

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета

от «29» 04 2024 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 32
Л.Н.Прогонюк
«27» 04 2024 г.
Приказ № 32-13-689/4

**АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Веселый мяч»

Возраст учащихся:	7-11 лет
Количество часов в год:	38
Срок реализации:	1 год
Автор-составитель программы:	Кисилев Василий Юрьевич, педагог дополнительного образования

АННОТАЦИЯ

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый мяч» физкультурно-спортивной направленности является модифицированной. Разработана для учащихся с ограниченными возможностями здоровья уровня начального общего образования и носит спортивно-познавательный характер. Программа предполагает широкое использование игрового материала, т.е. подвижных игр, игровых упражнений и игр соревновательного характера, т.к. игра, функционально нагружая организм, формирует и совершенствует, улучшает психическое состояние ребенка, оказывает благотворное влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную и другие системы организма в целом. Игра позволяет решать и воспитательные задачи: дисциплинирует, приучает ребенка подчинять свои действия. Учтены особенности возраста и уровня подготовки учащихся.

Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет. Срок реализации программы 1 год, объем программы 38 часов.

В процессе обучения учащиеся овладеют навыками техники различных видов спортивных игр, видов гимнастики, легкой атлетики; учащиеся умеют организовывать двигательный режим; наблюдается положительная динамика развития физические качества учащихся- силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, вестибулярной устойчивости. У большинства учащихся сформировано ценностное отношение к здоровью; учащиеся умеют взаимодействовать в команде, развито чувство коллективизма; у учащихся сформирована устойчивая потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Формы проведения занятий: упражнения различной направленности, развивающие физические способности школьников; подвижные игры. В процессе реализации программы «Веселый мяч» предполагается широкое использование игрового материала, т.е. подвижных игр, игровых упражнений и игр соревновательного характера, т.к. игра, функционально нагружая организм, формирует и совершенствует, улучшает психическое состояние ребенка, оказывает благотворное влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную и другие системы организма в целом. Игра позволяет решать и воспитательные задачи: дисциплинирует, приучает ребенка подчинять свои действия.

**ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Название программы	«Веселый мяч»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	стартовый
ФИО автора (составителя) программы	Киселев Василий Юрьевич
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена программа	Утверждена директором МБОУ СОШ №32 Прогонюк Л.Н.
Информация о наличии рецензии/экспертного заключения	Внешняя экспертиза отсутствуют. Рассмотрена на заседании методического совета
Цель	Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья в занятиях физической культурой и спортом для овладения ими разнообразными навыками двигательной активности, включенными в комплекс ГТО соответствующей ступени, формирования потребности к самостоятельным занятиям физической культурой.
Задачи	Обучающие: 1) овладеть техникой различных видов спортивных игр, видов гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр, а также техникой исполнения тестов ВФСК ГТО для детей с ОВЗ 2-3 ступени; 2) научить организовывать самостоятельный двигательный режим. Развивающие: 1) развить физические качества учащихся – силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость, вестибулярную устойчивость. Воспитательные: 1.1) формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни; 1.2) воспитать умение работать в команде, чувство коллективизма, положительных качеств личности в учебной и соревновательной деятельности; 1.3) сформировать у обучающихся устойчивую потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями, различным видам двигательной активности; 1.4) выявить одаренных детей и направить их в ДЮСШ
Планируемые	1) Учащиеся владеют навыками техники различных видов

результаты освоения программы	спортивных игр, видов гимнастики, легкой атлетики; 2) Учащиеся умеют организовывать двигательный режим; 3) Наблюдается положительная динамика развития физические качества учащихся- силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, вестибулярной устойчивости. 4) У большинства учащихся сформировано ценностное отношение к здоровью; 5) Учащиеся умеют взаимодействовать в команде, развито чувство коллективизма; 6) У учащихся сформирована устойчивая потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	38 часов
Возраст обучающихся	7-11 лет
Формы занятий	Учебно-тренировочная форма занятий
Методическое обеспечение	1. Антонюк, С.Д. Формирование культуры здоровья у детей с особыми образовательными потребностями / С.Д. Антонюк, Е.Ю. Мукина, В.Н. Яковлев, Д.В. Иванский, М.А. Шуть // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2006. № 4. С. 42-44. 2. Вишневский, В.А. Системный анализ состояния организма детей на этапах школьного онтогенеза / В.А. Вишневский, В.В. Апокин, Д.В. Сердюков, А.А. Варин, Д.Г. Жеребцов. М.: НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2010. 367 с. 3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)» для инвалидов и лиц с ОВЗ [Электронный ресурс]. URL: https://gto.ru/norms#tab_special_group 4. https://www.gto.ru/files/uploads/documents/5cd2bbe7703f6.pdf 5. http://фцоомфв.рф/ 6. Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». URL: https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa/ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 год, гл.1, ст.2. URL: http://att.iro86.ru/upload/doc/465/n273-f3.pdf
	Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 год, гл.1, ст.2. URL: http://att.iro86.ru/upload/doc/465/n273-f3.pdf

Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Физкультурно-спортивный зал (от 15*12 м до 36*18 м) - требуется 1 помещение на группу, используется 100% времени реализации программы; - Мяч баскетбольный - требуется 1 штука на группу, используется 20% времени реализации программы; - Мяч волейбольный - требуется 1 штука на группу, используется 20% времени реализации программы; - Мяч футбольный - требуется 1 штука на группу, используется 20% времени реализации программы.
--	---

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (с изменениями).
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#).
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#).
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#)

Нормативные документы, регулирующие реализацию адаптированных программ:

5. [Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № АБ-3924/06 от 30.12.2022 «О направлении методических рекомендаций»](#) (вместе с методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ №32.

Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы: государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», принятая Постановление Правительства ХМАО- Югры от 5 октября 2018 г. N 338-п, направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, а так же, на повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально

ориентированного развития автономного округа. Потребность в здоровье носит всеобщий характер: индивидуальный, семейный, коллективный (групповой) и общественный. Занятия физической культурой являются одним из эффективных средств формирования здорового общества. Основы формирования здорового образа жизни, заложенные в семье, должны совершенствоваться в условиях образовательного учреждения.

Новизна программы: образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Ставятся задачи по повышению доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе в занятиях в объединениях физкультурно-спортивной направленности. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 32 сформировано 8 классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Включение в план дополнительного образования на всех ступенях общего образования программ для обеспечения занятости учащихся с ОВЗ способствует развитию образовательной среды образовательного учреждения в части расширения образовательных услуг для учащихся данной категории.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы: стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программ. Направлен на формирование знаний на репродуктивном уровне — воспроизведение, понимание, запоминание программного материала, выполнение типовых заданий, заданий по образцу. Стартовый уровень направлен на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и т.д. Результатом обучения является формирование интереса детей к познанию и функциональной грамотности по выбранному направлению, участие в групповой или индивидуальной творческой работе, проекте, выступлении.

Отличительные особенности программы:

При разработке и утверждению адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида учитывались:

- возрастные и индивидуальные особенности учащихся,
- медицинские рекомендации,
- рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, - запрос родителей.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей в возрасте 7-11 лет.

Группа разновозрастная. Учащиеся имеют базовый уровень знаний в области занятий физической культурой, специальных способностей, определенной физической и практической подготовленности не требуется.

Возрастные и образовательные особенности учащихся:

Характерные черты этого возраста – подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем.

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем программы: 38 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Форма(ы) обучения: очная. В период приостановки учебно-воспитательного процесса в очной форме возможно проведение занятий с применением дистанционных технологий. Дистанционные занятия предполагают общение с учителем по видеосвязи, учащиеся выполняют общефизические упражнения и (или) задания индивидуально, изучают теоретический материал онлайн на сайте или платформе.

Особенности организации образовательного процесса: образовательный процесс организуется в учебно-тренировочной форме.

Целью программы : удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья в занятиях физической культурой и спортом для овладения ими разнообразными навыками двигательной активности, включенными в комплекс ГТО соответствующей ступени, формирования потребности к самостоятельным занятиям физической культурой.

Задачи программы:

Образовательные:

- 1) овладеть техникой различных видов спортивных игр, видов гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр, а также техникой исполнения тестов ВФСК ГТО для детей с ОВЗ 2-3 ступени;
- 2) научить организовывать самостоятельный двигательный режим.

Развивающие:

- 1) развить физические качества учащихся – силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость, вестибулярную устойчивость.

Воспитательные:

- 1) формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;
- 2) воспитать умение работать в команде, чувство коллективизма, положительных качеств личности в учебной и соревновательной деятельности;
- 3) сформировать у обучающихся устойчивую потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями, различным видам двигательной активности;
- 4) выявить одаренных детей и направить их в ДЮСШ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Легкая атлетика	8	1	7	анкетирование тестирование
2	ОФП	10	1	9	тестирование
3	Спортивные игры	20	1	19	командные игры, тестирование
		38	3	35	

Содержание учебного плана

Программа «Веселый мяч» расширяет кругозор учащихся в области знаний о легкой атлетике, спортивных и подвижных играх, помогает улучшить умения играть в подвижные игры с элементами бега, прыжков, метаний, владеть мячом. Развивает физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Теоретический раздел: беседы на темы «История возникновения комплекса ГТО в России», «Этапы развития комплекса ГТО», «Значки ГТО», «Ступени современного ГТО», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», знать названия и правила игр, правила поведения и безопасности.

Практический раздел: «Подготовка к сдаче норм ГТО 2 ступени», «Сдача норм ГТО».

Практический раздел представлен следующими разделами программы: легкой атлетикой, ОФП, спортивными играми (таблица).

Разделы учебной программы

Легкая атлетика (8 часов)

Теория: техника безопасности на занятиях легкой атлетики

Практика: бег 60 м, челночный бег, метание мяча, бег 1000 м, беговые и прыжковые упражнения, эстафеты и игры с элементами

ОФП (10 часов)

Теория: техника безопасности на занятиях

Практика: подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики, подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, «Пионербол», «Баскетбол» и др.), игры и эстафеты: с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр; упражнения на развитие основных физических качеств: упражнения на пресс, прыжки со скакалкой, подтягивания, отжимания.

Спортивные игры (20 часов) :

Теория: техника безопасности на занятиях

Практика: **футбол:** школа мяча, набивания мяча, обводка, ведение ногами змейкой, краткие правила игры, техника и тактика игры; **баскетбол:** школа мяча, ведение мяча, передвижения, остановки, обманные движения, взаимодействия игроков в парах и тройках, позиционное нападение, быстрый прорыв, штрафной бросок, остановки, краткие правила игры, техника и тактика игры, игра по упрощенным правилам; **пионербол:** школа мяча, передачи в парах, верхняя передача над собой, нижняя прямая подача, нижний прием мяча, специальная физическая подготовка, краткие правила игры, техника и тактика игры, учебная игра «Пионербол», двусторонняя игра по правилам; **перестрелка:** школа мяча, краткие правила игры, техника и тактика игры, двусторонняя игра по правилам.

На занятиях в группе «Веселый мяч» необходимо воздействовать на развитие таких качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, вестибулярная устойчивость. Объем каждого раздела программы рассчитан на то, чтобы за отведенное количество часов обучающиеся с

ОВЗ могли овладеть основой двигательных навыков и специальными умениями.

Планируемые результаты освоения программы

По окончании изучения программы :

- 1) Учащиеся владеют навыками техники различных видов спортивных игр, видов гимнастики, легкой атлетики;
- 2) Учащиеся умеют организовывать двигательный режим;
- 3) Наблюдается положительная динамика развития физические качества учащихся- силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, вестибулярной устойчивости.
- 4) У большинства учащихся сформировано ценностное отношение к здоровью;
- 5) Учащиеся умеют взаимодействовать в команде, развито чувство коллективизма;
- 6) У учащихся сформирована устойчивая потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.

Календарный учебный график
адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселый мяч»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Вводный	1	Инструктаж по технике безопасности. Перестроения.	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать инструкцию
2	сентябрь			омплексный	1	Инструктаж по технике безопасности.	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать инструкцию
3	сентябрь			омплексный	1	Беговые упражнения, пробегание отрезков	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Уметь пробегать дистанцию
4	сентябрь			омплексный	1	Подводящие упражнения к метанию, скрестный шаг	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать технику метания
5	октябрь			Игровой	1	Беговые, прыжковые упражнения. Эстафеты с использованием инвентаря.	Спортивный блок	Текущий Знать значение эстафет
6	октябрь			Игровой	1	Беговые упражнения, пробегание отрезков	Спортивный блок (спортивный зал)	Текущий Уметь пробегать дистанцию

							3 этаж)	
7	октябрь			Игровой	1	Специальные беговые упражнения, прыжки со скамейки, отжимания, выпрыгивания	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать правила игр
8	октябрь			Игровой	1	Различные игры. Развитие физических качеств	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать правила игр
9	октябрь			Комплексный	1	Отжимания. Упражнения на пресс, прыжки со скакалкой, подтягивания	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Уметь выполнять упражнения на развития ФК
10	ноябрь			Комплексный	1	Отжимания. Упражнения на пресс, прыжки со скакалкой, подтягивания	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Уметь выполнять упражнения на развития ФК
11	ноябрь			Игровой	1	Инструктаж по технике безопасности. Перестроения	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать правила игры
12	ноябрь			Комплексный	1	Упражнения на пресс, прыжки со скакалкой, подтягивания	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Уметь выполнять упражнения на развития ФК

13	ноябрь			Комплексный	1	Отжимания. Упражнения на пресс, прыжки со скакалкой, подтягивания	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Уметь выполнять упражнения на развития ФК
14	декабрь			Комплексный	1	«Ласточка», ходьба скамейке, низ кому бревну	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Уметь выполнять упражнения на развития ФК
15	декабрь			Комплексный	1	«Ласточка», ходьба скамейке, низ кому бревну.	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Уметь выполнять упражнения на развития ФК
16	декабрь			Игровой	1	Набивания мяча. Обводка, ведение ногами змейкой.	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	. Текущий Знать технику и тактику игры
17	декабрь			Вводный	1	Инструктаж по ТБ, работа с мячом	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать инструкцию по ТБ
18	январь			Комплексный	1	Набрасывания друг другу. Подбрасывания и ловля над собой. Постановка рук.	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Уметь выполнять упражнения в парах

19	январь			Комплексный	1	Отжимания с мячами, работа с мячами, с отскоком о стену, над собой, выпрыгивания с мячами	Спортивный блок	Текущий Уметь выполнять упражнения в парах
20	январь			Комплексный	1	ОРУ с мячами. Бросок над собой. Имитация подачи, работа ног	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Уметь выполнять упражнения в парах
21	январь			Комплексный	1	ОРУ в движении мячами, ведение наместе	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать технику выполнения упражнений
22	февраль			Комплексный	1	ОРУ в движении мячами, ведение наместе	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать технику выполнения упражнений
23	февраль			Комплексный	1	ОРУ в движении мячами, ведение наместе	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать технику выполнения упражнений
24	февраль			Игровой	1	ОРУ в движении мячами, ведение наместе	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать технику выполнения упражнений

25	февраль			Игровой	1	ОРУ с баскетбольными мячами, ведение, броски, обводки	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать технику выполнения упражнений
26	март			Игровой	1	ОРУ с баскетбольными мячами, ведение, броски, обводки	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать технику выполнения упражнений
27	март			Комплексный	1	ОРУ с баскетбольными мячами, ведение, броски, обводки	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать технику выполнения упражнений
28	март			Комплексный	1	ОРУ в движении мячами, ведение	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать технику выполнения упражнений
29	март			Игровой	1	Отжимания с мячами, работа с мячами, с отскоком о стену, над собой, выпрыгивания с мячами	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Уметь выполнять упражнения в парах
30	апрель			Игровой	1	ОРУ с мячами. Бросок над собой. Имитация подачи, работа ног	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Уметь выполнять упражнения в парах
31	апрель			Игровой	1	Разминка с мячами, игра	Спортивный блок (спортивный)	Текущий Знать правила игры

							зал 3 этаж)	
32	апрель			Игровой	1	ОРУ в движении мячами, ведение наместе	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать технику выполнения упражнений
33	апрель			Игровой	1	ОРУ в движении мячами, ведение наместе	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать технику выполнения упражнений
34	апрель			Игровой	1	ОРУ с баскетбольными мячами, ведения, броски, обводки	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать технику выполнения упражнений
35	май			Игровой	1	ОРУ в движении мячами, ведение	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать технику выполнения упражнений
36	май			Игровой	1	ОРУ с баскетбольными мячами, ведения, броски, обводки	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать технику выполнения упражнений
37	май			Игровой	1	ОРУ в движении мячами, ведение	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Текущий Знать технику выполнения упражнений

38	май			Игровой	1	ОРУ с баскетбольными мячами, ведения, броски, обводки	Спортивный блок (спортивный зал 3 этаж)	Итоговый Знать технику выполнения упражнений
----	-----	--	--	---------	---	---	---	--

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение отражает специфику содержания практической части программы (из расчета на 1 группу) Физкультурно-спортивный зал (от 15*12 м до 36*18 м) - требуется 1 помещение на группу, используется 100% времени реализации программы;

Мяч баскетбольный - требуется 1 штука на группу, используется 20% времени реализации программы;

Мяч волейбольный - требуется 1 штука на группу, используется 20% времени реализации программы;

Мяч футбольный - требуется 1 штука на группу, используется 20% времени реализации программы

Методическое обеспечение программы

Учебный материал программы рассчитан на группу учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводятся с учетом особенностей возраста, пола и подготовленности занимающихся.

Теоретические сведения занимающимся рекомендуется сообщать во время практических занятий, уделяя этому 5- 10 мин.

Основной формой практических действий является занятие, которое строится по общепринятой схеме. Для поддержания постоянного интереса к занятиям их необходимо проводить таким образом, чтобы ребята по возможности быстрее могли увидеть результаты этих занятий. С этой целью они должны быть насыщены доступными, постепенно усложняющимися упражнениями по общей и специальной физической подготовке, выполняя которые учащиеся стремились бы добиться нового конкретного результата.

Большое значение в поддержании интереса к занятиям имеют соревнования, игры и игровые задания, применяемые на протяжении всего периода обучения.

Игры и игровые задания следует проводить целенаправленно. Выбор игры, ее организация зависят от подготовленности занимающихся, их организованности и педагогических задач конкретного занятия.

В соответствии с поставленными задачами занятия по футболу делятся на *вводные, учебные, контрольные*.

Вводные занятия предусматривают проведение бесед для сообщения теоретических сведений, ознакомления с задачами. Часть времени вводного занятия обязательно отводится на практические занятия.

Учебные занятия. На занятиях такого типа в первую очередь проводится первоначальное обучение технике игры.

Контрольные занятия. На занятиях этого типа обучающиеся выполняют тестовые задания в части практической подготовки. Контрольные занятия иногда проводятся в форме соревнований. В учебной работе используются три основных метода обучения: **демонстрации, слова и упражнения (практического выполнения)**. Указанные методы имеют ряд разновидностей.

Методический прием – это часть целостного метода. Совокупность нескольких методов или разновидностей принято называть методикой обучения.

Метод демонстрации. При обучении способам владения мячом этот метод чаще всего применяется в виде показа. Показ способа владения мячом должен быть образцовым по форме и характеру движений.

Метод слова. При обучении технике игры широко используются объяснение приема, действия, а также замечания и пояснения непосредственно в процессе выполнения упражнений. Метод слова применяется с целью создания у обучающихся ясного представления о форме движений, для раскрытия их характера при показе упражнения и помощи ученику в анализе и исправлении ошибок во время непосредственного выполнения техники движений. Необходимо кратко охарактеризовать изучаемый способ для всей группы, а остальные замечания по возможности делать в процессе игры. Речь педагога должна быть громкой и литературно правильной. Кроме этого, необходимо использовать принятую терминологию.

Метод упражнения (практического выполнения) позволяет полученные представления о технике перенести на практическое освоение движений. Основная цель данного метода – воспитать у обучающихся умения и навыки, необходимые при занятиях футболом. Этот метод имеет две взаимосвязанные разновидности – метод целостного упражнения и метод расчлененного упражнения.

Метод целостного упражнения наиболее распространен. Он с успехом может быть использован при изучении техники передачи мяча и удара по воротам.

Метод расчлененного упражнения чаще всего применяется при изучении техники остановки и передачи мяча, ведения мяча, обводка условного соперника. При этом методе основное внимание обращается на изучение, совершенствование и закрепление отдельных частей и элементов способа.

Сочетание методов обучения является важным фактором, повышающим качество учебного процесса.

Организуя учебно- тренировочный процесс, необходимо помнить о том, что:

- двигательные действия должны соответствовать полу, возрасту и физической подготовленности каждого занимающегося;
- должны учитываться величина нагрузки, интервалы отдыха, интенсивность выполнения упражнений;
 - должен быть обеспечен медицинский контроль, должны быть соблюдены санитарно-гигиенические требования к помещению для занятий и к личной гигиене спортсмена.

Воспитательный компонент

Здоровьесберегающее воспитание – соответствует физическому воспитанию учащихся к собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля

Текущий и промежуточный контроль результатов освоения программы осуществляется в соревновательной форме в процессе учебно-тренировочных занятий, а также в ходе участия в школьных спортивных соревнованиях «День здоровья», «Перестрелка», совместные соревнования с социальными партнерами (общеобразовательными учреждениями в виде спортивного праздника).

Итоговый контроль оценки результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО обучающихся проводится в процессе выполнения испытаний с участием судей центра тестирования.

Оценочные материалы (в приложении)

Список литературы

Для педагога:

1. Антонюк, С.Д. Формирование культуры здоровья у детей с особыми образовательными потребностями / С.Д. Антонюк, Е.Ю. Мукина, В.Н. Яковлев, Д.В. Иванский, М.А. Шуть // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2006. № 4. С. 42-44.
2. Вишневский, В.А. Системный анализ состояния организма детей на этапах школьного онтогенеза / В.А. Вишневский, В.В. Апокин, Д.В. Сердюков, А.А. Варин, Д.Г. Жеребцов. М.: НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2010. 367 с.

Для обучающихся:

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)» для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для родителей (законных представителей):

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)» для инвалидов и лиц с ОВЗ

Интернет-источники

1. https://gto.ru/norms#tab_special_group
2. <https://www.gto.ru/files/uploads/documents/5cd2bbe7703f6.pdf>
3. <http://фцомофв.рф/>
4. <https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa/>

Критерии и нормы оценивания предметных результатов, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Веселый мяч»

Оценка предметных результатов включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний, степень владения двигательными умениями и навыками, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение учебных нормативов. Оценка должна стимулировать активность подростка, интерес к занятиям баскетболом, желание улучшить собственный результат.

Контрольные испытания

наименование	классы								
	7 -11 лет		12-13 лет		14 лет		15 лет		
	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	
метание мяча на дальность	5	36	23	39	26	42	27	45	28
	4	29	18	31	19	37	21	40	23
	3	21	15	23	16	28	17	31	18
челночный бег 3х10м,	5	8.3	8.8	8.3	8.7	8.0	8.6	7.7	8.5
	4	9.0	9.6	9.0	9.5	8.7	9.4	8.4	9.3
	3	9.3	10.0	9.3	10.0	9.0	9.9	8.6	9.7
штрафной бросок, кол-во попада- ний, 8 бросков	5	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ведение мяча с броском в кольцо, с 4 кол-во попаданий3	5	10.0	11.0	9.5	9.9				
	4	10.5	11.5	10.2	10.7				
	3	11.0	12.0	10.5	11.3				
челночный бег 3х10м с ведением мяча	5	9.6	10.0	9.3	9.7	9.0	9.5	8.7	9.4
	4	9.9	10.4	10.0	10.5	9.7	10.4	9.3	10.3
	3	10.2	11.0	10.3	11.0	10.0	10.9	9.7	10.7

