

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Департамент образования Администрации г. Сургута
МБОУ СОШ №32

РАССМОТРЕНО

заседание методического объединения
учителей математики, информатики
Протокол № 01 от 29.08.2023 год

СОГЛАСОВАНО

заседание методического совета
Протокол № 01 от 30.08.2023 год

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № ш-32 -13-1151/3 от 31.08.2023 год

Рабочая программа

Учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 классов начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составители: Калинина Инесса Юрьевна, Битехтина Надежда Сергеевна,

учителя начальных классов

город Сургут

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Рабочая ссылка вариант уточнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При разработке приведенных результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандартах, и конкретное содержание каждой учебной модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые обучают каждого обучающегося, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представленных о моральных идеалах и ценностях особенно и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предметов ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них навыков, выслушивания позиции партнера по деятельности, ее, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и размышления. Деятельностный подход, основа принципиальной диалогичности, осуществления в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждение разных точек зрения и т. д. п.

Предпосылками обучения младшими школьниками содержание курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, получение результатов взросления. Психологи подчеркивают естественную открытость детей этого возраста, способны эмоционально реагировать на искренность окружающей среды, остро реагировать на доброжелательность, отзывчивость, доброту к другим людям, а также на несправедливость, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию солнечных лучей в социуме и принятию их как руководства к собственному управлению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом осваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения,

Целью ОРКСЭ является привлечение к мотивации обучающегося к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций многонационального культурного народа России, а также к диалогу с отчасти другими культурами и мировоззрениями.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культуры, основами мировой культуры постепенно и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представленных обучающихся о понимании нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, приводит к ценностно-смысловой сфере личности с учётом мировоззренческих и культурных явлений и настроений семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного контроля и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, содействие

формированию у младших школьников первоначальных представлений или традиционных религий народов культуры России (православия, ислама, буддизм, иудаизм), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина. в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы культуры и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учителя нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламских традициях. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их различия и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в необычных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре

Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как современная норма. Методы нравственного самосовершенствования появляются.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы культуры и светской этики» в 4 классе у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, проблему чувства гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность легкой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать какую-либо религию;
- строить свое общение, совместную деятельность на основе правил общения: навыки договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от позиций собеседников, к религии или к атеизму;
- соотносить свои действия с моральными ценностями, принятыми в российском обществе, учитывать уважение к духовным традициям народов России, терпимость к сторонникам разного вероисповедания;
- строить свое поведение с учётом моральных норм и правил; приспособление в повседневной жизни к доброте, справедливости, доброжелательности в обществе, желанию при необходимости прийти на помощь;
- осознавать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать свое поведение, осуждать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- Не следует игнорировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать пониманием и сохранением целей и задач учебной деятельности, определение оптимальных средств их достижения;
- формировать знания, планировать, контролировать и оценивать технологические действия в соответствии с поставленной задачей и обеспечивать ее реализацию, определять и находить наиболее эффективные методы достижения результата, вносить соответствующие

коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта ошибок характера, понимать причину успеха/неуспеха учебной деятельности.

;

- совершенствовать навыки в различных видах речевой деятельности и коммуникативных аппаратах; адекватное использование речевых средств и средств решения информационно-коммуникационных технологий для различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать навыки в области работы с информацией, осуществление информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами общения;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, проведения аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать способность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность освещения различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и наблюдать за событиями;
- совершенствовать организационные навыки в коллективной деятельности, навыки определения цели и пути ее достижения, уметь договариваться о распределенных ролях в совместной деятельности, адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.

Универсальные

технические

действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этика, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также влияние в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения математических задач: сравнивать, анализировать, обсуждать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные элементы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчеркивать ее принадлежность к конкретной религии и/или к этой гражданке;
- использовать разные средства получения информации в соответствии с поставленной учебной программой (текстовую, графическую, видео);

- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать ее объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли именно при чтении сказанных, проявленных фольклоре и художественной литературе, анализе и оценке жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать свое мнение; обеспечить уважительное отношение к собеседнику с учетом всех участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для Европы, анализ и оценку морально-этических идей, представленных в конце учений и светской этике.

Регулятивные УУД:

- самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных мероприятиях; следить за состоянием своего здоровья и эмоционального состояния, предвидеть опасные ситуации для здоровья и жизни и правильно их интерпретировать;
- обеспечение готовности изменять себя, анализировать свои действия, ориентироваться на моральные правила и нормы современного российского общества; предоставить возможность к осознанию самоограничения в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и отрицательного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать свое отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать несправедливость, жадность, нечестность, зло;
- уровень высокого уровня познавательной мотивации, интереса к предмету, желания больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнера не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно отмечать свою работу, объективно их оценивать;
- владеть навыками совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- Готовьте индивидуально, в парах, в группах по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным воздействием и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выразить эти формулировки на начальном этапе понимания сути духовного развития как осознания и формирования людей, значимых для жизни, представленных о себе, людях, непрерывной работе;
- выразить свои слова понимания открытия нравственного с неожиданностью и роли в этом личном человеке, приведя пример;
- выражать понимание и понимание значений российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основ духовного развития, морального развития;
- разработка о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их понимание в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- подробно раскрывать содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, парламентие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), постоянное содержание и отношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского морально-идеального; объяснить «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрыть своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картинном мире) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- повествование о Священном Писании Писания Церкви – слушания (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- разработка назначения и устройства православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), норм поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- идея о православных праздниках (не менее трёх, Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрыть более подробно содержание норм в православной семье, ответственности и ответственности мужчин в семье, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять ее словами ее смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- произведение о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; предлагать и объяснять особенности значков в изображении с картинками;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), этими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионах (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой этих наческих норм религиозной культуры и внутреннего установления личности, поступать согласно своему совести;
- выразить этими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить пример), понимание российского общенационального (общенационального, культурного) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить сотрудничество последователей традиционных религий;
- название традиционной религии в России (не менее трех, кроме изучаемой), народы России, для длительного сохранения религии историческими являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности жизни в православной духовно-нравственной культуре, традициях.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы исламской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выразить эти формулировки на начальном этапе понимания сути духовного развития как осознания и формирования людей, значимых для жизни, представленных о себе, людях, непрерывной работе;
- выразить мои слова понимания открытия нравственного с неожиданностью и роли в этом личном человеке, приведя пример;
- выражать понимание и понимание значений российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основ духовного развития, морального развития;
- разработка о нравственных заповедях, нормах исламской религиозной морали, их воплощение в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрыть содержание нравственных категорий в исламской культуре, традициях (вера, искренность, парламента, ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность, верность, терпимость, выдержка, достойное поведение, уважение к знаниям);
- первоначальный опыт осмысления и моральной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиции исламской этики;
- раскрыть своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картинном мире) в исламской культуре, единобожии, вере и ее основах;
- проповедь о Священном Коране и Сунне – примеры из жизни пророка Мухаммады; о праведных предках, о ритуальной практике в исламе (намаз, хадж, пост, закят, дуа, зикр);
- разработка назначения и устройства мечети (минбар, михраб), нормы поведения в мечети, общение с верующими и служителями ислама;
- «Идея о праздниках в исламе» (Ураза-байрам, Курбан-байрам, Маулид);

- раскрыть подробное содержание норм отношений в исламской семье, отношений и ответственности членов семьи; нормальные отношения детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; нормализовать отношения с дальними родственниками, соседями; исламских семейных отношений;
- распознавать исламскую символику, объяснять ее смысл своими словами и охарактеризовать назначение исламского орнамента;
- произведение о художественной культуре в исламской традиции, особенно напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, физическом;
- излагать основные исторические сведения о возникновении исламской религиозной традиции в России, своими словами объяснить роль ислама в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия в своей местности, регионах (мечети, медресе, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой этих наческих норм религиозной культуры и внутреннего установления личности поступать согласно своему совести;
- выразить этими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить пример), понимание российского общенационального (общенационального, культурного) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить сотрудничество последователей традиционных религий;
- название традиционной религии в России (не менее трех, кроме изучаемой), народы России, для длительного сохранения религии историческими являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать словами понимание человеческого достоинства, ценности жизни в исламской духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы конкретно культурных народов России» должны отражать сформированность умений:

- выразить эти формулировки на начальном этапе понимания сути духовного развития как осознания и формирования людей, значимых для жизни, представленных о себе, людях, непрерывной работе;
- выразить эти слова понимания открытия морального самосознания и роли в этом личном человеке, приведя пример;
- выражать понимание и понимание значений российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основ духовного развития, морального развития;
- проповедь о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их проявление в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрыть содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, парламентариев, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснить «золотое правило нравственности» в традиционных традициях;

- соотносить носимые нравственные формы поведения с моральными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрыть своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- описание священных писаний традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителей предания и служителей религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), периодически обрядов, ритуалов, обычаев (1–2 экземпляра);
- разработка назначений и устройств священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основные нормы поведения в храмах, общение с верующими;
- создание о особых календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- подробно раскрыть содержание норм в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношений к труду, учебе в традиционных религиях народов России;
- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизм, иудаизм минимально по одному символу), объяснять своими словами ее значение в религиозной культуре;
- «Идея о художественной культурной традиционных религиозных народов России» (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); основные особенности религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика, включая тексты, музыка или звуковой среды);
- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религиозных народов России в своей местности, регионах (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннего установления личности поступать согласно своему совести;
- выразить этими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить пример), понимание российского общенационального (общенационального, культурного) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить сотрудничество последователей традиционных религий;
- название традиционной религии в России, народы России, для которых историческими религиями являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать словами понимание человеческого достоинства, ценности жизни в традиционных религиях народов России.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выразить эти формулировки на начальном этапе понимания сути духовного развития как осознания и формирования людей, значимых для жизни, представленных о себе, людях, непрерывной работе;
- выразить эти слова понимания открытия морального самосознания и роли в этом личном человеке, приведя пример;
- выражать понимание и понимание значений российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основ духовного развития, морального развития;
- представление о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношениях и поведении людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрыть содержание этих нравственных категорий российской светской (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство средней жизни, взаимоуважение, вера в добродетель, человеколюбие, парламентарие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснить «золотое правило нравственности»;
- высказывать мнение оценочного характера, выражающего нравственность в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и моральной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиции российской светской (гражданской) этики;
- раскрыть своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение к памяти предков, исторических и культурных традиций и народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- история праздников как единой из форм древней памяти народа, общества; российские праздники (государственные, народные, экономические, семейные праздники); российские государственные праздники, их история и традиции (не менее трех), особенно праздники (не менее двух разных традиционных религиозных народов России), праздники в своих странах (не менее одного), о роликовых семейных праздниках в жизни человека, семьи;
- раскрыть глубокое содержание понимания, семейных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота о детях, нуждающихся в помощи). родителях; уважение старших по возрасту, предков); российские традиционные семейные расходы;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять ее значение; выразить уважение российской государственности, власти в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

- проповедь о трудовой морали, моральных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- работа о российских культурных памятниках и возведении памятников, о культурных достопримечательностях и памятниках культуры своего региона;
- раскрыть основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснить своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своем регионе, оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, осуществляемых с опорой этих наческих норм российской светской (гражданской) этики и вводить установку личности поступать согласно своему совести;
- выразить этими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить пример), понимание российского общенационального (общенационального, культурного) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить сотрудничество последователей традиционных религий;
- название традиционной религии в России, народы России, для которых историческими религиями являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать словами понимание человеческого достоинства, ценности жизни в российской светской (гражданской) этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbb28
3	Во что верят православные христиане	4			Библиотека ЦОК

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://m.edsoo.ru/f29fbf6a
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
6	Милосердие и сострадание	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
7	Православие в России	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
8	Православный храм и другие святыни	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
10	Христианская семья и ее ценности	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbb28
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
2	Культура и религия. Введение в исламскую духовную традицию	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbb28
3	Пророк Мухаммад — образец нравственности человека и учителя в исламской традиции	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbf6a
4	Коран и Сунна	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
5	Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
6	Пять столбов исламской веры Обязанности мусульман	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
7	Творческие работы учащихся. Творческая работа учащихся с участием взрослых и друзей	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
8	История ислама в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
9	Нравственные основы ислама	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
10	Наука, искусство — достижения исламской культуры. Мечеть	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
11	Мусумальнское летоисчисление. Праздники ислама	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbb28
12	Любовь и уважение к Отечеству	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbf6a

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религии мира	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbb28
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbf6a
4	Хранители предания в религиях мира	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
5	Добро и зло	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
6	Человек в традиционных традициях народов России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
7	Священные сооружения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
8	Искусство в религиозной культуре	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
9	Творческие работы учащихся	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
10	Религиозная культура народов России	2			Библиотека ЦОК

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://m.edsoo.ru/f29fba1a
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbb28
12	Праздники и календари	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbf6a
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
15	Семья и семейные ценности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
17	Любовь и уважение к Отечеству	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1	Россия — наша Родина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
2	Этика и ее значение в жизни человека. Нормы	8			Библиотека ЦОК

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы				https://m.edsoo.ru/f29fbb28
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbf6a
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
9	Этикет	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Тема урока	Количество	Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
-------	------------	------------	--------------------	--

		часов	
1	Россия – наша Родина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
2	Культура и религия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
3	Человек и Бог в православии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
4	Православная молитва	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
5	Библия и Евангелие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
6	Проповедь Христа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
7	Христос и Его крест	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
8	Пасха	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
9	Православное учение о человеке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
10	Совесть и раскаяние	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
11	Заповеди	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
12	Милосердие и сострадание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
13	Золотое правило этики	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
14	Храм	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
15	Икона	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
16	Творческие работы учащихся	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
17	Подведение итогов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
18	Как христианство пришло на Русь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
19	Подвиг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
20	Заповеди блаженств	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
21	Зачем творить добро?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
22	Чудо в жизни христианина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
23	Православие о Божием суде	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
24	Таинство Причастия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
25	Монастырь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
26	Отношение христианина к природе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92

27	Христианская семья	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
28	Защита Отечества	1		Библиотека ЦОК 1 https://m.edsoo.ru/f29fba1a
29	Христианин в труде	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
30	Любовь и уважение к Отечеству	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
31	Подготовка творческих проектов учащихся.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
32	Творческие проекты учащихся.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
33	Промежуточная аттестация по ОРКСЭ за учебный год (творческая работа).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
34	Виртуальная экскурсия в православный храм.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

№	Название раздела, темы.	Количество часов	Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Россия – наша Родина.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
2	Колыбель ислама.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
3	Пророк Мухаммад – основатель ислама.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
4	Начало пророчества.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
5	Чудесное путешествие пророка.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
6	Хиджра.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
7	Коран и Сунна.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
8	Коран и Сунна.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
9	Вера в Аллаха.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
10	Вера в Аллаха.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
11	Божественные писания. Посланники Бога.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a

12	Вера в Судный день и судьбу.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
13	Обязанности мусульман.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
14	Поклонение Аллаху.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
15	Пост в месяц рамадан.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
16	Пожертвование во имя Всевышнего.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
17	Паломничество в Мекку.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
18	Творческие работы учащихся.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
19	Творческие работы учащихся.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
20	История ислама в России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
21	Нравственные ценности ислама.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
22	Сотворение добра.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
23	Дружба и взаимопомощь.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
24	Семья в исламе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
25	Родители и дети.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
26	Отношению к старшим.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
27	Традиции гостеприимства.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
28	Ценность и польза образования.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
29	Ислам и наука.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
30	Искусство ислама.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
31	Искусство ислама.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
32	Праздники мусульман.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
33	Промежуточная аттестация по ОРКСЭ за учебный год (творческая работа).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
34	Любовь и уважение к Отечеству.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

№	Название раздела, темы.	Количество часов	Контрольн ые работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Этика –наука о нравственной жизни человека.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
2	Добрым жить на белом свете веселей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
3	Правила общения для всех.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
4	От добрых правил –добрые слова и поступки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
5	Каждый интересен.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
6	Премудрости этикета.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
7	Красота этикета.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
9	Чистый ручеек нашей речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
10	В развитии добрых чувств- творение души.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
11	Природа- волшебные двери к добру и доверию.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
12	Чувство Родины.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
13	Жизнь протекает среди людей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
14	Чтобы быть коллективом.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
15	Коллектив начинается с меня.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
16	Мой класс- мои друзья.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
17	Ежели вы вежливы и к совести не глухи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
18	Жизнь священна.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
19	Человек рожден для добра.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa

20	Милосердие- закон жизни.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
21	Жить во благо себе и другим.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
22	Следовать нравственной установке.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
23	Достойно жить среди людей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
24	Уметь понять и простить.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
25	Простая этика поступков.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
26	Общение и источники преодоления обид.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
27	Ростки нравственного опыта поведения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
28	Доброте сопутствует терпение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
29	Действие с приставкой «со».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
30	С чего начинается Родина.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
31	В тебе рождается патриот и гражданин.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
32	Человек – чело века.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
33	Промежуточная аттестация по ОРКСЭ за учебный год (творческая работа).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
34	Презентации творческих проектов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

№	Название раздела, темы.	Количество часов	Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
---	-------------------------	------------------	--------------------	--

1	Россия - наша Родина.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
2	Культура и религия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
3	Культура и религия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
4	Возникновение религий. Древнейшие верования.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
5	Священные книги религий мира: Веда.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
6	Священные книги религий мира: Авеста.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
7	Священные книги религий мира: Трипитака	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
8	Хранители предания в религиях мира.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
9	Человек в религиозных традициях мира.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
10	Священные сооружения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
11	Священные сооружения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
123	Искусство в религиозной культуре.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
13	Искусство в религиозной культуре	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
14	Добро и зло. Возникновение зла в мире.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
15	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
16	Добро и зло. Рай и ад.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
17	Религии России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
18	Религии России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
19	Религии России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
20	Религия и мораль.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c

21	Нравственные заповеди в религиях мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
22	Религиозные ритуалы. Обычаи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
23	Религиозные ритуалы. Обряды.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
24	Религиозные ритуалы в искусстве.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
25	Календари религий мира. Праздники в религиях мира.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
26	Праздники в религиях мира.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
27	Семья, семейные ценности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
28	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
29	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь,.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
30	Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
31	Подготовка творческих проектов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
32	Выступление обучающихся со своими творческими работами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
33	Промежуточная аттестация по ОРКСЭ за учебный год (творческая работа).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
34	Выступление обучающихся со своими творческими работами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ», учебник, Н. Ф. Виноградова – М.: Просвещение, 2023

2. «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ», учебник, Н. Ф. Виноградова— М.: Просвещение, 2023
3. «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ», учебник, Н. Ф. Виноградова— М.: Просвещение, 2023
4. «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ», учебник, А. И Шемшурина, А. А. Шемшурин – М.: Просвещение, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2022
2. Основы исламской культуры. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2022
3. Основы православной культуры. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2022
4. Основы религиозных культур народов России. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29fce92>

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>