

**Учебный план дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 32**

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ № 32 разработан на основании ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014 года), в соответствии с Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-324 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО Югры от 06.03.2014 № 229 «Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре», Постановлением Администрации города от 11.02.2016 № 925 «Об утверждении стандарта качества муниципальных

услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города», Положением организации и осуществлении деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ СОШ №32, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844).

Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности образовательной организации.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к государственной итоговой аттестации. План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

- 1) учебный план дополнительного образования;
- 2) комплектование групп дополнительного образования на учебный год;
- 3) календарный учебный график образовательной организации по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- 4) правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- 5) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися, родителями (законными представителями) учащихся образовательной организации;
- 6) положение о текущей, итоговой и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- 7) положение о дополнительном образовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32;
- 8) приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
- 9) приказы на зачисление, отчисление, перевод учащихся на последующий год обучения;
- 10) должностные инструкции педагога дополнительного образования;
- 11) дополнительная общеобразовательная программа, рассмотренная методическими объединениями учителей-предметников образовательного учреждения, согласованная заместителем директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе и утвержденная директором образовательного учреждения;
- 12) рабочая программа педагога дополнительного образования;
- 13) расписание занятий объединений дополнительного образования.

При формировании учебного плана дополнительного образования учитывается:

- добровольный выбор программы, педагога, формы объединения, переход из одного объединения в другое;
- индивидуальные особенности обучающихся;
- социальный заказ родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 2023-2024 учебном году составляет 38 учебных недель, включая периоды весенних и осенних каникул. Учебный год заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком при условии реализации в полном объеме соответствующей дополнительной общеобразовательной программы. В течение учебного года комплектуются краткосрочные программы, рассчитанные на 19 учебных недель, модульные программы. В период летней оздоровительной кампании комплектуются группы дополнительного образования по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам. Календарно-тематическое планирование краткосрочных программ рассчитано на 3 недели.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале каждого полугодия учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Продолжительность академического часа для учащихся объединений дополнительного образования школьного возраста составляет 40 минут. Продолжительность занятий в соответствии с требованиями учебных планов может быть следующей: 1 академический час; 0,5 академических часа; 1,5 академических часа; 2 академических часа. Перерыв между занятиями составляет 10 минут. Продолжительность занятий для учащихся в день – не более 3-х академических часов, художественное направление – не более 4 академических часов.

Режим занятий обучающихся действует в течение учебного года. Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказа директора МБОУ СОШ № 32. Начало занятий - не ранее 8-00 часов, а их окончание - не позднее 19.00 часов.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией образовательного учреждения открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое; творческая индивидуальность ребенка.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по утвержденным дополнительным общеразвивающим программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. Каждый учащийся может заниматься в одной или нескольких группах. Численный состав регулируется установленными законодательством требованиями к реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Формами занятий в детских объединениях являются лекции, беседы, игры, диспуты, выставки, концерты, коллективно-творческое дело, экспедиции, тренировочные занятия и т.д.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются педагогами в соответствии с календарным учебным планом. В течение года могут формироваться группы переменного состава с целью организации познавательного и полезного досуга учащихся.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2023-2024 учебном году следующие:

Художественная	1. Вокально-творческое развитие школьников	1 год
	2. Декоративно-прикладное искусство	3 года
	3. Мир красок	1 полугодие
	4. Народная кукла. Народная песня. Лоскутная геометрия. Народная кухня	1 год
Социально педагогическая	1. О еде и не только	1 год
	2. О еде и не только	1 полугодие
	3. Малый бизнес или основы малого предпринимательства	1 полугодие
Естественно-научная	1. Юный эколог	3 года
	2. Экспериментариум	1 год
Физкультурно-	1. Волейбол	2 года

спортивная	2. Учимся бегать, прыгать, метать	1 год
	3. Юный гимнаст	1 год
	4. Быстрее-Выше-Сильнее	1 год
	5. Баскетбол	2 года
	6. Веселый мяч	1 год
	7. Акробатика	1 полугодие
	8. Настольный теннис	1 полугодие
	Техническая	1. Декоративная обработка древесины
2. Программирование		1 год
3. Lego-конструирование		2 года
4. Сайтостроение. Вебдизайн.		1 год
5. 3 D моделирование		1 год
6. Фотошоп		1 год
Туристско-краеведческая	1.Школьный музейный центр	1 полугодие

Итого в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №32 реализуются 24 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Техническая направленность:

Программы рассчитаны на учащиеся все возрасты.

Программа «Lego-конструирование»

Программа направлена на развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся в конструктивно-игровой и проектной деятельности на базе развивающей системы Lego.

Программа «Декоративная обработка древесины»

Программа относится к образовательной области «Техническое творчество», представляет собой курс по проектированию, дизайну и выпиливанию поделок из древесины.

Программа «Программирование»

Программа направлена на формирование навыков программирования на языке Паскаль ABC, призвана развивать логическое мышление учащихся и аналитический стиль мышления начинающих программистов.

Программа «Сайтостроение. Вебдизайн»

Программа направлена на формирование целостного представления о веб-дизайне в глобальном информационном пространстве, принципах получения информации, навыков активного творчества с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Программа предусматривает знакомство со спецификой различных технологий разработки сайтов: гипертекстовым языком разметки HTML, каскадными таблицами стилей, создание сайтов с использованием CMS и др.

Программа «3D – моделирование»

Программа направлена на развитие и поддержку учащихся, проявивших интерес и определённые способности к 3D моделированию, имеющих склонности в области информатики, математики, физики, моделирования, компьютерной графики. В курсе решаются задачи по созданию и редактированию 3D моделей с помощью специализированного редактора трехмерной графики SketchUp.

Программа «Фотошоп».

Изучение программы Adobe Photoshop способствует совершенствованию практических навыков работы за компьютером. Основная направленность программы «Фотошоп», для версии Adobe Photoshop CS4 – обучающая, так как она ориентирована на получение знаний, умений и навыков при работе с графическим редактором

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Программа «Вокально-творческое развитие школьников».

Задания, предлагаемые программой «Вокально – творческое развитие школьников», адресованы учащимся 7- 16 лет и обусловлены их возрастными особенностями, творческими возможностями и предпочтениями. Учащиеся с усиливающимся интересом работают над созданием образа, сценического костюма, хореографических движений. Разнообразие музыкального сопровождения и приемов работы всегда увлекают учащихся, активизируя их творческие возможности.

Программа «Декоративно-прикладное искусство»

Программа модифицированная, составлена на основе программы экспериментального курса предметной области «Технология» - «Дом – семья» под редакцией Е.Д. Волоховой, 1997г. Программа является продолжением целенаправленной работы по развитию творческих способностей, формированию активных личностей. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение учащимися творческих проектных работ.

Программа «Малый бизнес или основы малого предпринимательства» предназначена для учащихся общеобразовательных организаций 12-15 лет. Программа содержит основные положения организации деятельности субъектов малого предпринимательства, индивидуальных предпринимателей.

Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие учащихся, сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Программа «Волейбол»

Программа решает задачу начального курса обучения волейболу. В планировании учтены закономерности формирования двигательных навыков, специфика волейбола, содержание и методика физической подготовки, обучения техники и тактике, соотношение средств физической, технической и тактической подготовки, периодизация учебно-тренировочного процесса.

Программа «Учимся бегать, прыгать, метать»

Программа учитывает интересы детей к занятиям легкой атлетикой независимо от их одаренности, способности, уровня физического развития и подготовленности, не имеющих медицинских противопоказаний.

Программа «Юный гимнаст»

Программа предусматривает технику выполнения и последовательность обучения акробатическим упражнениям. Она направлена на развитие физических способностей учащихся. В программе раскрывается структура по спортивной гимнастике, принципы проведения занятий, учебно – тематический план, планирование учебного материала, распределение двигательной деятельности, контрольные упражнения и нормативы для оценки ОФП и СФП, классификация акробатических упражнений, техника выполнения и последовательность обучения акробатическим упражнениям, упражнения на гимнастических снарядах, хореография, развитие физических качеств.

Программа «Быстрее-Выше-Сильнее»

Учебно- тренировочные занятия программ используются для развития физических качеств в рамках целенаправленной физической подготовки и планируются на основе принципов спортивной тренировки: во-первых, с соблюдением соотношения объемов тренировочной нагрузки в общей и специальной подготовке; во-вторых, с системой цикловой динамикой повышения объема и интенсивности нагрузки; в- третьих, с ориентацией на

достижение конкретного результатов соответствующем цикле тренировочных уроков.

Программа «Баскетбол»

Основными задачами программы «Баскетбол» являются укрепление здоровья школьников; содействие правильному физическому развитию детского организма;

приобретение учащимися необходимых теоретических знаний; овладение юными баскетболистами основными приемами техники и тактики игры; воспитание у ребят воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения, чувства дружбы; привитие учащимся организаторских навыков. Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются: словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении и метод упражнений.

Программа «Веселый мяч»

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья. Предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование

различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения данной программы.

Программа «Акробатика»

Программа предусматривает изучение теоретических вопросов: правила поведения на занятиях, акробатические термины, основы анатомии и физиологии человека. В практической части занятий разучиваются физические упражнения, спортивные приемы, применяемые для развития и совершенствования двигательных способностей человека, силы, ловкости, быстроты движений, выносливости, координации. Обучение строится по принципу «от простого к сложному». Предназначена для учащихся младшего школьного возраста.

Программа «Настольный теннис»

Программа предназначена для учащихся среднего и старшего школьного возраста. Направлена на обучение основам настольного тенниса, обучение выполнения теннисных элементов у тренировочной стенки и на столе. Занятия способствуют приобретению специальных теннисных знаний, навыков соревновательной деятельности. Организация здорового досуга. формирование навыков культуры поведения в обществе, спортивного этикета.

Естественнонаучная направленность:

Программа «Юный эколог»

Программа предназначена для детей среднего и старшего возраста. Программа предполагает системный подход к постановке и решению задач экологического образования, воспитания, развития личности и сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества, совместное творчество педагога и учащихся. При трехгодичном цикле обучения, учащиеся получают опыт теоретических и практических занятий, способствующих формированию экологической культуры. Реализация программы начинается с основ комнатного цветоводства. На последующих этапах идет расширение знаний, умений и способов деятельности при изучении экологии растений, животных и человека. Широко используется краеведческий материал.

Программа «Экспериментариум»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспериментариум» предназначена для детей 7-10 лет и реализуется в течение одного полугодия. На программу принимаются все желающие, независимо от пола. Курс содержит опережающую информацию по основным естественнонаучным дисциплинам.

Формы аттестации контроля знаний: виды аттестации по программам дополнительного образования: входная (предварительная), текущая, промежуточная и итоговая, они определяются программами и зависят от их направленности и срока реализации. Могут быть использованы следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и др. Порядок организации аттестации регламентируется Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 32.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Программа «Мир красок»

Программа включает в себя занятия по изобразительному искусству, направлена на создание условий для развития творческих способностей ребёнка.

Обучение по программе предполагает развитие у обучающихся художественного и эстетического вкуса, умения самостоятельно их прорисовывать и изготавливать, основываясь на знаниях основ композиции и цветоведения, техники и приемов работы с художественными материалами. Полученные знания и навыки могут быть применены как в повседневной жизни, так и в специально организованном пространстве. Программа «Мир красок» учит раскрывать души детей для красоты, учит смотреть на мир и видеть в нем неповторимое и удивительное. Она тесно соприкасается с литературой, историей, религией, философией.

Модульная программа «Народная кукла. Народная песня. Лоскутная геометрия. Народная кухня»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа «Народное творчество» имеет художественную направленность с применением развивающих технологий в обучении и рассчитана для детей с 7 до 17 лет. Программа состоит из четырёх модулей «Народная кукла», «Народная песня», «Лоскутная геометрия» и «Народная кухня или основы правильного питания в народной кухне».

Социально – педагогическая направленность:

Целями и задачами направленности являются накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта, формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия, а так же развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности.

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

Программа «О еде и не только»

Программа имеет социально-педагогическую направленность, в процессе его прохождения учащиеся приобретают знания и умения, которые способствуют их социальной адаптации, а некоторым учащимся еще дают ориентацию в выборе профессии. Программа рассчитана в том числе и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.