

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» для  
9 класса (для учебников под ред. , В.Б. Захаров , В.И. Сивоглазов,  
С.Г.Мамонтов, И.Б.Агафонов)**

Рабочая программа по биологии разработана для 9 класса (базовый уровень) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – Ф№3.

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004. №1312

- Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, общего, среднего образования.»

- СанПиН, 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010г. №189).

. Цели и задачи: освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, установление гармоничных отношений, учащих с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле; подготовка школьников к практической деятельности в области медицины, здравоохранения; социальная адаптация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. формирование уважительного отношения к себе, своему образу, стремление сохранить внутренние силы, умение реально оценивать результаты своей

деятельности в соответствии с уровнем и состоянием психофизического и интеллектуального развития; способствовать формированию таких нравственных качеств личности, как терпение, милосердие, трудолюбие, любовь к родному краю. Место учебного предмета в учебном плане. Согласно действующему Базисному учебному плану школы на преподавание биологии в 9 классе отводится 2 учебных часа в неделю