

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета

от «23» 04 2024 г.
Протокол № 2



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Настольный теннис»

Возраст учащихся:	10-17 лет
Количество часов в год:	19
Срок реализации:	4,5 месяца
Автор-составитель программы:	Кисилев Василий Юрьевич, педагог дополнительного образования

г. Сургут
2024 год

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Настольный теннис» физкультурно-спортивной направленности является модифицированной и составлена на основе Примерной государственной программы спортивной подготовки для детско - юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства, под редакцией авторского коллектива В.Г.Барчукова, В.А.Воробьев, О.В.Матыцын с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Разработана для школьников уровня среднего общего образования и носит спортивно-познавательный характер.

Назначение программы: научить учащихся игре в настольный теннис. Программа предполагает широкое использование игрового материала, формирует и совершенствует, улучшает психическое состояние ребенка, оказывает благотворное влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную и другие системы организма в целом. Игра позволяет решать и воспитательные задачи: дисциплинирует, приучает ребенка подчинять свои действия. Учтены особенности возраста и уровня подготовки учащихся.

Программа рассчитана на учащихся 10-17 лет. Краткосрочная, срок реализации программы 4,5 месяцев, объем программы - 19 часов.

В процессе обучения учащиеся познакомятся с навыками техники игры; учащиеся умеют организовывать двигательный режим; наблюдается положительная динамика развития физические качества учащихся- силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, вестибулярной устойчивости. У большинства учащихся сформировано ценностное отношение к здоровью; у учащихся сформирована устойчивая потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Формы проведения занятий: упражнения различной направленности, развивающие физические способности школьников; настольный теннис.

В процессе реализации программы «Настольный теннис» предполагается широкое использование игрового материала, игра, функционально нагружая организм, формирует и совершенствует, улучшает психическое состояние ребенка, оказывает благотворное влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную и другие системы организма в целом. Игра позволяет решать и воспитательные задачи: дисциплинирует, приучает ребенка подчинять свои действия.

Паспорт дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы

Название программы	«Настольный теннис»
Направленность программы	физкультурно- спортивная направленность
Уровень программы	стартовый
ФИО (составителя) программы	Киселев Василий Юрьевич
Год разработки	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Утверждена директором МБОУ СОШ № 32 Прогонюк Л.Н. Приказ от 27.04.2024 № ш32-13- 639/4
Информация о наличии рецензии/ экспертного заключения	Внешняя экспертиза отсутствуют. Рассмотрена на заседании методического совета
Цель	Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать приобретение необходимых теоретических знаний в области настольного тенниса; - овладеть основными приёмами техники и тактики настольного тенниса; -повышать специальную, физическую, тактическую подготовку учащихся по настольному теннису. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять здоровье; - содействовать правильному физическому развитию; - прививать учащимся организаторские навыки. - обеспечить участие учащихся в спортивных соревнованиях. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, чувство

	коллективизма, чувство дружбы.
Планируемые результаты освоения программы	<p>По окончании изучения программы обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила игры в настольный теннис; - методы организации собственной деятельности, выбора и использования средств для достижения цели в игре. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - играть в настольный теннис; - применять технические и тактическиеприемы игры; - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
Срок реализации программы	4, 5 месяца
Количество часов в неделю /год	1 час в неделю / 19 часов в год
Возраст учащихся	10-17 лет
Формы занятий	учебно- тренировочная форма занятий
Методическое обеспечение	<p>А) общепедагогические (словесные и наглядные);</p> <p>Б) специфические (строго регламентированного упражнения, соревновательный и игровой).</p>

<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Спортивный зал игровой с раздевалками для девочек и мальчиков — 1; Столы теннисные — 6; Ракетки теннисные — 12; Мячи теннисные — 12; Комплект динамометров — 1.</p>
---	--

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(с изменениями\)](#).
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#).
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#).
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#)

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ №32.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность данного вида деятельности

1. Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания

2. Данная программа является актуальной и востребованной для учителей общеобразовательных школ, поскольку занятия настольным теннисом являются общедоступными, способствуют положительному

оздоровительному эффекту, повышению социального статуса ребенка, профилактике вредных привычек и правонарушений.

3. Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования детей заключается в том, чтобы выполнять социальный заказ: привитие детям навыков здорового образа жизни и умения организовать свой досуг, потребность родителей в занятости их детей во второй половине дня. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Настольный теннис» имеет **физкультурно- спортивную направленность.**

Уровень освоения программы: стартовый. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программ. Направлен на формирование знаний на репродуктивном уровне — воспроизведение, понимание, запоминание программного материала, выполнение типовых заданий, заданий по образцу. Стартовый уровень направлен на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и т.д. Результатом обучения является формирование интереса детей к познанию и функциональной грамотности по выбранному направлению, участие в групповой или индивидуальной творческой работе, проекте, выступлении.

Отличительной особенностью данной программы является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в тренировочный процесс активной психологической подготовки

Адресат программы и условия программы

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 10-17 лет.

В группы по настольному теннису принимаются мальчики и девочки, допущенные школьным врачом к занятиям по физической культуре.

Продолжительность занятий в группе – 1 раз в неделю (40 минут). Количество занимающихся в группе -12 человек.

Возрастные и образовательные особенности учащихся:

10-13 лет

Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те

или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старшего уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

14-17 лет

Этот возраст называют подростковым. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого и профессионального развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

Количество обучающихся в группе: 12 человек.

Срок освоения программы: 4, 5 месяца

Объем программы: 19 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Форма(ы) обучения: очная. В период приостановки учебно-воспитательного процесса в очной форме возможно проведение занятий с применением дистанционных технологий. Дистанционные занятия предполагают общение с учителем по видеосвязи, учащиеся выполняют общефизические упражнения и (или) задания индивидуально, изучают теоретический материал онлайн на сайте или платформе.

Особенности организации образовательного процесса:

Цель программы: Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

Задачи программы:

Образовательные:

- обеспечивать приобретение необходимых теоретических знаний в области настольного тенниса;
- овладеть основными приёмами техники и тактики настольного тенниса;
- повышать специальную, физическую, тактическую подготовку учащихся по настольному теннису.

Развивающие:

- укреплять здоровье;
- содействовать правильному физическому развитию;
- прививать учащимся организаторские навыки.
- обеспечить участие учащихся в спортивных соревнованиях.

Воспитательные:

- воспитать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, чувство коллективизма, чувство дружбы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ <i>n</i> <i>/ n</i>	<i>Наименование раздела программы</i>	<i>Кол-во часов</i>			<i>Форма контроля</i>
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1	Краткий обзор развития настольного тенниса в России. Оборудование и инвентарь	2	2	0	Текущий
2	Гигиена	1	1	0	Текущий

3	Общая и специальная подготовка	15	В процессе занятий	15	Текущий
4	Контроль знаний	1	В процессе занятий	1	Итоговый
Итого		19	3	16	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. «Основы знаний»

Теория.

Просмотр видеофильмов, лекции по вопросам тренировки и обучения.
Соблюдение техники безопасности на занятиях настольного тенниса.
Краткий обзор состояния и развития настольного тенниса в России.
Влияние физических упражнений на строение и функции организма человека.
Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.
Правила соревнований по настольному теннису

Раздел 2. «Общая физическая подготовка»

Практика.

Является основой развития физических качеств, способностей, двигательных навыков игроков на различных этапах их подготовки.
Поэтому большое внимание на занятиях настольного тенниса будет уделяться развитию двигательных качеств игроков и совершенствованию: силы, быстроты, выносливости, ловкости и координации движений.

«Специальная физическая подготовка»

Занимает очень важное место в тренировке теннисистов, поэтому будет уделяться большое внимание упражнениям, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества

Раздел 3. «Техника и тактика игры»

Теория.

В этом разделе представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

Практика.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в различных соревнованиях.

Формы и средства контроля знаний

Способы проверки:

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях

Формы подведения итогов:

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного и городского масштабов

Планируемые результаты освоения программы

По окончании изучения программы обучающийся должен:

Знать:

- правила игры в настольный теннис;
- методы организации собственной деятельности, выбора и использования средств для достижения цели в игре.

Уметь:

- играть в настольный теннис;
- применять технические и тактические приемы игры;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Комплекс организационно-педагогических условий

Количество учебных недель: 19

Количество учебных дней: 19

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 01.09.2024- 08.01.2025

2 полугодие — 15.01.2025- 31.05.2025

Календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Настольный теннис»

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	К-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь – группы 1 и 2 Январь – группы 3 и 4			Учебно-тренировочное занятие	1	Введение в мир настольного тенниса. Техника безопасности при проведении занятий по настольному теннису	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Вводный
2	Сентябрь – группы 1 и 2 Январь – группы 3 и 4			Учебно-тренировочное занятие	1	Стойка игрока.	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий
3	Сентябрь – 1 и 2 группы Февраль – 3 и 4 группы			Учебно-тренировочное занятие	1	Передвижение шагами, выпадами, прыжками. Способы держания ракетки	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий
4	Сентябрь – 1 и 2 группы Февраль – 3 и 4 группы			Учебно-тренировочное занятие	1	Исходное положение при подаче стойки теннисиста, основные положения при подготовке и	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий

						выполнении основных приёмов игры		
5	Октябрь – 1 и 2 группы Февраль – 3 и 4 группы			Учебно- тренирово чное занятие	1	Гигиена и врачебный контроль. Перемещения близко у стола и в средней зоне. Правильная хватка ракетки и способы игры	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий
6	Октябрь – 1 и 2 группы Февраль – 3 и 4 группы			Учебно- трениров очное занятие	1	Перемещения близко у стола и в средней зоне. Правильная хватка ракетки и способы игры	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий
7	Октябрь – 1 и 2 группы Март – 3 и 4 группы			Учебно- тренирово чное занятие	1	Правила игры в настольный теннис.	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий
8	Октябрь – 1 и 2 группы Март – 3 и 4 группы			Учебно- трениров очное занятие	1	Перемещения игрока при сочетании ударов справа и слева.	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий
9	Ноябрь – 1 и 2 группы Март – 3 и 4 группы			Учебно- тренирово чное занятие	1	Правильная хватка ракетки и способы игры.	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий
10	Ноябрь – 1 и 2 группы Март – 3 и 4 группы			Учебно- трениров очное занятие	1	Удары по мячу	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий

11	Ноябрь – 1 и 2 группы Апрель – 3 и 4 группы			Учебно- тренирово чное занятие	1	Удары по мячу	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий
12	Ноябрь – 1 и 2 группы Апрель – 3 и 4 группы			Учебно- трениров очное занятие	1	Удары по мячу	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий
13	Декабрь– 1 и 2 группы Апрель – 3 и 4 группы			Учебно- тренирово чное занятие	1	Удары по мячу	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий
14	Декабрь– 1 и 2 группы Апрель – 3 и 4 группы			Учебно- трениров очное занятие	1	Подачи	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий
15	Декабрь– 1 и 2 группы Апрель – 3 и 4 группы			Учебно- тренирово чное занятие	1	Подачи	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий
16	Декабрь– 1 и 2 группы Май – 3 и 4 группы			Учебно- трениров очное занятие	1	Подачи	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий
17	Декабрь– 1 и 2 группы Май – 3 и 4 группы			Учебно- тренирово чное занятие	1	Контроль техники подачи	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий

18	Январь – 1 и 2 группы Май – 3 и 4 группы			Учебно- тренирово чное занятие	1	Удар без вращения мяча (толчок)слева, слева	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий
19	Январь – 1 и 2 группы Май – 3 и 4 группы			Учебно- трениров очное занятие	1	Итоговое занятие — спарринг игры	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Итоговый

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы:

Ориентируясь на поставленные в программе задачи, содержание спортивного направления придерживается следующих педагогических принципов:

- принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся;

- принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной деятельности;

-соблюдению дидактических правил от простого к сложному, которые лежат в основе планировании учебного материала в логике поэтапного освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения;

-сознательности и активности, постепенности, повторности - один из важнейших принципов спортивной подготовки. При планировании учебного материала учитывается применение следующих средств физического воспитания: упражнения различных видов спорта; общеразвивающие упражнения. Методы обучения и воспитания, применяемые в процессе реализации данной программы разнообразны. Выделим следующие:

А) общепедагогические (словесные и наглядные);

Б) специфические (строго регламентированного упражнения, соревновательный и игровой).

При проведении учебно-тренировочного занятия в группах по настольному теннису соблюдаются основные методические правила, состоит из трёх частей: вводно-подготовительной, основной и заключительной. Цель подготовительной части тренировочного занятия заключается в организации занимающихся: построение, проверка посещаемости, сообщение задач тренировки, упражнения в движении, в основном на внимание. Осуществляется также подготовка организма занимающихся к предстоящему изучению нового материала в основной части тренировочного занятия, совершенствованию навыков, а также к развитию двигательных качеств, в этой части тренировочного занятия главным образом применяются общеразвивающие и специальные упражнения, эстафеты. В основной части занятия происходит обучение технике, тактике, воспитание физических и волевых качеств. На каждом учебно-тренировочном занятии решаются две-три задачи, одна из которых главная: либо обучение техническому приему или тактическим действиям, либо совершенствование навыка выполнения приема техники или тактических умений. В зависимости от этого происходит подбор средств и распределение времени на отдельные упражнения. Для того, чтобы значительно повысить продуктивность тренировочного занятия (особенно при непродолжительном периоде обучения) - во время совершенствования техники одной группой занимающихся, другая выполняет задания по развитию физических качеств. В заключительной части

тренировочного занятия ставится следующая задача - это организованное завершение. В основном применяются задания на внимание и обязательно - подведение итогов на каждом тренировочном занятии, постановка учета этой работы. В данной программе дополнительного образования выделяется различные виды подготовки: моральную, волевою, теоретическую, общую, специальную физическую, техническую, тактическую, организационно-методическую, соревновательную. Быстрый переход от большой и длительной работы к полному покою вреден. Необходимо постепенно снизить нагрузку, успокоить деятельность органов дыхания, кровеносной и нервной систем. После правильно проведенного занятия у занимающихся наряду с некоторой усталостью должно быть хорошее самочувствие, определенное удовлетворение проделанной работой. Во время занятий в группах по настольному теннису предусмотрены меры страховки и предупреждения возможных несчастных случаев.

Материально-техническое обеспечение программы:

Необходимость материально-технического обеспечения образовательного процесса по данной программе

<i>№ П \ П</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического оснащения</i>	<i>Необходимое количество</i>	<i>Примечание</i>
1	Научно-популярная и художественная литература по различным видам спорта, олимпийскому движению	Д	В составе библиотечного фонда
2	Методические издания по физической культуре для учителей, тренерского состава	Д	Методические пособия и рекомендации, журналы
3	Плакаты методические	Д	Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям
4	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения	Д	
5	Комплект динамометров	Д	
6	Аптечка медицинская	Д	

7	Спортивный зал игровой		С раздевалкам для мальчиков и девочек
8	Мячи теннисные	К	
9	Столы для настольного тенниса	К	
10	Ракетки	К	

Количество учебного оборудование приводится в расчете на один спортивный зал. Конкретное количество средств и объектов материально-технического оснащения указано с учетом средней наполняемости группы (12 человек). Для отражения количественных показателей в таблице использована система условных обозначений: Д - демонстрационный материал; К- комплект; Г- комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, онлайн - общение, E-mail, облачные сервисы и т.д.).

Воспитательный компонент

Воспитательная работа в дополнительном образовании представлена здоровьесберегающим воспитанием.

Здоровьесберегающее воспитание – соответствует физическому воспитанию учащихся к собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля

Контроль результатов обучения по программе

Текущий контроль успеваемости проводится по разделам и темам программы в форме занятия, на котором проводится наблюдение за игрой детей.

Итоговая аттестация проводится по окончании изучения программы в форме зачета. Зачет предполагает проведение спарринг игр.

Оценочные материалы

Формы и средства контроля знаний

Способы проверки:

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях

Формы подведения итогов:

- спаринг -игры

Список литературы

Для педагога:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте»
- Никитушкин В. Г. Теория и методика детско-юношеского спорта. Учебник для вузов. М.: Спорт, 2021
- Пашарина Е. С. Основы профессиональной этики тренера. Курс лекций. М.: Лань, 2023
- Настольная книга учителя физической культуры: справ.-метод. пособие/Сост. Б.И. Мишин.-М.,2003.
- Барчукова, Г.В. Настольный теннис. Правила игры, судейство и организация соревнований/ Г.В. Барчукова.- Москва: Физкультура и спорт. 2019
- Барчукова, Г.В., Богущас, В.М., Матыцин, О.В. Теория и методика настольного тенниса/ Г.В. Барчукова, В.М. Богущас, О.В. Матыцин. – Москва: Академия, 2020

Для обучающихся:

- Барчукова, Г.В. Настольный теннис для всех / Г. В. Барчукова. - Москва: Физкультура и Спорт, 2019
- Спортивные игры: правила, тактика, техника / Под ред. Конеевой Е.В. М.: Юрайт, 2024.
- Физическая культура / Под ред. Конеевой Е.В. М.: Юрайт, 2024

Для родителей (законных представителей):

- Капилевич Л. В. Физиология человека. Спорт. М.: Юрайт, 2024.
- Ловягина А. Е., Ильина Н. Л., Медников С. В. Психология физической культуры и спорта. М.: Юрайт, 2024.
- Манжелей И. В. Организация физкультурно-спортивной досуговой деятельности населения. М.: Лань, 2023.

Интернет-источники:

- https://gto.ru/norms#tab_special_group
- <https://www.gto.ru/files/uploads/documents/5cd2bbe7703f6.pdf>
- <http://фцомофв.пф/>
- <https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa>

