

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации, за 2023-2024 учебный год
МБОУ СОШ № 32

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 05.10.2020 № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центрах ППМС помощи образовательных организациях». В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа- Югры от 18.10.2023 №10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего общего образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры», приказа департамента образования Администрации города Сургута от 28.02.2024 №12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений», с целью совершенствования деятельности по организации психолого- педагогической помощи обучающимся в МБОУ СОШ №32.

С 01.09. 2023 по 1.03.2024 учебного года деятельность центра ППМС помощи регламентировалась приказом МБОУ СОШ № 32 от 31.08.2023 №ш32-13-1164/3 «Об организации деятельности центра психолого-педагогической и социальной помощи в 2022-2023 учебном году». С 01.03.2024 г. приказом МБОУ СОШ №32 от 01.03.2024 №Ш32-13-305/4 «Об организации деятельности психолого-педагогической службы МБОУ СОШ №32».

Цель деятельности центра ППС помощи заключается в обеспечении доступности комплексной психолого-педагогической и социальной помощи (далее ППС помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

ППС помощь обучающимся оказывается МБОУ СОШ № 32, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ППС помощь оказывается следующим категориям обучающихся:

- обучающимся, состоящим на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающимся с суицидальным поведением, и подвергшимся деструктивному психологическому воздействию;

- обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в том числе не ликвидировавшим по одному или

нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации.

Основные формы ППС помощи:

- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, в том числе логопедическая помощь учащимся;

- помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации.

Состав центра ППС помощи на конец 2023-2024 учебного года:

5 педагогов-психологов (1 человек с высшей категорией)

3 социальных педагога (1 человек с первой категорией),

4 учителя-логопеда,

5 учителей-дефектологов (2 человек с первой категорией).

Общая численность обучающихся с ОВЗ, которым рекомендованы занятия с педагогом-психологом 186 человек. В 2023-2024 учебном году проведено 2148 индивидуальных психологических занятий, 748 групповых психологических занятий. Коррекционные программы педагогов-психологов выполнены.

Общая численность обучающихся с ОВЗ, которым рекомендованы занятия с учителем-логопедом 115 человек. В 2023-2024 учебном году проведено 9972 индивидуальных логопедических занятий, 3330 групповых логопедических занятий. Коррекционные программы учителей-логопедов выполнены.

Общая численность обучающихся с ОВЗ, которым рекомендованы занятия с учителем-дефектологом 160 человек. В 2023-2024 учебном году проведено 9666 индивидуальных дефектологических занятий, 3222 групповых дефектологических занятий. Коррекционные программы учителей-дефектологов выполнены.

В 2023-2024 учебном году были использованы в работе специалистами центра ППС помощи следующие программы коррекционно-развивающих занятий:

1. Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ОВЗ (слабослышащий) 8-го класса (педагог-психолог Мустафина Л.Н.).
2. Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ОВЗ (ЗПР) 8и класса (педагог-психолог Мустафина Л.Н.).
3. Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ОВЗ (ЗПР) 7к класса (педагог-психолог Мустафина Л.Н.).
4. Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ОВЗ (ЗПР) 8-го класса (педагог-психолог Мустафина Л.Н.).

5. Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ОВЗ (ЗПР) 9-го класса (педагог-психолог Мустафина Л.Н.).
6. Коррекционно-развивающая программа «Сам себе регулятор» для учащихся с ОВЗ 5-9-го классов (педагог-психолог Мустафина Л.Н.).
7. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 1 класса (педагог-психолог Сапотницкая М.А.).
8. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ(ЗПР) 3 класса (педагог-психолог Сапотницкая М.А.).
9. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 1 класса для слабослышащих и позднооглохших (педагог-психолог Сапотницкая М.А.).
10. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 6 класс (педагог-психолог Сапотницкая М.А.).
11. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 7 класса (педагог-психолог Сапотницкая М.А.).
12. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 1 класса для слабослышащих и позднооглохших (педагог-психолог Комарова Е. В.).
13. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (ТНР) 1 класса (педагог-психолог Комарова Е. В.).
14. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (ТНР) 2 класса (педагог-психолог Комарова Е. В.).
15. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (ТНР) 3 класса (педагог-психолог Комарова Е. В.).
16. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (ТНР) 4 класса (педагог-психолог Комарова Е. В.).
17. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 1 класса (педагог-психолог Комарова Е. В.).
18. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ (НОДА) 7 класса (педагог-психолог Комарова Е. В.).
19. Профилактическая программа «Будущий профессионал» (педагог-психолог Комарова Е. В.).
20. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 5х классов с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (педагог-психолог Кравцова В.В.).
21. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 4х классов с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (педагог-психолог Кравцова В.В., Степанова В.М.).
22. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 3х классов с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (педагог-психолог Степанова В.М.).
23. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 2х классов с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (педагог-психолог Степанова В.М.).

24. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 3х классов с ограниченными возможностями здоровья (НОДА) (педагог-психолог Кравцова В.В.).
25. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 7х классов с ограниченными возможностями здоровья (НОДА) (педагог-психолог Кравцова В.В.).
26. Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 5х классов с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (педагог-психолог Кравцова В.В.).
27. Рабочая программа групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР);
28. Рабочая программа групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий «Развитие и коррекция нарушений познавательной деятельности» с обучающимися 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР);
29. Рабочая программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий «Развитие познавательной деятельности» с обучающимися 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР);
30. Рабочая программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий «Развитие познавательной деятельности» с обучающимися 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР);
31. Рабочая программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий «Развитие зрительного восприятия» со слабовидящими обучающимися 1-4 классов;
32. Рабочая программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий «Развитие зрительного восприятия» со слабовидящими обучающимися 5-9 классов;
33. Рабочая программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий со слабослышащими обучающимися «Развитие слухового восприятия» для 1-4 классов;
34. Рабочая программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий со слабослышащими обучающимися «Развитие слухового восприятия» для 5-9 классов;
35. Рабочая программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата 1-9 классов;
36. Рабочая программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата 10-11 классов;
37. Рабочая программа групповых и индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 1 класс (Хусейнова М.А.);

38. Рабочая программа групповых и индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 2 класс (Габибова Г.А.);

39. Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 2 класс (Габибова Г.А.);

40. Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи 2 класс. (Павлова Е.В.);

41. Рабочая программа групповых и индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 3 класс (Павлова Е.В.);

42. Рабочая программа групповых и индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 3 класс ТНР (Габибова Г.А.).

43. Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи для учащихся с органичными возможностями здоровья 3 класс (Вариант 6.1). (Павлова Е.В.);

44. Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 3 класс (Вариант 4.1). (Павлова Е.В.);

45. Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 3 класс (Павлова Е.В, Хусейнова М.А);

46. Рабочая программа групповых и индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 4 класс (Павлова Е.В, Хусейнова М.А.);

47. Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 4 класс (Габибова Г.А, Павлова Е.В., Хусейнова М.А);

48. Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений письменной речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 4 класс (Павлова Е.В.);

49. Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 9 класс (Павлова Е.В.);

50. Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи 6 класс (Габибова Г.А);

51. Рабочая программа групповых и индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 5 класс (Хусейнова М.А.);

52. Рабочая программа групповых и индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений письменной речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 5 класс (Хусейнова М.А.);

53. Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений письменной речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 8 класс (Хусейнова М.А.).

В 2023-2024 учебном году были использованы в работе специалистами центра ППС помощи следующие профилактические программы для работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающимся с суицидальным поведением, и подвергшимся деструктивному психологическому воздействию:

1. Профилактическая программа коррекционно – развивающих занятий с обучающимися 1-4-х классов, «Я учусь владеть собой».
2. Профилактическая программа «Одна жизнь»
3. Профилактическая программа «Ценности жизни»
4. Профилактическая программа «Мы рядом»
5. Профилактическая программа «Экзамены без стресса».
6. Программа «Правила жизни».

Специалистами центра ППС помощи проведена диагностическая работа:

- исследование с целью изучения школьной адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- изучение тревожности учащихся;
- скрининговая диагностика степени выраженности факторов риска суицида (два раза в год);
- исследования психоэмоционального состояния учащихся;
- исследование удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами;
- исследование психологического климата в ученическом коллективе;
- изучение социально-психологического климата в педагогическом коллективе;
- обследование вновь прибывших детей с ОВЗ;
- обследование обучающихся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации,
- социально-психологическое тестирование.

В групповых диагностических мероприятиях участвовало до 2396 респондентов.

По результатам исследований проводились групповые и индивидуальные консультации со всеми участниками образовательного процесса, реализовывались профилактические и коррекционные программы, индивидуальные и групповые

Возрастные особенности учащихся.
Профилактика девиантного поведения.
4. Способы саморегуляции.

План работы центра ППС помощи МБОУ СОШ № 32 за 2023-2024 учебный год выполнен.

Директор

Руководитель центра ППС помощи



Л.Н. Прогонюк

И.С. Тихонова