

Утверждено  
приказом от 18.04.2022 года  
№ Ш-32-13 -741/2

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №32  
за 2021год**

г. Сургут

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

-Договор № 486 от 16.02.2004 об использовании муниципального имущества на праве оперативного управления;

-Свидетельство о государственной регистрации права от 26.12.2003 на основании распоряжения Администрации города Сургута № 2920 от 08.09.2003;

«О предоставлении земельного участка муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №32»;

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы №32 от 28.06.2011., выдано на основании приказа Департамента имущества и земельных отношений Администрации г. Сургута «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32» №34 от 16.02.2004;

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 0201001 серия 86 от 05.07.1995года. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Сургуту. ИНН 8602001849;

-Устав в новой редакции от 12.12.2014 года №4263;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1921 от 27 февраля 2015, срок действия – бессрочно, выдана – Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

-Свидетельство о государственной аккредитации №1068 от 05 мая 2015 года. Срок действия свидетельства до 04 мая 2027 года.

## **2. Общие сведения об образовательном учреждении**

2.1 Тип-общеобразовательное учреждение

Вид- общеобразовательная школа

2.2. Полное наименование общеобразовательного учреждения:  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32 (МБОУ МОШ №32)

2.3. Место нахождения Юридический адрес: 628415, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. Чехова 10/2.

Фактический адрес:

628415, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. Чехова 10/2. Телефон 8 (3462) 52-57-75

2.4. Электронный адрес: [sc32@admsurgut.ru](mailto:sc32@admsurgut.ru)

2.5. Официальный сайт: [school32admsurgut.ru](http://school32admsurgut.ru)

2.6. Директор - Прогонюк Лариса Николаевна

2.7. Заместители директора:

Туполева Людмила Васильевна – заместитель директора по УВР.

Григорьева Алина Геннадьевна - заместитель директора по ВВВР, высшая категория.

Крупнова Галина Николаевна – заместитель директора по УВР.

Колясникова Валентина Григорьевна – заместитель директора по УВР.

Калинина Инесса Юрьевна- заместитель директора по УВР

Иванова Людмила Владимировна – заместитель директора по АХР

2.8. Учредителем учреждения является Муниципальное образование городской округ город Сургут.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С первых лет функционирования школы сложились определенные традиции, в основу которых был положен культ здоровья и знаний, об этом свидетельствуют достижения ученического и педагогического коллективов:

1. Диплом и Кубок III Всероссийского физкультурно-оздоровительного фестиваля «Дети России Образованны и Здоровы» (ДРОЗД) за I место в соревнованиях по уличному баскетболу – 2006 год,) за II место в конкурсной программе «Мы – за чистоту русского языка – 2006 год, за II место в общекомандном зачете – 2006 год.

2. Грант Президента Российской Федерации по результатам конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в размере 1 миллиона рублей – 2006 год.

3. Грант Губернатора ХМАО-Югры учреждениям, внедряющим инновационные образовательные программы, в номинации «Партнерство для развития» в размере 400 000 рублей – 2007 год.

4. Грант Губернатора ХМАО-Югры учреждениям, внедряющим Программы сетевого взаимодействия с целью организации профильных классов в размере 500 000 рублей – 2008 год.

5. Грант Мэра города Сургута по результатам конкурса проектов, реализуемых в ходе воспитательной работы «Школа нравственности» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в размере 59 тысяч рублей – 2008 год.

6. По представлению Правительства ХМАО – Югры школа является участником Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почёта», свидетельство № 0002340 – 2008 год.

7. В 2010 году школа стала лидером по результатам ежегодного мониторинга результатов деятельности образовательных учреждений города.

8. В 2013 году образовательная организация приняла участие во Всероссийском конкурсе «100 лучших школ России», организованном при поддержке Государственной думы Российской Федерации, Международной академии качества и маркетинга, и признана лауреатом, школе вручена золотая медаль «100 лучших школ России» в номинации «Школа года - 2013 – лидер в разработке и внедрении методов интеллектуально-творческих способностей учащихся, подтверждаемая дипломом.

9. В 2017 году образовательная организация приняла участие во Всероссийском конкурсе «Школа высоких педагогических технологий - 2017» и получила Диплом Лауреата в номинации «Школа – лидер в патриотическом воспитании обучающихся (молодежи)».

10. В 2019 году команда образовательного учреждения вновь призер историко-образовательного проекта «Три ратных поля России», награждена дипломом и сертификатом на экскурсионно-образовательную поездку по трем ратным полям России.

11. В 2019 году педагогический коллектив награжден Дипломом I степени Национальной премии в области образования «Элита российского образования» в номинации «Лучший инновационный проект года в области здоровьесбережения – 2019», директор - благодарственным письмом Национальной премии в области образования «Элита российского образования» за высочайший профессионализм, подготовку высококвалифицированных специалистов.

### **3. Образовательная деятельность**

3.1 Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:

Таблица 1

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Декоративная обработка древесины»	1 год
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование»	1 год
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	1 год
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Сайтостроение. Вебдизайн»	1 год
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Фотошоп»	1 год

дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование»	1 год
дополнительная	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог»	3 года
дополнительная	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	2 года
дополнительная	Стартовый	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Учимся бегать, прыгать, метать»	2 года
дополнительная	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный гимнаст»	2 года
дополнительная	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Быстрее-Выше-Сильнее»	2 года
дополнительная	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	2 года
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Акробатика»	0,5 лет
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	1 год
дополнительная	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокально-творческое развитие школьников»	3 года

дополнительная	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративно-прикладное искусство»	3 года
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир красок»	0,5 лет
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «О еде и не только»	0,5 лет
дополнительная	Стартовый	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «О еде и не только»	1 год
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Малый бизнес или основы малого предпринимательства»	0,5 лет
дополнительная	Стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школьный музейный центр»	0,5 лет
дополнительная	Стартовый	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной и художественной направленности «Народная песня. Народная кукла. Народная кухня. Лоскутная геометрия»	1 год

### 3.2.В 2021 году реализовывались программы:

-Основная общеобразовательная программа начального общего образования, срок реализации 2021-2022 учебный год, принята на заседании педагогического совета протокол № 05 от 22.05.2021, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №32 от 30.08.2021г №12-ШЗ2-13-1072/1.

-Адаптированная образовательная программа начального общего образования, срок реализации 2021-2022 учебный год, принята на заседании педагогического совета протокол № 05 от 22.05.2021г, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №32 от 30.08.2021 № ШЗ2-31-1073/1.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, срок реализации 2021-2022 учебный год, принята на заседании педагогического совета протокол № 05 от 22.05.2021, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №32 от 30.08.2021г №12-ШЗ2-13-1072/1.

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования, срок реализации 2021-2022 учебный год, принята на заседании педагогического совета

протокол № 05 от 22.05.2021г, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №32 от 30.08.2021 № ШЗ2-31-1073/1.

-Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, срок реализации 2021-2022 учебный год, принята на заседании педагогического совета протокол № 05 от 22.05.2021, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №32 от 30.08.2021г №12-ШЗ2-13-1072/1.

В образовательном учреждении реализуются программы базового уровня по всем предметам учебного плана, вариативная часть учебного плана каждой параллели учитывает запросы учащихся и родителей (законных представителей).

**3.3. Структура и содержание разделов основной образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).**

#### **3.4. Реализуемые программы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и даже предметных).

Таблица 2

**План внеурочной деятельности для учащихся параллели 1-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	1	33	13
Общеинтеллектуальное	Курс «Шахматы- школе»***	1	33	13
	Курс «Начальное техническое моделирование»***	1	33	13
Общекультурное	Курс «Радуга» **	1	33	3
	Курс «Бисерная россыпь» **	1	33	3
	Курс «Воплощение идей»**	1	33	3
	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Социальное	Курс «Познавательльно-игровая деятельность» **	1	33	3
	Курс «Финансовая грамотность – вклад в будущее»***	1	33	13
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>		<b>62</b>
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	4		52
	** предоставляется в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)	4		9
	* деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ, педагогов-предметников (в рамках должностных	1		1

	обязанностей)			
--	---------------	--	--	--

**План внеурочной деятельности для учащихся параллели 2-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	1	34	6
Общеинтеллектуальное	Курс «Шахматы- школе»***	1	34	6
	Курс «Начальное техническое моделирование»***	1	34	5
Социальное	Курс « Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»***	1	34	6
	Курс «Юный инспектор движения»***	1	34	1
	Курс «Познавательльно-игровая деятельность»**	1	34	1
Общекультурное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>		<b>25</b>
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	5		24
	** предоставляется в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)	1		1
	* деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ, педагогов-предметников (в рамках должностных обязанностей)			

**План внеурочной деятельности для учащихся параллели 3-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	1	34	6
Общеинтеллектуальное	Курс «Шахматы- школе»***	1	34	6
	Курс «Начальное техническое моделирование»***	1	34	6
Социальное	Курс «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»***	1	34	6
Общекультурное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>		<b>24</b>
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	4		24
	* деятельность воспитателей ГПД, классных			



	руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ, педагогов-предметников (в рамках должностных обязанностей)			
--	--	--	--	--

**План внеурочной деятельности для учащихся параллели 4-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	1	34	6
Общеинтеллектуальное	Курс- «Шахматы- школе»***	1	34	6
	Курс «Начальное техническое моделирование»***	1	34	6
Социальное	Курс «Финансовая грамотность- вклад в надежное будущее» ***	1	34	6
Общекультурное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>		<b>24</b>
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана) * деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ, педагогов-предметников (в рамках должностных обязанностей)	4		24

**План внеурочной деятельности для учащихся параллели 5-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	1	34	9
Общеинтеллектуальное	Курс «Шахматы-школе»***	1	34	1
Социальное	Курс «Я принимаю вызов»***	1	17/17	5/4
	Кружок «Юный инспектор движения»***	1	34	1/2
	Кружок «Дружина юных пожарных»***	1	34	2
Общекультурное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			

Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>18</b>

**План внеурочной деятельности для учащихся параллели 6-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	1	34	7
Общеинтеллектуальное	Курс «Шахматы-школе» ***	1	34	1
Социальное	Курс «Я принимаю вызов»***	1	17/17	4/3
	Курс «Основы информационной культуры»***	1	34	2
	Курс «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»***	1	17	0/1
Общекультурное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>14</b>

**План внеурочной деятельности для учащихся параллели 7-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	1	34	9
Социальное	Курс «Я принимаю вызов!»***	1	17/17	5/4
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»*** (для учащихся класса с ОВЗ)	1	34	1
	Курс «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»***	1	17	0/1
Общеинтеллектуальное	Курс «3D моделирование»***	1	34	3

льное				
Общекультурное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
	Итого:	<b>6</b>		<b>18</b>

#### План внеурочной деятельности для учащихся параллели 8-х классов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	0,5	17	4,5
	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»***	0,5	17	4,5
Социальное	Курс «Финансовая грамотность- вклад в надежное будущее»*** (ОВЗ)	1	34	1/0
	Курс «Я принимаю вызов!»***	1	17/17	4/5
Общеинтеллектуальное	Курс «3 D моделирование» ***	1	34	3
	Курс «3 D моделирование» ***(ОВЗ)	0,5	17	0,5
	Курс «Шахматы в школе» ***	0,5	17	0,5
Общекультурное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
	Итого:	<b>6</b>		<b>18</b>

#### План внеурочной деятельности для учащихся параллели 9-х классов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	0,5	17	9
	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	0,5	17	9
Социальное	Курс «Финансовая	1	34	3/4

	грамотность – вклад в надежное будущее»***			
	Курс «Я принимаю вызов!»***	1	17/17	5/4
Общеинтеллектуальное	Программирование ***	1	34	1
Общекультурное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
	Итого:	<b>4</b>		<b>18</b>

#### План внеурочной деятельности для учащихся параллели 10-х классов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Нравственные основы семейной жизни»***	1	34	3
	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»***	1	34	3
	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Общеинтеллектуальное	Курс «Проектная деятельность в области естественных наук»***	1	34	3
	Курс «Проектная деятельность в области социальных наук»***	1	34	3
	Курс «Проектная деятельность в области гуманитарных наук»***	1	34	3
	Подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам*			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Общекультурное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
	Итого:	<b>5</b>		<b>15</b>

### План внеурочной деятельности для учащихся параллели 11-х классов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Духовно-нравственное	Курс «Нравственные основы семейной жизни»***	1	34	3
	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»***	1	34	3
	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Общеинтеллектуальное	Курс «Проектная деятельность в области естественных наук»***	1	34	3
	Курс «Проектная деятельность в области социальных наук»***	1	34	3
	Курс «Проектная деятельность в области гуманитарных наук»***	1	34	3
	Подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам*			
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
Общекультурное	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности*			
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>		<b>15</b>
<p>*** - факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)  * - деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ, педагогов-предметников (в рамках должностных обязанностей)</p>				

### 3.5 Организация контроля за реализацией основных общеобразовательных программ

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год (1 полугодие 2021г), 2021-2022 уч.г. осуществлялся контроль реализации общеобразовательных программ, их практической части. Общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Итоги промежуточной аттестации показывают удовлетворительные результаты освоения программного материала.

Динамика успеваемости и качества обученности за три года:

Таблица 3

классы	2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г		2021-2022 (1 полугод)	
	Качество	успеваемость	Качество	успеваемость	Качество	успеваемость
2-4 классы	68,9%	100%	67,2%	100%	60,8%	92,2%
5-9 классы	34,6%	100%	34,7%	99,3%	25,8%	94,5%
10-11 классы	26,5%	96,7%	20,3%	89,6%	10,7%	70,8%
	42,7%	99,6%	42,4%	98,4%	34,4%	93,6%

### Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 1815 учащихся, из них в 1-4-х классах обучалось 634 учащихся, в 5-9-х классах – 999 человек, в 10-11-х классах – 182 учащихся. На начало 2021-2022 учебного года количество учащихся составляло 2106.

В 2020-2021 учебном году колебания численности учащихся остаются значительными, колебания численности в течение учебного года вызваны переходом учащихся в школы города или переездом в другую местность.

Таблица 4

Количество учащихся	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	05.09	25.05	05.09	25.05	05.09	25.05
начальная школа	527	529	587	592	634	634
основная школа	1014	1010	1028	1011	1009	999
средняя школа	150	150	183	181	201	182
итого	1691	1689	1798	1784	1844	1815

Тенденция увеличения численности учащихся в школе сохранилась.

**Важным показателем работы педагогического коллектива является успеваемость и качество обученности учащихся.**

По итогам 2020-2021 учебного года аттестованы учащиеся 2-х – 11-х классов – 1650 человек, успеваемость по школе составила 98,48%, в 2019-2020 учебном году этот показатель был **99,63%**. Следует отметить, что важнейший показатель «успеваемость» не значительно, но снижается на протяжении трех последних лет. На «4» и «5»

обучается 42,36%, качество обученности по сравнению с 2020-2021 учебным годом снизилось на 0,36% (указанный показатель был равен 42,72%), по сравнению с концом 2018-2019 учебного года качество обученности выросло на 3,12% в 2019-2020 учебном году и на 2,76% в 2020-2021 учебном году, в течение текущего учебного года показатель колебался незначительно. По результатам года не успевают 25 обучающихся, в 2019-2020 не успевали 6 обучающихся 10-х классов. Из неуспевающих 20 обучающихся переведены с академической задолженностью.

Диаграмма 1  
**Успеваемость и качество обученности учащихся по сравнению с 2018-2019, 2019-2020 уч. г.**

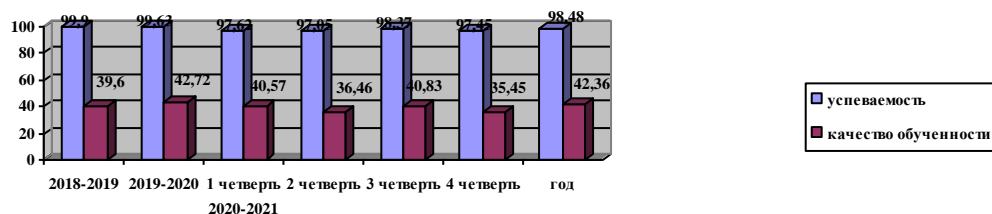
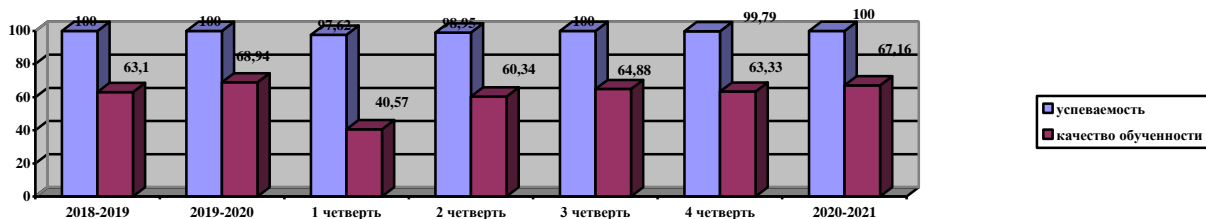
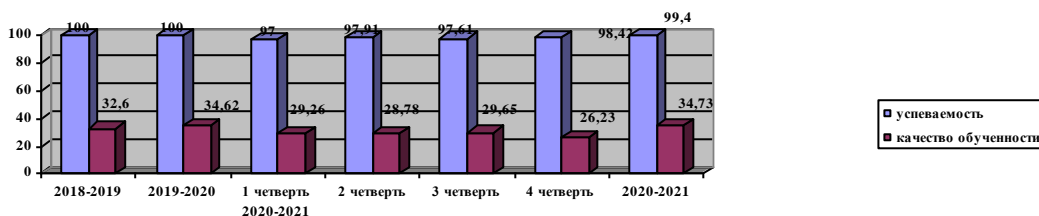


Диаграмма 2  
**Успеваемость и качество обученности в начальной школе по сравнению с 2018-2019, 2019-2020 уч. г.**



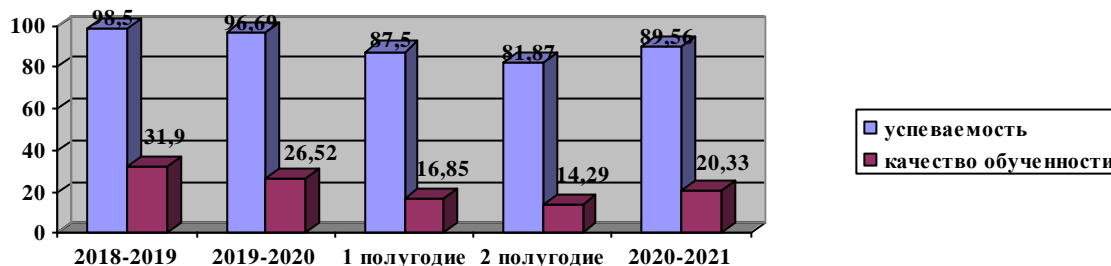
Качество обученности в начальной школе в 2020-2021 учебном году в течении учебных четвертей колебалось и по результатам учебного года оказалось ниже, чем по результатам 2019-2020 учебного года на 1,76%.

Диаграмма 3  
**Успеваемость и качество обученности в основной школе по сравнению с 2018-2019, 2019-2020 уч. г.**



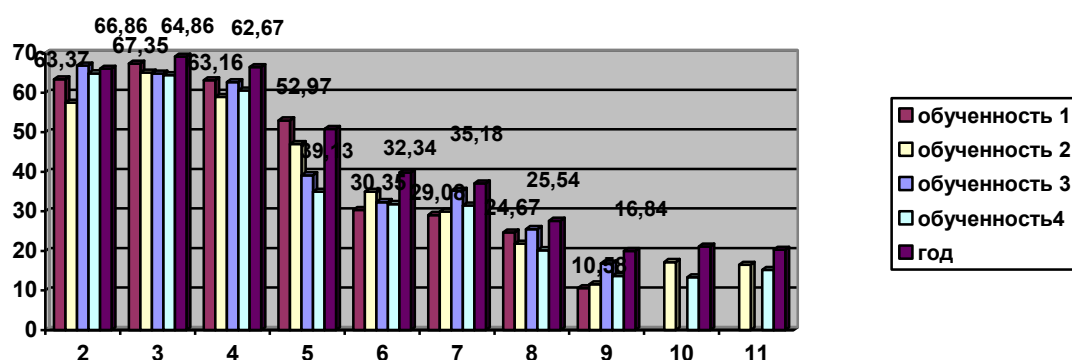
В основа школе успеваемость и качество обученности в течение трех последних лет менялись незначительно.

Успеваемость и качество обученности в средней школе по сравнению с 2018-2019, 2019-2020 уч. г.



Качество обученности в средней школе в течение трех последних лет снижается значительно.

Результаты успеваемости и обученности по параллелям за 2020-2021 учебный год



Качество обученности на всех параллелях в течение учебного года колеблется незначительно, данный показатель повысился по результатам года.

По результатам учебного года в школе обучались 99 отличников. в 2019-2020 учебном году было 94 отличника, по результатам 2018-2019 учебного года было 70 отличников. Из числа отличников в начальной школе –64, в основной 30, в средней -5.

По результатам учебного года на стипендию имени А.С.Знаменского «За отличные успехи в учении» могут претендовать те учащиеся, которые по результатам третьей, четвертой четвертей и 2020-2021 учебного года имеют отметки «5», учащихся с такими результатами обучения-22.

С одной тройкой учебный год окончили 95 учащихся (4, 33%), это больше на 0,7%, чем за прошлый учебный год. С одной «4» учебный год закончили 42 человека (2,6%). В течение учебного года количество таких учащихся колебалось по результатам обучения за четверти, цифры значительные и свидетельствуют о недостаточном индивидуальном подходе педагогов к обучающимся и недостаточной работе классных руководителей по повышению качества обученности в классе. К такой работе следует отнести:

- изучение классным руководителем учебных возможностей учащихся;
- выяснения причин снижения качества обучения в классе;
- совместная работа классного руководителя, родителя и обучающегося по повышению качества обучения;



-совместная работа с психологом по изучению и повышению учебной мотивации в классе;

-обеспечение согласованной деятельности учителей класса по формированию метапредметных компетенций.

### Итоги успеваемости (1 полугодия) 2020-2021 учебного года

Таблица 5

Класс (параллель)	Число учащихся	Всего успевают	Из них				Не успевают			Из числа неуспевающих учащихся не аттестованы по болезни	успеваемость	качество обученности
			на «5»	на «4» и «5»	имеют 1-2 тройки	имеют 1-2 четверки	всего	из них				
								по 1 предмету	по 2 и более предметам			
<b>1кл</b> <b>Итого:</b>	165											
<b>2кл</b> <b>Итого:</b>	168	168	21	90	19	11	0	0	0	0	100,0	66,07
<b>3кл</b> <b>Итого:</b>	149	149	23	80	6	11	0	0	0	0	100,0	69,13
<b>4кл</b> <b>Итого:</b>	152	152	20	81	15	5	0	0	0	0	100,0	66,45
<b>1-4 кл</b> <b>Итого:</b>	634	469	64	251	40	27	0	0	0	0	100,0	67,16
<b>5кл</b> <b>Итого:</b>	183	181	13	80	15	13	0	0	2	0	98,91	50,82
<b>6кл</b> <b>Итого:</b>	201	200	7	73	12	9	1	0	1	0	99,50	39,80
<b>7кл</b> <b>Итого:</b>	197	197	7	66	4	7	0	0	0	0	100,0	37,06
<b>8кл</b> <b>Итого:</b>	228	226	3	60	9	5	2	0	2	0	99,12	27,63
<b>9кл</b> <b>Итого:</b>	190	188	0	38	10	6	2	0	2	0	98,95	20,00
<b>5-9 кл</b> <b>Итого:</b>	999	992	30	317	50	40	7	0	7	0	99,30	34,73
<b>10 кл</b> <b>Итого:</b>	90	74	1	18	1	1	16		16	0	82,22	21,11
<b>11 кл</b> <b>Итого:</b>	92	89	4	14	4	7	3		3	0	96,74	19,57
<b>10-11 кл</b> <b>Итого:</b>	182	163	5	32	5	8	19		19	0	89,56	20,33
<b>Итого:</b>	1815/1650	1624	99	600	95	75	26	0	26	0	98,42	42,36

### Итоги успеваемости 2 полугодие 2021г

Таблица 6

Класс (параллель)	Число учащихся	Всего успевают	Из них				Не успевают			Из числа неуспевающих учащихся не аттестованы по болезни	успеваемость	качество обученности
			на «5»	на «4» и «5»	имеют 1-2 тройки	имеют 1-2 четверки	всего	из них				
								по 1 предмету	по 2 и более предметам			
<b>1кл</b> <b>Итого:</b>	368											
<b>2кл</b> <b>Итого:</b>	168	167	22	85	13	13	1		1		99%	<b>63,69</b>
<b>3кл</b> <b>Итого:</b>	178	177	11	85	21	13	1		1		99%	<b>53,93</b>
<b>4кл</b>	159	157	20	84	4	11	2		2		99%	<b>65,4</b>

Итого:												1
1-4 кл	873/505	501	53	254	38	37	4	0	4		99%	60,7 9
Итого:	234	232	5	73	15	19	2	0	2		99%	33,3 3
5кл	203	197	7	61	9	12	6	0	6		97%	33,5 0
Итого:	204	203	1	61	1	7	1	0	1		100%	30,3 9
6кл	209	201	5	43	3	12	8	0	7	1	96%	22,9 7
Итого:	232	189	1	22	9	16	43		43	0	81%	9,91
7кл	1082	1022	19	260	37	66	60		59	1	94%	25,7 9
Итого:	89	65	0	7	3	1	24		23	1	73%	7,87
8кл	79	54	4	7	2	2	25		25	0	68%	13,9 2
Итого:	168	119	4	14	5	3	49		48	1	71%	10,7 1
9-11 кл	2123/175 5	1642	76	528	80	106	113		111	2	93,56 %	34,4 2
Итого:												

На начало учебного года в школе-2106 обучающихся

На конец 2 четверти, 1 полугодия- 2123

Отличников: 76 человек (4,33%)

Начальный уровень образования: 53 человек (10,5%)

Основной уровень образования: 19 человек (1,76%)

Средний уровень образования: 4 человека (2,38%)

Хорошистов: 528 человек (30,09%)

Из них начальная школа -254 человека (50,3%), основная – 260 человек (24,03%), старшая – 14 (8,33%)

С 1-2 «4»: 51 обучающийся (2,91%)

С 1-2 «3»: 186 обучающихся (10,6 %)

Неуспевающие: 113 обучающихся (6,44%), (2 неаттестованных, 111 неуспевающих)

(начальная школа –4 человека (0,79 %), основная – 60 (5,54%), средняя - 49 (29,16%)

Большое количество неуспевающих в 9-х, 10-х и 11-х классах.

Диаграмма 6

Мониторинг качества и успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №32

по итогам 2 четверти, 1 полугодия

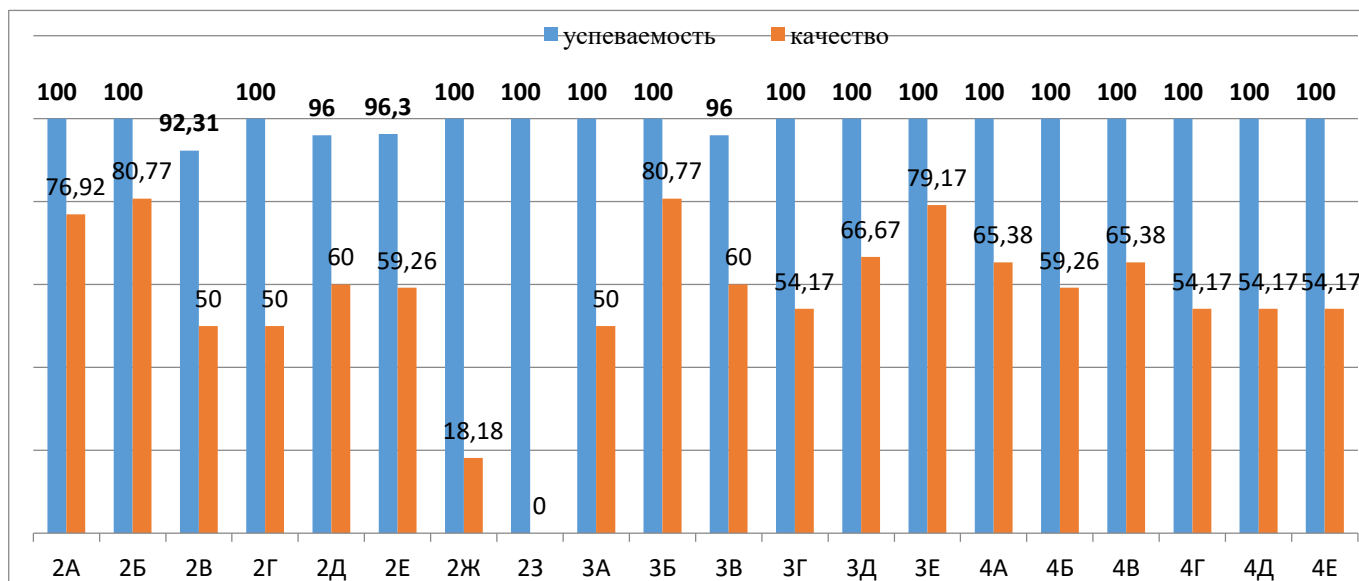


Диаграмма 7

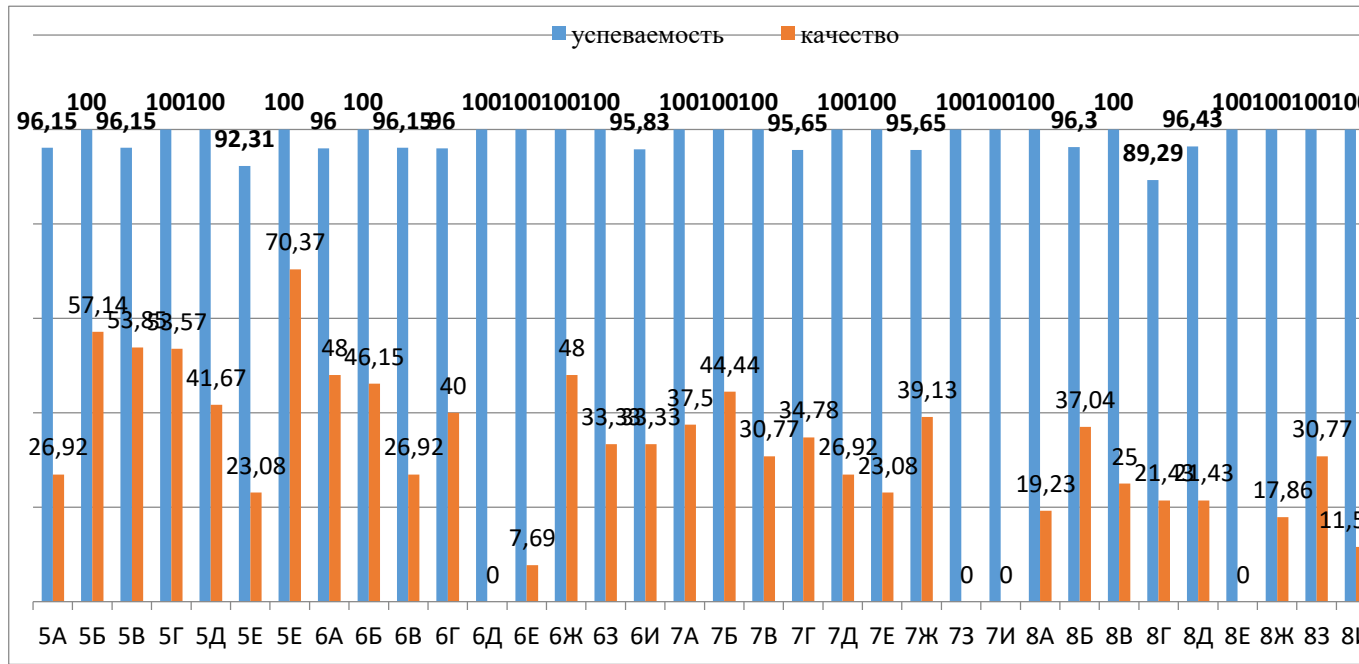


Диаграмма 8

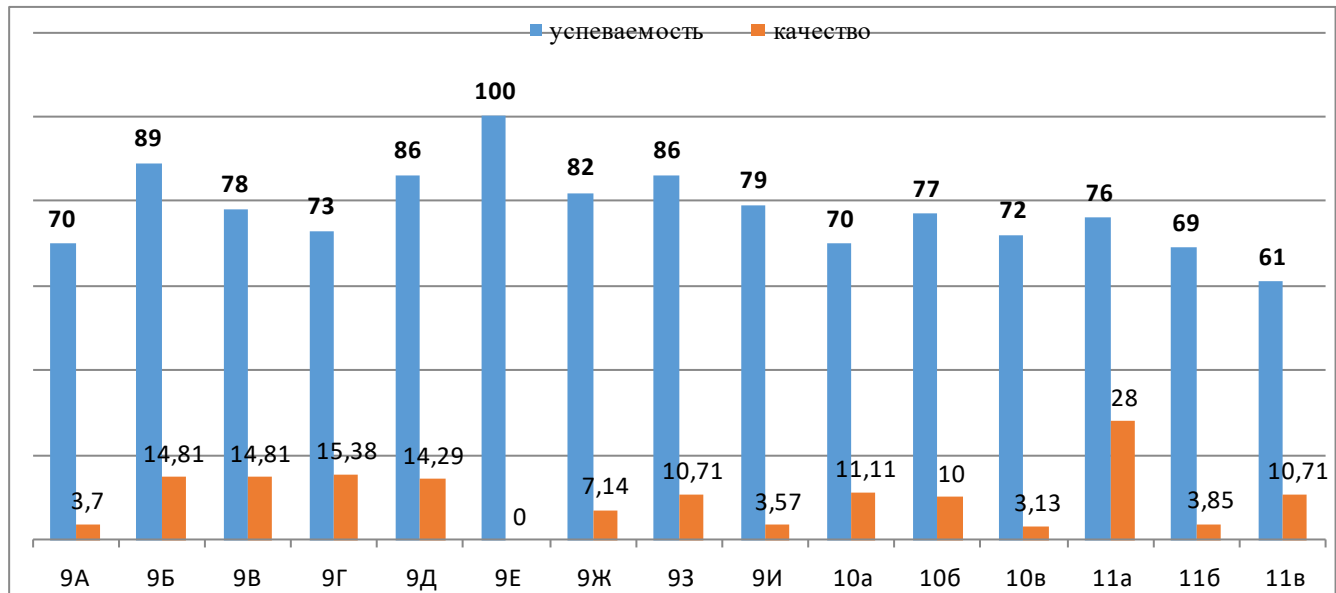
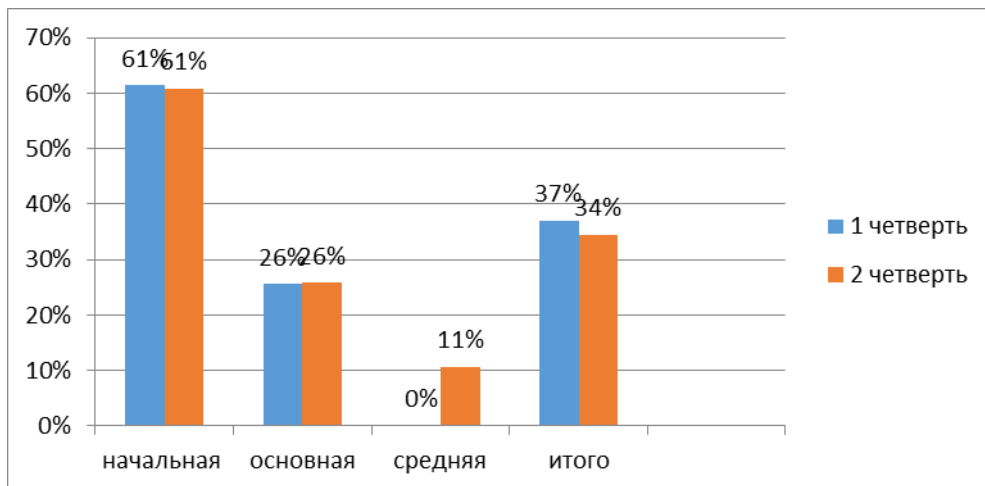


Диаграмма 9

Мониторинг качества обучения за 1 и 2 четверть



**Мониторинг качества обучения обучающихся по параллелям 2- 4 классов МБОУ СОШ №32 за 1 и 2 четверть**

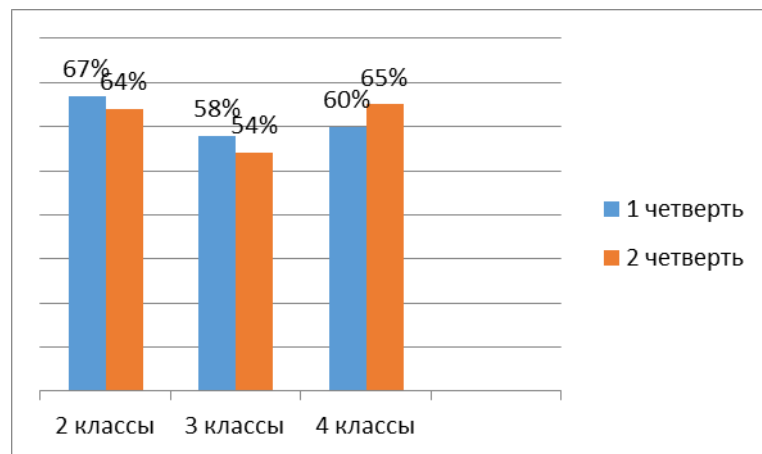


Диаграмма 11

**Мониторинг успеваемости обучения обучающихся по параллелям 2-4 классов МБОУ СОШ №32 за 1 и 2 четверть**

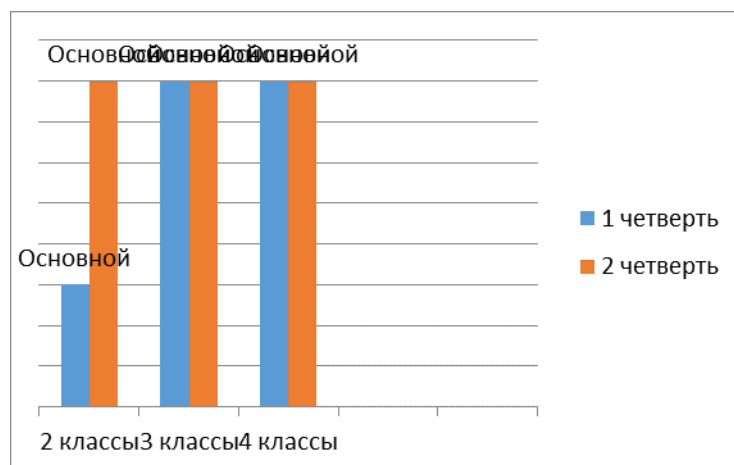
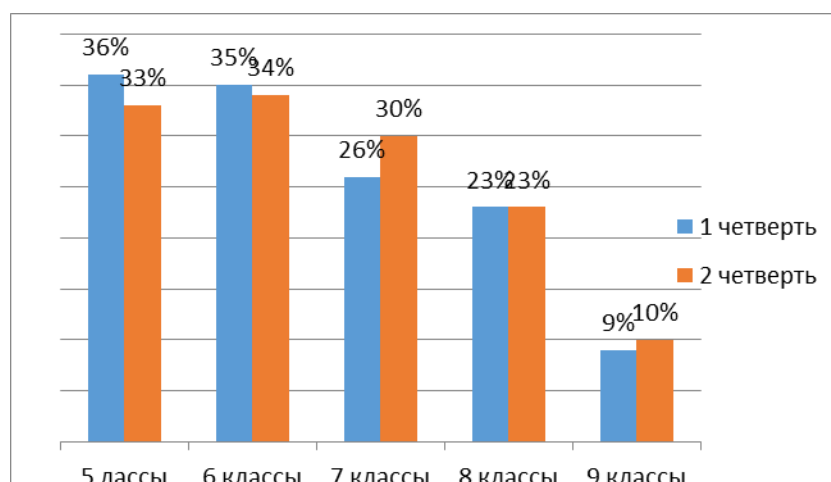


Диаграмма 12

**Мониторинг качества обучения обучающихся по параллелям 5-9 классов МБОУ СОШ №32 за 1 и 2 четверть**



**Мониторинг успеваемости обучения обучающихся по параллелям 5-9 классов МБОУ СОШ №32 за 1 и 2 четверть**

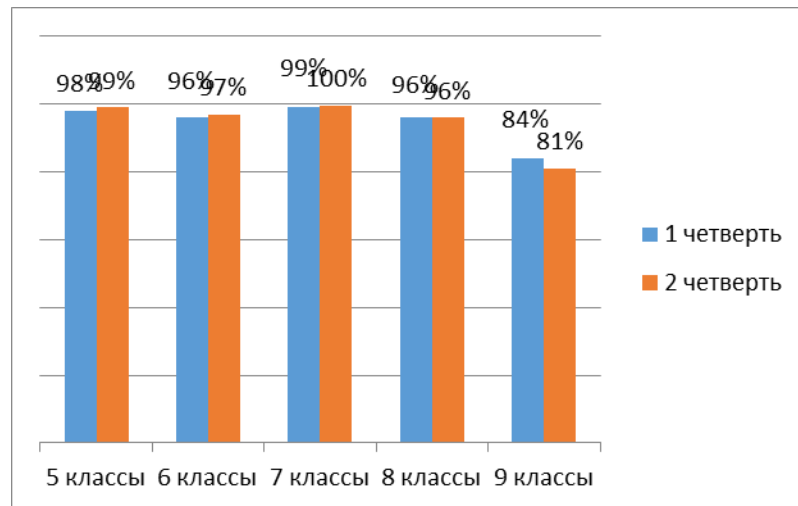


Диаграмма 14

**Мониторинг качества обучения обучающихся по параллелям 10-11 классов МБОУ СОШ №32 за 1 полугодие**

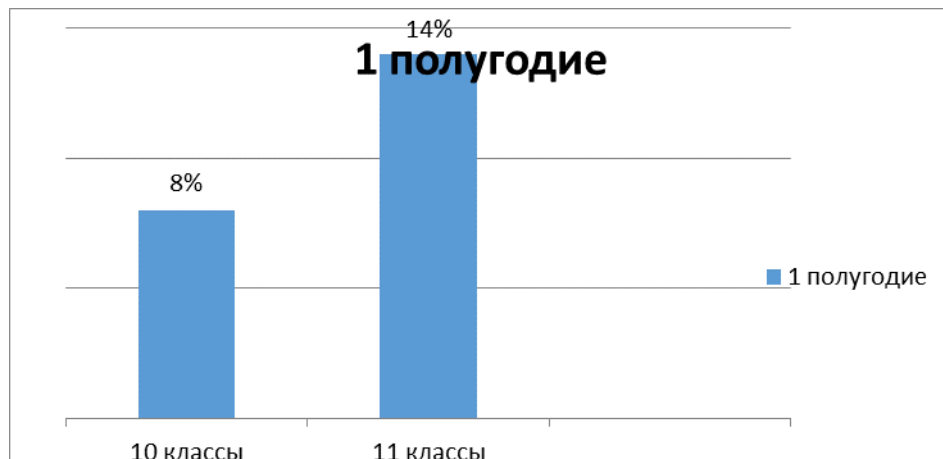
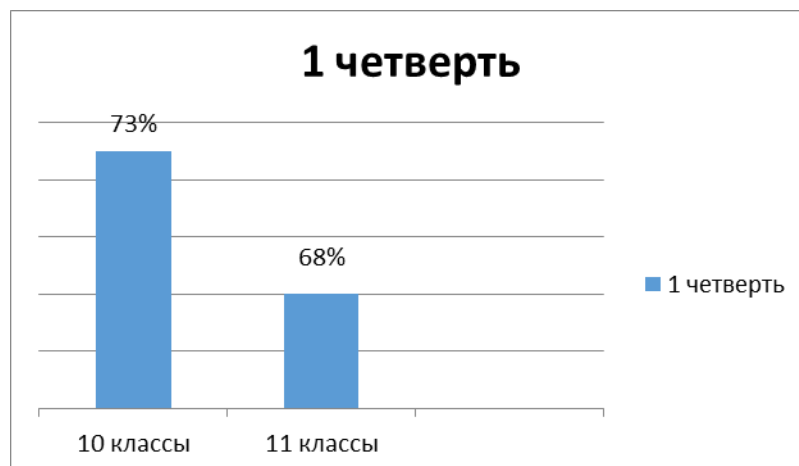


Диаграмма 15

**Мониторинг успеваемости обучения обучающихся по параллелям 10-11 классов МБОУ СОШ №32 за 1 полугодие**



**Мониторинг количества отличников, хорошистов, неуспевающих за 1 полугодие**

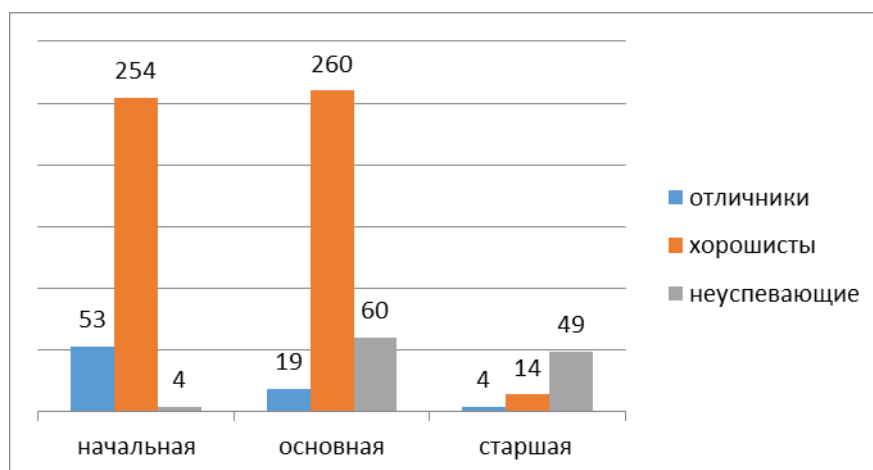
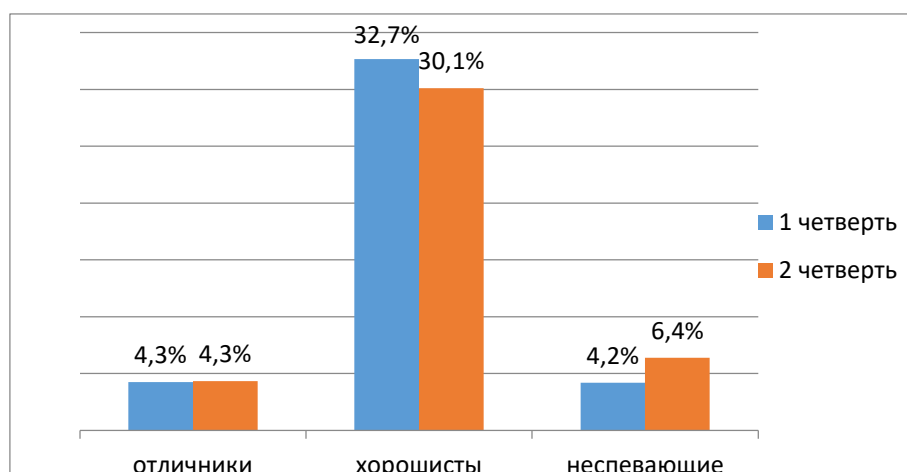


Диаграмма 17

**Мониторинг отличников, хорошистов и неуспевающих за 1 полугодие**



**Вывод по итогам 1 полугодия:**

По итогам проведения внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 32 в 2021-2022 учебном году проведено оценивание результатов деятельности педагогов и учащихся. Результаты внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности выявили:

1. в 2021-2022 учебном году тенденция увеличения численности учащихся сохранилась, хотя незначительные колебания численности в течение четвертей учебного года вызваны переходом учащихся в школы города или переездом в другую местность;
2. увеличение количества отличников (по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года);
3. процент качества знаний по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года составляет 34,42%. По сравнению с первой четвертью 2021-2022 года показатель уменьшился на 2,51%;
4. Успеваемость по школе 93,56% не успевают 113 обучающихся: 1 чел. – 2д, 1

чел.- 3в, 1 чел.- 4в, 1 чел. – 4г, 1 чел. – 5а, 1 чел. – 5е, 3 чел. – 6а, 1 чел. – 6в, 2 чел. – 6е, 1 чел. - 7а, 1 чел. – 8а, 2 чел. – 8г класс, 1 чел. – 8е класс, 1 чел. – 8ж, 2 чел. – 8з, 8 чел. – 9а, 3 чел. – 9б, 6 чел. – 9в, 7 чел. - 9г, 4 чел. – 9д, 5 чел. – 9ж, 4 чел. - 9з, 6 чел.-9и, 8чел.-10а, 7 чел. - 10б, 8 чел. - 10в, 6 чел.- 11а, 8 чел. - 11б, 11 чел.- 11в класс.

5. Низкое качество обученности в 5-9 классах - 25,79% и в 10-11 классах -10,71%, наблюдается резкое снижение качества обученности при переходе из 4-го в 5-й класс, а также в параллелях 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов (на "4 и 5" в 9 классах обучается 22 чел.).

### **3.6 Соответствие подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам**

Выявить конечные результаты деятельности образовательного учреждения позволяет государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ обязывает выпускников второй и третьей ступени подтвердить освоение Федерального компонента государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана в ходе обязательной государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников – это установление соответствия между целью, поставленной перед школой, обществом, государством и результатом. Эта цель выражается в социальном заказе, предъявляемым из вне требований к результатам работы школы, удовлетворение которых необходимо для эффективного включения ее выпускников в различные сферы жизни общества.

Одним из компонентов социального заказа, обязательного для школы является Федеральный государственный стандарт по предметам учебного плана, достижения которого и проверяется в ходе государственной итоговой аттестации.

Учитывая серьезность этого процесса, требуется четкое взаимодействие на всех уровнях при организации и проведении аттестации: выпускников, родителей, учителей, администрации школы.

В школе сложилась система работы в период государственной итоговой аттестации по следующим этапам:

- подготовительный;
- организационно-информационный;
- практический;
- заключительный.

Большую роль играет подготовительный этап, в ходе которого изучаются нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, документы Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры.

На организационно-информационном этапе документы всех уровней, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения всех участников через педагогические советы, ученические и родительские собрания, информационные стенды, сайт школы.

Тематические проверки подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников и ее проведения позволяют сделать следующие **выводы**:

1. В школе имеются нормативно-правовые документы, федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

2. Проведены организационно-педагогические мероприятия, обеспечивающие организацию аттестации (собраны заявления о выборе экзаменов, создана база

данных по ЕГЭ, ОГЭ, организованы и проведены пробные экзамены). Подготовка, ход и результаты аттестации были открыты и доступны для всех ее участников.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации/Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». В соответствии с указанным приказом обучающиеся сдавали только 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. Обучающиеся с ОВЗ имели право после заключения ПМПК выбрать и сдавать только один экзамен русский язык или математику. Однако право выбора формы сдачи экзаменов ГВЭ или ОГЭ и количества предметов на экзамены оставалось за обучающимися с ОВЗ.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 192 человека, из них двое получали основное общее образование в форме семейного образования.

К государственной итоговой аттестации по результатам обучения к были допущены 189 человек очной формы обучения, из них один человек с семейной формы обучения.

Трое выпускников: (1 - семейная форма получения основного общего образования) по результатам обучения и решению педагогического совета (протокол №7 от 20.05.2021 года) не были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 189 выпускников 172 выпускника сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, 17 выпускников (16 выпускников с ОВЗ и один ребенок-инвалид) сдавали ГВЭ, причем все 17 выбрали только русский язык.

ГВЭ по русскому языку успешно сдали 100% выпускников:

Таблица 7

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество %
17	0	9	8	0	100	52,9%

Качественную подготовку выпускников к ГВЭ обеспечила учитель русского языка Кирсанова О.Ю.

172 выпускника сдавали ОГЭ по русскому языку 24.05.2021 года

Таблица 8

класс	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество %
9а	26	10	9	7	0	100	73,1
9б	27	8	14	3	2	92,6	81,5
9в	23+1	17	7	0	0	100	100
9г	22	2	8	9	3	86,4	45,5
9д	23	4	14	5	1	95,8	75
9е	26	4	13	6	3	88,5	65,4
9ж	24	2	17	5	0	100	79,2
итого	171+1	47	82	35	9	94,8	75



ОГЭ по математике сдавали 27.05.2021 года 172 выпускника.

Таблица 9

класс	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
9а	26	0	6	17	3	88,5	23,1
9б	27	0	7	13	7	74,1	25,9
9в	23+1	1	4	16	3	87	20,8
9г	22	1	0	12	9	59,1	4,5
9д	23	0	3	12	8	65,3	13,0
9е	26	0	2	15	9	65,4	7,7
9ж	24	0	3	16	5	79,2	12,5
	171+1	2	25	101	44	74,4	15,7

Диаграмма 18

Динамика результатов экзаменов по русскому языку в новой форме и в форме ОГЭ (качество обученности)

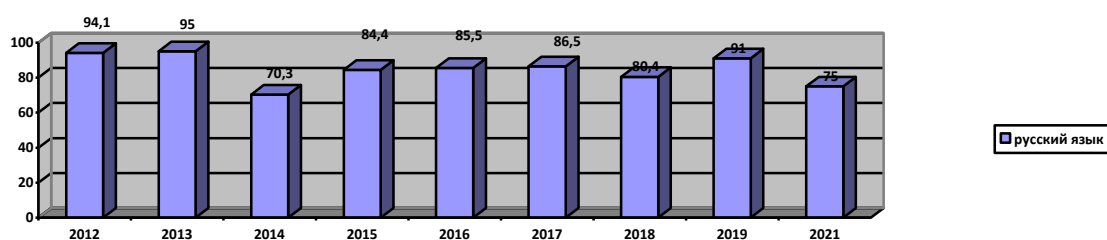
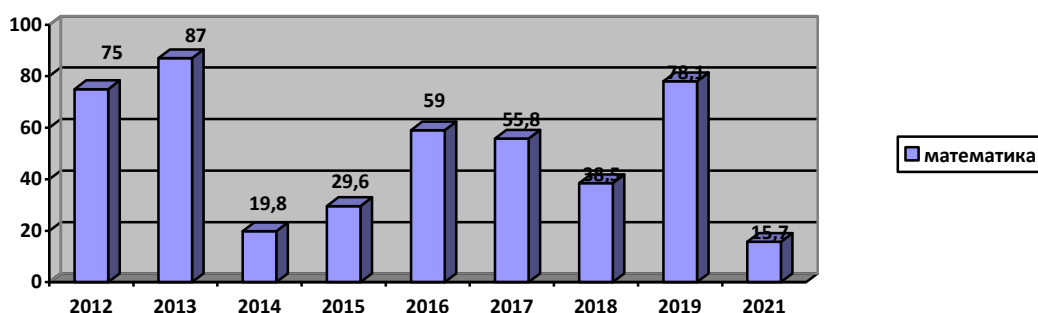


Диаграмма 19

Динамика результатов экзаменов по математике в новой форме и в форме ОГЭ (качество обученности)



В 11 классе в 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации/Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16 марта 2021 года №105/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования в 2021 году». Особенности проведения ГИА позволяли:

1-выбрать форму ГИА: ЕГЭ или ГВЭ. Если обучающиеся выбирали ГВЭ, то сдавали русский язык и математику, что позволяло получить аттестат, но не давало возможности поступать в высшие учебные заведения. Если выбирали ЕГЭ, то необходимо обязательно было сдавать русский язык, остальные предметы по выбору. Как и в прошлые учебные годы в аттестат выпускникам выставлялась итоговая отметка по предметам (среднее арифметическое за полугодия и год 10-го и 11-го классов). Кроме того, в аттестат выставлялась отметка по математике как среднее арифметическое отметок по геометрии и алгебре и началам анализа.

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучалось 92 выпускника, к государственной итоговой аттестации были допущены 89, три обучающихся, на основании решения педагогического совета (протокол №7 от 20.05.2021 года) не были допущены к ГИА.

ГВЭ как форму ГИА выбрали 4 выпускников, 85 человек выбрали ЕГЭ.

Выбор предметов для экзаменов распределился следующим образом:

- Математика (профильный уровень) -35 (41,2%)
- Обществознание – 56 человек (65,9%)
- История – 13 человек (15,3%)
- Физика – 7 человек (8,2%)
- Химия – 11 человек (12,9%)
- Биология – 13 человек (15,3%)
- Английский язык -7 человек (8,2%)
- Информатика – 9 человек (10,6%)
- Литература - 8 человека (9,4%)
- География -3 человека (3,5%)

Из 85 выпускников два предмета сдавали 15 обучающихся (17,6%). Три предмета сдавали на государственной итоговой аттестации 67 выпускников (78,8%). 2 человека сдавали **четыре экзамена** (2,4%). 1 человек сдавал **пять экзаменов** (1,2%).

Экзамены в форме ЕГЭ выпускники сдавали с целью дальнейшего поступления в ВУЗы, поэтому готовились с учителями школы на элективных курсах, платных курсах, на подготовительных курсах. Для обучающихся в течение года были организованы индивидуальные консультации.

По русскому языку 100% выпускников преодолели минимальный балл.

По предметам по выбору не преодолели минимальный балл:

- по химии – 3, что составило 27,3% от выбравших предмет;
- по литературе 100% преодолели минимальный балл от выбравших предмет;
- по географии 100% преодолели минимальный балл от выбравших предмет;
- по физике 100% преодолели минимальный балл от выбравших предмет;
- по истории 100% преодолели минимальный балл от выбравших предмет;
- по обществознанию не преодолели минимальный балл 16 обучающихся, что составило 32% от выбравших предмет.
- по биологии не преодолели минимальный балл- 2.

**Средний балл по предметам по школе за три последних года составил:**

Таблица 10

Предметы/год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2019-2020
Русский язык (мин.24)	61	67	68	68,9	68,4	63
Математика (мин.27)	36	44	49	58,5	51,7	52,1
Математика (базовая)	4	4	4,7			
Обществознание - (мин.42)	42	49	56	52,2	53,5	50

История – (мин.32)	53	43	48	59,2	57,9	56
Физика – (мин.36)	46	47	57	60	49,2	53
География		61	63	64	85	50
Химия – (мин.36)	46,4	50	28	43,4	39,4	46
Информатика - (мин.40)	65	52	40	56,2	39,4	
Биология – (мин.36)	44	50	44	50,6	47,7	48
Английский язык - (мин.22)	60	59	68	64,5	67,7	
Литература - (мин.32)	37	43	61	63,2	64,4	56

**Внешнее представление результатов участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества (рейтинг, опрос, анкетирование, мониторинг, диагностические работы и другое)**

Внешнее представление результатов участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества (рейтинг, опрос, анкетирование, мониторинг, диагностические работы и другое). С 15.03.2021 по 20.05.2021 среди учащихся 4,5,6,7,11 классов проводились всероссийские проверочные работы (ВПР).

**По результатам выполнения ВПР (4 кл): по русскому языку учащиеся 4-х классов** показали успеваемость 100%, качество 66 %, средний балл 3,8. По результатам выполнения ВПР по математике учащиеся показали успеваемость 100%, качество 74%, средний балл 3,9. По результатам выполнения ВПР по окружающему миру учащиеся показали успеваемость 100%, качество 76 %, средний балл 3,9.

**По результатам выполнения ВПР в 5-ых классах:** по русскому языку учащиеся показали успеваемость 99%, качество 55 %, средний балл 3,8; по математике - успеваемость 99%, качество 40%, средний балл 3,5; по биологии -успеваемость 100%, качество 37 %, средний балл 3,4; по истории-успеваемость 100%, качество 44%, средний балл 3,5.

**По результатам выполнения ВПР в 6-ых классах:** по русскому языку учащиеся показали успеваемость 100%, качество 51 %, средний балл 3,6; по математике - успеваемость 100%, качество 52%, средний балл 3,5; по биологии - успеваемость 99%, качество 30 %, средний балл 3,3; по истории- успеваемость 100%, качество 68%, средний балл 3,8; по обществознанию- успеваемость 99%, качество 65%, средний балл 3,7; по географии- успеваемость 100%, качество 51%, средний балл 3,6.

**По результатам выполнения ВПР в 7-ых классах:** по русскому языку учащиеся показали успеваемость 99%, качество 43%, средний балл 3,5; по математике - успеваемость 99%, качество 43%, средний балл 3,5; по биологии - успеваемость 100%, качество 69%, средний балл 4,1; по истории- успеваемость 99%, качество 56%, средний балл 3,6; по обществознанию- успеваемость 99%, качество 48%, средний балл 3,5; по географии- успеваемость 99%, качество 44%, средний балл 3,5; по английскому языку- успеваемость 98%, качество 30%, средний балл 3,3.

**По результатам выполнения ВПР в 8-ых классах:** по русскому языку учащиеся показали успеваемость 99%, качество 33%, средний балл 3,4; по математике - успеваемость 99%, качество 24%, средний балл 3,2; по биологии - успеваемость 100%, качество 67%, средний балл 3,8; по истории- успеваемость 100%, качество 77%, средний балл 4,1; по обществознанию- успеваемость 100%, качество 27%, средний балл 3,3; по географии- успеваемость 100%, качество 34%, средний балл 3,4; по физике- успеваемость 98%, качество 27%, средний балл 3,3; по химии- успеваемость 100%, качество 64%, средний балл 3,8.

**По результатам выполнения ВПР в 10-ых классах: по географии учащиеся** показали успеваемость 100%, качество 68%, средний балл 3,8.

**По результатам выполнения ВПР в 11-ых классах: по химии учащиеся** показали успеваемость 99%, качество 60%, средний балл 3,7; по биологии - успеваемость 100%, качество 74%, средний балл 3,8; по истории- успеваемость 97%, качество 38%, средний балл 3,3; по географии- успеваемость 100%, качество 64%, средний балл 3,7; по английскому языку- успеваемость 93%, качество 55%, средний балл 3,6; по физике- успеваемость 97%, качество 20%, средний балл 3,2.

**Востребованность выпускников**

**9 классы**

Таблица 11

Количество выпускников	Поучили аттестаты	Продолжили обучение в своей ОО	Продолжили обучение в 10 кл в других ОО	Продолжили обучение в 10 кл за пределами Сургута	Продолжили обучение в учреждениях среднего специального образования	в ОСОШ
190	186	81	9	5	90	1

**11 классы**

Таблица 12

Количество выпускников	Поучили аттестаты	Продолжили обучение в Вузах		Продолжили обучение в учреждениях среднего специального образования		Трудоустроились	Другое
		г.Сургута	За пределами Сургута	г.Сургута	За пределами Сургута		
92	89	26	36	13	13	1	0

**3.7. Информация об участниках конкурсов, фестивалей и соревнований**  
**Информация об участниках конкурсов, фестивалей и соревнований в**  
**Удовлетворенность участников образовательного процесса**

Таблица 13

**Информация о победителях и призерах конкурсов, фестивалей и соревнований (очное участие)**

№	Мероприятие	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат участия
1	Городской конкурс «Лидер 21 века» в номинации «Лучший руководитель детского общественного объединения»	Муниципальный	Диплом победителя
2	Городской конкурс «Лидер 21 века»	Муниципальный	Диплом победителя
3	Городской конкурс «Юный доброволец»	Муниципальный	Диплом победителя
4	Городской конкурс «Юный доброволец» в номинации «Организатор добровольческой деятельности»	Муниципальный	Диплом победителя

5	Конкурс, посвященный Дню Героев Отечества «Расскажи о герое»	Муниципальный	Диплом 1 степени
6	Муниципальный конкурс «Зеленая грядка – здоровье в порядке»	Муниципальный	Диплом 1 степени
7	Конкурс «Лучшее детское экологическое объединение»	Муниципальный	Диплом победителя
8	Детская научно-практическая конференция «Традиционные ремесла и декоративное искусство»	Муниципальный	Специальный диплом победителя
9	Городской конкурс методических разработок «Истки Великой Победы»	Муниципальный	Диплом 1 степени
10	Фестиваль -конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	Диплом 1 степени
11	Окружная научно-практическая конференция	Окружной	Диплом 1 степени
12	Городская экологическая акция «Кормушка» в номинации «Репортаж с кормушки»	Муниципальный	Диплом 1 степени
13	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок	Муниципальный	Диплом 1 степени
14	Городская интеллектуальная игра «Знатоки Югорского края»	Муниципальный	Диплом 1 степени
15	Городская интеллектуальная игра «Знатоки Югорского края»	Муниципальный	Диплом 1 степени
16	Викторина – кроссворд «С чего начинается Родина» в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте»	Муниципальный	Диплом 2 степени
17	Творческий конкурс по пожарной безопасности	Муниципальный	Диплом 2 степени
18	Фестиваль детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»	Муниципальный	Диплом 2 степени
19	Конкур арт-мобов «Безопасное движение»	Муниципальный	Диплом 2 степени
20	Городская экологическая акция «Кормушка»	Муниципальный	Диплом 2 степени
21	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок	Муниципальный	Диплом 2 степени
22	Межшкольная научно – практическая конференция «Первые шаги в наномир»	Муниципальный	Диплом 2 степени
23	Фестиваль -конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	Диплом 2 степени
24	Фестиваль -конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	Диплом 2 степени
25	Конкурс чтецов «Чтобы помнили»	Муниципальный	Диплом 2 степени
26	Выставка – конкурс мастеров «Сургутский умелец»	Муниципальный	Диплом 2 степени
27	Выставка – конкурс мастеров	Муниципальный	Диплом 2 степени

	«Сургутский умелец»		
28	Межшкольная научно – практическая конференция «Первые шаги в наномир»	Муниципальный	Диплом 3 степени
29	VIII слет школьных спортивных клубов	Муниципальный	Диплом 3 степени
30	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню домашних животных	Муниципальный	Диплом 3 степени
31	Викторина – кроссворд «С чего начинается Родина» в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте»	Муниципальный	Диплом 3 степени
32	Муниципальный конкурс «Зеленая грядка – здоровье в порядке»	Муниципальный	Диплом 3 степени
33	Муниципальный конкурс «Зеленая грядка – здоровье в порядке»	Муниципальный	Диплом 2 степени
34	XXII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный	Диплом 3 степени
35	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок	Муниципальный	Диплом 3 степени
36	Конкурс чтецов «Чтобы помнили»	Муниципальный	Диплом 3 степени
37	Межшкольная научно – практическая конференция «Менделевские чтения»	Муниципальный	Диплом 3 степени

Ежегодно в школе проводится мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами

**Численность респондентов:**

Таблица 14

Учебный год	Всего респондентов	Из них		
		Учащиеся	Родители	Учителя
2015-2016	1704	1089	580	35
2016-2017	1833	1148	639	46
2017-2018	1784	1100	641	43
2018-2019	1958	1266	646	46
2020-2021	1722	1090	581	51

Положительная динамика показателя удовлетворённости (74 %) среди школьников, родителей (законных представителей) учащихся свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно–воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

**Выводы:**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего

общего образования. Подготовка учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Показатели деятельности учреждения свидетельствуют о соответствии типу и виду.

#### 4. Система управления

##### Органы управления, действующие в школе

Директор	
Управляющий совет учреждения	
Педагогический совет учреждения	
Общее собрание работников учреждения	

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 32 строится на принципах демократизации и сотрудничества. Осуществляется в рамках идеи «опережающего управления», что означает умение предвидеть возникающие проблемы.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Устав школы, нормативно правовые документы Министерства образования и науки РФ. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школ функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

**Первый уровень** - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, общее собрание работников организации, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** - заместители директора образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа,

- внеурочная-внеклассная работа,
- научно-методическая работа,
- хозяйственная деятельность.

**Третий уровень** - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

**Четвертый уровень** - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

**Другие критерии оценки эффективности управленческой модели предполагают учет:**

1. Динамики квалификационного уровня педагогов.
2. Эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс, его гуманизация и гуманитаризация.
3. Информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения.
4. Уровня развития органов самоуправления и самоуправления.
5. Уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели - подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результаты промежуточной аттестации учащихся, изучение воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК и мониторинговых исследований, в системе которого выделяются два направления:

**Учебно-воспитательный процесс:**

- контроль за выполнением общеобразовательных программ;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием воспитания и профориентации учащихся;



- контроль личностных, предметных и метапредметных результатов;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья, учащихся в образовательном процессе.

#### **Педагогические кадры:**

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, творческих групп и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

#### **Уровень администрации - уровень директора и его заместителей.**

Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: общешкольная конференция, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учеников, формируется новый общественный полюс: в структуре администрации школы появляются новые фигуры - психолог, социальный работник и др. с непривычными для прежней школы функциями (диагностика обученности, обучаемости, учебных возможностей школьников, выбор оптимальной для конкретного ученика программы и технологии обучения, условий обучения и многое другое).

**Уровень учителей** - уровень учителей-предметников, классных руководителей. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп, методических советов, проблемных семинаров и др.

**Уровень учащихся.** Здесь учащиеся создают свои структуры: органы управления, советы и объединения.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы, методическое и информационное обеспечение осуществляет методический совет школы, методические объединения учителей - предметников.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и

уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо руководитель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей.

**В школе развивается ученическое самоуправление.** Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы.

В школе организован и успешно работает орган самоуправления «Государство доброты». Цель работы ученического органа самоуправления - организовать в условиях современной школы разнообразную деятельность учащихся, коллективные творческие дела.

Результативность деятельности «Государство доброты»:

-результатом работы является создание в школе системы, способствующей социализации личности, приобретение детьми общественного, социального опыта, коммуникативной культуры.

#### **Включенность Управляющего совета в деятельность образовательного учреждения**

Управляющий Совет школы продолжил свою работу в поиске и принятии необходимых решений. В компетенцию Управляющего совета школы входили согласование компонента образовательного учреждения, учебного плана ("школьного компонента"), установление режима занятий учащихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий. Управляющий совет школы в течение года осуществлял постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы, школьной столовой: проверялось качество пищи, санитарное состояние столовой, наличие журналов, суточных проб. Управляющий совет оказывает содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении.

Совместно с администрацией школы установлен шестидневный режим работы учащихся в учебном году. Согласованы локальные документы образовательной организации.

Председатель Управляющего совета принимала участие в работе городского родительского собрания. Члены Управляющего совета принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Таблица 15

№	Дата	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета
1		Внесены изменения в календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.
2	18 марта 2021 года	1.Согласован отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год.

		<p>2. Обеспечено участия представителей родительской общественности в процедуре итоговой аттестации.</p> <p>3. Осуществлена оценка условий образования и воспитания, созданных в образовательной организации для учащихся с ОВЗ.</p> <p>4. Согласован план к 30 летнему юбилею МБОУ СОШ № 32 в 2021 году.</p>
3	17 мая 2021 года	<p>1. Оценка качества образования (по итогам диагностических контрольных работ, ВПР, мониторинговых исследований).</p> <p>2. Согласован учебный план на 2021–2022 учебный год. Рассмотрены результаты изучения образовательных запросов учащихся и их родителей.</p> <p>3. Осуществлен анализ работы Управляющего совета школы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Подготовлен плана работы УС на 2021-2022 учебный год</p> <p>4. Рассмотрен вопрос о подготовке открытого публичного доклада о деятельности МБОУ СОШ №32 за 2020-2021 учебный год</p> <p>5. Согласовании локальных актов образовательной организации и проекты образовательных программ на 2020-2021 учебный год.</p>
4	17 июля 2021 года	<p>1. Об утверждении открытого публичного доклада о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 за 2020-2021 учебный год.</p>
5	31 августа 2021 года	<p>1. О плане работы Управляющего совета на 2021- 2022 учебный год.</p> <p>2. Об организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим работы школы;</li> <li>- учебные планы;</li> <li>- годовой календарный график и др.</li> </ul> <p>3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся в 2021-2022 учебном году. Принятие учебного плана дополнительного образования. Принятие плана внеурочной деятельности на ступени начального общего и основного общего образования.</p> <p>4. О состоянии охраны труда и техники безопасности. Соблюдение санитарно-гигиенического законодательства.</p> <p>5. Проведение довыборов в Управляющий совет представителей от работников школы, родителей и учащихся старших классов.</p> <p>6. Согласование локальных актов образовательной организации на 2021-2022 учебный год.</p>
6	26 октября 2021 года	<p>1.Согласованы изменения в локальные акты образовательной организации на 2021-2022 учебный год.</p>
7	27 декабря 2021 года	<p>1.Согласованы положения об инклюзивном образовании в МБОУ СОШ № 32 и семейной форме получения образования и самообразовании.</p>

## 5. Организация учебного процесса

На текущий момент в образовательном учреждении реализуются три уровня общего образования:

-начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 01.09. – 6,5 лет. Конкурсный отбор в школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие в закрепленном микрорайоне. Остальные учащиеся имеют право поступать в учреждение при наличии свободных мест.

-основное общее образование: реализовывались общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана, предметы дополнены курсами по выбору учащихся. Наряду с общеобразовательными классами функционируют классы для

учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

-среднее общее образование: реализовывались общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана, предметы дополнены элективными курсами по выбору учащихся.

Учебный процесс организован в две смены. Учебные занятия для учащихся 1,2,5,6-х, 9, 11-х классов, классов ОВЗ начинаются с 8 часов 00 минут и заканчиваются в 13 часов 25 минут, для учащихся 3-4, 7-8-х классов с 14.00 до 19.00.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 в 1-ом классе устанавливает 5-дневную учебную неделю, во 2-х - 4-х классах – 6 дневную учебную неделю. Для учащихся 1-х классов:

-продолжительность учебного года составляет 165 рабочих дней, - продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии.

Обучение в 1-х классах предполагает использование «ступенчатого режима»: в первом полугодии (сентябрь, октябрь) - по три урока в день по 35 минут каждый. В ноябре, декабре – по четыре урока в день, по 35 минут каждый. Во втором полугодии (с января по май) - по четыре урока, по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года во 2-х - 4-х классах при 6 - дневной учебной недели составила 204 рабочих дня. В 5-х - 11-х классах - 210 рабочих дней.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет до 25 учащихся.

### **Об антикоронавирусных мерах**

На сайте МБОУ СОШ №32 создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новые особые условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Сургута. Так, Школа:

– закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработала графики входа обучающихся через входы в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное

расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;  
 – разместила на сайте МБОУ СОШ №32 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 16. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<...>

**Режим образовательной деятельности**

– Таблица 17. Режим образовательной деятельности

Классы	Классы-комплекты	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы, 2 классы, 5 классы, 6 классы, 7е, 7д, 8з, 8и, 9 классы, 10 классы, 11 классы	57	1	<b>1 классы-</b> 5-дневная неделя Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май).	5	33
			<b>2-9 классы-</b> уроки-40 минут	6	34
			<b>10-11 классы</b> уроки - 40 минут	6	35

			1о, 3ж, 3з, 5и, 7д, 7е, 8з, 8и, 9е- уроки – 40 мин	5	34
3 классы, 4 классы 7-8 классы	27	2	40 минут	6	34

- Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.
- **Первая смена**-8.00-13.30
- **Вторая смена**-14.00-19.00
- **1, 9, 11, 3ж, з, 7д, 7е, 8з, 8и, 9 е-** с 8.00
- **2 классы, 5-6 классы** –начало занятий – 9.00

#### **О дистанционном обучении**

На основании распоряжения Министерства образования Энской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

#### **Контингент учащихся образовательного учреждения за три последних года**

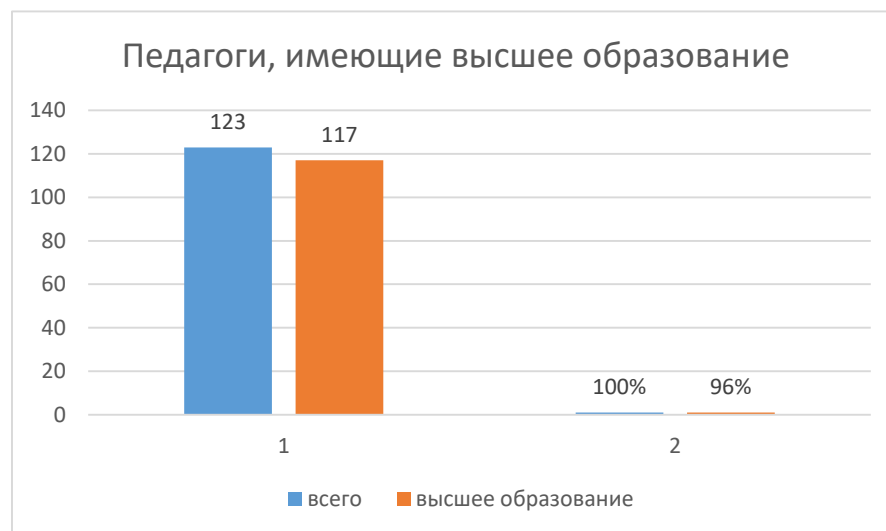
Таблица 18

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Количество учащихся	1784	1815	2108
1-4 классы	592	634	865
5-9 классы	1011	1009	1081
10-11 классы	181	182	162

## Сведения о педагогических работниках

В 2020-2021 учебном году в образовательной организации работали 123 педагогических работников, из них 117- высшее образование, 96 % имеют высшее образование.

Диаграмма 7



В образовательной организации работают:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 (Прогонюк Л.Н.);
- кандидат педагогических наук – 2; (Прогонюк Л.Н., Турковская Н.В);
- педагоги, награжденные нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 4; (Прогонюк Л.Н, Авдюкова Т.Д., Калинина И.Ю., Семочкин А.А.);
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»-1 (Алиева И.В.);
- педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства образования РФ – 8; (Колясникова В.Г., Тихонова И.С., Авдюкова Т.Д., Грищенко Н.П., Крупнова Г.Н., Калинина И.Ю., Юртина И.В., Мустафина Л.Н.);
- Благодарность министерства образования РФ- 4 (Аристова Г.А., Кузнецова Н.А, Марков А.Ю., Стрекалова Ю.Б.);
- педагоги, награжденные Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры –8; (Авдюкова Т.Б., Аристова Г.А., Гапоненко О.К., Марков А.Ю., Полякова Е.И., Соловьева Т.Н., Стрекалова Ю.Б., Юртина И.В., Григорьева А.Г.);
- педагоги, награжденные благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 3; (Григорьева А.Г., Дудник Т.Н., Миндибаева А.В.);
- педагоги, награжденные Почетной грамотой Департамента образования Администрации города Сургута – 10 (Гапоненко О.К., Зальвовская И.Г., Красилова Г.Н., Семочкин А.А., Соловьёва Т.Н., Стрекалова Ю.Б., Кротова И.Г., Кравченко Е.Ю., Мордовина И.П., Шагарова О.Л.);
- педагоги, награжденные Благодарственным письмом Департамента образования Администрации города Сургута – 16 (Дудник Т.Н., Захарова А.Е., Кротова И.Г., Казакова Е..В., Миндибаева А.В., Праведная И.М., Семочкин А.А.,

Шархтова Г.Я., Юртина И.В. Грищенко Н.П., Кудренецкая Н.Г., Резаева О.Н., Савинова Г.В., Турковская Н.В., Шагарова О.Л., Яковенко С.В.).

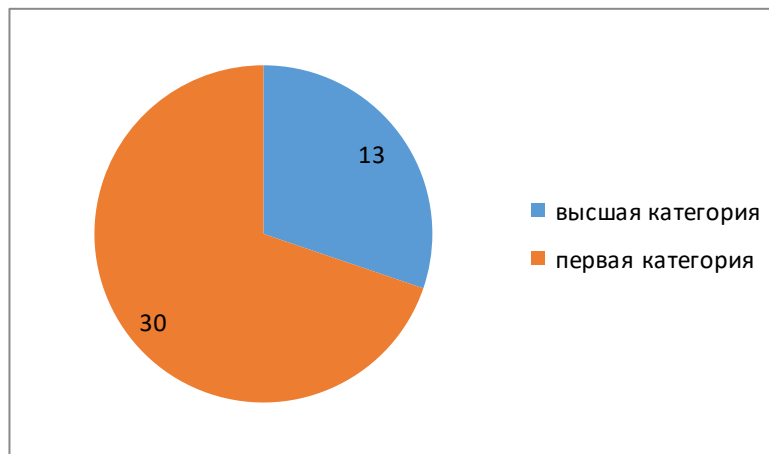
Педагоги с высшей квалификационной категорией- 13.

Педагоги с I квалификационной категорией-30

Высшая квалификационная категория по должности заместитель директора по ВВВР-1

**Квалификационные категории**

Диаграмма 1



В 2020 - 2021 учебном году прошли аттестацию 7 учителей МБОУ СОШ №32: на высшую квалификационную категорию - 4 (Грищенко Н.П., Прогонюк Л.Н., Панасюк Н.А., Яппарова С.Ф.); на первую квалификационную категорию- 6 (Рысляева Е.Ю., Юзлиева Г.Ф., Яковлева Н.В., Черникова А.А., Тулемисова Д.З., Харитоновна О.Б.).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются: работа по самообразованию, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства, участие в работе городских методических объединений, посещение городских семинаров.

Курсы повышения квалификации в 2020-2021г.г. прошли (97,3 %) педагогических работника, более 80 человек повышали свою квалификацию в форме дистанционных курсов, семинаров.

В образовательной организации ежегодно происходит обновление педагогического коллектива молодыми специалистами. Прирост коллектива молодыми кадрами следующий:

2017-2018 учебный год – 14 молодых специалистов

2018-2019 учебный год- 4 молодых специалиста

2019-2020 учебный год-3 молодых специалиста

2020-2021 учебный год -9 молодых специалистов

В 2021-2022 учебный год – 8 молодых специалистов





В то же время основу педагогического коллектива составляют высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовать ФГОС на уровне начального общего, основного и среднего общего образования. Повышению результатов обучения, созданию условий для обучения учащихся разных учебных возможностей, обеспечению роста имиджа образовательной организации способствует повышение квалификации педагогических кадров, рост их методического мастерства, аттестация.

Аттестация педагогов в МБОУ СОШ № 32 осуществляется в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих кадров, в ходе которой реализуются важнейшие принцип ее проведения: добровольность, открытость и коллегиальность.

**Выводы:** основу педагогического коллектива составляют высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовать ФГОС на уровне начального общего, основного и среднего общего образования.

#### **О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №32 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №32 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к

постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Образовательное учреждение располагает необходимой современной информационно-учебной, методической и технической базой.

В учебных корпусах оборудованы 74 учебных кабинета, функционируют:

- спортивные залы – 3;
- скалодром -1;
- спортивная площадка – 1;
- актовый зал на 320 посадочных мест;
- столовая -1, на 470 посадочных мест;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет «БОС. Оздоровительная дыхательная гимнастика»-1;
- кабинет ПДД -1;
- стоматологический кабинет -1;
- компьютерный класс -3;
- мастерские -3;
- кабинет кулинарии-1;
- музеи -3 «История школы», «Быт русского народа», музей памяти славы сургутян имени Ф.Я. Показаньева).

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составило 58513 экземпляров, учебный фонд – 45249 экземпляров. Медиатека составляет 934 единиц хранения. 973 учащихся являются читателями библиотеки. Каждый ученик обеспечен комплектом учебников на 100%. Посещаемость библиотеки – 5960 читателей в год.

Кол-во экз. учебной и учебно-метод. литер. из общего кол-ва един. хранения в библи. фонде, состоящ. на учете, в расчете на одного уч-ся - 25 единиц.

100% учащихся школы обеспечены комплектами учебников. Все ученики образовательного учреждения имеют возможность пользоваться художественной литературой, работать в удобном читальном зале библиотеки, который оснащен компьютерами с доступом в Интернет.

Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно методическими и учебно-дидактическими материалами. Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Кабинеты располагают учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, учебной и методической литературой, плакатами, макетами. Дидактическими материалами на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, приборами и муляжами для проведения практических занятий. Устройствами для хранения учебного оборудования. Кабинеты начальных классов отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части оснащения учебного процесса. Оборудованы кабинеты введения ФГОС ООО на параллелях 5-11 - ых классов. Оборудованы залы коррегирующей гимнастики, сенсорной комнаты.

За 2021 г приобретены современные средства информатизации:

- Сканер – 8

- Программное обеспечение «Передача неисключительных прав на использование

электронных лицензий» -20 шт.

--Программное обеспечение «Передача неисключительных прав на использование электронных лицензий» – на 500 чел.

Школа подключена к скоростной линии Интернет. Материально – техническая база школы позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед образовательным учреждением.

### **Обеспечение безопасности учащихся**

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищённости образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Объектом этой деятельности является: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Цель проводимой работы: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. Основными формами работы по обеспечению безопасности в текущем учебном году в школе являются следующие:

- организаторская деятельность;
- воспитательная деятельность;
- профилактическая деятельность;
- методическая деятельность.

Исходя из цели и направлений определены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана профилактических и организационно-технических мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, защиту здоровья, сохранение жизни, снижение рисков травматизма участников образовательного процесса;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны посредством проведения «День охраны труда и техники безопасности» по утвержденной программе и утвержденному графику один раз в квартал.

Организаторская работа по безопасности проводится с целью предупреждения событий чрезвычайного характера. Утвержден комплекс профилактических и организационно-технических мер, направленных на обеспечение безопасности, защиту здоровья, сохранение жизни, снижение рисков травматизма и гибели участников образовательного процесса. Разработаны необходимые распорядительные документы по безопасности:

- приказ «Об обеспечении безопасности учащихся и работников муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32»;

- приказ «О подготовке образовательного учреждения к новому учебному году»;
- приказ «Об обеспечении безопасности при проведении культурно – массовых мероприятий (праздничные и новогодние мероприятия в период зимних каникул, спортивные мероприятия и др.)»;
- приказ «Об обеспечении антитеррористической безопасности и создании безопасных условий для участников образовательного процесса»;
- приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения;
- приказ об организации и обеспечении пропускного режима и охраны школы;
- приказ «О запрете использования электроприборов на рабочем месте»;
- приказ «Об утверждении правил пользования гардеробом»;
- приказ «О проведении санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в образовательном учреждении»;
- приказ «Об утверждении комплекса воспитательных мер по соблюдению учащимися правил поведения».

Утверждены: график проведения инструктажей учащихся и работников образовательной организации, план мероприятий по профилактике травматизма с учащимися во время учебно-воспитательного процесса.

Ответственные за обеспечение безопасности учащихся образовательного учреждения контролируют деятельность педагогических и иных работников образовательного учреждения по исполнению комплекса профилактических и организационно-технических мер, направленных на обеспечение безопасности, защиту здоровья, сохранение жизни, снижение рисков травматизма и гибели участников образовательного процесса. Утверждена инструкция по координации деятельности ответственных в случае чрезвычайных ситуаций.

Воспитательная работа по безопасности включает в себя:

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности: проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися на классных часах и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- оформление стендов, информационных плакатов по тематике безопасности и периодическое их обновление новой информацией;
- инструктажи учащихся по безопасности при организации и проведении культурно – массовых мероприятий: конкурсов, соревнований, экскурсий и др.

Журналы инструктажей по технике безопасности ведутся классными руководителями системно, записи оформляются согласно инструкции по заполнению журнала и графика проведения инструктажей. Программами воспитательной деятельности классных коллективов и программой воспитания (программой воспитания и социализации) предусмотрено проведение мероприятий в направлении «Правовое воспитание и культура безопасности». Мероприятия проводятся регулярно.

Стенды имеются в каждом учебном кабинете. Информация периодически обновляется.

В профилактических целях проводится следующая работа:

- ежедневная проверка территории и здания школы заместителем директора по АХР и сторожами;
- контроль технического состояния конструкций зданий и систем

жизнеобеспечения (водопровод и канализация, отопление, электрические сети и другое);

- проверка состояния наружного освещения;
- проверка состояния и работоспособности первичных средств пожаротушения;
- проведение тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В рамках методической работы по безопасности разработаны:

- инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности для сотрудников школы и для учащихся;
- методические документы и рекомендации;
- планы – схемы эвакуации учащихся и действий в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости разработан план антитеррористических мероприятий по школе на текущий учебный год.

Разработан паспорт безопасности образовательной организации. Первая категория опасности.

В соответствии с планом ежедневно проводится визуальный осмотр зданий и территории школы заместителем директора по АХР и сторожами. Соблюдается контрольно – пропускной режим в школе.

Один раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возможного возникновения чрезвычайных ситуаций: пожар, обнаружение подозрительного предмета на территории школы и др.

В учебном году проводилась учёба с основным составом школы по отработке организационно-технических и профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, порядок действий во время пожара, правила пользования огнетушителями.

Действуют инструкции и памятки по действию персонала в различных чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения пожарной безопасности соблюдаются нормативно – правовые акты, правила и требования пожарной безопасности, а также проводятся противопожарные мероприятия.

Здание школы обеспечено средствами пожаротушения – порошковыми огнетушителями в количестве 95 шт., и 5 шт. углекислотными огнетушителями в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности. Оборудована и функционирует пожарная сигнализация. Оборудована система оповещения людей при пожаре. В каждом помещении школы установлены автоматические извещатели системы пожарной сигнализации. Систематически проводятся проверки состояния работоспособности огнетушителей и пожарных гидрантов. Установлены противопожарные двери в книгохранилище и электрощитовой. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и ежедневно проверяются запасные выходы. Все основные и запасные выходы обозначены световым табло «ВЫХОД».

В течение года проводится разъяснительная работа с детьми по соблюдению ППБ и при угрозе ЧС.

Все чердачные, служебные помещения оснащены металлическими дверьми, (закрывающиеся на замок), ключи находятся в пункте охраны. Доступ в эти помещения разрешён строго ограниченному кругу лиц.

В школе установлены внутренние и внешние видеокамеры, что позволяет отслеживать обстановку на всей территории школы. Установлена система доступа в учреждение, посетители проходят по документам, удостоверяющим личность, данные записываются в журнал посетителей.

Таким образом, в школе ведётся системная целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Численность учащихся льготной категории составило 581 учащихся. Льготная категория: многодетные-434, малообеспеченные – 16, дети –сироты -19, дети ОВЗ-105, дети-инвалиды, не относящиеся к льготной категории- 7. опекаемые -19, малоимущие -20, обучающиеся с ограниченными возможностями-105.

Питание учащихся производится через комбинат школьного питания.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2021г в школе функционировала внутренняя система оценки качества образования.

*Внутришкольные показатели мониторинга качества образования* – это комплекс критериев, показателей по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- образовательные результаты учащихся по ступеням образования (внутренняя и внешняя оценки);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- размещение на официальном сайте школы публичного доклада директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на школьном стенде и на официальном сайте.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2108
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	865
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1081
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	162
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	698/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	9,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,15%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/4,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,06
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	1/0,5%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1800/85,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	99/4,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/0,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2108/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	125
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	116/92,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	116/92,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/7,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/7,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/31,2%



1.29.1	Высшая	человек/%	11/8,8%
1.29.2	Первая	человек/%	28/22,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	45/36%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	49/ 42,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	46/36,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	117/88,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	110/ 83,3%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2108/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,6
-----	---	------	-----