

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32

Рассмотрено:

на заседании экспертного совета
пр. № 1 от «30» 08 2023 г.

Утверждено:

Директор МБОУ СОШ №32

Л.Н. Прогонюк

2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА»

Возраст учащихся: 15-16лет

Количество часов в год: 32 ч.

Педагог, реализующий программу: Колинько А.В.

Переседова А.Ю.

г. Сургут

2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Человек и общество для учащихся 9 класса» предназначена для учащихся 9 классов (15-16 лет). Программа рассчитана на 1 академический год, всего 32 часа (1 час в неделю). Продолжительность каждого занятия - 45 минут.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологи. Программа направлена непосредственно на изучение наиболее типичных и существенных черт современного общества, форм и направлений его развития. При этом целый ряд ключевых понятий раскрыт на данной ступени курса на уровне описания отдельных признаков и проявлений.

Цели курса:

- сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях;
- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

Задачи курса:

- способствовать углублению знаний обучающимися курса «Человек и общество для учащихся 9 класса» в соответствии с современными требованиями;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Основные методы:

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Введение (1 час)

Тема 1. Человек и общество (4 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Системное строение общества. Важнейшие социальные институты. Общественное развитие. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы современности.

Тема 2 Духовная сфера (5 часов)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (6 часов)

Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт. Инфляция. Уровень занятости. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Собственность. Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Мировая экономика: мировое хозяйство и международная торговля.

Тема 5. Политическая сфера (5 часов)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориально-государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политике и управлении. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе.

Тема 6. Право (5 часов)

Право и его роль в жизни общества и государства. Основы Конституционного строя РФ. Трудовое и семейное законодательство. Административное и уголовное законодательство. Международное гуманитарное право.

Итоговое тестирование (1 час)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА»

| № п/п | Наименование тем курса | Виды познавательной деятельности | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1 | Введение. | Лекция с элементами беседы | 1 |
| | Тема 1. Человек и общество. | | 4 |
| 2 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 3 | Многовариантность общественного развития | Лекция с элементами беседы, | 1 |

| | | | |
|----|--|---|----------|
| | (типы обществ). | практическая работа | |
| 4 | Системное строение общества. Основные институты общества. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 5 | Глобальные проблемы современности. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| | Тема 2. Духовная сфера. | | 5 |
| 6 | Личность и мораль. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 7 | Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 8 | Наука в жизни современного общества. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 9 | Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 10 | Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Молодежные субкультуры | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| | Тема 3. Социальная сфера | | 5 |
| 11 | Социальная структура общества. Социальная мобильность. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 12 | Социальные группы. Социальные статусы и роли. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 13 | Нации и межнациональные отношения. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 14 | Отклоняющееся поведение и его типы. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 15 | Социальный конфликт и пути его решения. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| | Тема 4. Экономическая сфера. | | 6 |
| 16 | Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 17 | Измерители экономической деятельности. Валовой внутренний продукт, валовый национальный продукт. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 18 | Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 19 | Инфляция. Безработица. Уровень занятости. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 20 | Собственность. Защита прав потребителей. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 21 | Мировая экономика. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| | Тема 5. Политическая сфера общества. | | 5 |
| 22 | Власть. Роль политики в жизни общества. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 23 | Государство, его функции. Политическая система Признаки государства. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 24 | Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |

| | | | |
|-------|--|---|-----------|
| 25 | Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 26 | Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| | Тема 6. Право | | 5 |
| 27-28 | Право и его роль в жизни общества и государства. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 2 |
| 29-30 | Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ. Трудовое и семейное законодательство. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 2 |
| 31 | Административное и уголовное законодательство. Социальные права. Международное гуманитарное право. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 32 | Итоговое тестирование. | Тестирование | 1 |
| | Итого: | | 32 |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов П. А. Обществознание: Полный справочник. М.: АСТ:Астрель, 2014.
2. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2011.
3. Конституция Российской Федерации. М.: Проспект, 2011.
4. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под. ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. М.: Просвещение, 2011.
5. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2012.
6. Обществознание: учеб. справ. пособие/ В.В.Баранов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин. М.: АСТ: Астрель, 2008.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

7. <https://soc-oge.sdangia.ru>.
8. <http://www.fipi.ru>. Федеральный институт педагогических измерений.
9. <https://www.alleng.me>. Всем, кто учится.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 32

Прошнуровано, пронумеровано

и скреплено печатью

листов

Директор МБОУ СОШ №32

Л.Н. Прогонюк

