

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32

Рассмотрено:

на заседании экспертного совета
пр. № 1 от «30» 08 2024 г.



Утверждено:

Директор МБОУ СОШ №32

Л.Н. Прогонюк

2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЗНАТОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3 КЛАССА»

Возраст учащихся: 8-10 лет

Количество часов в год: 32 ч.

Педагог, реализующий программу: Таипова З.З.

г. Сургут

2024/2025

Пояснительная записка

Актуальность программы: данный курс позволяет указать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы ученой деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к курсу: «Знатоки русского языка» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условие для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях «Знатоки русского языка» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Содержание и методы обучения курса «Знатоки русского языка для учащихся 3 класса» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитание и обучение.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

Развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
Приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
Развитие мотивации к изучению русского языка;
Развитие творчества и обогащение словарного запаса;
Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

Воспитание культуры, обращение с книгой;
Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

Развивать смекалку и сообразительность;
Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
Развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
Учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Особенности программы «Знатоки русского языка для учащихся 3 класса»

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- - занимательность;
- - научность;
- - сознательность и активность;
- - наглядность;
- - доступность;
- - связь теории с практикой;
- - индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учетом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные

интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Формы проведения занятий

- - лекции;
- - практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- - анализ и просмотр текстов;
- - самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживается три части:

- - игровая;
- - творческая;
- - практическая.

Основные методы и технологии:

- - технология разноуровневого обучения;
- - развивающее обучения;
- - технология обучения в сотрудничестве;
- - коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференцирования и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Программа «Знатоки русского языка для учащихся 3 класса» предназначена для учащихся 3 классов (8-10 лет), рассчитана на 32 часа в год (1 раз в неделю).

Продолжительность каждого занятия - 45 минут.

Планируемые результаты.

Личностные результаты.

Эмоциональность; уметь *осознавать и определять* (назвать) свои эмоции;

Эмпатия – умение *осознавать и определять* эмоции других людей; сочувствовать другим людям, *сопереживать*;

Чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

Интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста, к письменной форме общения;

Интерес к изучению языка;

Осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;

- *Составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;

- *Работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;

- Вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы.

Познавательные УУД:

- *Перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- *Пользоваться* словарями, справочниками;

- Осуществлять анализ и синтез;
- Устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- Владеть монологической и диалогической формами речи;
- Высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

«Знатоки русского языка для учащихся 3 класса» (32 часа)

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Сказочное царство слов.	1
2 - 3	Путешествие в страну Слов.	2
4 - 5	Чудесные превращения слов.	2
6 - 7	В гостях у слов- родственников.	2
8 - 9	Добрые слова.	2
10 - 11	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	2
12 - 13	Новые слова в русском языке.	2
14	Встреча с зарубежными друзьями.	1
15 - 16	Синонимы в русском языке.	2
17	Слова- антонимы.	1
18	Слова- омонимы.	1
19	Крылатые слова.	1
20 - 21	В королевстве ошибок.	2
22 - 23	В стране Сочинителей.	2
24	Искусство красноречия.	1
25	Праздник творчества и игры.	1
26 - 28	Трудные слова.	3
29 - 30	Анаграммы и метаграммы.	2
31	Шарады и логогрифы.	1
32	КВН по русскому языку.	1
ИТОГО		32 часа

Содержание занятий.

Тема 1. Сказочное царство слов (1ч.)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Тема 2-3 Путешествие в страну слов (2ч.)

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова».Игра « Найди лишнее слово»

Тема 4-5. Чудесные превращения слов (2 ч.)

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра

«Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка.

Тема 6-7. *В гостях у слов родственников (2ч.)*

слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадай-ка».

Тема 8-9. *Добрые слова (2ч.)*

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 10-11. *Экскурсия в прошлое (2 ч.)*

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Тема 12-13. *Новые слова в русском языке.(2ч.)* Рассказ учителя «Откуда приходят новые.(1ч.)

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Тема 14. *Встреча с зарубежными друзьями (1ч.)* Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний об отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

Тема 15-16. *Синонимы в русском языке (2ч.)*

Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Тема 17. *Слова- антонимы (1ч.)*

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема 18. *Слова- омонимы (1ч.)*

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Тема 19. *Крылатые слова (1ч.)*

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке . Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями ,употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».

Тема 20-21. *В королевстве ошибок. (2ч.)*

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

Тема 22-23. *В стране Сочинителей.(2ч.)*

Беседа о рифмах .Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .

Тема 24. *Искусство красноречия. (2ч.)*

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Тема 25. *Праздник творчества и игры. (1ч.)*

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 26-28. *Трудные слова. (3ч.)*

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Тема 29-30. Анаграммы и метаграммы. (2ч.)

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан- налим, актер- терка).

Тема 31. Шарады и логогрифы (2ч.)

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов

Тема 32. КВН по русскому языку (1ч.)

Командное соревнование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 32

Пронумеровано, пронумеровано

и скреплено печатью

 листов

Директор МБОУ СОШ №32

Д.Н. Прогонюк

