

Утверждаю
Директор школы: _____ /Л.Н.Прогонюк/
Приказ Ш32-03-039/от 15.04.2022.



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 32
за 2020г**

г. Сургут
2020 г

1. Общие сведения об образовательной организации

-Договор № 486 от 16.02.2004 об использовании муниципального имущества на праве оперативного управления;

-Свидетельство о государственной регистрации права от 26.12.2003 на основании распоряжения Администрации города Сургута № 2920 от 08.09.2003;

«О предоставлении земельного участка муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №32»;

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы №32 от 28.06.2011., выдано на основании приказа Департамента имущества и земельных отношений Администрации г. Сургута «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32» №34 от 16.02.2004;

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 0201001 серия 86 от 05.07.1995года. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Сургуту. ИНН 8602001849;

-Устав в новой редакции от 12.12.2014 года №4263;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1921 от 27 февраля 2015, срок действия – бессрочно, выдана – Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

-Свидетельство о государственной аккредитации №1068 от 05 мая 2015 года. Срок действия свидетельства до 04 мая 2027 года.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1 Тип-общеобразовательное учреждение

Вид- общеобразовательная школа

2.2. Полное наименование общеобразовательного учреждения:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32 (МБОУ МОШ №32)

2.3. Место нахождения Юридический адрес: 628415, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. Чехова 10/2.

Фактический адрес:

628415, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. Чехова 10/2. Телефон 8 (3462) 52-57-75

2.4. Электронный адрес: sc32@admsurgut.ru

2.5. Официальный сайт: school32admsurgut.ru

2.6. Директор - Прогонюк Лариса Николаевна

2.7. Заместители директора:

Туполева Людмила Васильевна – заместитель директора по УВР.

Григорьева Алина Геннадьевна - заместитель директора по ВВВР, высшая категория.

Крупнова Галина Николаевна – заместитель директора по УВР.

Колясникова Валентина Григорьевна – заместитель директора по УВР.

Тихонова Ирина Сергеевна– заместитель директора по УВР

2.8. Учредителем учреждения является Муниципальное образование городской округ город Сургут.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С первых лет функционирования школы сложились определенные традиции, в основу которых был положен культ здоровья и знаний, об этом свидетельствуют достижения ученического и педагогического коллективов:

1. **Диплом** Лауреата Всероссийского конкурса «Школа года – 2003» за высокие достижения в учебно-воспитательном процессе.
2. **Диплом** Лауреата Всероссийского конкурса «Школа года – 2004» за высокие достижения в учебно-воспитательном процессе.
3. **Диплом** «Знак качества образования – 2003» за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников (по итогам Всероссийского конкурса).
4. **Диплом** «Знак качества образования – 2004» за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников (по итогам Всероссийского конкурса).
5. **Диплом и Кубок** III Всероссийского физкультурно-оздоровительного фестиваля «Дети России Образованны и Здоровы» (ДРОЗД) за I место в соревнованиях по уличному баскетболу – 2006 год,) за II место в конкурсной программе «Мы – за чистоту русского языка – 2006 год, за II место в общекомандном зачете – 2006 год.
6. **Грант Президента Российской Федерации** по результатам конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в размере 1 миллиона рублей – 2006 год.
7. **Грант Губернатора ХМАО-Югры** учреждениям, внедряющим инновационные образовательные программы, в номинации «Партнерство для развития» в размере 400 000 рублей – 2007 год.
8. **Грант Губернатора ХМАО-Югры** учреждениям, внедряющим Программы сетевого взаимодействия с целью организации профильных классов в размере 500 000 рублей – 2008 год.
9. **Грант Мэра города Сургута** по результатам конкурса проектов, реализуемых в ходе воспитательной работы «Школа нравственности» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в размере 59 тысяч рублей – 2008 год.
10. По представлению Правительства ХМАО – Югры школа является участником Федерального Реестра «**Всероссийская Книга Почёта**», свидетельство № 0002340 – 2008 год.
11. В 2010 году школа стала **лидером** по результатам ежегодного мониторинга результатов деятельности образовательных учреждений города.
12. В 2013 году образовательная организация приняла участие во Всероссийском конкурсе «100 лучших школ России», организованном при поддержке Государственной думы Российской Федерации, Международной академии качества и маркетинга, и признана лауреатом, школе вручена золотая медаль «100 лучших школ России» в номинации «Школа года - 2013 – лидер в разработке и внедрении методов интеллектуально-творческих способностей учащихся, подтверждаемая дипломом.
13. В 2017 году образовательная организация приняла участие во Всероссийском конкурсе «Школа высоких педагогических технологий - 2017» и получила **Диплом Лауреата** в номинации «Школа – лидер в патриотическом воспитании обучающихся (молодежи)».
14. В 2019 году команда образовательного учреждения вновь призер историко-образовательного проекта «Три ратных поля России», награждена дипломом и сертификатом на экскурсионно-образовательную поездку по трем ратным полям России.

15. В 2019 году педагогический коллектив награжден Дипломом I степени Национальной премии в области образования «Элита российского образования» в номинации «Лучший инновационный проект года в области здоровьесбережения – 2019», директор- благодарственным письмом Национальной премии в области образования «Элита российского образования» за высочайший профессионализм, подготовку высококвалифицированных специалистов.

3. Образовательная деятельность

3.1 Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:

Таблица 1

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Декоративная обработка древесины»	1 год
дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование»	1 год
дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	1 год
дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Сайтостроение. Вебдизайн»	1 год

дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог»	3 года
дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	2 года
дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Учимся бегать, прыгать, метать»	2 года
дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный гимнаст»	2 года
дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Быстрее-Выше-Сильнее»	2 года
дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»	4 года
дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	2 года
дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Акробатика»	1 год
дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	1 год
дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокально-творческое развитие школьников»	3 года

дополнительная		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративно-прикладное искусство	3 года
----------------	--	--	--------

3.2. В 2020 году реализовывались программы:

-Основная общеобразовательная программа начального общего образования, срок реализации 2018-2019 учебный год, принята на заседании педагогического совета протокол № 11, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №32 от 31.08.2018г №12-Ш32-13-570/18.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, срок реализации 2019-2020 учебный год, принята на заседании педагогического совета протокол № 11 от 30.08.2019, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №32 от 31.08.2019 № Ш32-31-727/9.

-Адаптированная образовательная программа начального общего образования, срок реализации 2018-2019 учебный год, принята на заседании педагогического совета протокол № 11, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №32 от 31.08.2018г №12-Ш32-13-570/18.

-Адаптированная образовательная программа начального общего образования, срок реализации 2019-2020 учебный год, принята на заседании педагогического совета протокол № 11 от 30.08.2019г, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №32 от 31.08.2019 № Ш32-31-727/9.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, срок реализации 2018-2019 учебный год, принята на заседании педагогического совета протокол № 12, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №32 от 31.08.2018г №12-Ш32-13-570/18.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, срок реализации 2019-2020 учебный год, принята на заседании педагогического совета протокол № 11 от 30.08.2019г, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №32 от 31.08.2019 № Ш32-13-727/9.

-Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, срок реализации 2018-2019 учебный год, принята на заседании педагогического совета протокол № 11, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №32 от 31.08.2017 №11-Ш32-13-570/18.

-Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, срок реализации 2019-2020 учебный год, принята на заседании педагогического совета протокол № 11, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №32 от 31.08.2017 №11-Ш32-13-570/18.

В образовательном учреждении реализуются программы базового уровня по всем предметам учебного плана, вариативная часть учебного плана каждой параллели учитывает запросы учащихся и родителей (законных представителей).

3.3. Структура и содержание разделов основной образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

3.4. Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и даже предметных).

План внеурочной деятельности для учащихся параллели 1-х классов

Таблица 2

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	1	33	7
Общеинтеллектуальное	Курс «Шахматы- школе»***	1	33	7
Общекультурное	Курс «Радуга» **	1	33	3
	Курс «Бисерная россыпь» **	1	33	3
	Курс «Воплощение идей»**	1	33	3
	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Социальное	Курс «Познавательная-игровая деятельность» **	1	33	3
	Курс «Финансовая грамотность – вклад в будущее»***	1	33	7
	Курс «Универсальный код безопасности»***	1	33	7
	Курс «Психогимнастика»*	1	33	1
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
	Итого:	9		40
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	5		28
	** предоставляется в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)	4		12
	* деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ, педагогов-предметников (в рамках должностных обязанностей)	1		1

План внеурочной деятельности для учащихся параллели 2-х классов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	1	34	6
Общеинтеллектуальное	Курс «Шахматы- школе»***	1	34	6
Социальное	Курс «Универсальный Код безопасности »***	1	34	6
	Курс « Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»***	1	34	6
	Курс «Познавательного-игровая деятельность»**	1	34	1
Общекультурное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
	Итого:	5		25
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	4		24
	** предоставляется в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)	1		1
	* деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ, педагогов-предметников (в рамках должностных обязанностей)			

План внеурочной деятельности для учащихся параллели 3-х классов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	1	34	6
Общеинтеллектуальное	Курс «Шахматы- школе»***	1	34	3
	Курс «Робототехника»***	1	34	3
Социальное	Курс «Универсальный код безопасности» ***	1	34	6

	Курс «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»***	1	34	6
Общекультурное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
	Итого:	5		24
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана) * деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ, педагогов-предметников (в рамках должностных обязанностей)	5		24

План внеурочной деятельности для учащихся параллели 4-х классов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	1	34	5
Общеинтеллектуальное	Курс- «Шахматы- школе»***	1	34	2
	Курс «Робототехника»***	1	34	2
Социальное	Курс «Финансовая грамотность- вклад в надежное будущее» ***	1	34	5
	Кружок «Юный инспектор движения» ***	3	102	6
Общекультурное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
	Итого:	7		20
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана) * деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ, педагогов-предметников (в рамках должностных обязанностей)	7		20

План внеурочной деятельности для учащихся параллели 5-х классов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в
-------------------------------------	---	-----------------------	--------------------	---------------------

				неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	1	35	9
Общеинтеллектуальное	Курс «Шахматы-школе» *** Подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам**	1	35	1
Социальное	Курс «Я принимаю вызов»***	1	17/17	5/4
	Курс «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»***	1	17	0/1
	Кружок «Дружина юных пожарных»***	1	35	2
	Курс «Психогимнастика» (для класса с ОВЗ)***	1	17/17	1/1
Общекультурное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности**			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности**			
	Итого:	6		18

План внеурочной деятельности для учащихся параллели 6-х классов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	1	35	9
Общеинтеллектуальное	Курс «Шахматы-школе» *** Подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам**	1	35	1
Социальное	Курс «Я принимаю вызов»***	1	17/17	5/4
	Курс «Основы информационной культуры»***	1	35	3
	Курс «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»***	1	17	0/1
Общекультурное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности**			

Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности**			
	Итого:	6		18

План внеурочной деятельности для учащихся параллели 7-х классов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	1	35	9
Социальное	Курс «Я принимаю вызов!»***	1	17/17	5/4
	Курс «Универсальный код безопасности»***	1	17/17	3/3
	Курс «Универсальный код безопасности»*** (для учащихся класса с ОВЗ)	1	35	1
	Курс «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»***	1	17	0/1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам**			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности**			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности**			
	Итого:	5		18

План внеурочной деятельности для учащихся параллели 8-х классов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	1	35	8
Социальное	Курс «Финансовая грамотность- вклад в надежное будущее»***	1	35	1
	Курс «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»***	1	35	2

	Курс «Универсальный код безопасности» (для класса с ОВЗ)***	1	35	1
	Курс «Я принимаю вызов!»***	1	17/17	4/4
Общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам**			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности**			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности**			
	Итого:	5		16

План внеурочной деятельности для учащихся параллели 9-х классов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Социальное	Курс «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»***	1	35	7
	Курс «Универсальный код безопасности» (для класса с ОВЗ)***	1	35	1
	Курс «Я принимаю вызов!»***	1	17/17	4/4
	Курс «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»***	1	35	4
Общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам**			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности**			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности**			
	Итого:	4		16

*** - факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)

**** - деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ, педагогов-предметников (в рамках должностных обязанностей)**

3.5 Организация контроля за реализацией основных общеобразовательных программ

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год (1 полугодие 2019г), 2019-2020 уч.г. осуществлялся контроль реализации общеобразовательных программ, их практической части. Общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Итоги промежуточной аттестации показывают удовлетворительные результаты освоения программного материала.

Динамика успеваемости и качества обученности за три года:

Таблица 3

классы	2016-2017		2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г (1 полугод)	
	Качество	Успеваемость	Качество	успеваемость	Качество	успеваемость
2-4 классы	67,1%	100	52,5%,	100	99,7%	63,1%
5-9 классы	31,6%	100	25,6%.	100	99,12	28,24
10-11 классы	33,1%	100	25,7%	96,6%	98,75	20,00
	40,7%	100	33,8%,	99,9%,	98,65	36,10

Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг (1 полугодие 2019г)

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 1689 учащихся, из них в 1-4-х классах обучалось 529 учащихся, в 5-9-х классах –1010 человек, в 10-11-х классах – 150 учащихся. На начало 2018-2019 учебного года количество учащихся составляло 1689.

В 2018-2019 учебном году колебания численности учащихся остаются значительными, колебания численности в течение учебного года вызваны переходом учащихся в школы города или переездом в другую местность.

Таблица 4

Количество учащихся	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	05.09	30.05	05.09	30.05	05.09	31.12	05.09	25.05
Начальная школа	407	411	449	447	471	470	527	529
Основная школа	821	824	887	884	967	964	1014	1010
Средняя школа	96	96	145	145	147	148	150	150
Итого:	1324	1331	1481	1476	1585	1582	1691	1689

Тенденция увеличения численности учащихся в школе сохранилась.

Важным показателем работы педагогического коллектива является успеваемость и качество обученности учащихся.

По итогам 2018-2019 учебного года аттестованы учащиеся 2-х – 11-х классов – 1550 человек, успеваемость по школе составила **99,9%**. На «4» и «5» обучается 39,6%, в течение учебного года показатель повышался, однако по сравнению с 2017-2018 учебным годом качество обученности понизилось на 0,8%.

Диаграмма 1

Успеваемость и качество обученности учащихся по сравнению с 2017-2018 учебным годом

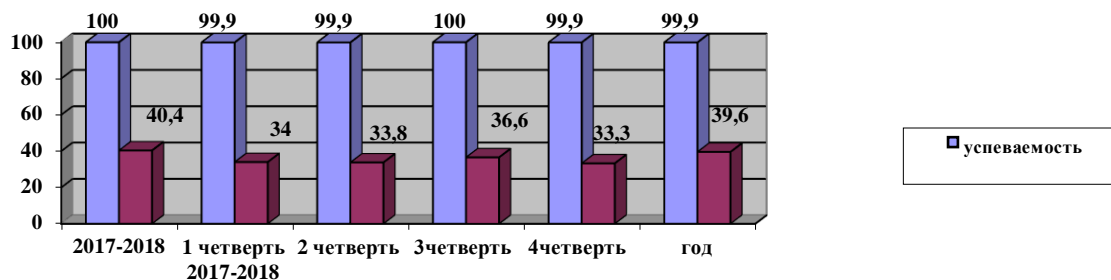
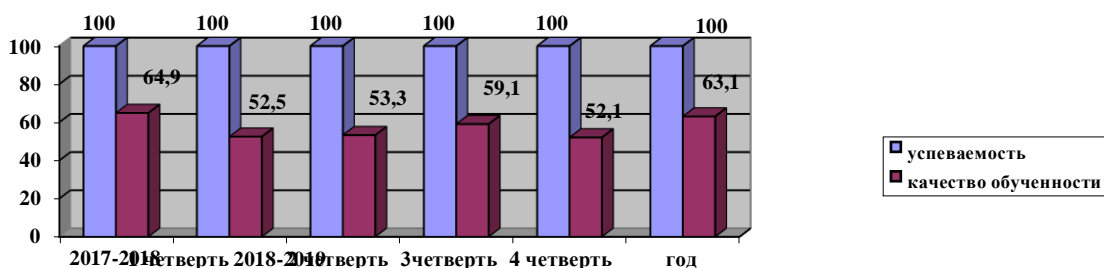


Диаграмма 2

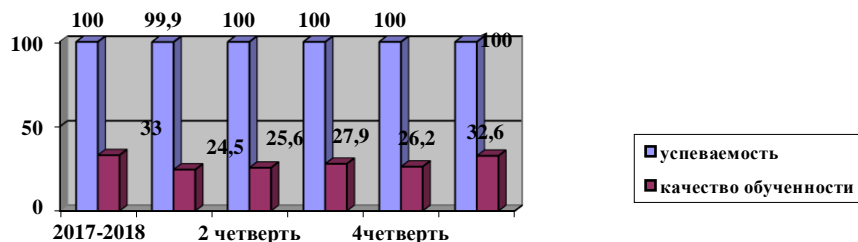
Успеваемость и качество обученности в начальной школе по сравнению с 2017-2018 учебным годом



Качество обученности за 1 четверть 2018-2019 учебного года составило 52,5%, за вторую-53,3%, за третью – 59,1%, показатель в течение года растет, однако по сравнению с концом 2017-2018 учебного года показатель понизился на 1,8%.

Диаграмма 3

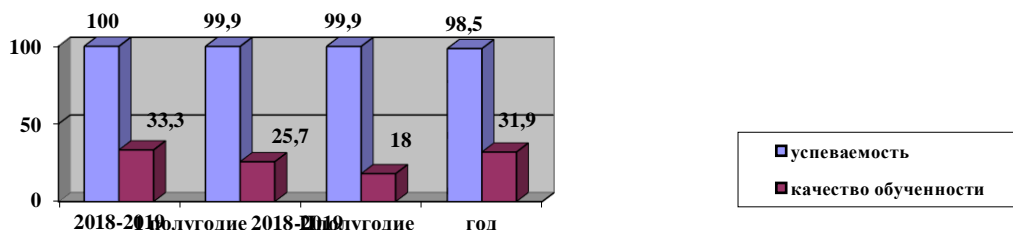
Успеваемость и качество обученности в основной школе по сравнению с 2017-2018 учебным годом



Качество обученности за 1 четверть 2018-2019 учебного года составило 24,5% , за вторую – 25,6%, за третью – 27,9%, тенденция роста показателя очевидна, однако по сравнению с концом 2017-2018 учебного года показатель понизился на 1%.

Диаграмма 4

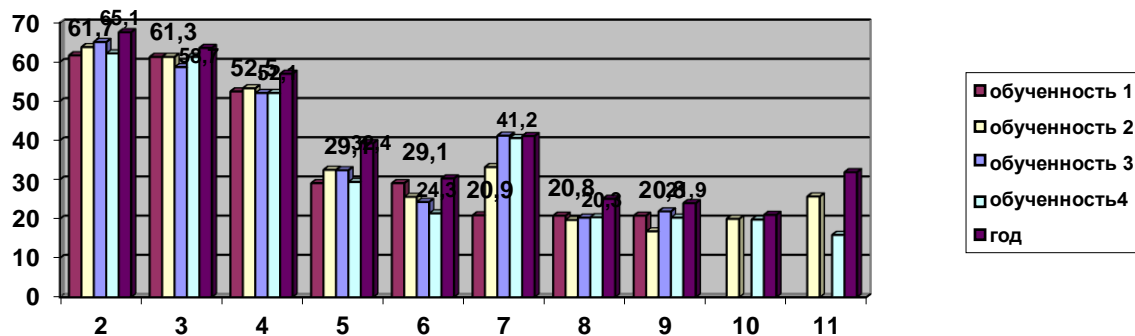
Успеваемость и качество обученности в средней школе по сравнению с 2017-2018 учебным годом



Качество обученности в течение 2018-2019 учебного года растет с 25,7% до 31,9%, однако, по сравнению с концом 2017-2018 учебного года показатель понизился на 1,4%.

Диаграмма 5

Результаты успеваемости и обученности по параллелям за 2018-2019 учебный год



Качество обученности на всех параллелях в течение учебного года растет.

По результатам учебного года в школе обучались 70 отличников, по результатам 2017-2018 учебного года было 77 отличников. Из числа отличников в начальной школе – 35 (в первой четверти - 25, во второй - 26), в основной 33 (в первой четверти – 14, во второй - 16), в средней - 2.

По результатам учебного года на стипендию главы города «За отличные успехи в учении» могут претендовать те учащиеся, которые по результатам третьей, четвертой четвертей и 2017-2018 учебного года имеют отметки «5».

С одной-двумя тройками учебный год окончили 199 учащихся (12,8%), это меньше, чем за предыдущие учебные периоды. С одной «3» учебный год закончили 101 человек (6,4%), с двумя тройками 98 человек (5,9%). В течение учебного года количество таких учащихся колебалось от 211 до 199, цифры значительные и свидетельствуют о недостаточном индивидуальном подходе педагогов к учащимся.

По результатам учебного года учащиеся начальной школы показали достаточно высокое качество обученности – 63,1%.

Итоги успеваемости (1 полугодия) 2019-2020 учебного года-2 полугодие 2019г

Таблица 5

Класс (параллель)	Число учащихся	Всего успевают	Из них				Не успевают			Из числа неуспевающих учащихся не аттестованы по болезни	успеваемость	качество обученности
			на «5»	на «4» и «5»	имеют 1-2 тройки	имеют 1-2 четверки	всего	из них				
								по 1 предмету	по 2 и более предметам			
1кл												
Итого:	168											
2кл	143	143	20	72	18	10	0	0	0	0	100,0	64,34
Итого:												
3кл	145	144	13	80	22	9	1	0	1	0	100,0	64,6
Итого:												
4кл	132	132	10	70	14	6	0	0	0	0	100,0	55,8
Итого:												
1-4 кл	588	587	43	222	54	24	0	0	1	0	99,76	63,10
Итого:												
5кл	207	207	4	59	23	3	0	0	0	0	100,0	30,43
Итого:												
6кл	207	205	7	60	20	3	2	0	2	0	99,03	32,37
Итого:												
7кл	230	229	3	85	15	3	1	0	1	0	99,57	38,26
Итого:												
8кл	193	192	1	41	11	1	1	1	0	0	99,48	21,76
Итого:												
9кл	190	185	5	25	14	4	5	0	5	0	97,37	15,79
Итого:												
5-9 кл	1027	1018	20	270	83	14	9	1	8	0	99,12	28,24
Итого:												
10 кл	99	99									88,89	16,16
Итого:			0	16	7	0	11	2	9	0		
11 кл	80	80									98,75	20,00
Итого:			1	15	10	0	1		1	0		
10-11 кл	179	167										
Итого:			1	31	17	0	12		12	0		
Итого:	1794/1626	1604	64	523	154	38	22	3	19	0	98,65	36,10

На начало года в школе-**1798 учащихся**

На конец 2 четверти- **1794**

Прибыло - 20

Выбыло – 18

Отличников: **64 человек (3,9%)**

Начальный уровень образования: 43 человек (10,2%)

Основной уровень образования: 20 человек (1,9%)

Средний уровень образования: 1 человек (0,5%)

11 А кл -1

Больше всего отличников во 2Б, 2 В, 2Г, 2Д, 3 Б, 3В, 3Д, 4В, 4Д, 5А, 6 В, 9А классах (5, 4 и 3 человека).

Хорошистов: 523 человека (32,1%)

Из них начальная школа -222 человека (52,8%), основная – 270 человек (26,2%), старшая – 31 (17,3%)

С 1-2 «4»: 38 обучающийся (2,3%)

С 1-2 «3»: 154 обучающихся (9,5 %)

Неуспевающие: 22 обучающихся (1,35%)

Большое количество неуспевающих в 9Г, 10А (по 4 уч.), 10Б (3 уч.), 10В, 10Г (по 2 уч.)

Общее число пропущенных дней – 5685

Из них: (по уважительной причине) по болезни 3328, др причинам 1720, всего 5048
(по неуважительной причине) -637.

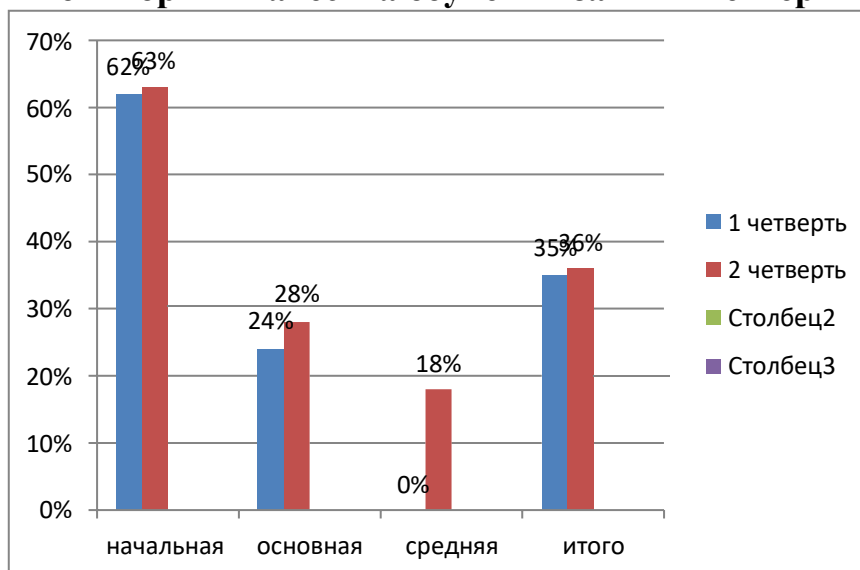
Общее число пропущенных уроков – 48816

Из них: (по уважительной причине) по болезни 23179, др причинам 14702, всего 37881

(по неуважительной причине) -10935.

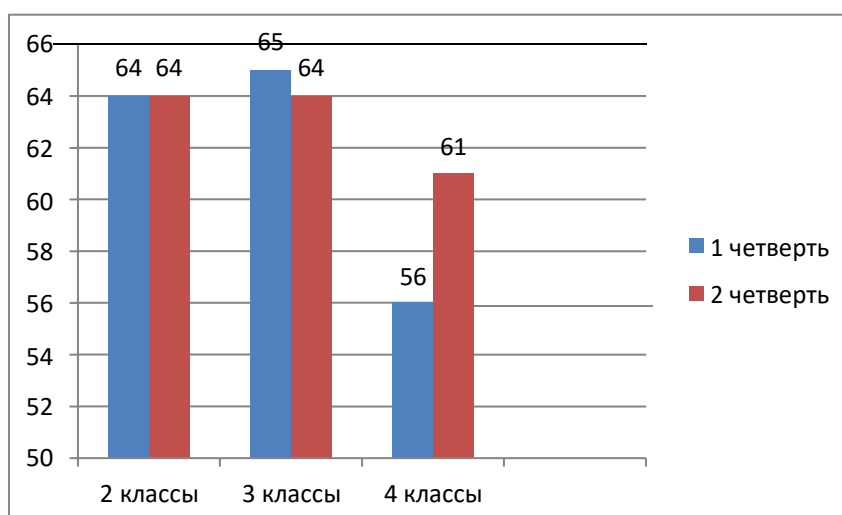
Диаграмма 6

Мониторинг качества обучения за 1 и 2 четверть



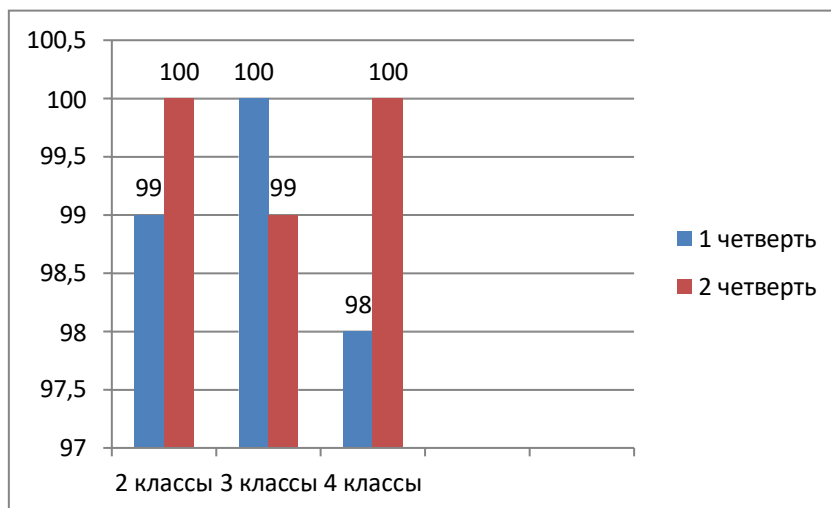
Мониторинг качества обучения обучающихся по параллелям 2- 4 классов за 1 и 2 четверть

Диаграмма 7

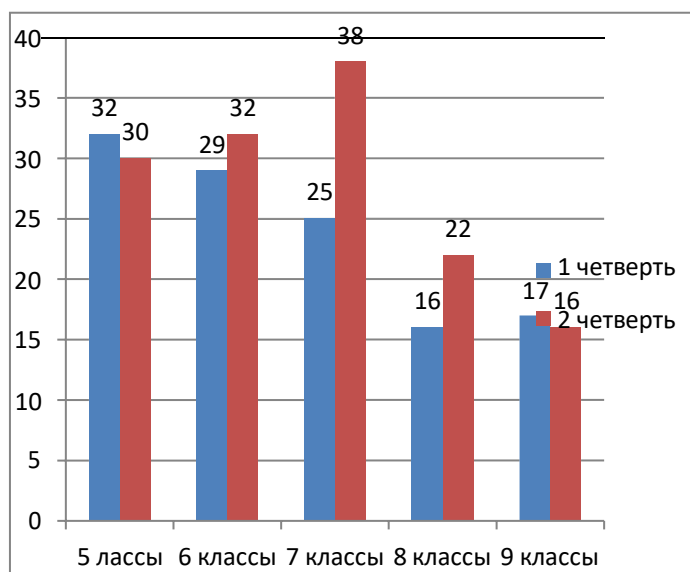


Мониторинг успеваемости обучения обучающихся по параллелям 2-4 классов за 1 и 2 четверть

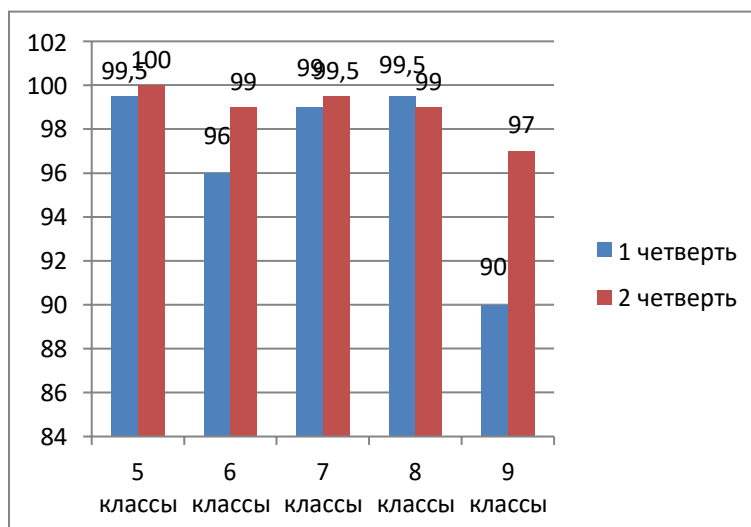
Диаграмма 8



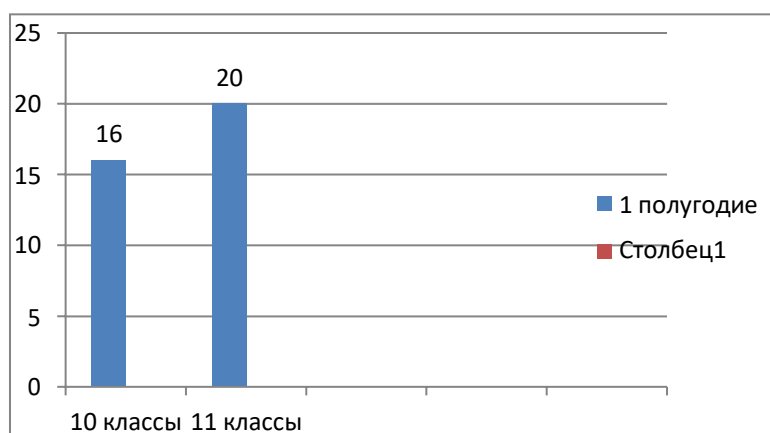
Мониторинг качества обучения обучающихся по параллелям 5-9 классов за 1 и 2 четверть Диаграмма 9



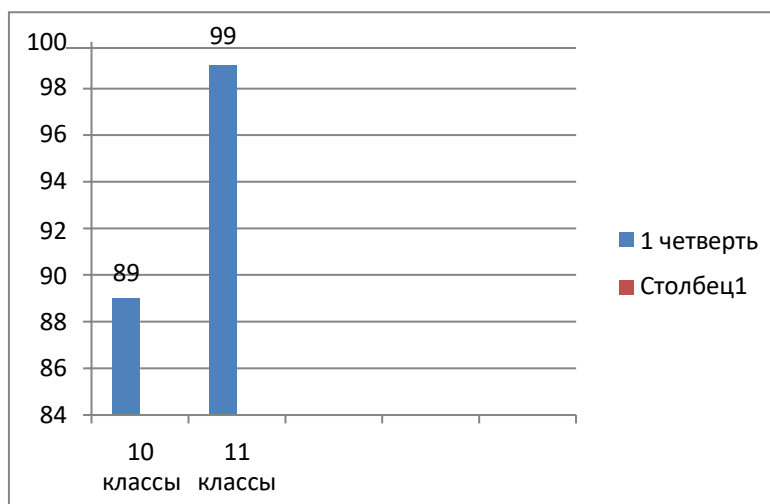
Мониторинг успеваемости обучения обучающихся по параллелям 5-9 классов за 1 и 2 четверть Диаграмма 10



Мониторинг качества обучения обучающихся по параллелям 10-11 классов за 1 полугодие Диаграмма 11



Мониторинг успеваемости обучения обучающихся по параллелям 10-11 классов за 1 полугодие Диаграмма 12

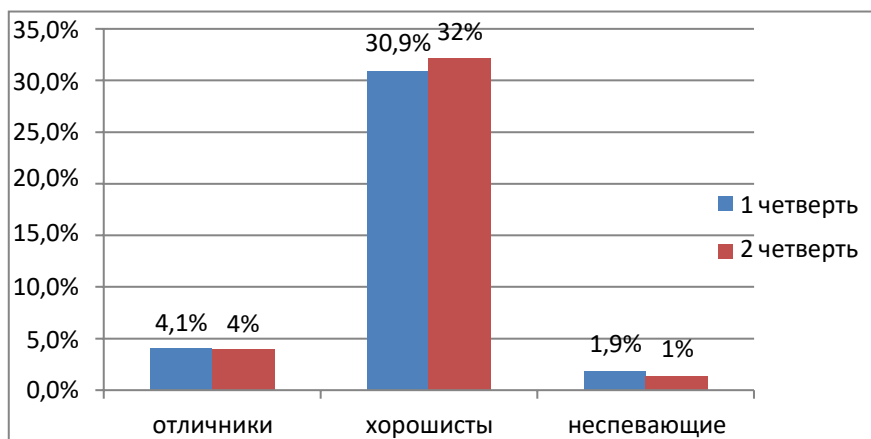


Мониторинг количества отличников, хорошистов, неуспевающих за 1 полугодие Диаграмма 13



Мониторинг отличников, хорошистов и неуспевающих за 1 полугодие

Диаграмма 14



Выводы:

1. Следует отметить, что качество обучения во второй четверти составило 36%, что на 1% выше, чем в первой.
2. Неуспевающие по итогам 2 четверти составляют 1,35 %; наибольшее количество неуспевающих в 10-х классах (11 человек). Самое большое количество неуспевающих в 9Г и в 10А классах (по 4 человека) и в 10Б (3 человека).
3. Самое большое количество хорошистов на начальном уровне образования – 53%, на основном - 27%, старшем - 17%.
4. По итогам 2 четверти отличников - 64 человека (4%). В начальной ступени школы: 43 человека (10,24%), в основной - 20 человек (1,95%), старшей – 1 человек (0,56%).

3.6 Соответствие подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам

Выявить конечные результаты деятельности образовательного учреждения позволяет государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ обязывает выпускников второй и третьей ступени подтвердить освоение Федерального компонента государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана в ходе обязательной государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников – это установление соответствия между целью, поставленной перед школой, обществом, государством и результатом. Эта цель выражается в социальном заказе, предъявляемым из вне требованиями к результатам работы школы, удовлетворение которых необходимо для эффективного включения ее выпускников в различные сферы жизни общества.

Одним из компонентов социального заказа, обязательного для школы, является Федеральный государственный стандарт по предметам учебного плана, достижения которого и проверяется в ходе государственной итоговой аттестации. Учитывая серьезность этого процесса, требуется четкое взаимодействие на всех уровнях при организации и проведении аттестации: выпускников, родителей, учителей, администрации школы.

В школе сложилась система работы в период государственной итоговой аттестации по следующим этапам:

- подготовительный;
- организационно-информационный;
- практический;
- заключительный.

Большую роль играет подготовительный этап, в ходе которого изучаются нормативно-правовые документы Министерства образования РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, документы Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры.

На организационно-информационном этапе документы всех уровней, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации доводятся до сведения всех участников через педагогические советы, ученические и родительские собрания, информационные стенды, сайт школы.

Тематические проверки подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников и ее проведения позволяют сделать следующие **выводы**:

1. В школе имеются нормативно-правовые документы, федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

2. Проведены организационно-педагогические мероприятия, обеспечивающие организацию аттестации (собраны заявления о выборе экзаменов, создана база данных по ЕГЭ, ОГЭ, организованы и проведены пробные экзамены).

Подготовка, ход и результаты аттестации были открыты и доступны для всех ее участников.

В 2018-2019 учебном году обязательными для всех учащихся 9-х классов были экзамены по 4 предметам: русский язык и математика и два предмета по выбору учащихся. Учащиеся с ОВЗ имели право после заключения ПМПК сдавать экзамены как в форме ГВЭ и только два обязательных предмета (русский язык и математика), так и форме ОГЭ, количество предметов выбирали сами. На таких же условиях могли сдавать экзамены и дети –инвалиды.

К государственной итоговой аттестации по результатам обучения к экзаменам были допущены все 192 девятиклассника, из них 35 выпускников с ограниченными возможностями здоровья и двое детей-инвалидов (из 4-х) сдавали ГВЭ, выбрали только два предмета. 155 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, из них двое детей-инвалидов сдавали 2 экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику. 100% выпускников, сдававших ОГЭ, участвовали в экзаменах по русскому языку и математике. Выбор остальных предметов выглядит следующим образом:

Физика – 9

Химия – 10

Информатика – 64

Биология – 36

История – 6

География – 74

Английский язык – 20

Обществознание – 88

Литература - 1

Из числа сдававших ГВЭ (37 человек) успешно сдали экзамен по русскому языку и математике получили 100%.

Из 155 учащихся, сдававших ОГЭ успешно сдали экзамен по русскому языку и математике получили 100%.

Результаты экзамена по русскому языку по классам выглядят следующим

образом:
Русский язык

Таблица 6

Форма	Класс	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успев.	Качество
ОГЭ	9 а	29	15	14	0	0	4,5	100	100
	9 б	27	12	13	2	0	4,4	100	92,6
	9 в	21	7	13	1	0	4,3	100	95,2
	9 г	26	13	8	5	0	4,3	100	80,8
	9 е	25	10	12	2	0	4,2	100	92
	9 д	27	6	18	4	0	4,1	100	88,9
		155	63	78	14	0	4,3	100	91
ГВЭ	9 ж	12		3	8	0	3,3	100	27,3
	9 з	12		4	7	0	3,4	100	36,4
	9 и	11		6	6	0	3,5	100	50
	9 в, 9 е	2		1	1	0		100	50

Средний балл по русскому языку «4,3»

Повышение качества обученности с 2014 года по 2018 год с 70,3% до 91% (сдавали все учащиеся, а не по выбору как в предыдущие годы) свидетельствует о положительном опыте работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Математику в форме ОГЭ сдавали также 155 человек, 100 выпускников справились с работой.

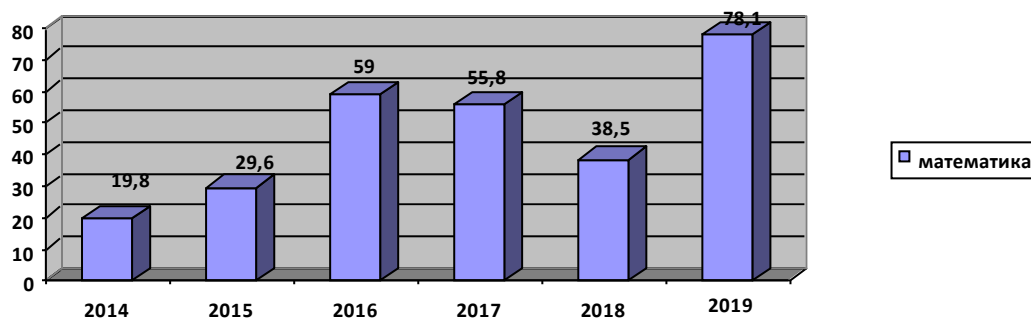
Результаты экзамена по математике по классам выглядят следующим образом:

Таблица 7

Форма	Класс	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успев.	Качество
ОГЭ	9 а	29	0	21	8	0	3,7	100	72,4
	9 б	27	1	17	9	0	3,7	100	66,7
	9 в	21	1	15	5	0	3,8	100	76,2
	9 г	26	2	22	2	0	4,0	100	92,3
	9 е	25	1	21	3	0	3,9	100	88
	9 д	27	2	18	7	0	3,8	100	74,1
	итого	155	7	114	34	0	3,8	100	78,1
ГВЭ	9 ж	12	1	5	6	0	3,6	100	50
	9 з	12	0	7	5	0	3,4	100	58
	9 и	11	0	8	3	0	3,7	100	72,3
	9 в, 9 е	2							

Диаграмма 7

Динамика результатов экзаменов по математике в новой форме (в форме ОГЭ) за шесть последних года (качество обученности)



На основании результатов ОГЭ по математике можно сказать, что все

учащиеся освоили Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, качество обученности по математике на ОГЭ значительно выросло. Данный факт свидетельствует об эффективности проделанной работы в течение учебного года: выделение «группы риска среди учащихся 9-х классов и реализация индивидуальных программ, систематическое проведение индивидуальных консультаций, мониторинг освоения учебного материала.

Результаты экзаменов по выбору:

Английский язык

Таблица 8

Форма	Класс	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успев.	Качество
ОГЭ	9 а	7	1	3	3	0	3,7	100	57,1
	9 б	5	0	2	3	0	3,4	100	40
	9 в	3	0	1	2	0	3,3	100	33,3
	9 г	2	0	2	0	0	4	100	100
	9 е	1	0	0	1	0	3	100	0
	9 д	2	0	1	1	0	3,5	100	50
	итого	20	1	9	10	0	3,6	100	50
ГВЭ	9 ж	0							
	9 з	0							
	9 и	0							
	9 в, 9 е								

Не сдали экзамен по английскому языку в основные сроки ГИА -2 чел. (9а, в резервные сроки – пересдали.

Обществознание

Таблица 9

Форма	Класс	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успев.	Качество
ОГЭ	9 а	13	0	6	7	0	3,5	100	46,2
	9 б	11	1	2	8	0	4,1	100	27,3
	9 в	16	0	5	11	0	3,3	100	25
	9 г	13	0	2	11	0	3,2	100	15,4
	9 е	20	0	7	13	0	3,4	100	35
	9 д	15	0	5	10	0	3,3	100	33,3
	итого	88	1	27	60	0	3,3	100	31,8
ГВЭ	9 ж	0							
	9 з	0							
	9 и	0							
	9 в, 9 е	0							

Химия

Таблица 10

Форма	Класс	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успев.	Качество
ОГЭ	9 а	0	0	0	0	0			
	9 б	5	3	2	0	0	4,6	100	100
	9 в	0	0	0	0	0			
	9 г	1	1	0	0	0	5	100	100
	9 е	2	1	1	0	0	4,5	100	100
	9 д	2	0	1	1	0	3,5	100	50
	итого	10	5	4	1	0	4,4	100	90
ГВЭ	9 ж	0							
	9 з	0							
	9 и	0							
	9 в, 9 е	0							

Литература

Таблица 11

Форма	Класс	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успев.	Качество
ОГЭ	9 а	0							
	9 б	1	1				5	100	100
	9 в	0							
	9 г	0							
	9 е	0							
ГВЭ	9 д	0							
	9 ж	0							
	9 з	0							
	9 и	0							
	9 в, 9 е	0							

Биология

Таблица 12

Форма	Класс	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успев.	Качество
ОГЭ	9 а	5	1	2	2	0	3,8	100	60
	9 б	13	1	6	6	0	3,2	100	53,8
	9 в	8	0	2	6	0	3,3	100	25
	9 г	1	0	0	1	0	3	100	0
	9 е	7	0	2	5	0	3,3	100	28,6
	9 д	2	1	0	1	0	4	100	50
	итого	36	3	12	21	0	3,5	100	41,7
ГВЭ	9 ж	0							
	9 з	0							
	9 и	0							
	9 в, 9 е	0							

География

Таблица 13

Форма	Класс	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успев.	Качество
ОГЭ	9 а	15	2	6	7	0	3,7	100	40
	9 б	6	0	5	1	0	3,8	100	83,3
	9 в	10	0	6	4	0	3,6	100	60
	9 г	17	1	5	11	0	3,4	100	35,3
	9 е	6	0	3	3	0	3	100	50
	9 д	17	1	5	11	0	3,4	100	35,3
	итого	71	4	30	37	0	3,5	100	47,9
ГВЭ	9 ж	0							
	9 з	0							
	9 и	0							
	9 в, 9 е	0							

Следует отметить, что отметки за экзамены по выбору совпали с отметками по результатам года только на 50%.

В параллели 11-х классов обучались 69 учащихся, на основании решения педагогического совета от 22.05.2019 года, протокол №4 к государственной итоговой аттестации допущены 68 выпускников. 1 ученик- не освоил программы среднего общего образования. В трех общеобразовательных классах, из них 22 ученик 11а класса, 25 – 11б класса, 21 – 11в класса.

Как и в прошлый учебный год в аттестат выпускникам выставлялась итоговая отметка по предметам (среднее арифметическое за полугодия и год 10-го и 11-го классов). Математику учащиеся могли сдавать на базовых либо профильных уровнях. При достижении выпускником минимального количества баллов,

полученных на ЕГЭ по русскому языку и математике, учащийся получал аттестат. Для сдающих математику на базовом уровне таким минимумом была отметка «3». При получении балла ниже минимального по одному из обязательных предметов выпускник имел право пересдать данный предмет в более поздние сроки. Получение балла ниже минимального по предмету по выбору на получение аттестата не влияло. Математику на профильном уровне выбрали учащихся, на базовом .

Выбор предметов для экзаменов распределился следующим образом:

- Обществознание – 39 человек (54,4%)
- История – 11 человек (16,2%)
- Физика – 10 человек (14,7%)
- Химия – 12 человек (17,6%)
- Биология – 15 человек (22,1%)
- Английский язык -6 человек (8,8 %)
- Информатика – 9 человек (22,2%)
- Литература - 6 человек (8,8%)

Экзамены в форме ЕГЭ выпускники сдавали с целью дальнейшего поступления в ВУЗы, поэтому готовились с учителями школы на элективных курсах, платных курсах, на подготовительных курсах. Для учащихся в течение года были организованы индивидуальные консультации.

Средний балл по предметам по школе за три последних года составил:

Таблица 14

Предметы/год	2012-2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык (мин.24)	69,37	67	72,07	61	67	68	69
Математика (мин.27)	50,43	49,59	45,79	36	44	49	58
Математика (базовая)			4	4	4	4,7	4
Обществознание - (мин.42)	63,9	54,43	53,38	42	49	56	52
История – (мин.29)	49,2	37,40	47,83	53	43	48	56
Физика – (мин.36)	52,3	47,41	46,55	46	47	57	60
География - (мин.40)					61	63	-
Химия – (мин.36)	76	56,80	52,40	46,4	50	28	36
Информатика - (мин.40)	72,75	58	29,33	65	52	40	56
Биология – (мин.36)	54,25	65,67	58,73	44	50	44	51
Английский язык - (мин.22)		80	60,4	60	59	68	64
Литература - (мин.32)		35	62	37	43	61	63

По математике (профильный уровень) в основные сроки не преодолели минимальной границы 2 выпускников (4,2%).

Пересдать экзамен в дополнительные сроки на основании заявления выпускники решили на базовом уровне.

Внешнее представление результатов участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества (рейтинг, опрос, анкетирование, мониторинг, диагностические работы и другое)

Внешнее представление результатов участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества (рейтинг, опрос, анкетирование, мониторинг, диагностические работы и другое). С 02.04.2019 по 27.04.2019 среди учащихся 4,5,6,7,11 классов проводились всероссийские проверочные работы (ВПР).

По результатам выполнения ВПР (4 кл): по русскому языку учащиеся 4-х классов показали успеваемость 100%, качество 75 %, средний балл 3,9. По результатам выполнения ВПР по математике учащиеся показали успеваемость 100%, качество 93,4%, средний балл 4,1. По результатам выполнения ВПР по окружающему миру учащиеся показали успеваемость 100%, качество 81,9 %, средний балл 4,0.

По результатам выполнения ВПР в 5-ых классах: по русскому языку учащиеся показали успеваемость 100%, качество 44,5 %, средний балл 3,5; по математике - успеваемость 98,8%, качество 45,2%, средний балл 3,5; по биологии -успеваемость 97,0%, качество 38,3 %, средний балл 3,3; по истории- успеваемость 100%, качество 53,8%, средний балл 3,6.

По результатам выполнения ВПР в 6-ых классах: по русскому языку учащиеся показали успеваемость 99,5%, качество 53,6 %, средний балл 3,5; по математике - успеваемость 99,5%, качество 47,2%, средний балл 3,5; по биологии - успеваемость 96,7%, качество 45,6 %, средний балл 3,3; по истории- успеваемость 94,9%, качество 69,6%, средний балл 3,8; по обществознанию- успеваемость 96,2%, качество 72,1%, средний балл 3,9; по географии- успеваемость 99,5%, качество 66,2%, средний балл 3,6.

По результатам выполнения ВПР в 7-ых классах: по русскому языку учащиеся показали успеваемость 100%, качество 60,4 %, средний балл 3,6; по математике - успеваемость 100%, качество 72,9%, средний балл 3,9; по биологии - успеваемость 100%, качество 49,0 %, средний балл 3,4; по истории- успеваемость 100%, качество 56,5%, средний балл 3,5; по обществознанию- успеваемость 97,8%, качество 70,2%, средний балл 3,7; по географии- успеваемость 100%, качество 69,6%, средний балл 3,8; по английскому языку- успеваемость 84,0%, качество 18,1%, средний балл 2,9;

По результатам выполнения ВПР в 11-ых классах: по химии учащиеся показали успеваемость 100%, качество 95,2%, средний балл 4,2; по биологии - успеваемость 100%, качество 76,1 %, средний балл 3,7; по истории- успеваемость 100%, качество 100%, средний балл 4,5; по географии- успеваемость 100%, качество 95%, средний балл 4,3; по английскому языку- успеваемость 100%, качество 93,7%, средний балл 4,6; по физике- успеваемость 100%, качество 55,0 %, средний балл 3,5.

Востребованность выпускников

9 классы

Таблица 15

Количество выпускников	Поучили аттестаты	Продолжили обучение в своей ОО	Продолжили обучение в 10 кл в других ОО	Продолжили обучение в 10 кл за пределами Сургута	Продолжили обучение в учреждениях среднего специального образования
192	192	86	20	2	84

11 классы

Таблица 16

Количество выпускников	Поучили аттестаты	Продолжили обучение в Вузах	Продолжили обучение в учреждениях среднего специального образования	Трудоустроились	Другое

		г.Сургут а	За пределам и Сургута	г.Сургут а	За пределам и Сургута		
69	68	27	28	8	0	2	4

3.7. Информация об участниках конкурсов, фестивалей и соревнований Информация об участниках конкурсов, фестивалей и соревнований в Удовлетворенность участников образовательного процесса

Таблица 17

№	Мероприятие	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат участия
1	Всероссийский конкурс «Школьный экодвор»	Всероссийский	Победитель
2	Всероссийский конкурс «Шаг в будущее»	Всероссийский	Диплом I степени
3	Окружная интерактивная игра, посвященная I мировой войне	Окружной	Диплом 1 степени
4	Окружная интерактивная игра, посвященная I мировой войне	Окружной	Диплом 2 степени
5	Окружной конкурс фоторабот «Мой город. Мой выбор. Моя Югра»	Окружной	Победитель
6	Окружной детский конкурс комиксов «Легенды Югорской земли»	Окружной	Победитель
7	VII городская детская научно-практическая конференция «Традиционные ремесла и декоративно-прикладное искусство: прошлое, настоящее, будущее»	Муниципальный	Победитель
8	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Призер 3 степени
9	Фестиваль детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»	Муниципальный	Диплом 3 степени
10	Фестиваль детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»	Муниципальный	Диплом 3 степени
11	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	Призер 3 степени
12	Конкурс социальной рекламы «Простые правила» в номинации # Сургут молодой	Муниципальный	Победитель
13	III научно-технический конкурс «Школьная информатика»	Муниципальный	Диплом 2 степени
14	Конкурс «Марш юных экологов»	Муниципальный	Диплом 3 степени
15	Конкурс лучших проектных идей по формированию туристических маршрутов на территории Сургутского района	Муниципальный	Победитель
16	Проект «Три ратных поля России» модуль «Небывальцы» Викторина	Муниципальный	Диплом II степени
17	Проект «Три ратных поля России» модуль «Небывальцы» Конкурс	Муниципальный	Диплом III степени

	проектных и творческих работ в номинации «Макет военной техники»		
18	Проект «Три ратных поля России» модуль «Небывальцы» Конкурс проектных и творческих работ в номинации «Рисунок».	Муниципальный	Приз зрительских симпатий по результатам зрительского голосования
19	Городская экологическая акция «Кормушка» Номинация «Лучшее дерево угощений»	Муниципальный	Диплом III степени
20	Городская экологическая акция «Кормушка» Номинация «Репортаж с кормушки»	Муниципальный	Диплом III степени
21	Городская экологическая акция «Кормушка» Номинация «Лучшее дерево угощений»	Муниципальный	Диплом II степени
22	Менделеевские чтения	Муниципальный	Диплом I степени
23	Менделеевские чтения	Муниципальный	Диплом I степени
24	Менделеевские чтения	Муниципальный	Диплом III степени
25	Городской проект «Что нам стоит мост построить?»	Муниципальный	Диплом III степени
26	Городской проект «Три ратных поля России»	Муниципальный	Диплом II степени Сертификат на экскурсионно-образовательную поездку
27	Первенство по быстрым шахматам среди обучающихся 1-8 классов	Муниципальный	Диплом III степени
28	Первенство по быстрым шахматам среди обучающихся 1-8 классов	Муниципальный	Диплом III степени
29	Первенство по быстрым шахматам среди обучающихся 1-8 классов	Муниципальный	Диплом III степени
30	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	Диплом 2 степени
31	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	Диплом 3 степени
32	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	Диплом 3 степени
33	Муниципальный этап конкурса лидеров молодежных и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»	Муниципальный	Диплом 2 степени
34	Шаг в будущее. Юниор.	Муниципальный	Диплом 1 степени
35	Шаг в будущее. Юниор.	Муниципальный	Диплом 2 степени

Ежегодно в школе проводится мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами

Численность респондентов:

Таблица 18

Учебный год	Всего респондентов	Из них		
		Учащиеся	Родители	Учителя
2014-2015	1722	1090	581	51
2015-2016	1704	1089	580	35
2016-2017	1833	1148	639	46

2017-2018	1784	1100	641	43
2018-2019	1958	1266	646	46

Положительная динамика показателя удовлетворённости (74 %) среди школьников, родителей (законных представителей) учащихся свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Выводы:

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Подготовка учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Показатели деятельности учреждения свидетельствуют о соответствии типу и виду.

4. Система управления

Органы управления, действующие в школе

Директор	
Управляющий совет учреждения	
Педагогический совет учреждения	
Общее собрание работников учреждения	

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 32 строится на принципах демократизации и сотрудничества. Осуществляется в рамках идеи «опережающего управления», что означает умение предвидеть возникающие проблемы.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Устав школы, нормативно правовые документы Министерства образования и науки РФ. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школ функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в

образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, общее собрание работников организации, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа,
- внеурочная-внеклассная работа,
- научно-методическая работа,
- хозяйственная деятельность.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Другие критерии оценки эффективности управленческой модели предполагают учет:

1. Динамики квалификационного уровня педагогов.
2. Эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс, его гуманизация и гуманитаризация.
3. Информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения.
4. Уровня развития органов соуправления и самоуправления.
5. Уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели - подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры

управления основывается на результаты промежуточной аттестации учащихся, изучение воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК и мониторинговых исследований, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением общеобразовательных программ;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием воспитания и профориентации учащихся;
- контроль личностных, предметных и метапредметных результатов;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья, учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, творческих групп и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Уровень администрации - уровень директора и его заместителей.

Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: общешкольная конференция, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учеников, формируется новый общественный полюс: в структуре администрации школы появляются новые фигуры - психолог, социальный работник и др. с непривычными для прежней школы функциями (диагностика обученности, обучаемости, учебных возможностей школьников, выбор оптимальной для конкретного ученика программы и технологии обучения, условий обучения и многое другое).

Уровень учителей - уровень учителей-предметников, классных руководителей. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп, методических советов, проблемных семинаров и др.

Уровень учащихся. Здесь учащиеся создают свои структуры: органы управления, советы и объединения.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы, методическое и информационное обеспечение осуществляет методический совет школы, методические объединения учителей - предметников.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата. Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо руководитель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей.

В школе развивается ученическое самоуправление. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы.

В школе организован и успешно работает орган самоуправления «Государство доброты». Цель работы ученического органа самоуправления - организовать в условиях современной школы разнообразную деятельность учащихся, коллективные творческие дела.

Результативность деятельности «Государство доброты»:

-результатом работы является создание в школе системы, способствующей социализации личности, приобретение детьми общественного, социального опыта, коммуникативной культуры.

Включенность Управляющего совета в деятельность образовательного учреждения

Управляющий Совет школы продолжил свою работу, регулярно собираясь для поиска и принятия необходимых решений, активно участвуя во всех мероприятиях школы: учебных, общественных, праздничных и т.д. В компетенцию Управляющего совета школы входило согласование компонента образовательного учреждения, учебного плана ("школьного компонента"), установление режима занятий учащихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий. План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности образовательного учреждения. Управляющий совет школы в течение года осуществлял постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических

правил в помещениях школы, школьной столовой: проверялось качество пищи, санитарное состояние столовой, наличие журналов, суточных проб. Управляющий совет оказывает содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении.

Совместно с администрацией школы установлен шестидневный режим работы учащихся в учебном году. Согласованы локальные документы образовательной организации.

Председатель Управляющего совета принимала участие в работе городского родительского собрания. Члены Управляющего совета принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Таблица 19

№	Дата	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета
1	08 февраля 2019 года	1. О внесении изменений в календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.
2	28 марта 2019 года	1. Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год. 2. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. 3. ППМС сопровождение учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году. 4. Энергосберегающие мероприятия в образовательной организации
3	18 мая 2019 года	1. Оценка качества образования (по итогам диагностических контрольных работ, ВПР, мониторинговых исследований). 2. О формировании учебного плана на 2019-2020 учебный год. О результатах изучения образовательных запросов учащихся и их родителей. О подготовке школы к новому учебному году. 3. Анализ работы Управляющего совета школы за 2018-2019 учебный год. Подготовка плана работы УС на 2019-2020 учебный год 4. О подготовке открытого публичного доклада о деятельности МБОУ СОШ №32 за 2018-2019 учебный год 5. О согласовании локальных актов образовательной организации. О проектах образовательных программ на 2019-2020 учебный год.
4	11 июля 2019 года	1. Об утверждении открытого публичного доклада о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 за 2018-2019 учебный год.
5	30 августа 2019 года	1. О плане работы Управляющего совета на 2019- 2020 учебный год. 2. Об организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году: - режим работы школы; - учебные планы; - годовой календарный график и др. 3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся в 2019-2020 учебном году. Принятие учебного плана дополнительного образования. Принятие плана внеурочной деятельности на ступени начального общего и основного общего образования. 4. О состоянии охраны труда и техники безопасности. Соблюдение санитарно-гигиенического законодательства. 5. Проведение довыборов в Управляющий совет представителей от работников школы, родителей и учащихся старших классов. 6. Согласование локальных актов образовательной организации на 2019-2020 учебный год.

6	26 сентября 2019	1. О состоянии охраны труда и техники безопасности. Соблюдение санитарно-гигиенического законодательства.
7	19 декабря 2019 года	1. О представлении учащимися платных дополнительных образовательных услуг. Расходование средств, поступивших от данного вида деятельности 2. Обеспечение горячим питанием учащихся в 2019-2020 учебном году 3. Медицинское сопровождение образовательного процесса 4. Об исполнении требований к одежде учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 32 5. Состояние профилактики школьного травматизма в образовательной организации 6. Итоги внешних проверок деятельности образовательной организации в 2019 году

5. Организация учебного процесса

На текущий момент в образовательном учреждении реализуются три уровня общего образования:

-начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 01.09. – 6,5 лет. Конкурсный отбор в школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие в закрепленном микрорайоне. Остальные учащиеся имеют право поступать в учреждение при наличии свободных мест.

-основное общее образование: реализовывались общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана, предметы дополнены курсами по выбору учащихся. Наряду с общеобразовательными классами функционируют классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

-среднее общее образование: реализовывались общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана, предметы дополнены элективными курсами по выбору учащихся.

Учебный процесс организован в две смены. Учебные занятия для учащихся 1-6-х, 8, 9, 11-х классов начинаются с 8 часов 00 минут и заканчиваются в 13 часов 25 минут, для учащихся 7-х классов с 14.00 до 19.30.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 в 1-ом классе устанавливает 5-дневную учебную неделю, во 2-х - 4-х классах – 6 дневную учебную неделю. Для учащихся 1-х классов:

-продолжительность учебного года составляет 165 рабочих дней, - продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, 45 минут - во втором полугодии.

Обучение в 1-х классах предполагает использование «ступенчатого режима»: в первом полугодии (сентябрь, октябрь) - по три урока в день по 35 минут каждый. В ноябре, декабре – по четыре урока в день, по 35 минут каждый. Во втором полугодии (с января по май) - по четыре урока, по 40 минут каждый. Обучение проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года во 2-х - 4-х классах при 6 - дневной учебной недели составила 204 рабочих дня. В 5-х - 11-х классах - 210 рабочих дней.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет до 25 учащихся.

Контингент учащихся образовательного учреждения за три последних года

Таблица 20

	2016 - 2017		2017 - 2018	2018-2019 уч.г.
Количество учащихся	1481	1485	1582	1689
1-4 классы	449	448	470	529
5-9 классы	887	892	964	1010
10-11 классы	145	145	148	159

В 2018-2019 учебном году колебания численности учащихся значительные, колебания численности в течение четвертой учебного года вызваны переходом учащихся в школы города или переездом в другую местность (прибыло 40 учащихся, выбыло – 42).

Количество учащихся	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	05.09	31.12	05.09	31.12
Начальная школа	471	470	527	529
Основная школа	967	964	1014	1010
Средняя школа	147	148	150	150
Итого:	1585	1582	1691	1689

Сведения о педагогических работниках

В 2018-2019 учебном году в образовательной организации работали 109 педагогических работников, из них 93,6 % имеют высшее образование.

В образовательной организации работают:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1;
- Заслуженный работник образования ХМАО-Югры – 1;
- кандидат педагогических наук – 2;
- педагоги, награжденные нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 9;
- педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства образования РФ – 12;
- педагоги, награжденные Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры –13;
- педагоги, награжденные благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 6;
- педагоги, награжденные Почетной грамотой и Благодарственным письмом Департамента образования Администрации города Сургута - 45.

Уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок. Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогических работников (11%); первую квалификационную категорию — 38 человек (34,8%).

Педагогический стаж:

До 5-ти лет-17 (15,6%)

До 30-лет-26 (23,8%)

Свыше 30-ти лет-44 (40,4%)

От 55-ти лет-29 (от 26,6%)

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов,

результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются: работа по самообразованию, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства, участие в работе городских методических объединений, посещение городских семинаров.

Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году прошли (97,3 %) педагогических работника, более 80 человек повышали свою квалификацию в форме дистанционных курсов, семинаров. 2 педагога образовательного учреждения вошли в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учитель изобразительного искусства Ахмедова А.В. приняла участие в городском конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда». 45 педагога школы приняли активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, тестированиях. В образовательной организации ежегодно происходит обновление педагогического коллектива молодыми специалистами. Прирост коллектива молодыми кадрами следующий:

2015-2016 учебный год – 14 молодых специалистов

2016-2017 учебный год – 14 молодых специалистов

2017-2018 учебный год – 14 молодых специалистов

2018-2019 учебный год- 4 молодых специалиста

2019-2020 учебный год-3 молодых специалиста

В то же время основу педагогического коллектива составляют высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовать ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования. Повышению результатов обучения, созданию условий для обучения учащихся разных учебных возможностей, обеспечению роста имиджа образовательной организации способствует повышение квалификации педагогических кадров, рост их методического мастерства аттестация.

Аттестация педагогов в МБОУ СОШ № 32 осуществляется в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих кадров, в ходе которой реализуются важнейшие принцип ее проведения: добровольность, открытость и коллегиальность.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогических работников (11%); первую квалификационную категорию — 38 человек (34,8%).

Выводы: основу педагогического коллектива составляют высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовать ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования.

Образовательное учреждение располагает необходимой современной информационно-учебной, методической и технической базой.

В учебных корпусах оборудованы 74 учебных кабинета, функционируют:

- спортивные залы – 3;
- скалодром -1;
- спортивная площадка – 1;
- актовый зал на 320 посадочных мест;
- столовая -1, на 470 посадочных мест;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет «БОС. Оздоровительная дыхательная гимнастика»-1;
- кабинет ПДД -1;

- стоматологический кабинет -1;
- компьютерный класс -3;
- мастерские -3;
- кабинет кулинарии-1;
- музеи -3 «История школы», «Быт русского народа», музей памяти славы сургутян имени Ф.Я. Показаньева).

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составило 36 146 экземпляров. Из них основной фонд 13 446 экземпляров, учебный фонд – 22 700 экземпляров. Медиатека составляет 934 единиц хранения. 973 учащихся являются читателями библиотеки. Каждый ученик обеспечен комплектом учебников на 100%. Посещаемость библиотеки – 5960 читателей в год.

Ежегодно фонд школьной библиотеки пополняется художественной и программной литературой. За 2019 учебный год в школьную библиотеку поступило:

Учебников -5234 ед.

Словарей -400 ед

ЭФУ -320 ед.

Фонд библиотеки составляет 47 684 экз., из них 28 565- учебники.

Медиатека составляет - 67 единиц.

Кол-во экз. учебной и учебно-метод. литер. из общего кол-ва един. хранения в библ. фонде, состояющ. на учете, в расчете на одного уч-ся - 25 единиц.

100% учащихся школы обеспечены комплектами учебников. Все ученики образовательного учреждения имеют возможность пользоваться художественной литературой, работать в удобном читальном зале библиотеки, который оснащен компьютерами с доступом в Интернет.

Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно методическими и учебно-дидактическими материалами. Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Кабинеты располагают учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, учебной и методической литературой, плакатами, макетами. Дидактическими материалами на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, приборами и муляжами для проведения практических занятий. Устройствами для хранения учебного оборудования. Кабинеты начальных классов отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части оснащения учебного процесса. Оборудованы кабинеты введения ФГОС ООО на параллелях 5-х, 6-х, 7-х, 8-9-ых классов. Оборудованы залы корригирующей гимнастики, сенсорной комнаты.

За 2019г приобретены современные средства информатизации:

- Автоматизированное рабочее место – 30

Ноутбук – 32

Принтер – 25

Многофункциональное устройство – 25

Интерактивная панель – 3

Интерактивный комплекс – 25

Мультимедийный комплекс – 1

Лингафонный кабинет - 1

Школа подключена к скоростной линии Интернет. Материально – техническая база школы позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед образовательным

учреждением.

Обеспечение безопасности учащихся

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищённости образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Объектом этой деятельности является: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Цель проводимой работы: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. Основными формами работы по обеспечению безопасности в текущем учебном году в школе являются следующие:

- организаторская деятельность;
- воспитательная деятельность;
- профилактическая деятельность;
- методическая деятельность.

Исходя из цели и направлений определены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана профилактических и организационно-технических мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, защите здоровья, сохранение жизни, снижение рисков травматизма участников образовательного процесса;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны посредством проведения «День охраны труда и техники безопасности» по утвержденной программе и утвержденному графику один раз в квартал.

Организаторская работа по безопасности проводится с целью предупреждения событий чрезвычайного характера. Утвержден комплекс профилактических и организационно-технических мер, направленных на обеспечение безопасности, защиту здоровья, сохранение жизни, снижение рисков травматизма и гибели участников образовательного процесса на период 2020-2021 учебного года. В 2020-2021 учебном году были разработаны необходимые распорядительные документы по безопасности:

- приказ «Об обеспечении безопасности учащихся и работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32»;
- приказ «О подготовке образовательного учреждения к новому учебному году»;
- приказ «Об обеспечении безопасности при проведении культурно – массовых мероприятий (праздничные и новогодние мероприятия в период зимних каникул,

спортивные мероприятия и др.)»);

- приказ «Об обеспечении антитеррористической безопасности и создании безопасных условий для участников образовательного процесса»;
- приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения;
- приказ об организации и обеспечении пропускного режима и охраны школы;
- приказ «О запрете использования электроприборов на рабочем месте»;
- приказ «Об утверждении правил пользования гардеробом»;
- приказ «О проведении санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в образовательном учреждении»;
- приказ «Об утверждении комплекса воспитательных мер по соблюдению учащимися правил поведения».

Утверждены: график проведения инструктажей учащихся и работников образовательной организации, план мероприятий по профилактике травматизма с учащимися во время учебно-воспитательного процесса.

Ответственными за обеспечение безопасности учащихся образовательного учреждения в период их нахождения в образовательном учреждении назначены заместители директора по учебно-воспитательной работе: Тихонова Ирина Сергеевна на параллели 9-11 классов, Крупнова Галина Николаевна на параллели 7,8 классов, Колясникова Валентина Григорьевна на параллели 1-4 – х, 5, 6 - х классов. Ответственные за обеспечение безопасности учащихся образовательного учреждения контролируют деятельность педагогических и иных работников образовательного учреждения по исполнению комплекса профилактических и организационно-технических мер, направленных на обеспечение безопасности, защиту здоровья, сохранение жизни, снижение рисков травматизма и гибели участников образовательного процесса. Утверждена инструкция по координации деятельности ответственных в случае чрезвычайных ситуаций.

Воспитательная работа по безопасности включает в себя:

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности: проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися на классных часах и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- оформление стендов, информационных плакатов по тематике безопасности и периодическое их обновление новой информацией;
- инструктажи учащихся по безопасности при организации и проведении культурно – массовых мероприятий: конкурсов, соревнований, экскурсий и др.

Журналы инструктажей по технике безопасности ведутся классными руководителями системно, записи оформляются согласно инструкции по заполнению журнала и графика проведения инструктажей. Программами воспитательной деятельности классных коллективов и программой воспитания (программой воспитания и социализации) предусмотрено проведение мероприятий в направлении «Правовое воспитание и культура безопасности». Мероприятия проводятся регулярно.

Стенды имеются в каждом учебном кабинете. Информация периодически обновляется.

В профилактических целях проводится следующая работа:

- ежедневная проверка территории и здания школы заместителем директора по АХР и сторожами;
- контроль технического состояния конструкций зданий и систем

жизнеобеспечения (водопровод и канализация, отопление, электрические сети и другое);

- проверка состояния наружного освещения;
- проверка состояния и работоспособности первичных средств пожаротушения;
- проведение тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В рамках методической работы по безопасности разработаны:

- инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности для сотрудников школы и для учащихся;
- методические документы и рекомендации;
- планы – схемы эвакуации учащихся и действий в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости разработан план антитеррористических мероприятий по школе на текущий учебный год.

Разработан паспорт безопасности образовательной организации. Первая категория опасности.

В соответствии с планом, ежедневно проводится визуальный осмотр зданий и территории школы заместителем директора по АХР и сторожами. Соблюдается контрольно – пропускной режим в школе.

Один раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возможного возникновения чрезвычайных ситуаций: пожар, обнаружение подозрительного предмета на территории школы и др.

В учебном году проводилась учёба с основным составом школы по отработке организационно-технических и профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, порядок действий во время пожара, правила пользования огнетушителями.

Действуют инструкции и памятки по действию персонала в различных чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения пожарной безопасности соблюдаются нормативно – правовые акты, правила и требования пожарной безопасности, а также проводятся противопожарные мероприятия.

Здание школы обеспечено средствами пожаротушения – порошковыми огнетушителями в количестве 95 шт., и 5 шт. углекислотными огнетушителями в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности. Оборудована и функционирует пожарная сигнализация. Оборудована система оповещения людей при пожаре. В каждом помещении школы установлены автоматические извещатели системы пожарной сигнализации. Систематически проводятся проверки состояния работоспособности огнетушителей и пожарных гидрантов. Установлены противопожарные двери в книгохранилище и электрощитовой. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и ежедневно проверяются запасные выходы. Все основные и запасные выходы обозначены световым табло «ВЫХОД».

В течение года проводится разъяснительная работа с детьми по соблюдению ППБ и при угрозе ЧС.

Все чердачные, служебные помещения оснащены металлическими дверьми, (закрываемые на замок), ключи находятся в пункте охраны. Доступ в эти помещения разрешён строго ограниченному кругу лиц.

В школе установлены 12 внутренних и 8 внешних видеокамеры, что позволяет дежурному сторожу отслеживать обстановку на всей территории школы. Установлена система доступа в учреждение, посетители проходят по документам, удостоверяющим личность, данные записываются в журнал посетителей.

Таким образом, в школе ведётся системная целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Численность учащихся льготной категории составило 482 учащихся. Льготная категория: многодетные-338, опекаемые -19, малоимущие -20, обучающиеся с ограниченными возможностями-105.

Питание учащихся производится через комбинат школьного питания.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2019г в школе функционировала внутренняя система оценки качества образования.

Внутришкольные показатели мониторинга качества образования – это комплекс критериев, показателей по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- образовательные результаты учащихся по ступеням образования (внутренняя и внешняя оценки);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- размещение на официальном сайте школы публичного доклада директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на школьном стенде и на официальном сайте.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1798
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	587
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1028
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	183
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	613/39,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	базовый – 4,0 профильный -58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,4%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/2,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1500/83,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	95/0,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/0,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	02%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	221/12,2
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	68/3,7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	114
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	107/93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	106/92,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/6,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/5,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	человек/%	24/21%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	9/7,8%
1.29.2	Первая	человек/%	32/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	114
1.30.1	До 5 лет	человек/%	29/25,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	85/74,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/14,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/9,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	108/89,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	106/87,6%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	человек/%	1798/ 100%

	численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,6

