесса имеют все участники образовательного процесса (родители обучающихся, педагоги и обучающиеся).

3. Участники образовательного процесса показали высокую степень удовлетворённости всеми сторонами образовательного процесса (деятельностная, организационная, социально-психологическая, административная).

Информация об участниках конкурсов, фестивалей и соревнований

Таблица 25

**Информация о победителях и призерах конкурсов, фестивалей и соревнований
(очное участие)**

Мероприятие	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат участия
Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский	Призер
Восьмая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Всероссийский	Победитель
Дистанционный конкурс «Юные стихотворцы»	Всероссийский	Лауреат III степени
Конкурс молодых литераторов «Золотая строфа»	Всероссийский	Лауреат III степени
Региональный конкурс, посвящённый Международному дню детской книги «Книга детства».	Региональный Номинация «Страница любимой книги»	1 место
	Региональный	1 место
	Региональный	
	Региональный	1 место
	Региональный	1 место
	Региональный	1 место
	Региональный	1 место

	Региональный	1 место
	Региональный	1 место
	Региональный	1 место
	Региональный	1 место
	Региональный	1 место
	Региональный	1 место
	Региональный	1 место
	Региональный	1 место
	Региональный	1 место
	Региональный	2 место
	Региональный	2 место
	Региональный	2 место
	Региональный	3 место
	Региональный	3 место
	Региональный	3 место
	Региональный	3 место
	Региональный	3 место
	Региональный	3 место
	Региональный	3 место
	Региональный Номинация «Книгу читаю – скуки не знаю»	1 место
	Региональный	1 место
	Региональный	1 место
	Региональный	1 место
	Региональный	1 место
	Региональный	2 место

	Региональный	2 место
Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024»	Региональный	3 место
Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	Призер
Творческий конкурс по пожарной безопасности	Региональный	Победитель
Конкурс «Я и православная вера»	Региональный	1 место
Муниципальный конкурс лэпбуков «Открытый мир»	Муниципальный	Призер (3 место)
Конкурс, посвященный Международному женскому дню «Моя мама предприниматель»	Муниципальный	Победитель
Конкурс чтецов, посвященный Дню православной книги	Муниципальный	1 место
Конкурс чтецов, посвященный Дню православной книги	Муниципальный	3 место
Фестиваль – конкурс театрального конкурса «Весенняя премьера»	Муниципальный	Лауреат III степени
Фестиваль – конкурс театрального конкурса «Весенняя премьера»	Муниципальный	Лауреат I степени
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню домашних животных «Почувствуй, они рядом»	Муниципальный	Лауреат III степени
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню домашних животных «Почувствуй, они рядом»	Муниципальный	Лауреат III степени
Конкурс «Лучшее детское экологическое объединение» в рамках форума актива детского общественного движения «Юные экологи Сургута»	Муниципальный	3 место
Экологическая акция «Кормушка»	Муниципальный	Диплом 3 степени
Конкурс «Марш юных экологов» в	Муниципальный	3 место

номинации «Лучшая общественная экологическая инициатива»		
Конкурс «Ученик года»	Муниципальный	Финалист
Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	3 место
Конкурс ««Литература- душа русской культуры»	Муниципальный	2 место
Конкурс знатоков военного дела «Служить России»	Муниципальный	2 место
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Фестиваль-конкурс национальных культур «Калейдоскоп»	Муниципальный	Финалист
Конкурс чтецов «Почувствуй, они рядом»	Муниципальный	2 место
Конкурс чтецов «Почувствуй, они рядом»	Муниципальный	3 место
Конкурс чтецов «Почувствуй, они рядом»	Муниципальный	3 место
Интеллектуальная игра «Мозгобойня. Анатомия»	Муниципальный	3 место
Городская учебно-исследовательская конференция для младших школьников по вопросам экологии «Открываем мир для себя»	Муниципальный	Специальный диплом
Конкурс «Марш юных экологов»	Муниципальный	3 место

6. Востребованность выпускников

9 классы

Таблица 26

Кол-во выпускников	Почили аттестаты	Продолжили обучение в своей ОО	Продолжили обучение в 10 кл в других ОО	Продолжили обучение в 10 кл за пределами Сургута	Продолжили обучение в учреждениях среднего специального образования	в ОСОШ	Выехали за пределы Сургута	Трудоустроились	Продолжили обучение в 9 классе
210	205	79	6	8	53	2	8	0	5

11 классы

Таблица 27

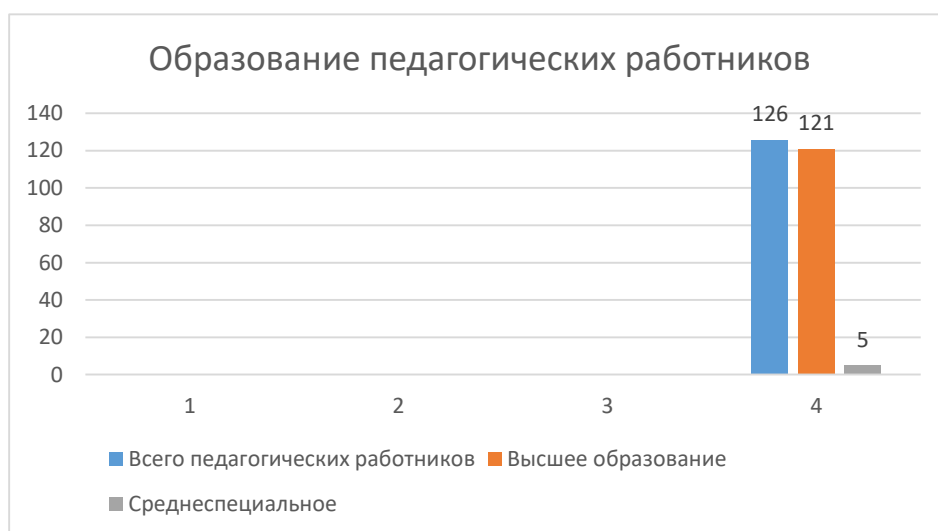
Количество выпускников	Почили аттестаты	Продолжили обучение в Вузах		Продолжили обучение в учреждениях среднего специального образования		Трудоустроились	Другое
		г.Сургута	За пределами Сургута	г.Сургута	За пределами Сургута		
71	71	49	20	8	4	5	1

7. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной базы

В 2023-2024 учебном году в образовательной организации работали 126 педагогических работников, из них 121 - высшее образование, 96,15 % имеют высшее образование.

Диаграмма 18

Образование педагогических работников



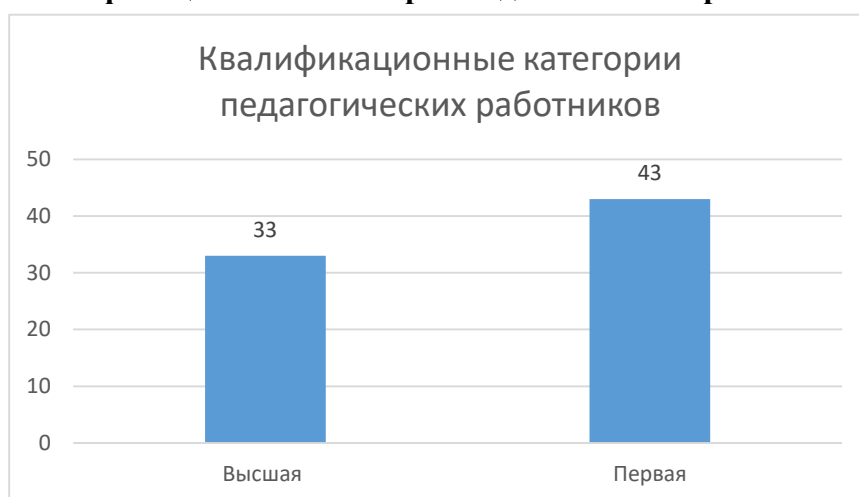
В образовательной организации работают:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1.
- кандидат педагогических наук – 2.

- педагоги, награжденные нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 4.
 - педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства образования РФ – 8.
 - педагоги, награжденные Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 10.
 - педагоги, награжденные благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 3.
 - педагоги, награжденные Почетной грамотой Департамента образования Администрации города Сургута – 16.
 - педагоги, награжденные Благодарственным письмом Департамента образования Администрации города Сургута – 22.
- Педагоги с высшей квалификационной категорией - 33. Педагоги с I квалификационной категорией – 43. **Итого: 76 В 2023 -2024 уч.г. – 60,31% В прошлом году - 33%.**

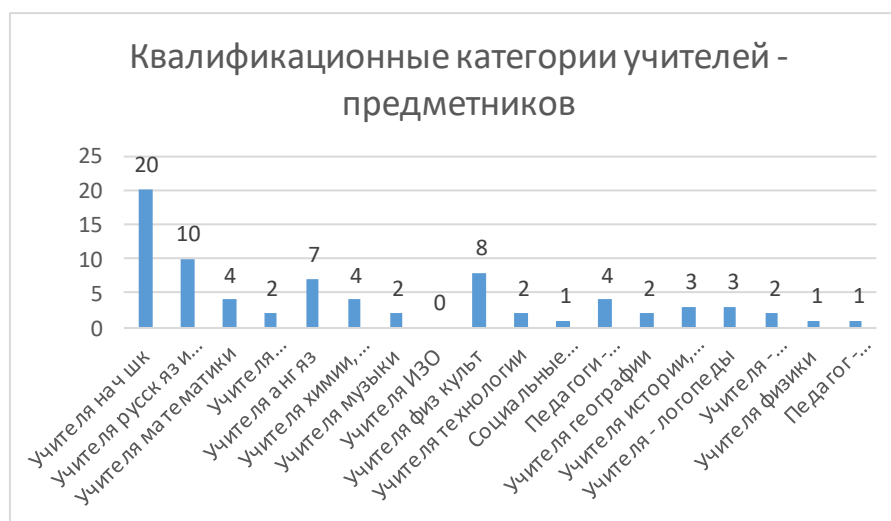
Диаграмма 19

Квалификационные категории педагогических работников



Всего педагогических работников с квалификационной категорией - 76, что составляет – 60, 31%.

Диаграмма 20



В 2023 -2024 учебном году прошли аттестацию **37 учителей** МБОУ СОШ №32: на высшую квалификационную категорию - 6; на первую квалификационную категорию – 31.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются: работа по самообразованию, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства, участие в работе городских методических объединений, посещение городских семинаров.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024г.г. прошли (99,21 %) педагогических работника, более 120 человек повышали свою квалификацию в форме дистанционных курсов, семинаров.

В образовательной организации ежегодно происходит обновление педагогического коллектива молодыми специалистами. Прирост коллектива молодыми кадрами следующий:

2021-2022 учебный год – 8 молодых специалистов

2022-2023 учебный год- 3 молодых специалиста

2023-2024 учебный год – 4 молодых специалиста

Диаграмма 21



В то же время основу педагогического коллектива составляют высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовать ФГОС на уровне начального общего, основного и среднего общего образования. Повышению результатов обучения, созданию условий для обучения учащихся разных учебных возможностей, обеспечению роста имиджа образовательной организации способствует повышение квалификации педагогических кадров, рост их методического мастерства, аттестация.

Аттестация педагогов в МБОУ СОШ № 32 осуществляется в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих кадров, в ходе которой реализуются важнейшие принцип ее проведения: добровольность, открытость и коллегиальность.

Выводы: основу педагогического коллектива составляют высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовать ФГОС на уровне начального общего, основного и среднего общего образования.

Ежегодно на базе образовательного учреждения успешно проходят практику студенты БУВО «Сургутский государственный педагогический университет»

Таблица 28

Специальность	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учителя информатика	-	-	4	2	1
Учителя русского языка и литературы	9	-	1	3	5
Учителя математики	9	4	3	3	3
Учителя начальных классов	10	3		4	5
Учителя физической культуры	3	2	2	1	1
Учителя английского языка	15	-	-	-	3
Педагоги-психологи	2	4	2	2	0

Увеличилась доля педагогов, диссеминирующих свой опыт на разных уровнях, в том числе и включенных в работу муниципальной Школы классного руководителя.

Таблица 29

Диссеминация педагогического опыта

Уровень представления	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Международный уровень	12	14	16	20	25
Всероссийский уровень	22	28	29	31	31
Муниципальный	7	8	6	10	11
Школьный	23	24	27	35	33

В период с 2020 по 2024 годы в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года» в очном этапе приняли участие три педагога, в 2020-2021 уч.г.- в 2021-2022 - 2, в 2022-2023 уч.г. - 1, в 2024-2025 уч.г.-1. Турковская Нина Викторовна, учитель информатики, приняла участие в региональном конкурсе «Педагог-новатор», в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям ОО ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств Федерального бюджета в 2023 году.

100 % педагогов образовательного учреждения стали участниками семинаров-практикумов, педагогических советов, тренингов.

По итогам ежегодного мониторинга групповой индекс удовлетворенности (ГИУ) сторонами образовательного процесса на протяжении ряда лет составляет 75%, что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости участников образовательного процесса всеми сторонами образовательного процесса (деятельностная, организационная, социально-психологическая, административная).

Таким образом, основу педагогического коллектива составляют высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовать ФГОС на уровне начального общего, основного и среднего общего образования.

Повышению результатов обучения, созданию условий для обучения учащихся разных учебных возможностей, обеспечение роста имиджа образовательной организации способствует повышение квалификации педагогических кадров, рост их методического мастерства, аттестация.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение располагает необходимой современной информационно-учебной, методической базой. Объём библиотечного (книжного) фонда – 57 464. Учебники (из объёма библиотечного (книжного) фонда – 42977 экземпляров. Учебные пособия – 3083. Художественная литература – 9 486. Справочный материал – 1 918.

100% учащихся школы обеспечены комплектами учебников. Все ученики образовательного учреждения имеют возможность пользоваться художественной литературой, работать в удобном читальном зале библиотеки, который оснащен компьютерами с доступом в Интернет.

Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно - методическими и учебно-дидактическими материалами. Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Кабинеты располагают учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, учебной и методической литературой, плакатами, макетами. Дидактическими материалами на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, приборами и муляжами для проведения практических занятий. Устройствами для хранения учебного оборудования. Кабинеты начальных классов отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части оснащения учебного процесса. Оборудованы кабинеты введения ФГОС ООО на параллелях 5-11 - ых классов. Оборудованы залы корригирующей гимнастики, сенсорной комнаты.

9. Материально-техническая база

Образовательное учреждение располагает необходимой современной материально-технической базой.

В учебных корпусах оборудованы 76 учебных кабинета, функционируют:

- спортивные залы – 3;
- скалодром -1;
- спортивная площадка – 1;
- актовый зал на 320 посадочных мест;
- столовая -1, на 470 посадочных мест;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет «БОС. Оздоровительная дыхательная гимнастика»-1;
- кабинет ПДД -1;
- стоматологический кабинет -1;
- компьютерный класс -3;
- мастерские -2;
- кабинет труда (технологии) -2;

- кабинет кулинарии-1;
- музей -2 «Быт русского народа», музей памяти славы сургутян имени Ф.Я. Показаньева).

За 2024 год приобретены современные средства информатизации: Ноутбук – 50 шт.

Многофункциональное устройство – 50 шт

Интерактивная панель – 1 шт

Проектор – 2 шт

Школа подключена к скоростной линии Интернет. Материально – техническая база школы позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед образовательным учреждением.

Все сведения о материально-технической базе МБОУ СОШ №32 размещены на школьном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда».

Обеспечение безопасности учащихся

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищённости образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Объектом этой деятельности является: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Цель проводимой работы: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. Основными формами работы по обеспечению безопасности в текущем учебном году в школе являются следующие:

- организаторская деятельность;
- воспитательная деятельность;
- профилактическая деятельность;
- методическая деятельность.

Исходя из цели и направлений определены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана профилактических и организационно-технических мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, защиту здоровья, сохранение жизни, снижение рисков травматизма участников образовательного процесса;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников

за соблюдением требований охраны посредством проведения «День охраны труда и техники безопасности» по утвержденной программе и утвержденному графику один раз в квартал.

Организаторская работа по безопасности проводится с целью предупреждения событий чрезвычайного характера. Утвержден комплекс профилактических и организационно-технических мер, направленных на обеспечение безопасности, защиту здоровья, сохранение жизни, снижение рисков травматизма и гибели участников образовательного процесса. Разработаны необходимые распорядительные документы по безопасности:

- приказ «Об обеспечении безопасности учащихся и работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32»;
- приказ «О подготовке образовательного учреждения к новому учебному году»;
- приказ «Об обеспечении безопасности при проведении культурно – массовых мероприятий (праздничные и новогодние мероприятия в период зимних каникул, спортивные мероприятия и др.)»;
- приказ «Об обеспечении антитеррористической безопасности и создании безопасных условий для участников образовательного процесса»;
- приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения;
- приказ об организации и обеспечении пропускного режима и охраны школы;
- приказ «О запрете использования электроприборов на рабочем месте»;
- приказ «Об утверждении правил пользования гардеробом»;
- приказ «О проведении санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в образовательном учреждении»;
- приказ «Об утверждении комплекса воспитательных мер по соблюдению учащимися правил поведения».

Утверждены: график проведения инструктажей учащихся и работников образовательной организации, план мероприятий по профилактике травматизма с учащимися во время учебно-воспитательного процесса.

Ответственные за обеспечение безопасности учащихся образовательного учреждения контролируют деятельность педагогических и иных работников образовательного учреждения по исполнению комплекса профилактических и организационно-технических мер, направленных на обеспечение безопасности, защиту здоровья, сохранение жизни, снижение рисков травматизма и гибели участников образовательного процесса. Утверждена инструкция по координации деятельности ответственных в случае чрезвычайных ситуаций.

Воспитательная работа по безопасности включает в себя:

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности: проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися на классных часах и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- оформление стендов, информационных плакатов по тематике безопасности и периодическое их обновление новой информацией;
- инструктажи учащихся по безопасности при организации и проведении культурно – массовых мероприятий: конкурсов, соревнований, экскурсий и др.

Журналы инструктажей по технике безопасности ведутся классными

руководителями системно, записи оформляются согласно инструкции по заполнению журнала и графика проведения инструктажей. Программами воспитательной деятельности классных коллективов и программой воспитания (программой воспитания и социализации) предусмотрено проведение мероприятий в направлении «Правовое воспитание и культура безопасности». Мероприятия проводятся регулярно.

Стенды имеются в каждом учебном кабинете. Информация периодически обновляется.

В профилактических целях проводится следующая работа:

- ежедневная проверка территории и здания школы заместителем директора по АХР и сторожами;
- контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровод и канализация, отопление, электрические сети и другое);
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка состояния и работоспособности первичных средств пожаротушения
- проведение тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В рамках методической работы по безопасности разработаны:

- инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности для сотрудников школы и для учащихся;
- методические документы и рекомендации;
- планы – схемы эвакуации учащихся и действий в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости разработан план антитеррористических мероприятий по школе на текущий учебный год.

Разработан паспорт безопасности образовательной организации. Первая категория опасности.

В соответствии с планом ежедневно проводится визуальный осмотр зданий и территории школы заместителем директора по АХР и сторожами. Соблюдается контрольно – пропускной режим в школе.

Один раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возможного возникновения чрезвычайных ситуаций: пожар, обнаружение подозрительного предмета на территории школы и др.

В учебном году проводилась учёба с основным составом школы по отработке организационно-технических и профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, порядок действий во время пожара, правила пользования огнетушителями.

Действуют инструкции и памятки по действию персонала в различных чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения пожарной безопасности соблюдаются нормативно – правовые акты, правила и требования пожарной безопасности, а также проводятся противопожарные мероприятия.

Здание школы обеспечено средствами пожаротушения – порошковыми огнетушителями в количестве 85 шт., и 5 шт. углекислотными огнетушителями в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности. Оборудована и функционирует пожарная сигнализация. Оборудована система оповещения людей при пожаре. В каждом помещении школы установлены автоматические извещатели системы пожарной сигнализации. Систематически

проводятся проверки состояния работоспособности огнетушителей и пожарных гидрантов. Установлены противопожарные двери в книгохранилище и электрощитовой. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и ежедневно проверяются запасные выходы. Все основные и запасные выходы обозначены световым табло «ВЫХОД».

В течение года проводится разъяснительная работа с детьми по соблюдению ППБ и при угрозе ЧС.

Все чердачные, служебные помещения оснащены металлическими дверьми, (закрывающиеся на замок), ключи находятся в пункте охраны. Доступ в эти помещения разрешён строго ограниченному кругу лиц.

В школе установлены внутренние и внешние видеокамеры, что позволяет отслеживать обстановку на всей территории школы. Установлена система доступа в учреждение, посетители проходят по документам, удостоверяющим личность, данные записываются в журнал посетителей.

Таким образом, в школе ведётся системная целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 32 по состоянию на 09.04.2025 года количество обучающихся льготной категории составляет 780 человек, из них в учащихся 1-4 классов 303 человек, учащихся 5-9 классов 436 человек, учащихся 10-11 классов 41 человек. На каждого учащегося льготной категории сформирован пакет необходимых документов, включающий заявление родителей (законных представителей), копии документов, являющихся основанием на постановку на льготное питание, приказ о постановке учащегося на льготное питание.

Питание учащихся льготной категории двухразовое, осуществляется согласно графику питания, утвержденного приказом от 09.09.2024 № ш32-13-1081/4. Данным графиком установлено следующее время питания: 8.40-8.55 – завтрак учащихся льготной категории 1 смены, 11.20-11.35 – обед учащихся льготной категории 1 смены; 12.15-12.25 – обед учащихся льготной категории 2 смены, 14.40-15.00 – полдник учащихся льготной категории 2 смены.

График питания размещен на сайте образовательной организации https://shkola32surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/dokumenty_164.html.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году в школе функционировала внутренняя система оценки качества образования.

Внутришкольные показатели мониторинга качества образования – это комплекс критериев, показателей по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- образовательные результаты учащихся по ступеням образования (внутренняя и внешняя оценки);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия
- организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- размещение на официальном сайте школы публичного доклада директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на школьном стенде и на официальном сайте.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №32 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2084
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	651
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1251
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	182
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1965/41,22
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,48%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/2,38%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,48%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1450/69,57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	257/12,33%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	48/23,03%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	127/6,09%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	40/1,91%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	182/8,73%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	182/8,73%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2084/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	120
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	116/96,66%

	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	116/96,66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/3,33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/3,33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	63/52,49%
1.29.1	Высшая	человек/%	25/20,83%
1.29.2	Первая	человек/%	38/31,66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	33/27,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	48/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	37/30,83%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/19,16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	122/95,31%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	117/91,40%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,68
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2084 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,1