

Положение о Центре здоровьесбережения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья учащихся, созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т. ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра здоровьесбережения школы (МБОУ СОШ № 32) и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр здоровьесбережения МБОУ СОШ № 32 (далее – Центр) – организационная форма взаимодействия специалистов образовательной организации и других структур, включая медицинских работников, закрепленных за образовательной организацией, по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением образовательной организации без образования юридического лица, создается из числа специалистов (социальных педагогов, педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителей - предметников и др.), служб, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни учащихся.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей;

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Законом Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22.07. 1993 г. N 5487-1;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30.06.1992 года № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- Приказом Минздрава РФ от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и другими законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровня, регулирующими отношения в области образования;
- Примерным положением о Центре здоровьесбережения в муниципальной образовательной организации (Приложение к распоряжению Администрации города от

26.07.2016 № 1369);

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной организации № 32;
- настоящим Положением.

1.6. Общее руководство деятельностью центра осуществляет руководитель, назначенный приказом образовательной организации.

2. Цели и задачи деятельности Центра

2.1. Цель деятельности Центра – создание безопасной, здоровьесберегающей среды образовательной организации через:

- организацию учебной и внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательной организации;
- организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- реализацию профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Основными задачами деятельности центра являются:

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни учащихся с целью сохранения и укрепления физического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих личности учащихся;
- снижение рисков заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;
- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ.

3. Основные направления деятельности центра

К основным направлениям деятельности центра относятся:

3.1. Здоровьесбережение:

- участие в разработке и реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- внедрение профилактических программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров здоровьесбережения;
- проведение мероприятий (акций, конкурсов, соревнований и др.), направленных на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни, повышение уровня культуры здоровья;
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания («Разговор о правильном питании» и другие);
- организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные секции, объединения;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у учащихся и их родителей (законных представителей);
- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- осуществление мониторинга эффективности реализации профилактических программ в образовательной организации.

3.2. Профилактика:

3.2.1. Организация профилактической работы в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий по:

- профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений;
- выявлению и учету несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия;
- профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- профилактике жестокого обращения с детьми;
- профилактике распространения социально опасных инфекций;
- профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактике распространения социально значимых инфекций (ВИЧ/ СПИД, туберкулез, гепатиты В, С) и социально опасных заболеваний (ОРВИ/ грипп, острые кишечные инфекции);
- профилактике социального сиротства.

3.2.2. Организация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждений здравоохранения, действующих на территории города.

3.3. Диагностическая работа:

- мониторинг здоровья учащихся, воспитанников с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;
- мониторинг организации горячего питания учащихся и воспитанников;
- организация социально-психологического тестирования учащихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- выявление реальной и потенциальной групп социального риска.

3.4. Организационно-методическая работа:

- рациональную организацию учебного процесса, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для учащихся;
- организацию работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди учащихся и сотрудников образовательной организации;
- организацию взаимодействия с общественными организациями по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний;
- вовлечение участников образовательных отношений в работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- размещение информации о деятельности центра, реализуемых профилактических программах на сайте образовательной организации.

3.5. Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания предметов естественнонаучного цикла, уроков физической культуры, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности, через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

4. Организация деятельности центра

4.1. Организационная структура центра определяется администрацией образовательной организации и органом государственно-общественного управления образовательной организацией (в соответствии с Уставом образовательной организации).

4.2. Оздоровительные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в центре педагогическими и медицинскими

работниками, социальными педагогами, учителями основ безопасности жизнедеятельности, биологии, физкультуры, воспитателями групп продленного дня, и другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку.

4.3. Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, педагогический совет образовательной организации содействуют центру в проведении оздоровительной работы с участниками образовательных отношений.

4.4. Центр взаимодействует с ППМС – центром, школьной службой примирения (медиации), методическим объединением классных руководителей, методическим объединением учителей естественнонаучного цикла, с общественным объединением учащихся «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных», с детской школьной ассоциацией «Государство доброты».

4.5. Центр регулярно информирует участников образовательных отношений о результатах деятельности образовательной организации по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательной организации.

4.6. Организационной формой работы Центра являются заседания, которые проводятся один раз в квартал. Заседания созываются руководителем Центра, а в его отсутствие – заместителем руководителя. Правом созыва внеочередного заседания Центра обладает также директор образовательной организации.

4.10. На заседании может быть решен любой вопрос, отнесённый к компетенции Центра.

4.11. Решения Центра принимаются простым большинством голосов членов Центра, присутствующих на заседании, при открытом голосовании, и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём Центра.

4.12. Образовательная организация разрабатывает план работы Центра на учебный год в соответствии с положением о Центре здоровьесбережения.

4.13. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья, учащихся осуществляет директор школы.

4.14. Для осуществления своих функций Центр вправе:

- привлекать узких специалистов (медицинских работников, психологов, дефектологов, логопедов, работников правоохранительных органов, и др.) для проведения индивидуального консультирования и оказания помощи по вопросам охраны здоровья учащихся и их родителей в соответствии с утвержденным графиком приема специалистов;

- приглашать на заседания Центра любых работников образовательной организации для получения информации, разъяснений, консультаций, заслушивания отчётов по вопросам, входящим в компетенцию Центра.

4.16. Организационно-техническое обеспечение деятельности и делопроизводство Центра возлагается на администрацию школы.

5. Обязанности и права руководителя и специалистов центра

5.1. Руководитель центра обязан:

- совместно с администрацией образовательной организации осуществлять подбор кадров по основным направлениям деятельности центра;

- осуществлять руководство центром, контроль и планирование его деятельности;

- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;

- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность центра с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

- осуществлять анализ деятельности центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательных отношений – педагогам, учащимся и их родителям (законным представителям).

5.2. Руководитель центра имеет право:

- участвовать в работе органов управления образовательной организацией;
- вносить предложения по вопросам развития образовательной организации, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательной организации на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательной организации для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности;
- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности центра;
- обращаться в научно-образовательные организации по вопросам научно-методического обеспечения деятельности центра.

5.3. Педагогические работники, участвующие в работе центра, обязаны:

- пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе личным примером;
- участвовать в планировании деятельности центра;
- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья учащихся и педагогов и осуществлении реабилитационных мероприятий;
- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности центра и проблемами образовательной организации, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности центра на основе командного взаимодействия;
- согласовывать направления деятельности центра с администрацией образовательной организации, учащимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды образовательной организации;
- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

5.4. Педагогические работники, участвующие в работе центра, имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности центра и вносить предложения по ее совершенствованию;
- взаимодействовать с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения центра.