

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Департамент образования Администрации г. Сургута
МБОУ СОШ №32

РАССМОТРЕНО
заседание методического объединения
учителей географии, истории и
обществознания
Протокол № 01 от 28.08.2024 год

СОГЛАСОВАНО
заседание методического совета
Протокол № 01 от 29.08.2024 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № ш32 -13-893/4 от 30.08.2024 год
Приложение № 2.7

Рабочая программа
Учебного модуля
« Экономика »
для 11а,в классов основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Переседова Анастасия Юрьевна

город Сургут

Пояснительная записка

Модуль по экономике для учащихся 11 х классов разработан на основе примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и авторской программы **И.В. Липсица «Экономика. Программа для 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)»** (*Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева. – М.: Вита-Пресс,. – 240 с.*).

Количество часов в неделю – 1, в год – 34

Переход российской экономики к рыночным формам хозяйствования вызвал значительные изменения в содержании общественных дисциплин. Долгие десятилетия экономическое образование пребывало в изоляции от мировой экономической науки и практики ее преподавания. Теория рыночного хозяйства в нашей стране не изучалась и не преподавалась. Осуществляемые в стране экономические реформы настоятельно требуют приобщения всего населения, и прежде всего подрастающего поколения, к экономическим знаниям, которые позволяли бы осмысленно воспринимать происходящие в стране события. Формирование нового экономического мышления стало в нынешних условиях социальным заказом общества. Главная задача современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Профильное обучение на старшей ступени ориентировано на развитие личностных, познавательных и созидательных способностей обучающихся, а также способствует созданию условий для успешной социализации молодежи в современном социуме, её активной адаптации на рынке интеллектуального труда.

XXI век – это век научно-технического прогресса, развития экономического и производственного потенциала страны. Все более значимым становится воспитание творческой, высокообразованной, высококвалифицированной личности в сфере таких наук как информатика, информационные технологии, экономика, экономическое планирование и др. Эффективности освоения учащимися образовательных учреждений первоначальных профессиональных знаний, умений навыков в области экономики, экономического планирования способствует проведение курса по экономике.

Цели курса:

- формирование умений и навыков самостоятельного приобретения, усвоения и применения экономических знаний, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- формирование культуры межличностных отношений и навыков групповой работы, умения организовать работу коллективов и руководить ими. формирование и обоснование собственного образовательного интереса в учебной деятельности;
- развитие навыков и умений в использовании различных каналов информации и коммуникативных технологий;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для предпрофильной ориентации.
- оперировать основными экономическими понятиями в устной и письменной речи;
- анализировать и прогнозировать изменение спроса, предложения и цен на рынках конкретных товаров;

- понимать роль и основные функции государства в экономике, основные принципы формирования бюджетной политики, направления государственной экономической политики;
- получить представление об основных методах экономического анализа и принятия решений;
- получить первичные представления о работе фондового рынка, банковской и налоговой системе для уверенного взаимодействия с данными явлениями в реальной жизни;
- разбираться в основных макроэкономических показателях, принципах их расчета, анализировать причины и последствия инфляции, безработицы, замедления экономического роста;
- получить представление о международной торговле и политике государства в этой области, сопоставлять уровни экономического развития различных стран, определять место и роль России на мировом рынке;
- освоить способы получения и ориентировки в экономической информации, поступающей из различных источников, прежде всего, распространяемой по каналам СМИ;
- повысить уровень экономической грамотности в качестве потребителя, собственника, работника; приобрести навыки выполнения экономических расчетов, необходимых в повседневной жизни, составлять бюджет своей семьи.

Задача курса:

- получить целостные знания, обеспечивающие базовый уровень экономической грамотности, позволяющие уверенно адаптироваться к жизни в обществе.
- овладение общими знаниями и представлениями об экономических системах, о роли экономики в жизнедеятельности людей
- создание предпосылок для ориентации школьника в мире будущих профессий;
- адаптация к социальным условиям жизни;
- развитие личности, обладающий способностью принимать решение с позиции рационального выбора;
- приобщение к пониманию направлений различных преимуществ интеграции экономики как науки с другими с другими учебными дисциплинами.

Планируемые результаты обучения:

Учащиеся:

- ☐ Получат навыки рационального экономического поведения;
- ☐ Овладеют некоторыми методами самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях;
- ☐ Овладеют рядом экономических понятий и научатся применять их на практике;

Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации;
- тестирование (5-15 минут);
- работа с экономическими терминами (письменно и устно);
- написание эссе на экономические темы;
- промежуточная аттестация (при выборе учащихся) – тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по обществознанию (выделение экономических вопросов и заданий).

Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования. Экономика.

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы(ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России и

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	№	Тема урока
		Тема 1. Что такое фирма и как она действует на рынке
	1	Влияние конкуренции на деятельность фирм
	2	Предприниматель и создание успешного бизнеса
	3	Ведение бизнеса
	4	Ведение бизнеса
	5	Деловая среда бизнеса
		Тема 2. Потребители
	6	Потребности и полезность
	7	Потребительский выбор
	8	Доходы и расходы семей
	9	Влияние инфляции на семейную экономику
	10	Неравенство доходов и его последствия
		Тема 3. Экономические задачи государства
	11	Роль государства как защитника экономических свобод
	12	Роль государства как защитника экономических свобод
	13	Макроэкономическое равновесие
	14	Измерение результатов экономической деятельности страны
	15	Цикличность развития рыночной экономики
	16	Цикличность развития рыночной экономики
	17	Фискальная политика

	18	Фискальная политика
	19	Монетарная политика
	20	Монетарная политика
		Тема 4. Государственные финансы
	21	Налоги как источник доходов государства
	22	Налоги как источник доходов государства
	23	Как формируется и расходуется государственный бюджет
	24	Как формируется и расходуется государственный бюджет
		Тема 5. Экономический рост
	25	Что такое экономический рост и как можно его ускорить
	26	Что такое экономический рост и как можно его ускорить
	27	Экономические проблемы человечества в 21 веке
		Тема 6. Организация международной торговли
	28	Международная торговля и ее влияние на экономику страны
	29	Международная торговля и ее влияние на экономику страны
	30	Международная финансовая система
		Тема 7. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков
	31	Современная экономика России
	32	Современная экономика России
	33	Экономика переходного типа в России
	34	Итоговое повторение по теме «Экономика»

Литература для учащихся:

- Липсиц И. В. Экономика. Учебник для 10—11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2019.
- Киреев А.П. Универсальная рабочая тетрадь по экономике. Пособие для 10-11 классов (базовый уровень) — М.: Вита-Пресс, 2023.
- Королева Г.Э. Экономика. 10-11 классы. Практикум для учащихся. Часть 1, 2 — М.: Вентана-Граф, 2011
- Лавренова Е.Б. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ. Пособие для 10-11 классов- М.: Вита-Пресс, 2023
- Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2009
- Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.

Интернет ресурсы.

- www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ. Данные об инфляции (индекс потребительских цен) – раздел «Цены и тарифы»
- www.rian.ru – РИА «Новости»,
- www.rbc.ru- Росбизнесконсалтинг. Текущая информация о рассматриваемых и реально используемых мерах по ограничению роста цен
- <http://gallery.economicus.ru> – сайт проекта «Экономическая школа». Подробные сведения об основных школах и течениях экономической мысли
- www.rostrud.ru – Федеральная служба занятости населения. Информация об уровнях занятости и безработицы в РФ
- www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли. Текущая ситуация в экономике РФ
- www1.minfin.ru – Министерство финансов РФ. Проект государственного бюджета, прогнозируемый темп инфляции
- www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба. Налоги, налогообложение, государственная политика в области перераспределения доходов
- <http://www.rusolymp.ru/> – Официальный сайт Всероссийских олимпиад школьников
- <http://www.iloveeconomics.ru/> – Неофициальный сайт поддерживается Данилом Фёдоровых, который поступил во ВШЭ в 2005 году, став победителем Всероссийской олимпиады по экономике, и Григорием Хацевичем, поступившим в Вышку в 2004 году.
- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования