

**Учебный недельный план начального общего образования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
№32 на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			промежуточная аттестация
		2ж	3и	4ж,з,и	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	3	работа с текстом, отзыв
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1	диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	тестирование
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	1	творческая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	творческая работа
Технология	Труд (технология)	1	1	1	творческая работа
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	тестирование
Итого		21	21	21	63
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	6
Родной язык (русский)		1	1	1	тестирование
Литературное чтение		1	1	1	работа с текстом, отзыв
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	69
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	30
коррекционно-развивающая область:		7	7	7	21
коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)		6	6	6	18
Ритмика		1	1	1	3
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	9
Всего		33	33	33	99

**Перспективный годовой учебный план начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №32 на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ЗПР  
(вариант 7.2).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2ж	3и	4ж,з,и	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	136	136	442
	Литературное чтение	136	136	102	374
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Труд (технология)	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	102	102	102	306
<b>Итого</b>		<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>2142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
Родной язык (русский)		34	34	34	102
Литературное чтение		34	34	34	102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1020</b>
коррекционно-развивающая область:		238	238	238	714
коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)		204	204	204	612
Ритмика		34	34	34	102
Направления внеурочной деятельности		102	102	102	306
<b>Всего</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>3366</b>

## **Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной образовательной программы начального общего образования 1-4 классов на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ №32 для обучающихся классов с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР 7.2) определяет общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В целях соблюдения действующего законодательства в области образования при составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 октября 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры от 13.08.2015 № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

Учебный план является частью АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ № 32 и служит одним из основных организационных механизмов реализации данной программы и направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ЗПР при получении

начального общего образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися АООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации (данная часть отражена в разделе внеурочная деятельность).

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется

следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным пролонгированным сроком обучения.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе (второй год обучения) — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе (второй год обучения) используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);<sup>1</sup>

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий — формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти — познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Труд (технология)»).

Содержание образования в классах для детей с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР определено учебно-методическим комплексом «Школа России».

В предметной области «Физическая культура» изучается дисциплина «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» имеет физкультурно-адаптационную направленность, т.е. направлен на реабилитацию и адаптацию обучающихся с ЗПР к окружающей среде, обществу и различным видам деятельности средствами и методами физической культуры. Целью данного учебного предмета является коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР, формирование и развитие их двигательной активности и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике,

---

<sup>1</sup>П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.