

Рассмотрено на
заседании МО учителей
музыки, технологии

Протокол № 4 от
« 05 » 05 2022 г.

Согласовано
заместитель директора по ВВВР
_____ А. Г. Григорьева

« 11 » 05 2022 г.

Утверждаю
директор школы
_____ Л. Н. Прогонюк



« 11 » 05 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Малый бизнес или основы малого
предпринимательства»**

Возраст учащихся:	12-17 лет
Количество часов в год:	19
Срок реализации:	1 полугодие
Педагог, реализующий программу:	Дудник Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования

г. Сургут
2022 год

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	Малый бизнес или основы малого предпринимательства
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Дудник Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования
Год разработки дополнительной общеобразовательной программы	2022г
Кем и когда утверждена	11.05.2022 года директором школы Л.Н.Прогонюк
Наличие рецензии, ФИО рецензента (при наличии)	Рецензия отсутствует
Цель дополнительной общеобразовательной программы	Цель программы: приобщение обучающихся к знаниям в области предпринимательства
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать знания современных основ экономики, о предпринимательстве как сфере человеческой деятельности; • ознакомить с некоторыми методиками и приёмами выбора своего дела, принятия решений; • ознакомить с этапами реализации бизнес-проекта; <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать развитию умения анализировать и оценивать экономическую ситуацию; • способствовать развитию первоначальных умений участия в предпринимательской деятельности; • способствовать развитию умения продуктивного предъявления полученных знаний и умений в контексте интерактивных форм взаимодействия; <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать воспитанию бережного отношения к ресурсам, трудолюбия, гуманности, порядочности; • формирование навыка работать в команде; • способствовать воспитанию чувства ответственности, дисциплины; • развитие умения уважать чужое мнение.
Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы	Стартовый
Ожидаемые результаты освоения дополнительной программы	Предметные результаты В результате освоения программы обучающийся будет знать:

<p>общеобразовательной программы</p>	<p> <input type="checkbox"/> основные процессы микро и макроэкономики; <input type="checkbox"/> некоторые методики и приёмы выбора своего дела, принятия решений; <input type="checkbox"/> этапы реализации бизнес-проекта; уметь: <input type="checkbox"/> анализировать и оценивать экономическую ситуацию; <input type="checkbox"/> осознавать и прогнозировать риски, связанные с реализацией предпринимательской деятельности; <input type="checkbox"/> реализовывать основные компоненты бизнес процесса; <input type="checkbox"/> продуктивно предъявить полученные знания и умения в контексте интерактивных форм взаимодействия. Личностные результаты В конце обучения получают развитие такие личностные качества как: <input type="checkbox"/> бережное отношение к ресурсам, <input type="checkbox"/> трудолюбие, гуманность, порядочность; <input type="checkbox"/> умение работать в команде; <input type="checkbox"/> чувство ответственности, дисциплины; <input type="checkbox"/> умение уважать чужое мнение. Метапредметные результаты <input type="checkbox"/> Оценка риска своих действий в социальной среде; <input type="checkbox"/> Умение осуществлять исследовательскую деятельность </p>
<p>Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>1 полугодие (4 месяца). Программа краткосрочная</p>
<p>Количество часов в неделю/год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>1 / 19</p>
<p>Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p>12-17</p>
<p>Формы занятия</p>	<p>групповая, индивидуально-групповая</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p> При реализации программы используются различные формы обучения: лекция, дискуссии, работа в малых группах, а также презентация, защита проекта, ролевые игры. При реализации программы используются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированный подход, технология ненасильственного обучения, практикумы, диалогового обучения, с использованием технических средств обучения. В программе предусмотрен дифференцированный подход в обучении. При реализации программы активно используются не только традиционные, но и инновационные методы обучения: личностно-ориентированные, предметные, репродуктивные, диалогические, развивающие, творческие, Айти-методы обучения, кейс-стади, игровое проектирование. </p>

Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)

1. персональный компьютер с доступом в Интернет; (с лицензионным ПО, желательно с Wi-Fi для просмотра учебного видео из Интернета);

2. класс, оснащенный несколькими компьютерами, имеющими выход в Интернет;

3. мультимедийный проектор;

4. акустические колонки;

5. смарт-доска для проведения интерактивных занятий, а также для показа презентаций, учебного видеоматериала;

6. МФУ.

Расходные материалы (в расчете на одного обучающегося):

№ п/п	Наименование расходного материала	Количество
1.	Маркеры для белой доски + набор маркеров(4 цвета – черный, синий, красный, зеленый)	0,25
2.	Стирающая губка для белой доски	0,25
3.	Мел (разноцветный)	1
5.	Бумага для принтера	0,1 пачки
6.	Бумага для флипчарта	4 листа
7.	Стикеры разноцветные	0,25 блока
8.	Двусторонний скотч	0,2
9.	Кнопки	10
10.	Тетради (48 листов)	1
11.	Ручки	1
12.	Карандаш чёрный графитный	1

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст.33, ст.34, ст.75);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р);
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» № 1224 от 04.08.2016 года;
- Приказ Департамента образования Администрации г. Сургута от 14.09.2016 №5421/16 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в учреждениях, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Сургута;
- Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №32.

Аннотация

Программа дополнительного образования детей и взрослых «Малый бизнес или основы малого предпринимательства» предназначена для учащихся общеобразовательных организаций 12-15 лет. Программа содержит основные положения организации деятельности субъектов малого предпринимательства, индивидуальных предпринимателей. Поэтапное изучение разделов программы позволяет сформировать у учащихся целостное представление об экономике России, о типе экономики в котором мы развиваемся, способствует пониманию экономических терминов, а также многогранности экономического мира и взаимоотношений в этом мире человека. Самим полностью погрузиться в создание бизнес-плана, проведение социологических опросов, изучить действие рекламы и структуру фирмы. Использование на занятиях игровых ситуаций, деловых игр и внедрение технологии проектного обучения с целью закрепления теоретических знаний. Между участниками распределяются роли, согласно которым разыгрывается ход событий. Содержание занятий при этом направлено на поэтапное включение школьников в проектную деятельность. Включением школьников в проектную деятельность создаются условия для развития таких предпринимательских способностей, как умение анализировать ситуации, быстро принимать решение, гибкость ума, систематически осуществлять рефлексию, продумывать логическую цепочку последовательных действий, а к неудачам и успехам относятся, прежде всего, как к факторам личностного роста.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Малый бизнес или основы малого предпринимательства» имеет *социально-гуманитарную* направленность.

Уровень программы – *стартовый*.

Актуальность программы.

В современных социокультурных условиях особую важность приобретает правовая грамотность не только лиц, управляющих развитием малого бизнеса, но и тех, кто в дальнейшем будет развивать различные отрасли отечественной экономики. Растет необходимость в создании условий, позволяющих старшеклассникам овладевать знаниями и умениями в области предпринимательства.

Приобретенный опыт и компетенции предпринимательской грамотности у подрастающего поколения являются важными факторами успешной социализации, позволяют принимать эффективные решения в использовании и управлении личными финансами, понимании и оценке возможных финансовых последствий, что в свою очередь способствует улучшению финансового благополучия человека.

От понимания экономики как социального института обучающиеся перейдут к изучению компонентов предпринимательства, чтобы подготовить и защитить итоговый проект по окончании освоения программы.

Цель программы: приобщение обучающихся к знаниям в области предпринимательства.

Задачи:

обучающие:

- дать знания современных основ экономики, о предпринимательстве как сфере человеческой деятельности;
- ознакомить с некоторыми методиками и приёмами выбора своего дела, принятия решений;
- ознакомить с этапами реализации бизнес-проекта;

развивающие:

- способствовать развитию умения анализировать и оценивать экономическую ситуацию;
- способствовать развитию первоначальных умений участия в предпринимательской деятельности;
- способствовать развитию умения продуктивного предъявления полученных знаний и умений в контексте интерактивных форм взаимодействия;

воспитательные:

- способствовать воспитанию бережного отношения к ресурсам, трудолюбия, гуманности, порядочности;
- формирование навыка работать в команде;
- способствовать воспитанию чувства ответственности, дисциплины;
- развитие умения уважать чужое мнение.

Адресат программы: Возраст обучающихся по данной программе: 12 – 17 лет.

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная, групповая.

Количество обучающихся в группе: 20 человек.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

Срок реализации программы

Срок реализации программы - 1 полугодие. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения - 19 часов. Программа краткосрочная.

Формы и режим занятий – форма проведения занятий – групповая. Некоторые формы занятий предполагают деления на малые (микро-) группы.

Отличительные особенности программы:

В рамках программы «Малый бизнес или основы малого предпринимательства» предполагается подключение экспертного экономического сообщества и профессионалов по профильным направлениям деятельности при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить обучающимся изучаемые темы, провести практические занятия, поделиться личным и профессиональным опытом.

Поэтапное изучение разделов программы позволяет сформировать у учащихся целостное представление об экономике России, о типе экономики, в котором мы развиваемся, способствует пониманию экономических терминов, а также многогранности экономического мира и взаимоотношений человека в этом мире, дает возможность полностью погрузиться в создание своего уникального бизнес-плана.

Использование на занятиях игровых ситуаций, деловых игр и внедрение технологии проектного обучения с целью закрепления теоретических знаний. Способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся. А возможность создавать свое дело по своему любимому направлению поддерживает интерес и мотивацию к учебному процессу.

Планируемые результаты

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающийся будет знать:

- основные процессы микро и макроэкономики;
- некоторые методики и приёмы выбора своего дела, принятия решений;
- этапы реализации бизнес-проекта;

уметь:

- анализировать и оценивать экономическую ситуацию;
- осознавать и прогнозировать риски, связанные с реализацией предпринимательской деятельности;
- реализовывать основные компоненты бизнес процесса;
- продуктивно предъявить полученные знания и умения в контексте интерактивных форм взаимодействия.

Личностные результаты

В конце обучения получают развитие такие личностные качества как:

- бережное отношение к ресурсам,
- трудолюбие, гуманность, порядочность;
- умение работать в команде;
- чувство ответственности, дисциплины;

- умение уважать чужое мнение.

Метапредметные результаты

- Оценка риска своих действий в социальной среде;
- Умение осуществлять исследовательскую деятельность;

Формы аттестации и оценочные материалы

Проверка результативности образовательного процесса осуществляется в следующих формах:

- тестирование по итогам изучения тем программы;
- деловая игра;
- решение кейсовых заданий;
- разработка и защита проекта (мини-проекта);
- анализ и сопоставление текстов (работа в малых группах).

2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля

Реализация программы «Малый бизнес или основы малого предпринимательства» предусматривает входной контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в форме собеседования.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке и форме проведения итоговой аттестации в форме защиты предпринимательского проекта.

Средства контроля

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путем оценивания следующих критериев (параметров):

1. Понимание предпринимательской деятельности;
2. Умение осуществлять маркетинговое исследование;
3. Проектирование бизнес проекта.

Результативность обучения дифференцируется по трем уровням (низкий, средний, высокий).

При низком уровне освоения программы обучающийся:

1. Знает ряд успешных бизнес кейсов;
2. Знает основные бизнес процессы;
3. Знаком с некоторыми инструментами используемых в предпринимательстве;

При среднем уровне освоения программы обучающийся:

1. Ориентируется в бизнес процессах;
2. Способен использовать инструменты для осуществления предпринимательской деятельности;
3. Знаком с экономическими понятиями

При высоком уровне освоения программы обучающийся:

1. Имеет предпринимательский проект;
2. Хорошо понимает механизм бизнес процессов;
3. Обладает предпринимательским мышлением.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теоретических	Практических	
1.	Введение.	1	0,5	0,5	Собеседование
2.	Основы микро- и макроэкономики	1	1	-	Собеседование, тестирование
3.	Особенности предпринимательского мышления	4	2	2	Решение кейсов
4.	Правовые основы предпринимательства	4	2	2	Деловая игра
5.	Бизнес проект: финансовое планирование и маркетинг	4	1	3	Решение кейсов, деловая игра
6.	Итоговое занятие	5	2	3	Защита проекта
	ИТОГО:	19	8,5	10,5	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Введение

Теоретическая часть. Краткий обзор программы. Перспективы. Инструктаж по технике безопасности и правилами дорожного движения.

Практическая часть. Собеседование с обучающимися.

Тема 2. Основы микро- и макроэкономики

Теоретическая часть. Общая характеристика экономической сферы. Ключевые направления экономики России. Участники экономических отношений. Законы спроса и предложения. Словарь терминов: ВВП, совокупный общественный продукт, частная собственность. Формы взаимоотношений государства и бизнеса. Ценообразование и конкуренция. Антимонопольная политика. Инструменты антикризисной политики.

Тема 3. Особенности предпринимательского мышления

Теоретическая часть. Предпринимательство как профессиональная компетенция и как образ мышления. Виды предпринимательской деятельности. Ключевые навыки и психология предпринимателя (креативность, азарт, целеустремленность, проактивность, лидерство, стремление к самореализации и развитию). Социальная ответственность предпринимателя. Предпринимательство как профессиональная компетенция в программе WorldSkills Russia

Практическая часть. Кейс «Аккаунт предпринимателя» - создание социально-психологического портрета предпринимателя (качества, навыки, таланты, социальные характеристики, темперамент)

Тема 4. Правовые основы предпринимательства

Теоретическая часть. Нормативная база предпринимательской

деятельности. Юридические формы бизнеса, процедуры прохождения государственной регистрации. Налогообложение: выбор вариантов. Отчетность в государственных и муниципальных органах. Договорные основы предпринимательской деятельности. Интеллектуальная собственность. Финансовое право. Основы налогового законодательства.

Практическая часть. Инфраструктура поддержки предпринимательских проектов (государственная поддержка, институты развития, фонды, конкурсы, гранты и пр.). Настольная игра «Экономикус».

Тема 5. Бизнес проект: финансовое планирование и маркетинг

Теоретическая часть. Генерация идей предпринимательских проектов: откуда брать, как выбирать, как оценивать. Оценка конкурентных преимуществ. Жизненный цикл проекта от разработки до результата. Инструменты планирования при разработке проектов. Стартап как способ реализации предпринимательской идеи: понятие, основные этапы и технологии. Презентация проекта (стартапа) для потенциальных инвесторов. Стратегия создания собственного бизнеса. Распределение функций. Планирование и контроль расходов и доходов в собственном бизнесе. Финансовые риски. Технологии фандрайзинга (кредитование, краудфандинг, привлечение инвесторов).

Практическая часть. Методы анализа ситуации и генерации инициатив. Деловая игра «Денежный поток».

Тема 6. Итоговое занятие

Теоретическая часть. Подведение итогов обучения по программе.

Практическая часть. Защита бизнес проектов.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация программы «Малый бизнес или основы малого предпринимательства» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: аудиторные групповые теоретические и практические занятия.

Программа ориентирована как на теоретическую подготовку обучающихся, так и возможность получения практических умений в области предпринимательской грамотности.

При реализации программы используются различные формы обучения: лекция, дискуссии, работа в малых группах, а также презентация, защита проекта, ролевые игры.

При реализации программы используются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированный подход, технология ненасильственного обучения, практикумы, диалогового обучения, с использованием технических средств обучения. В программе предусмотрен дифференцированный подход в обучении.

При реализации программы активно используются не только традиционные, но и инновационные методы обучения: личностно-

ориентированные, предметные, репродуктивные, диалогические, развивающие, творческие, АйТи-методы обучения, кейс-стади, игровое проектирование.

Материально-технические условия реализации программы

Требования к помещению для занятий:

- просторное светлое, хорошо проветриваемое помещение для проведения лекционных и практических занятий, деловых игр, презентаций проектов и он должен быть оснащен несколькими компьютерами, имеющими выход в Интернет.

Требования к мебели:

столы и стулья для обучающихся, педагога.

Оборудование:

7. персональный компьютер с доступом в Интернет; (с лицензионным ПО, желательно с Wi-Fi для просмотра учебного видео из Интернета);

8. класс, оснащенный несколькими компьютерами, имеющими выход в Интернет;

9. мультимедийный проектор;

10. акустические колонки;

11. смарт-доска для проведения интерактивных занятий, а также для показа презентаций, учебного видеоматериала;

12. МФУ.

Расходные материалы (в расчете на одного обучающегося):

№ п/п	Наименование расходного материала	Количество
1.	Маркеры для белой доски + набор маркеров (4 цвета – черный, синий, красный, зеленый)	0,25
2.	Стирающая губка для белой доски	0,25
3.	Мел (разноцветный)	1
5.	Бумага для принтера	0,1 пачки
6.	Бумага для флипчарта	4 листа
7.	Стикеры разноцветные	0,25 блока
8.	Двусторонний скотч	0,2
9.	Кнопки	10
10.	Тетради (48 листов)	1
11.	Ручки	1
12.	Карандаш чёрный графитный	1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа.	1 ч.	Введение Краткий обзор программы. Перспективы. Инструктаж по технике безопасности и правилами дорожного движения.	Каб. технологии	Собеседование
2				Лекция	1 ч.	Основы микро- и макроэкономики	Каб. технологии	Тестовая работа
3				Лекция	1 ч.	Предпринимательство как профессиональная компетенция и как образ мышления. Виды предпринимательской деятельности.	Каб. технологии	Беседа
4				Дискуссии, работа в малых группах	1 ч.	Ключевые навыки и психология предпринимателя (креативность, азарт, целеустремленность, проактивность, лидерство, стремление к самореализации и развитию). Социальная ответственность предпринимателя. Предпринимательство как профессиональная компетенция в программе WorldSkills Russia	Каб. технологии	
5				Ролевая игра	1 ч.	Кейс «Аккаунт предпринимателя»	Каб. технологии	Практикум

6				Ролевая игра	1 ч.	Кейс «Аккаунт предпринимателя»	Каб. технологии	Практикум
7				Лекция	1 ч.	Нормативная база предпринимательской деятельности. Юридические формы бизнеса, процедуры прохождения государственной регистрации.	Каб. технологии	Решение кейсов
8				Лекция	1 ч.	Налогообложение: выбор вариантов. Отчетность в государственных и муниципальных органах. Договорные основы предпринимательской деятельности. Интеллектуальная собственность. Финансовое право. Основы налогового законодательства.	Каб. технологии	
9				Лекция	1 ч.	Инфраструктура поддержки предпринимательских проектов (государственная поддержка, институты развития, фонды, конкурсы, гранты и пр.).	Каб. технологии	
10				Ролевая игра	1 ч.	Практическая часть. Настольная игра «Экономикус».	Каб. технологии	Деловая игра
11				Беседа. Дискуссия	1 ч.	Генерация идей предпринимательских проектов: откуда брать, как выбирать, как оценивать. Оценка конкурентных преимуществ.	Каб. технологии	
12				Беседа	1 ч.	Жизненный цикл проекта от разработки до результата. Инструменты планирования при разработке проектов. Стартап	Каб. технологии	

						как способ реализации предпринимательской идеи: понятие, основные этапы и технологии.		
13				Практическая работа	1 ч.	Презентация проекта (стартапа) для потенциальных инвесторов.	Каб. технологии	
14				Лекция	1 ч.	Стратегия создания собственного бизнеса. Распределение функций. Планирование и контроль расходов и доходов в собственном бизнесе. Финансовые риски. Технологии фандрайзинга (кредитование, краудфандинг, привлечение инвесторов).	Каб. технологии	Решение кейсов, деловая игра
15				защита проекта	1 ч.	Защита бизнес-проектов	Каб. технологии	защита проекта
16				защита проекта	1 ч.	Защита бизнес-проектов	Каб. технологии	защита проекта
17				защита проекта	1 ч.	Защита бизнес-проектов	Каб. технологии	защита проекта
18				защита проекта	1 ч.	Защита бизнес-проектов	Каб. технологии	защита проекта
19				защита проекта	1 ч.	Защита бизнес-проектов	Каб. технологии	защита проекта
Итого: 19 часов								

Литература

1. Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности / А.Н. Асаул. - М.: Питер, 2013. - 374 с.
2. Кузьмина Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для бакалавров / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. М., 2017.
3. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами. М., 2013.
4. Мередит Дж., Мантел С. Управление проектами. – пер. Кузин В. – СПб., 2014.

Интернет-ресурсы

1. Название ресурса // URL: <http://www.mos.ru> (Официальный сервер Правительства Москвы)
2. <http://www.duma.mos.ru> (Официальный сайт Московской городской Думы)
3. <http://www.amom.ru> (Официальный сайт Совета Муниципальных образований города Москвы)
4. <http://www.allventure.ru/> Всероссийский информационно-аналитический портал «Венчурная Россия»
5. <http://www.investmarket.ru> Интернет-ресурс «Инвестиционная поддержка предпринимательской деятельности»
6. <http://www.innovbusiness.ru/> Интернет-ресурс «Инновации и предпринимательство»
7. <http://www.mbm.ru> Интернет-ресурс «Малый бизнес Москвы»

Кадровые условия. Для успешной реализации программы необходимы специалисты, имеющие высшее профильное образование. Необходима помощь специалистов в области педагогики, имеющих соответствующий опыт в области подготовки и проведения дискуссий (в т.ч. открытых), деловых игр и т.п.

