

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол №13 от
30.08.2024
Согласовано с
Управляющим Советом
школы
протокол №03 от
30.08.2024

Приложение 1
к приказу №ш32-13-1027/4
от 30.08.2024

Положение
об организации обучения детей, обучающихся на дому в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной
школе №32

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ст.41, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.06.1998г. №124-ФЗ, Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. №181-ФЗ, приказа Министерства здравоохранения России от 30.06.16 г. №436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические Нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказа Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Минпросвещения России от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», письма Минпросвещения России от 13.06.2019г. №ТС-1391/07 «Об организации образования на дому», методических рекомендаций «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения РФ Синюгиной Т.Ю. 14.10.2019г. и первым заместителем Министра здравоохранения РФ Яковлевой Т.В. 17.10.2019г., Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32 (далее - МБОУ СОШ № 32).

1.2. Основные термины и понятия:

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Образовательная организация - некоммерческая организация, которая осуществляет на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, для которых данная организация создавалась.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. *Ограничение жизнедеятельности* - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается «ребенок-инвалид».

Обучение на дому - освоение общеобразовательных и профессиональных образовательных программ лицом, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающим образовательное учреждение, при котором обучение осуществляется на дому педагогическими работниками соответствующих образовательных организаций, в том числе с использованием дистанционных средств обучения.

Сетевая форма реализации образовательных программ - это возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными. *Специальные условия обучения* для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – учащиеся).

1.4. Настоящее Положение регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательных отношений.

1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

1.6. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий права на общее образование детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

1.7. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Порядок оформления отношений

2.1. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому организует МБОУ СОШ № 32.

2.2. Родители (законные представители) предоставляют в МБОУ СОШ № 32: - письменное заявление на имя директора МБОУ СОШ №32 об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе;

- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ОВЗ).

2.3. Отношения между МБОУ СОШ №32 и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного

процесса оформляются договором, регламентируются Уставом МБОУ СОШ №32 и настоящим Положением.

2.4. Образовательные отношения между МБОУ СОШ № 32 и родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому возникают с момента заключения договора об оказании образовательных услуг.

2.5. На основании представленных родителями (законными представителями) документов в соответствии с настоящим Положением директор МБОУ СОШ № 32 издает приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

2.6. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в МБОУ СОШ № 32, утверждается приказом директора.

2.7. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется МБОУ СОШ № 32 с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.8. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом директора.

2.9. В личном деле обучающегося на дому отражается данная форма организации обучения, кроме случаев кратковременного обучения на дому на период лечения или реабилитации.

2.10. Все данные об обучающемся на дому (ФИО, место жительства, сведения о родителях (законных представителях), группе здоровья, текущие, четвертные, полугодовые оценки, оценки за промежуточную аттестацию, годовые, итоговые оценки, протоколы педагогического совета и (или) приказы о переводе, выпуске, прибытии-выбытии) заносятся в систему ГИС «Электронный классный журнал» того класса, в который по приказу зачислен данный учащийся.

2.11. Рабочие программы по предметам разрабатываются с учетом количества часов по индивидуальному учебному плану, составленному с учетом особенностей и возможностей усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья учебного материала.

2.12. Продолжительность учебного занятия с обучающимися на дому не должны превышать 40 минут. Меньшая продолжительность занятий и их периодичность закрепляется в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) с учетом медицинских показаний.

2.13. При назначении учителей для работы с учащимися на дому преимущество отдается высококвалифицированным педагогам, владеющим технологиями здоровьесберегающего обучения.

2.14. Для детей, длительно болеющих или обучающихся на дому постоянно, проводится коррекционно-развивающая работа с привлечением психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога и других специалистов образовательного учреждения.

2.15. Дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание, текущие отметки заносятся в индивидуальный журнал обучения на дому и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению электронных классных журналов. 2.16. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и положением о промежуточной аттестации МБОУ СОШ №32.

2.17. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

2.18. Выпускникам, обучающимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ СОШ № 32 выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.21. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей. (В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации).

2.22. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, МБОУ СОШ № 32:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке МБОУ СОШ №32;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников МБОУ СОШ № 32;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в МБОУ СОШ № 32;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования; - оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

2.23. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в МБОУ СОШ № 32.

2.24. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из МБОУ СОШ № 32, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому МБОУ СОШ № 32.

2.25. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.26. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, изданный директором МБОУ СОШ № 32 или уполномоченным им лицом. Если с родителями (законными представителями) обучающегося заключён договор об оказании образовательных услуг, приказ издаётся на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

2.27. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед МБОУ СОШ № 32, осуществляющей образовательную деятельность.

2.28. При досрочном прекращении образовательных отношений МБОУ СОШ № 32 в трехдневный срок, после издания приказа об отчислении обучающегося, выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников МБОУ СОШ № 32, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

3.2. Учащиеся имеют право:

- на получение бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на уважение человеческого достоинства;
- на свободу совести и информации;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на добровольное участие в мероприятиях класса, школы.

3.3. Учащиеся обязаны:

- выполнять правила поведения для учащихся, положения Устава школы;
- добросовестно учиться;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников образовательного учреждения.

3.4. Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать образовательную организацию, форму получения обучающимися образования;
- принимать участие в управлении образовательной организации;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в орган управления образованием;
- присутствовать на занятиях по согласованию с педагогом;
- вносить предложения администрации школы по совершенствованию образовательного процесса.

3.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав образовательного учреждения в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно информировать администрацию образовательного учреждения об отмене занятий по случаю болезни или по другой причине и о дате возобновления занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

3.6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные пунктами 4.4. и 4.5. настоящего Положения, могут закрепляться в заключенном между ними и общеобразовательным учреждением договоре.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение на дому, имеют права, предусмотренные законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

3.8. Учитель-предметник обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные рабочие программы; - вносить в электронный журнал индивидуального обучения и электронный классный журнал ГИС «Электронный классный журнал» данные об успеваемости учащихся на дому (текущие, четвертные, полугодовые оценки, оценки за промежуточную аттестацию, годовые и итоговые оценки).

3.9. Классный руководитель обязан:

- инициировать работу по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи учащимся на дому;
- привлекать к участию во внеклассных мероприятиях.

3.10. Администрация образовательного учреждения обязана:

- обеспечивать своевременную организацию обучения на дому при предоставлении документов, названных в пункте 2.2. настоящего Положения;
- согласовать с родителями, медицинскими работниками учебный план и представить его в департамент образования Администрации города Сургута; - согласовывать с учителями-предметниками, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- контролировать выполнение и уровень освоения учебных программ учащимися, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, заполнение отдельного журнала системы ЦОП «Электронный классный журнал»;
- соблюдать преемственность учителей-предметников в преподавании предметов;
- с учетом кадровых возможностей обеспечивать своевременное замещение занятий в случае болезни учителя-предметника.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому:

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ Организации,
- индивидуальный учебный план или СИПР,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

5.Срок действия порядка

Срок действия настоящего Положения неограничен. При изменении нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных общеобразовательных организаций, в порядок вносятся изменения.

6.Финансовое обеспечение обучения учащихся на дому

6.1. Финансирование обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляет департамент образования Администрации города.

6.2. Оплата работы учителей-предметников, осуществляющих обучение на дому, включается в тарификацию. Почасовая оплата труда за указанную работу может иметь место за часы замены заболевшего учителя (но не свыше двух месяцев), а также при оплате труда совместителей.

6.3. Тарифные ставки (должностные оклады) учителей-предметников, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, повышаются на 1100 руб. от ставки заработной платы от фактического количества часов работы на дому с указанными детьми.

6.4. В случае болезни учащегося учителей-предметников, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести уроки в иное время после выхода с больничного листа, предварительно согласовав время компенсирующих занятий с родителями (законными представителями).

6.5. Директор МБОУ СОШ №32 издает приказ об изменении тарификационной нагрузки учителей-предметников в случае прекращения занятий с обучающимися на дому (при выбытии, изменении формы обучения и т.д.).

Образец заявления для организации обучения на дому

Директору МБОУ средней
общеобразовательной школы №32
г. Сургута _____.

родителя (законного представителя)
обучающегося _____ класса

Проживающего по адресу:

телефон _____

заявление

Прошу продлить период домашнего обучения для моего
ребенка _____

(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

на период с _____ по _____.

Основание: _____

С нормативными документами по организации индивидуального обучения на дому,
индивидуальным учебным планом, расписание уроков ознакомлен(а), претензий по организации
процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

Дата _____ 20 _____ г.

Подпись _____ / _____

**Образец заявления для организации обучения на дому
по адаптированной программе**

Директору МБОУ СОШ №32

Прогонюк Л.Н.

ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____

e-mail: _____

заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____, года рождения, обучающейся(муся) _____ класса, обучение на дому по
адаптированной основной общеобразовательной программ в соответствии с

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным
планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать
рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в
соответствии с расписанием.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____

Образец договора

Договор о сотрудничестве образовательного учреждения и родителей обучающихся

« ____ » _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32, именуемая в дальнейшем «Школа», в лице директора школы Л.Н. Прогонюк, действующего на основании Устава образовательного учреждения, с одной стороны, и

—
именуемые в дальнейшем «Родители», с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет и цели Договора

Предметом и целью Договора является совместная деятельность, направленная на создание условий для максимального развития индивидуальных способностей детей, формирование у них потребностей к саморазвитию и самообразованию.

2. Обязанности сторон

2.1 Школа обязуется:

- 2.1.1 Обеспечить своевременную организацию обучения на дому при предоставлении соответствующих документов родителями (законными представителями).
- 2.1.2 Согласовывать с родителями (законными представителями) режим работы и учебный план в соответствии с рекомендациями врача и индивидуальными возможностями обучающегося.
- 2.1.3 Создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей. Гарантировать защиту прав и свобод личности обучающегося.
- 2.1.4 Гарантировать усвоение знаний в рамках обязательных образовательных стандартов по обязательным предметам в пределах учебного плана для 1-11 классов при добросовестном отношении обучающегося к занятиям.
- 2.1.5 Соблюдать преемственность педагогов в преподавании предметов.
- 2.1.6 Нести ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, соблюдать установленные санитарно-гигиенические нормы, правила и требования.
- 2.1.7 Предоставлять возможность получения доступной информации и материалов для учебной работы и дополнительного образования.
- 2.1.8 Обеспечивать социальную защиту обучающихся из социально незащищенных семей в соответствии с действующим законодательством.
- 2.1.9 Предоставлять родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

- 2.1.10 Оказывать психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания ребенка.
- 2.1.11 Оценивать успешность усвоения учебной программы отметками по пятибалльной шкале и качественной оценкой в случае использования учителем зачетной системы.

2.2 Родители (законные представители) обязуются:

- 2.2.1 Нести ответственность за выполнением ребенком и родителями (законными представителями) Устава школы:
 - воспитывать своих детей и создавать им условия для успешного получения ими основного общего образования и среднего (полного) общего образования;
 - обеспечить бережное отношение своих детей к имуществу школы.
- 2.2.2 Совместно со Школой контролировать обучение своего ребенка.
- 2.2.3 Обеспечивать ребенка необходимыми средствами для успешного обучения.
- 2.2.4 Создавать условия для проведения занятий с ребенком.
- 2.2.5 Своевременно информировать заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего «домашнее обучение» о болезни ребенка.

3. Права сторон.

3.1 Школа имеет право:

- 3.1.1 По согласованию с департаментом образования составлять индивидуальный учебный план обучающегося, самостоятельно определять содержание, формы и методы работы, педагогические технологии, корректировать учебный план, выбирать учебные программы, курсы, учебники.
- 3.1.2 Устанавливать режим работы (сроки каникул, расписание занятий) в соответствии с Уставом Школы.
- 3.1.3 Поощрять обучающегося в соответствии с Уставом Школы.
- 3.1.4 Проводить диагностику личностного роста учащихся по специально отобраннным методикам. Обеспечивать индивидуальное сопровождение учащихся специалистами социально-психологической службы.

3.2 Родители имеют право:

- 3.2.1 Выбирать такие формы обучения, как обучение на дому, дистанционное обучение на дому по отдельным предметам, экстернат, либо сочетать различные формы.
- 3.2.2 Вносить предложения по использованию компонента образовательного учреждения для:
 - увеличения часов на изучение предметов или введение предметов, не предусмотренных перечнем предметов, входящих в объем обязательной минимальной нагрузки;
 - преодоление отставания (например, при длительной реабилитации или лечении ребенка);
 - индивидуально-коррекционные занятия для работы с психологом и логопедом.
- 3.2.3 Участвовать в работе Школы через родительский комитет класса, принимать участие в работе Педагогического совета Школы (по приглашению).
- 3.2.4 Обращаться к классному руководителю, администрации Школы в лице заместителя директора или директора, Педагогическому совету Школы для разрешения конфликтных ситуаций, связанных с ребенком.
- 3.2.5 Участвовать в благотворительных акциях и программах Школы.

4. Срок действия договора.

- 4.1 Настоящий Договор действует с момента подписания на период нахождения ребенка на домашнем обучении.

5. Основания прекращения Договора.

- 5.1 Договор прекращается по истечении срока, а также по обоюдному согласию сторон.
- 5.2 Досрочное прекращение Договора возможно в случае неисполнения одной из сторон взятых на себя обязательств.

5.3 В случае расторжения Договора в одностороннем порядке одна из сторон – инициатор расторжения Договора - предупреждает другую сторону о досрочном расторжении Договора за 10 дней.

6. Ответственность сторон.

6.1 Стороны несут ответственность по данному Договору в соответствии с действующим законодательством.

7. Порядок рассмотрения споров. Прочие положения.

7.1 Все споры и разногласия по данному Договору решаются путем переговоров в соответствии с законодательством РФ.

7.2 Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых имеет равную силу.

7.3 Все изменения и дополнения к договору действительны, если они подписаны лицами, подписавшими Договор (обеими сторонами).

МБОУ СОШ № 32

РОДИТЕЛИ (законные представители)

Адрес: ХМАО, Тюменская область,

Мать _____

г. Сургут, ул. Чехова, 10/2.

Место работы _____

Телефон 52-57-75

Отец _____

Место работы _____

Директор _____ Л.Н. Прогонюк

Домашний адрес, телефон

Подпись

Образец договора (по адаптированной программе)

ДОГОВОР о получении образования на дому

г. Сургут

«___» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32, именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Прогонюк Л.Н., действующего на основании Устава Организации, осуществляющего образовательную деятельность на основании лицензии серия 86Л01 №0001131, выданной 27.02.2015 г., службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану .

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32 Место нахождения: 628415, РФ, ХМАО- Югра, г. Сургут, улица Чехова, дом 10/2, телефон +7(3462)52-57-75 E-mail: sc32@admsurgut.ru Директор _____ Прогонюк Л.Н. М.П.	Законный представитель обучающегося _____ (фамилия, имя, отчество родителя, законного представителя) _____ _____ Паспорт _____ Выдан _____ _____ Адрес _____ _____ Эл. почта _____ Тел. дом. _____ Тел. сот. _____ подпись
---	--

Директору МБОУ СОШ № 1 Т.О.Катерблаг Ивановой Алены Сергеевны, родителя (законного представителя) обучающегося 6 класса Иванова Ильи Сергеевича, проживающего по адресу: г.Сургут, пр-т Ленина, д. 40, кв. 65
 Номер телефона: 7-777-777-7777 ЗАЯВЛЕНИЕ Прошу организовать для моего ребенка _____ (фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка) обучение на дому в период с « ____ » __ 20 __ г. по « ____ » 20 __ г. Основание: заключение медицинской организации № _____, выданное « ____ » __ 20 __ г.

 (наименование медицинской организации) К заявлению прилагаю заключение медицинской организации. Дата: « ____ » _____ 20 __ г. _____ / _____ / (подпись) (расшифровка) Приложение 2 к Положению Договор об организации обучения на дому (индивидуальное обучение) по основным общеобразовательным программам учащегося, нуждающегося в длительном лечении (ребенка-инвалида) « ____ » _____ 20 __ г. (дата заключения договора) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Сургута, именуемое в дальнейшем «МБОУ СОШ №1», в лице директора Катерблаг Татьяны Осиповны, действующего на основании Устава МБОУ СОШ №1, с одной стороны, и

 (ФИО родителя, законного представителя) родитель (законный представитель) обучающегося

 (ФИО ребенка, класс) именуемые в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор и нижеследующем. 1. Предмет договора 1.1. По настоящему Договору МБОУ СОШ № 1 в соответствии с пунктом 6 статьи 41, пунктом 11 статьи 66 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; организует обучение на дому по основным общеобразовательным программам Обучающегося. 1.2. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому. 1.3. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, содержащимися в Приложении, которое является неотъемлемой частью настоящего Договора. 2. Права и обязанности Сторон МБОУ СОШ № 1: 2.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучения по основным общеобразовательным программам на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана класса из расчета часов в неделю в период с ____ . ____ . 20 __ г. по ____ . ____ . 20 __ г. Индивидуальным учебным планом предусматривается следующее соотношение форм организации обучения: ____ часов в день, ____ дней в неделю, из них: ____ часов в день, ____ дней в неделю - обучение на дому; ____ часов в день, ____ дней в неделю - обучение в МБОУ СОШ № 1. Объем изучаемого материала

составляет __%. 2.2. Предоставляет Обучающемуся бесплатно на время обучения учебники и учебные пособия, а также справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке МБОУ СОШ №1. 2.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом. 2.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося. 2.5. Информировывает Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации. 2.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации. 2.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. 2.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании). 2.9. МБОУ СОШ № 1 имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава МБОУ СОШ № 1, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов МБОУ СОШ № 1, регламентирующих образовательную деятельность. Представитель: 2.10. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося. 2.11. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и представление их педагогическим работникам. 2.12. Выполняет и обеспечивает выполнение обучающимися Устава МБОУ СОШ №1, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов МБОУ СОШ № 1, регламентирующих образовательную деятельность. 2.13. Своевременно представляет МБОУ СОШ № 1 необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении в соответствии с федеральным законодательством и нормативными актами субъекта Российской Федерации. 2.14. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы. Обучающийся: 2.15. Выполняет задание педагогических работников и представляет их педагогическим работникам. 2.16. Выполняет Устав МБОУ СОШ №1, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов МБОУ СОШ № 1, регламентирующих образовательную деятельность. 2.17. Пользуется академическими правами в соответствии с федеральным законодательством и нормативными актами субъекта Российской Федерации. 3. Ответственность сторон 3.1. МБОУ СОШ № 1 несёт ответственность в установленном Законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ с индивидуальным учебным планом. 3.2. Представитель несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за надлежащее обеспечение условий получения Обучающимся общего образования. 4. Срок действия договора 4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по __. __. 20__ г. 4.2. Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. 5. Порядок расторжения договора 5.1. Настоящий договор расторгается: при отчислении Обучающегося из МБОУ СОШ №1 по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения); по соглашению Сторон. 5.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя. 5.3. При ликвидации или реорганизации МБОУ СОШ №1, обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику МБОУ СОШ № 1. 6. Заключительная часть 6.1. Настоящий договор составлен на _ страницах, в двух экземплярах по одному для каждой стороны. Один экземпляр хранится в МБОУ СОШ № 1, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную силу. 7. Реквизиты и подписи сторон МОУ СОШ № 1 РОДИТЕЛИ (Представитель): 628417, Российская Федерация, Фамилия, имя отчество: город

Тюменская область, _____ ХМАО-Югра, Сургут, улица Островского, дом
 1 _____ Тел./ 7 3462 52-53-38 _____
 _____ Паспорт _____ МБОУ СОШ № 1
 _____ Л/С № (серия, номер, кем и когда выдан) ГРКЦ

 _____ Адрес регистрации _____ Р/счет-
 _____ БИК _____ ИНН _____
 Телефон: _____ КПП _____ ОГРН _____ сайт МБОУ СОШ № 1:
<http://school1.admsurgut.ru> e-mail: sc1@admsurgut.ru Директор МБОУ СОШ № 1 (подпись)
 (расшифровка подписи) 20__ г. 20__ г. М.П. Приложение 3 к Положению МУНИЦИПАЛЬНОЕ
 БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
 № 1 УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 1 _____ Т.О. Катербарг
 «__» _____ 202__ г. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН учащегося ____ класса МБОУ
 СОШ № 1 Иванова Петра Алексеевича, получающего образование на дому с _____ г. по
 _____ г. Предметные области Учебные предметы Базовое количество часов в неделю
 Индивидуальный учебный план Обязательная часть Русский язык и литературное чтение Русский
 язык 4 4 Литературное чтение 4 4 Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной
 язык 0,5 0,5 Литературное чтение на родном языке 0,5 0,5 Иностранный язык Иностранный язык
 2 2 Математика и информатика Математика 4 4 Обществознание и естествознание Окружающий
 мир 2 2 Искусство Музыка 1 1 Изобразительное искусство 1 1 Технология Технология 1 1
 Физическая культура Физическая культура 3 - Итого 23 20 Часть, формируемая участниками
 образовательных отношений 3 3 Русский язык и литературное чтение Русский язык 0,5 0,5
 Литературное чтение 0,5 0,5 Математика и информатика Информатика 1 1 «Геометрия вокруг нас»
 1 1 Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 26 23 Количество
 часов, отводимых на внеурочную деятельность 3 2 Всего к финансированию 29 25 Ознакомлена:
 _____ А.М. Иванова СОГЛАСОВАНО: Фельдшер МБОУ СОШ №1
 _____ Э.В. Петрова Приложение 4 к Положению МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ПРИКАЗ
 _____ №Ш1-13-_____ г. Сургут Об индивидуальном обучении детей с ограниченными
 возможностями здоровья В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ
 «Об образовании в РФ» (ст.61, 41), приказом Министерства образования и науки Российской
 Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных
 образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего
 образования», федеральным Примерным учебным планом, утвержденным приказом
 Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального
 Примерного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ,
 реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ
 от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
 деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам
 начального общего, основного общего и среднего общего образования», Санитарно-
 эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в
 общеобразовательных учреждениях «Санитарноэпидемиологические правила и нормативы
 СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного
 врача РФ от 29.12.2010 года №189 (с изменениями №2 от 25.12.2013, №3 от 24.11.2015),
 календарным учебным графиком, утвержденным приказом «Об утверждении основной
 образовательной программы начального общего образования (в новой редакции)» от _____
 года № _____, и на основании медицинского заключения врачебной комиссии БУ ХМАО-
 Югры «_____» от _____ года № _____, личного заявления
 родителя (законного представителя) _____. ПРИКАЗЫВАЮ: 1. Организовать обучение на
 дому учащегося ____ класса _____ с _____ г. по _____ г. 2. Утвердить

индивидуальный учебный план учащегося на дому _____: Предметные области
 Учебные предметы Базовое количество часов в неделю Индивидуальный учебный план
 Обязательная часть Русский язык и литературное чтение Русский язык 3,5 3,5 Литературное чтение
 3,5 3,5 Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной язык 0,5 0,5 Литературное
 чтение на родном языке 0,5 0,5 Математика и информатика Математика 4 4 Обществознание и
 естествознание Окружающий мир 2 2 Искусство Музыка 1 1 Изобразительное искусство 1 1
 Технология Технология (ручной труд) 2 2 Физическая культура Физическая культура (адаптивная
 физическая культура) 3 3 Итого 21 21 Часть, формируемая участниками образовательных
 отношений 2 2 Русский язык и литературное чтение Русский язык 0,5 0,5 Литературное чтение 0,5
 0,5 Математика и информатика Математика 1 1 Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-
 дневной учебной неделе 23 23 Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность 3 2
 Всего к финансированию 26 25 3. На основании рекомендаций ПМПК, заявления родителя
 (законного представителя) организовать занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом и
 учителем-дефектологом по расписанию, согласованном с _____, в здании по ул. 50 лет
 ВЛКСМ, д.8/1. 4. Утвердить календарно-тематическое планирование учащегося
 _____. 5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на
 методиста Работа А.А. Директор Т.О. Катербург Приложение 5 к Положению Распределение
 учебной нагрузки согласно нормам СанПиН Таблица 1 Максимально допустимая нагрузка в
 академических часах: Классы 1кл. 2-4кл. 5кл. 6кл. 7кл. 8-9кл. 10-11кл. при 6-ти дневной неделе, не
 более - 26 32 33 35 36 37 при 5-ти дневной неделе, не более 21 23 29 30 32 33 34 Таблица 2 О
 распределении учебной нагрузки при обучении по адаптированным образовательным
 программам в начальных классах АООП по нозологии Вариант Учебная нагрузка согласно
 учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС 1доп 1 2 3 4 5 6 АООП для детей с
 нарушением слуха 1.1 - 21 23 23 23 - - 1.2 21 21 23 23 23 23 1.3 - 21 21 23 23 23 23 1.4 - 21 21 23 23
 23 23 2.1 - 21 23 23 23 - - 2.2 21 21 23 23 23 23 - 2.3 21 21 23 23 23 23 - АООП для детей с нарушением
 зрения 3.1 - 21 23 23 23 - - 3.2 - 21 23 23 23 23 - 3.3 - 21 23 23 23 23 - 3.4 - 21 23 23 23 23 - 4.1 - 21 23
 23 23 - - 4.2 - 21 23 23 23 23 - 4.3 - 21 23 23 23 23 - АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи
 5.1 - 21 23 23 23 - - 5.2 21 21 23 23 23 - - 5.2 - 21 23 23 23 - - АООП для детей с нарушениями опорноб.1
 - 21 23 23 23 - - Таблица 3 Распределение учебной нагрузки при обучении по адаптированным
 образовательным программам в начальных классах двигательного аппарата 6.2 21 21 23 23 23 - -
 6.3 21 21 23 23 23 - - 6.4 21 21 23 23 23 - - АООП для детей с задержкой психического развития 7.1
 - 21 23 23 23 - - 7.2 21 21 23 23 23 - - АООП для детей с расстройствами аутистического спектра 8.1
 - 21 23 23 23 - - 8.2 21 21 23 23 23 - - 8.3 21 21 23 23 23 - - 8.4 20 20 20 24 24 - - АООП для детей с
 умственной отсталостью 1 вар 21 21 23 23 23 - - 2 вар 20 20 20 22 22 - - Вариант Классы /Учебная
 нагрузка согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС 5 6 7 8 9 10 11 12 ООП
 5 / 6 дней в неделю 28/32 29/33 31/35 32/36 33/36 37 37 - АООП с УО 1 вар 29 30 32 33 33 34 34 34
 2 вар 22 25 25 25 25 25 25