

СОГЛАСОВАНА
Департамент образования
И.П.Замятина
« » 20

СОГЛАСОВАНА
Управляющий совет
Протокол № 03
от « 30 » 08 2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 13-1206/
« 31 » 08 2023
The stamp is circular with a double border. The outer ring contains the text: "Федерация "РОССИЯ" МОСКОВСКО-ВОЛГОГРАДСКОЕ ВОЕННО-ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ * МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ * РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ". The inner ring contains: "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32". The center contains a signature and the date "31.08.2023".

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №32
на 2023-2026гг.**

Сургут, 2023г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	2
2. Паспорт программы развития	4
3. Информационная справка об организации	9
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	11
4.1. Результаты участия обучающихся школы во внешних диагностических процедурах.....	11
4.1.1. ГИА за уровень основного общего образования	11
4.1.2. Результаты ГИА за уровень среднего общего образования, анализ ВПР	12
5. Основания для разработки программы развития	14
5.1. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.	13
5.2. SWOT-анализ	15
6. Концепция программы развития.....	29
6.1. Введение.	31
7. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)	55
8. Модель управления школой.	58
8.1. Управляющий орган	58
8.2. Штатное расписание.....	59
9. Информационное обеспечение развития школы.....	60
10. Социальные партнёры школы	60
11. Комплексный мониторинг реализации Программы развития	61
12. Ресурсное обеспечение реализации программы развития	61
13. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	62
14. Дорожная карта реализации программы развития.....	65

1. Пояснительная записка

Программа развития МБОУ СОШ №32 опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней.

Данная программа развития разработана в соответствии с методическими рекомендациями федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт управления образованием Российской академии образования» по разработке программы развития образовательной организации в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Основой желаемого образа образовательной организации послужили результаты самотестирования (первичной диагностики) в рамках проекта «Школа Минпросвещения».

В Проекте выделено 8 основных направлений по развитию образовательной организации:

- знание;
- здоровье;
- творчество;
- воспитание;
- профориентация;
- учитель (школьная команда);
- школьный климат;
- образовательная среда.

Все направления тесно взаимосвязаны между собой и составляют единый учебно-воспитательный процесс. Три из них: роль учителя и педагогической команды в развитии школьной жизни; школьный климат; образовательная среда являются системообразующими составляющими в реализации Проекта.

Каждое направление представлено уровневой системой достижения показателей «стандарта качества условий» образовательной организацией и сопровождается методическими рекомендациями по повышению эффективности ее деятельности в дальнейшем (программа развития образовательной организации).

Мероприятия Программы развития МБОУ СОШ №32 направлены на осуществление перехода от текущего состояния образовательной организации (средний уровень соответствия требованиям Минпросвещения) к желаемому (полный уровень соответствия).

Переход школы от одного уровня к другому производится посредством реализации школьной командой управленцев и педагогов системы конкретных мероприятий, включенных в программу развития образовательной организации, постоянного мониторинга эффективности принимаемых мер и оперативным внесением корректив в случае необходимости.

Индикаторы ожидаемых результатов определены в соответствии с показателями критериев по 8 магистральным направлениям и рекомендациями Минпросвещения.

2. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи". Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование». Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»". Распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Письмо Минпросвещения России от 18.08.2022 N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Методическими рекомендациями по реализации проекта "Билет в будущее" по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Методическими рекомендациями по разработке программ профессиональных проб в рамках проекта "Билет в будущее" по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования"). Письмо Минпросвещения России от 17 сентября 2021 года N 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности». Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.02.2023 №51-рп "О плане мероприятий, посвященных проведению в Ханты-</p>

	<p>Мансийском автономном округе - Югре Года педагога и наставника в 2023 году" Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 февраля 2021 года № 164 «Об утверждении Концепции развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и регионального плана мероприятий («дорожная карта») по ее реализации на 2021-2024 гг.»; Приказ Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 25 марта 2022 года № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.11.2019 № 1533 "Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника" Письмо департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.10.2020 № 10-Исх-10268 "О методических рекомендациях по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества (в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование») ". Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23.06.2022 № № 10-П-1271 «О реализации регионального проекта «Модернизация школьной системы образования» в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Приказ департамента образования Администрации города от 12.04.2022 № 12-03-209/2 "О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования"; Приказ департамента образования Администрации города от 08.09.2021 № 12-03-568/1 "О реализации приоритетного муниципального проекта "Я - архитектор будущего"; Приказ департамента образования Администрации г. Сургута от 15 июня 2022 года № 12-03-466/2 «Об утверждении комплекса практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников в муниципальных образовательных учреждениях подведомственных департаменту образования, на 2022 год».</p>
Сведения разработчиков	<p>о Ответственные: Прогонюк Л.Н, директор МБОУ СОШ № 32 Колясникова В.Г., заместитель директора по УВР Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ СОШ № 32 №Ш6-13-91/3 от 20.03.2023г.</p>
Цели программы развития	<p>Совершенствование образовательного пространства, способного обеспечить обучающимся качественное образование, воспитание духовно-нравственной, инициативной, творческой личности в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>Задачи по реализации проекта «Школа Минпросвещения»: 1.Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» и осуществление перехода на новый уровень. 2.Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Выбор управленческого трека развития ОО. 4.Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье.</p>

- 4) Творчество.
- 5) Профорентация.
- 6) Учитель. Школьные команды.
- 7) Школьный климат.
- 8) Образовательная среда.
5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
8. Развитие управленческой модели школы.
9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
10. Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита.

Задачи, актуальные для МБОУ СОШ №32

1. Сформировать систему образования, обеспечивающую максимальную доступность и качественное образование для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи. **Проект «Качество и доступность образования».**
2. Расширить возможности образовательного пространства школы благодаря внеурочной деятельности и системе дополнительного образования в интересах развития творческой, социально ответственной, профессионально определившейся личности обучающегося, ориентированного на традиционные российские духовно-нравственные ценности. **Проект «Социальная активность».**
3. Выстроить систему профориентационной работы с обучающимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда. **Проект «Школа профессионального самоопределения».**
4. Создать благоприятные условия, обеспечивающие возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в практике. Обеспечить комплексную безопасность работы школы. **Проект «Школа - территория безопасности и здоровье».**
5. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. **Проект "Современному образованию – современный учитель".**
6. Создать организационно-педагогические условия по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу. **Проект «Школа, в которой комфортно всем».**
7. Продолжить работу по формированию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. **Проект «Цифровая**

	<u>школа».</u>
Основные направления развития организации	<p>1. Обеспечение доступного и качественного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>2. Расширение возможностей образовательного пространства школы благодаря внеурочной деятельности и системе дополнительного образования в интересах развития личности.</p> <p>3. Построение системы профориентационной работы с учащимися.</p> <p>4. Формирование здорового образа жизни.</p> <p>5. Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>6. Формирование позитивного школьного климата.</p> <p>7. Расширение цифрового образовательного пространства школы.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 по 2026 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития совпадают с критериями и показателями самодиагностики по магистральным направлениям:</p> <p>1. Знание</p> <p>1.1. Образовательный процесс</p> <p>1.2. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</p> <p>1.3. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</p> <p>1.4. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</p> <p>2. Здоровье</p> <p>2.1. Здоровьесберегающая среда</p> <p>2.2. Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p> <p>3. Творчество</p> <p>3.1. Развитие талантов</p> <p>3.2. Школьные творческие объединения</p> <p>4. Воспитание</p> <p>4.1. Организация воспитательной деятельности</p> <p>4.2. Ученическое самоуправление, волонтерское движение</p> <p>5. Профориентация</p> <p>5.1. Сопровождение выбора</p> <p>6. Учитель. Школьная команда.</p> <p>6.1. Условия педагогического труда</p> <p>6.2. Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.</p> <p>6.3. Развитие и повышение квалификации</p> <p>7. Школьный климат</p> <p>7.1. Организация психолого-педагогического сопровождения</p> <p>7.2. Формирование психологически благоприятного школьного климата</p> <p>8. Образовательная среда</p> <p>8.1. ЦОС (поддержка всех активностей)</p> <p>8.2. Организация внутришкольного пространства</p> <p>8.3. Реализация государственно-общественного управления</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>По реализации проекта «Школа Минпросвещения»: Повышение балла по результатам самодиагностики образовательной организации на соответствие критериям проекта «Школа Минпросвещения РФ» с 119 до 175, что позволит школе обеспечить полный уровень соответствия требованиям.</p> <p>Ожидаемые результаты реализации программы МБОУ СОШ №32</p> <p>1. Повышение качества образования до региональных показателей качества образования по всем уровням школьного образования. Увеличение показателей удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) образовательным процессом. <u>Проект «Качество и доступность образования».</u></p> <p>2. Усовершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов). Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях; рост численности обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста, рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности обучающихся. <u>Проект «Социальная активность».</u></p> <p>3. Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности. <u>Проект «Школа профессионального самоопределения».</u></p> <p>4. Развитие здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение комплексной безопасности обучающихся. <u>Проект «Школа - территория безопасности и здоровье».</u></p> <p>5. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды. <u>Проект "Современному образованию – современный учитель".</u></p> <p>6. Создание благоприятных для всех участников образовательных отношений психологической безопасной образовательной среды, состоящей из трех компонентов: - комфортность, психологическая защищённость, удовлетворённость. <u>Проект «Школа, в которой комфортно всем».</u></p> <p>7. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательного учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающую качество и доступность образования всех видов и уровней. <u>Проект «Цифровая школа».</u></p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Мониторинг эффективности реализации программы развития МБОУ СОШ №32, отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>

	<p>Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ № 32. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» осуществляет директор.</p>
--	---

3. Информационная справка об организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32	
ИНН	8602001849	
Учредитель:	Администрация города Сургута	
Дата основания:	01.08. 1971г.	
Юридический адрес:	628415, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Чехова, дом 10/2	
Телефон:	8 (3462) 52-57-75	
Е-mail:	sc32@admsurgut.ru	
Лицензия	№1921 от 27.02.2015г.	
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	<p>Представительства и филиалы (в том числе находящиеся за пределами Российской Федерации) отсутствуют.</p> <p>Структура органов управления школой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) директор; 2) общее собрание работников; 3) управляющий совет 4) педагогический совет. 	
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	<p>Основным видом деятельности МБОУ СОШ №32 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также реализуются адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования. МБОУ СОШ № 32 реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР, on-line тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы.</p> <p>Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Техническая; -Естественно-научная; -Художественная; -Социально гуманитарная. 	
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	Наименование основной образовательной программы	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований субъекта РФ
	Основная образовательная программа начального общего образования	560
	Основная образовательная программа основного общего образования	1115
	Основная образовательная программа среднего общего образования	141
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой	<p>В образовательной организации - 130 педагогических работников, из них 127 имеют высшее образование, 97,6 %. Всего педагогических работников с квалификационной категорией - 43, что составляет - 33%. Педагоги с высшей квалификационной категорией – 28; с I квалификационной</p>	

<p>структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p>категорией-15. В образовательной организации работают: -Заслуженный учитель Российской Федерации – 1; -кандидат педагогических наук – 2; -педагоги, награжденные нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 4; -педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства образования РФ – 8; -Благодарность министерства образования РФ - 4; -педагоги, награжденные Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 10; -педагоги, награжденные благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 3; -педагоги, награжденные Почетной грамотой Департамента образования Администрации города Сургута – 15; -педагоги, награжденные Благодарственным письмом Департамента образования Администрации города Сургута – 22.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика</p>	<p>Время работы МБОУ СОШ №32 – понедельник – пятница, выходной – суббота, воскресенье. В 2022 году школа осуществляла свою деятельность в режиме 5-дневной учебной недели для 1-6-х классов, 7-11 классы - по 6-дневной учебной неделе. Начало занятий в 8 часов 00 минут в первую смену- 1,2, 5, 6, 9-11 классы, во вторую смену в 14.00 (3,4,7,8 классы). Продолжительность учебного года составляла: <ul style="list-style-type: none"> ● в 1-х классах – 33 учебные недели; ● во 2-5-х классах – 34 учебные недели; ● в 6-11-х классах – 35 учебных недель. Продолжительность каникул: <ul style="list-style-type: none"> ● в течение учебного года 30 календарных дней; ● летом - не менее 8 календарных недель. ● для 1-х классов – дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале месяце). Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 20 апреля 2023 года по 15 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов устанавливаются приказами Минпросвещения России и Рособнадзора.</p>

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния школы осуществлялся по восьми магистральным направлениям, определенным приоритетными в проекте «Школы Минпросвещения России», который является механизмом формирования единого образовательного пространства через создание единой информационной системы, координацию финансов, прав, нормативных и содержательных основ, выработку единых правил приема в учебные заведения, преемственность содержания образования, условий продолжения или получения образования при переезде из одной территории страны в другую (смена школы, города, региона проживания), сохранение единства народов, российского сознания и духовной близости, государственного языка и родных языков и др.

Основными принципами формирования и деятельности «Школы Минпросвещения России» являются следующие магистральные направления:

- Знание;
- воспитание;
- творчество;

- профориентация;
- здоровье;
- учитель;
- школьный климат;
- образовательная среда.

Результаты самодиагностики школы на этапе вхождения в проект «Школы Минпросвещения» МБОУ СОШ № 32 (Приложение 1).

4.1. Результаты участия обучающихся школы во внешних диагностических процедурах

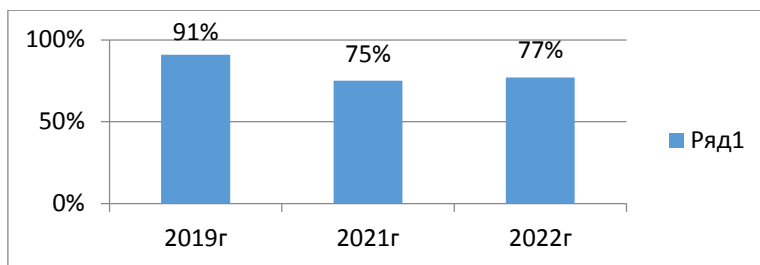
4.1.1. ГИА за уровень основного общего образования

Выпускники школы принимают участие в государственной итоговой аттестации, которая для 9-х классов проходит в форме ГВЭ и ОГЭ - механизма независимой оценки знаний с использованием стандартизированной формы, позволяющей установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Проанализируем результаты успеваемости выпускников 9-х классов за последние годы.

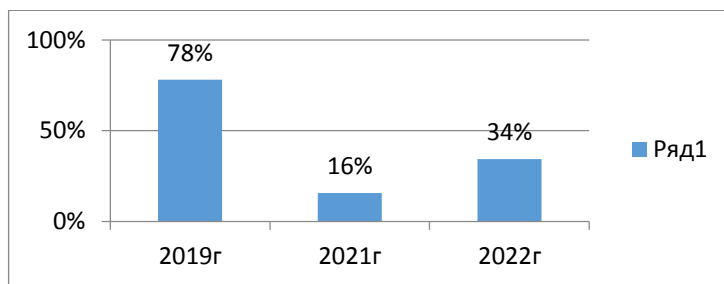
Динамика результатов экзаменов по русскому языку в форме ОГЭ (качество обученности)

Диаграмма 1



Динамика результатов экзаменов по математике в форме ОГЭ (качество обученности)

Диаграмма 2



Согласно данным статистики по русскому языку прослеживается стабильная динамика от 75% до 77%, по математике: значительно понизилось качество успеваемости по сравнению с 2019 годом.

ГВЭ по русскому языку успешно сдали 100% выпускников:

Таблица 1

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество %
18	2	8	8	0	100	55,6%

ГВЭ по математике успешно сдали 17 обучающихся, что составило 94,4% выпускников:

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество %
18	2	1	14	0	100	16,7%

4.1.2. Результаты ГИА за уровень среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования проводится в форме ЕГЭ.

Проанализируем динамику результатов ЕГЭ за три последних года по показателю «средний тестовый балл».

Таблица 2

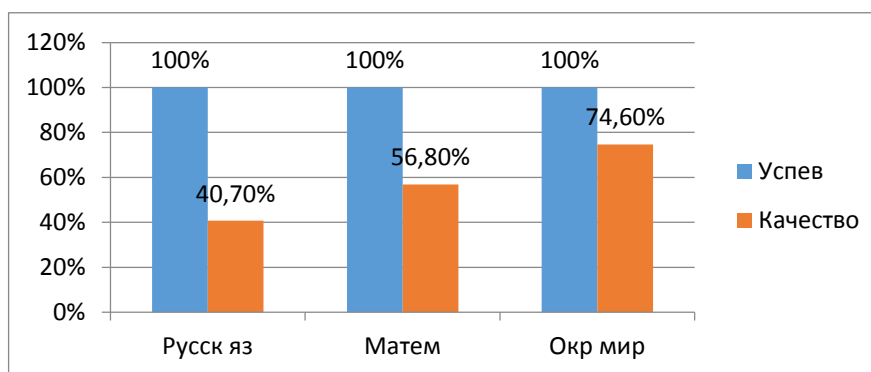
Средний балл по предметам по школе за три последних года составил:

Предметы/год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык (мин.24)	68,4	63	62
Математика (мин.27)	51,7	52,1	48
Математика (базовая)			4
Обществознание - (мин.42)	53,5	50	48
История – (мин.32)	57,9	56	46
Физика – (мин.36)	49,2	53	48
География	85	50	64
Химия – (мин.36)	39,4	46	38
Информатика - (мин.40)	39,4		62
Биология – (мин.36)	47,7	48	38
Английский язык - (мин.22)	67,7		67
Литература - (мин.32)	64,4	56	62

Самый низкий средний тестовый балл в школе по химии, биологии – 38 баллов, самый высокий – по английскому языку – 67 баллов.

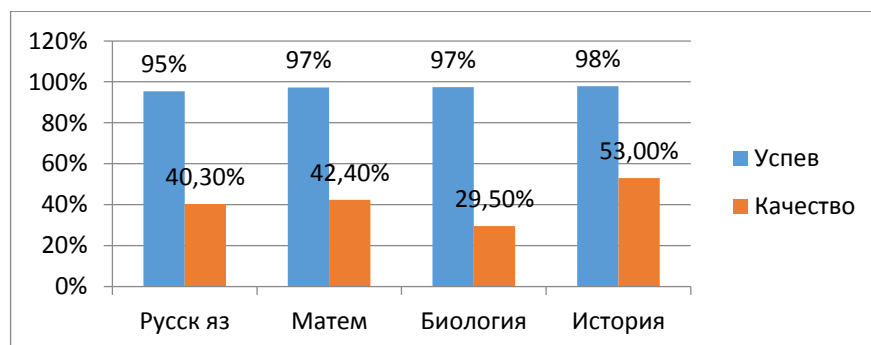
4.1.3. По результатам выполнения ВПР (4 класс): по русскому языку обучающиеся 4-х классов показали успеваемость 100%, качество 40,7 %. По результатам выполнения ВПР по математике обучающиеся показали успеваемость 100%, качество 56,8%. По результатам выполнения ВПР по окружающему миру обучающиеся показали успеваемость 100%, качество 74,6 %.

Диаграмма 3



По результатам выполнения ВПР (5 класс): по русскому языку обучающиеся показали успеваемость 95,4%, качество 40,3 %; по математике - успеваемость 97,3%, качество 42,4%; по биологии - успеваемость 97,4%, качество 29,5 %; по истории - успеваемость 97,9%, качество 53%.

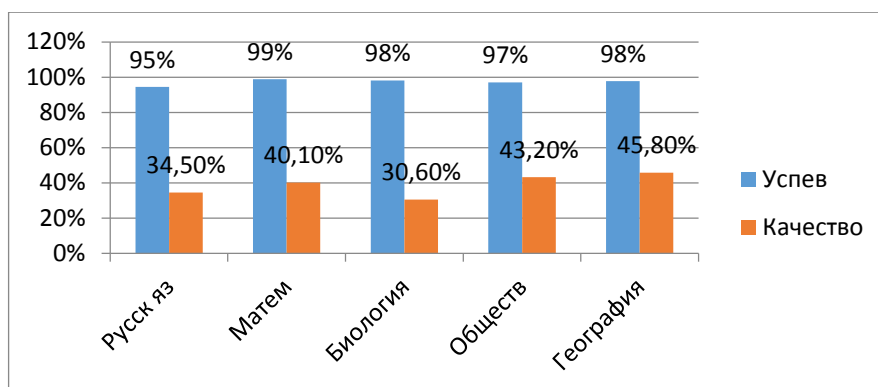
Диаграмма 4



По результатам выполнения ВПР (6 класс): по русскому языку учащиеся показали успеваемость 94,5%, качество 34,5%, по математике - успеваемость 98,9%, качество 40,1%; по биологии - успеваемость 98,1%, качество 30,6%; по истории - успеваемость 97,5%, качество 68,7;

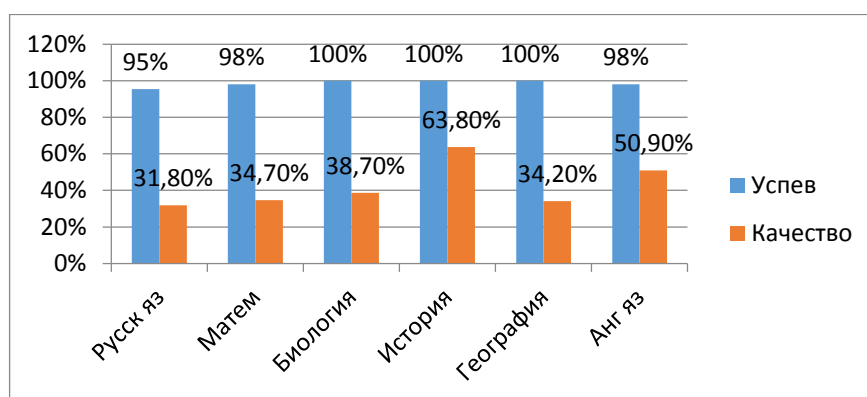
по обществознанию - успеваемость 97%, качество 43,2%; по географии - успеваемость 97,8%, качество 45,7%.

Диаграмма 5



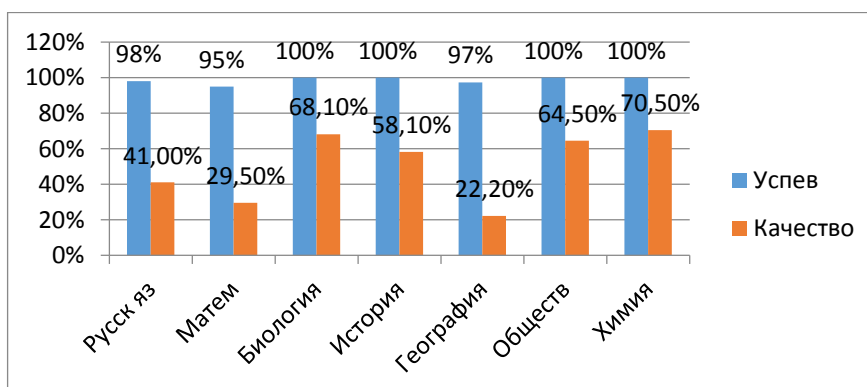
По результатам выполнения ВПР (7 класс): по русскому языку учащиеся показали успеваемость 95,4%, качество 31,8%; по математике - успеваемость 98,1%, качество 34,7%; по биологии - успеваемость 100%, качество 38,7%; по истории - успеваемость 100%, качество 63,8%; по обществознанию - успеваемость 100%, качество 68,1%; по географии- успеваемость 100%, качество 34,2%; по английскому языку- успеваемость 98%, качество 50,9%.

Диаграмма 6



По результатам выполнения ВПР (8 кл): по русскому языку обучающиеся показали успеваемость 98%, качество 41%; по математике - успеваемость 94,9%, качество 29,5%; по биологии - успеваемость 100%, качество 68,1%; по истории - успеваемость 100%, качество 58,1%; по обществознанию- успеваемость 100%, качество 64,5%; по географии- успеваемость 97,3%, качество 22,2%; по физике - успеваемость 100%, качество 67%; по химии - успеваемость 100%, качество 70,5%.

Диаграмма 7



5. Основания для разработки программы развития

5.1. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

Определение тенденций (политические, культурные, экономические, технологические), которые могут повлиять на реализацию программы развития.

PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода. Рассматривая те или иные факторы, в PEST-анализе задаются вопросы: какие тенденции (политические, культурные, экономические, технологические) могут повлиять на реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ СОШ №32?

В образовательной организации был проведен PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода (2023-2026гг.).

Таблица 3

№ п/п	Направления анализа	Перечень основных факторов	Как влияет на направления развития
1.	Политические аспекты внешней среды.	<p>В сфере образования на федеральном уровне выделяются следующие тенденции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обновлены ФГОС; -утверждены единые федеральные образовательные программы; -разработана единая линия учебников; -разработана и внедрена во всех школах единая информационная система; -укрепляются позиции предметов «Русский язык» и «Литература» (увеличено количество часов на изучение русского языка и литературы, в программы по литературе возвращены знаковые произведения советского периода, что усиливает воспитательную направленность предмета); -внедряется профориентационный минимум; -наряду с предметными умениями необходимо обеспечить формирование функциональной грамотности, т.е. умения применять знания на практике; -создание РДДМ – движения, которое позиционирует себя как молодежная патриотическая организация, ставящая целью участие в воспитании детей и подростков, оказание помощи в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга. - 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации. 2.Создание единого образовательного пространства на территории РФ является приоритетом образовательной политики, вступление школы в проект «Школа Минпросвещения РФ», выстраивание преемственности на всех уровнях образования. 3.Внедрение профориентационных блоков в образовательную программу, воспитательную и внеурочную деятельность. 4.Включение заданий, направленных на формирование функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельность, осуществление мониторинга сформированности элементов ФГ у обучающихся. 5.Включение деятельности РДДМ в программу воспитания школы. 6.Модернизация модели наставничества в ОО.
2.	Экономические аспекты внешней среды.	<p>Численность постоянного населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее также – автономный округ, Югра) по данным Федеральной службы государственной статистики на 1 января 2022 года составила 1 702 240 человек, увеличившись на 14 586 человек или на 0,9% (на 1 января 2021 года – 1 687 654 человека). Городское население составляет 1 578 390 человек или 92,7% от общей численности постоянного населения автономного округа, сельское население – 123 850 человек или 7,3% от общей численности постоянного населения автономного округа.</p> <p>Численность граждан, которые в установленном</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.На территории города Сургута функционируют предприятия нефтегазового комплекса. Таким образом, на рынке труда возникает потребность в кадрах, обеспечивающих функционирование предприятий. Часть родителей осуществляет свою трудовую деятельность вахтовым методом. 2.В регионе действует сертификат ПФДО, который позволяет посещать секции и кружки на безвозмездной основе. Родители имеют возможность полностью или частично

		<p>порядке признаны безработными 2022 году, составила 11 053 человека, что в 1,7 раза меньше показателя за аналогичный период 2021 года (18 964 человек).</p> <p>В микрорайоне, в котором располагается МБОУ СОШ № 32, функционирует ряд образовательных организаций:</p> <p>-МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 46, прогимназия, МБОУ СОШ № 30;</p> <p>Таким образом, конкуренция в образовательном сегменте микрорайона довольно высокая.</p> <p>ОО имеет социальных партнеров:</p> <p>-БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» Центральная городская библиотека имени А.С.Пушкина МБУК Сургутский краеведческий музей МАУ Сургутская филармония МБУ «Вариант». Городская поликлиника №5. МКУ «Центр диагностики и консультирования». СГМУП «Комбинат школьного питания». МАОУ ДО «Центр детского творчества». АУПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж».</p> <p>Потенциальными социальными партнерами могут выступать учреждения дополнительного образования детей.</p>	<p>компенсировать расходы на дополнительное образование детей.</p> <p>Кроме того, развит спектр дополнительного образования на коммерческой основе.</p> <p>3.Высокая конкуренция и спрос на образовательные организации в микрорайоне нацеливает ОО на поддержание и повышение своей конкурентной способности за счет выстраивания индивидуальной траектории развития обучающихся, внедрения современных образовательных технологий, отвечающих социальным запросам.</p> <p>4.Необходимо выстраивать социальное партнерство с потенциальными партнерами с целью профориентации, сетевой формы реализации программ.</p>
3.	Социальные аспекты внешней среды.	<p>Средний возраст граждан автономного округа на 4,31 год моложе, чем средний возраст граждан Российской Федерации (40,48 лет).</p> <p>На 1 января 2021 года в структуре населения автономного округа:</p> <p>доля лиц моложе трудоспособного возраста составляет 22,7% (на 1 января 2021 года – 22,9%), что на 3,9 % выше, чем в среднем по России (18,8%);</p> <p>доля трудоспособного населения – 61,5% (на 1 января 2021 года – 60,6%), что на 4,3% выше, чем по Российской Федерации (57,2%);</p> <p>доля граждан старше трудоспособного возраста – 15,8% (на 1 января 2021 года – 16,5%), что на 8,2% ниже, чем в среднем по Российской Федерации (24,0%).</p> <p>В структуре населения автономного округа в сравнении с 2020 годом наблюдается увеличение граждан трудоспособного возраста на 0,9%, уменьшение лиц моложе трудоспособного возраста на 0,2% и старше трудоспособного населения на 0,7%.</p> <p>Население Ханты-Мансийского автономного округа – Югры представляют 124 национальностей, в том числе представленных славянской, тюркской, финно-угорской группами.</p> <p>По данным переписи населения 2010 года, в национальном составе преобладают: русские (68,1%), татары (7,6%), украинцы (6,4%), башкиры (2,5%), азербайджанцы (1,8%), белорусы (1%). Автономный округ является исторической родиной коренного (аборигенного) населения, которое представлено тремя народностями: ханты (1,3%), манси (0,8%), ненцы (0,1%).</p> <p>По информации Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, в 2021 году число прибывших на</p>	<p>Миграционные процессы влияют на образовательную деятельность: слабое знание русского языка родителями мигрантов, что затрудняет взаимодействие с школой по вопросам обучения и воспитания, национальные традиции, которые оказывают влияние на процессы воспитания, сезонность пребывания на территории РФ.</p> <p>В школе обучаются представители коренных малочисленных народов севера (ханты, манси), которым оказываются меры социальной поддержки и педагогического сопровождения.</p>

		территорию автономного округа составляет 74 378 человек, число выбывших – 65 046 человек, миграционная прибыль населения составила 9 332 человека. В 2020 году число прибывших на территорию автономного округа составляет 70 427 человек, число выбывших – 64 928 человек, миграционная прибыль населения составила 5 499 человек. Коэффициент миграционной прибыли на 10 000 населения в 2021 году составил 55,1 (в 2020 году коэффициент миграционной прибыли составил 31,2).	
4.	Технологические аспекты внешней среды.	В ХМАО-Югре функционирует цифровая образовательная платформа «Образование Югры», федеральные государственные информационные системы «Сферум», «Моя школа». МБОУ СОШ №32 оснащена широкополосным интернетом со скоростью до 100 мб/сек.	Цифровизация системы образования в ХМАО проецируется на цифровую трансформацию в образовательной организации, использованию государственных информационных систем, внедрению информационных технологий и продуктов, оснащение образовательной среды ИТ инфраструктуры. Развитие цифровых сервисов, повышение открытости ОО в госаппликах.

5.2. SWOT- анализ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Перед началом разработки Программы развития рабочая группа проанализировала:

- результаты прохождения самодиагностики МБОУ СОШ №32;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

По результатам самодиагностики школы на этапе вхождения в проект «Школы Минпросвещения» МБОУ СОШ № 32 в основном продемонстрировала средний уровень, который представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений (Приложение 1).

Таблица 4

	Магистральное направление	Количество баллов	Уровень
1	Знание	24	Средний
2	Воспитание	18	Средний
3	Творчество	17	Средний
4	Профориентация	7	Средний
5	Здоровье	12	Средний
6	Учитель. Школьные команды	7	Базовый
7	Школьный климат	9	Средний
8	Образовательная среда, создание условий	15	Средний

Таблица Показатели самодиагностики и перспективный профиль развития МБОУ СОШ №32

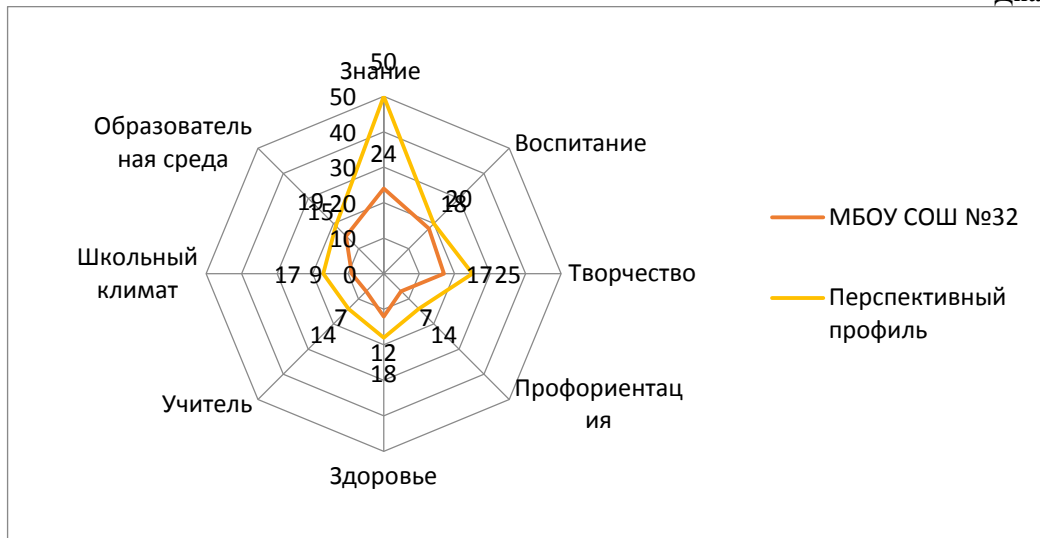
По результатам самодиагностики МБОУ СОШ №32 набрала следующие баллы: «Знание» 24, перспективный профиль -50 баллов; «Воспитание» - 18 баллов, ожидаемые результаты – 20 баллов;

«Творчество» - 17 баллов, в перспективе – 25 баллов; «Профориентация» - 7 баллов, ожидаемые результаты – 14 баллов; «Здоровье» -12 баллов, в перспективе – 18 баллов; «Учитель. Школьные команды» - 14 баллов; «Школьный климат» - 9 баллов, ожидаемый результат – 17 баллов;

«Образовательная среда» - 15 баллов, в перспективе – 19 баллов.

Диаграмма Показатели самодиагностики и перспективный профиль развития МБОУ СОШ №32

Диаграмма 8



Рекомендации по направлениям по результатам самодиагностики:

Таблица 5

1. Знание: качество и объективность	2. Воспитание	3. Творчество	4. Профорентация.	5. Здоровье	6. Учитель. Школьные команды	7. Школьный климат	8. Образовательная среда, создание условий
1 Продолжить реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы.	Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания; календарного плана воспитания, программу работы с родителями.	Продолжить возможное расширение перечня реализуемых направлений ДОД.	Продолжить работу по реализации календарного плана профориентационной работы, комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО	Увеличить количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Обеспечить условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием.	Обеспечить реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Максимально использовать возможности ФГИС «Моя школа».
2 Продолжить реализацию единого календарно-тематического планирования.	Продолжить работу по реализации положения об организации внутришкольного пространства.	Продолжить активную деятельность по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.	Расширить работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся.	Обеспечить развитие более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе.	Обеспечить условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов.	Создать условия для развития деятельности педагога-психолога в образовательной организации.	Обеспечить наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным,

								презентационным оборудованием и программным обеспечением».
3	Расширить реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности.	Обеспечить работу по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы.	Организовать не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).	Расширить использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.	Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.	Увеличить количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС	Продолжить работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях.	Обеспечить интеграцию системы управления с региональными информационными системами.
4	Продолжить работу по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования.	Обеспечить наличие и функционирование медиacentра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).	Организовать сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, мобильным кванториумом, ДНК, IT-кубом, «Точкой роста», экостанцией, ведущим предприятием региона и т.п.).	Заклучить соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.	Продолжить работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.	Обеспечить условия, при которых педагоги прошли ПК по наставничеству.	Обеспечить регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и	Обеспечить беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории школы.

							психотропных веществ.	
5	Продолжить работу по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.	Расширить масштаб участия обучающихся в реализации проекта «Орлята России».	Продолжить активную деятельность по обеспечению условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД.	Разработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечьте оборудование тематических классов.	Обеспечить участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях»	Обеспечить участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.	Создать условия для развития деятельности социального педагога.	Продолжить работу по более активному использованию ИКОП («Сферум»).
6	Продолжить использовать единую линейку учебников.	Продолжить развитие первичного отделения РДШ, деятельность Совета обучающихся, развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)		Расширить внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Продолжить работу по реализации программы здоровьесбережения.		Продолжить работу по развитию психологической службы в школе.	
7	Осуществить материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных	Продолжить работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы, обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов.		Расширить перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».			Продолжить работу по обеспечению реализации антибуллинговой программы.	

	классов)							
8	Обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ.	Обеспечить условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.		Продолжить активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.			Продолжить работу по развитию коворкинга в школе.	
9	Создать и обеспечить функционирование школьного библиотечного информационного центра.	Увеличить количество летних тематических смен в школьном лагере		Продолжить работу по организации профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледже; по организации профобучения девятиклассников на базе колледжей.			Продолжить работу по развитию уголка психологической разгрузки.	
10	Расширить перечень мероприятий по развитию инклюзивного	Обеспечить наличие комнаты / уголка «Большой перемены».		Увеличить количество обучающихся, принявших участие в				

	образования.			мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»; принявших участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».				
11	Продолжить обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.			Организовать участие обучающихся в профориентационной смене.				
12	Продолжить обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования			Увеличить количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической				

	обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью			направленности; в профильных техноотрядах.				
13	Расширить перечень специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь			Разработать и внедрить систему профильных элективных курсов.				
14	Обеспечить разработку и размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования (на сайте общеобразовательной организации)			Расширить подготовку педагогов-навигаторов.				
15	Обеспечить обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями							
16	Обеспечить наличие ПК с доступом в							

	Интернет, интерактивных панелей.							
17	Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию, а также трансляцию положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования.							

1.Знание: качество и объективность
Проект «Качество и доступность образования»

Таблица 6

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Созданы условия для выполнения Федеральных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.</p> <p>2. В школе подобран профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС.</p> <p>3. Наличие у всех педагогических работников образования по направлению деятельности, достаточного опыта.</p> <p>4. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>5. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ.</p> <p>6. Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь.</p>	<p>1. Недостаточно сформирована целостная система оценки качества образования, что затрудняет мониторинг и прогнозирование результатов образовательной деятельности.</p> <p>2. Слабая материально-техническая база по направлениям: школьный информационно-библиотечный центр, наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. Отсутствует реализация сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>4. На недостаточном уровне проводятся мероприятия по развитию инклюзивного образования, по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>5. Недостаточно уделяется внимание ведению на сайте школы информационного блока по содержанию инклюзивного образования (на сайте общеобразовательной организации).</p> <p>6. Недостаточно транслируется опыт работы школы в области реализации инклюзивного образования.</p> <p>7. Недостаточно обеспечено наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей.</p> <p>8. Не обеспечены обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью рабочими тетрадями.</p>	<p>1. Обеспечить функционирование объективной ВСОКО.</p> <p>2. Разработать проект по развитию материально-технической базы: школьного информационно-библиотечного центра, предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. Обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>4. Разработать мероприятия по развитию инклюзивного образования, по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; продолжить обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>5. Разработать на сайте школы информационный блок по содержанию инклюзивного образования (на сайте общеобразовательной организации).</p> <p>6. Транслировать опыт работы школы в области реализации инклюзивного образования.</p> <p>7. Обеспечить наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей.</p> <p>8. Обеспечить обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями.</p>	<p>1. Недостаточное финансирование на учебные расходы.</p> <p>2. Низкий уровень готовности педагогов к транслированию опыта работы в области реализации инклюзивного образования.</p> <p>3. Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.</p> <p>4. Профессиональное выгорание.</p>

2-3. Воспитание, Творчество
Проект «Социальная активность»

Таблица 7

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>1.Результативная деятельность объединения дополнительного образования.</p> <p>2.Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по различным направлениям.</p> <p>3.Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений.</p> <p>4.Достижения в физкультурно - спортивной деятельности учащихся, результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».</p> <p>5.Выстроена система работы содаренными талантливыми детьми.</p> <p>6.Проводятся индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах.</p> <p>7.Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.</p>	<p>Наличие объединений (3-4) (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).</p>	<p>Организовать не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).</p>	<p>1.Отсутствие педагогов дополнительного образования по направлениям.</p> <p>2.Формальное отношение к реализации соглашения социальных партнеров.</p> <p>3. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.</p>
	<p>Отсутствие мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)</p>	<p>Сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, мобильным кванториумом, ДНК, IT-кубом, «Точкой роста», экостанцией, ведущим предприятием региона и т.п.)</p>	
	<p>Недостаточное участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России».</p>	<p>Расширить масштаб участия обучающихся в реализации проекта «Орлята России».</p>	
	<p>Не на должном уровне пройдены курсы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p>	<p>Обеспечить условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p>	
	<p>Необходимо продолжить развитие первичного отделения РДШ, деятельность Совета обучающихся, развитие деятельности представителей детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)</p>	<p>Продолжить развитие первичного отделения РДШ, деятельность Совета обучающихся, развитие деятельности представителей детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)</p>	
	<p>Недостаточное количество летних смен в школьном лагере.</p>	<p>Увеличить количество летних тематических смен в школьном лагере</p>	
	<p>Нет комнаты / уголка «Большой перемены».</p>	<p>Обеспечить наличие комнаты / уголка «Большой перемены».</p>	
	<p>Не обеспечено наличие и функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).</p>	<p>Обеспечить наличие и функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).</p>	

**4.Профориентация. Проект программы профориентационной работы
«Школа профессионального самоопределения»**

Таблица 8

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. Участие в проекте «Билет в будущее», посещение профильных проб. 2.Реализация профориентационной работы во внеурочной деятельности, дополнительного образования. 4. Проводятся экскурсии на предприятия города.	1.Недостаточная организация профобучения девятиклассников на базе колледжей.	1.Заключение соглашения с колледжом по организации профобучения обучающихся 9-х классов.	1.Низкая мотивация учреждений СПО в организации профобучения обучающихся 9-х классов.
	2.Не обеспечено участие обучающихся в профориентационной смене.	2.Организация профориентационной смены в оздоровительном лагере .	2.Низкий уровень мотивации обучающихся старших классов к участию в профориентационных сменах.
	3.Отсутствие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов.	3.Разработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечить оборудование тематических классов. Организовать профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».	3.Отсутствие возможности внедрить профориентационные блоки в федеральные рабочие программы.
	4.Недостаточно используются региональные профориентационные сервисы и программы, аккредитованные на федеральном уровне.	4.Использование региональных профориентационных сервисов, аккредитованных на федеральном уровне.	
	5.Недостаточное количество обучающихся, принявших участие в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».	5.Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».	
	6.Отсутствуют профильные элективные курсы.	6.Разработать и внедрить систему профильных элективных курсов.	
	7.На недостаточном уровне осуществляется обучение по программе подготовки педагогов -навигаторов.	7.Обеспечить условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.	
	На недостаточном уровне участвуют обучающиеся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности; в профильных техноотрядах.	Увеличить количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности; в профильных техноотрядах.	

5.Здоровье

Проект «Школа - территория безопасности и здоровье»

Таблица 9

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1.Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания. 2.В школе функционирует Школьный спортивный клуб. 3.Организация просветительской деятельности по ЗОЖ. 4.Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Деятельность школьного спортивного клуба не диверсифицирована (по видам спорта)	Развить более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе	1.Высокая занятость спортивных залов. 2.Негативное влияние социума на табакокурении и употребление ПАВ. 3. Перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью.
	Недостаточное количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	
	30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	
	Недостаточное участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Обеспечить участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	
	Необходимо продолжить работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.	Продолжить работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.	

6. Учитель. Школьные команды.

Проект "Современному образованию – современный учитель"

Таблица 10

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1.100% замещение штатных единиц 2.Обеспечение 100% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, 1 раз в три года по профилю деятельности 3.Педагогические работники ежегодно участвуют в муниципальном этапе конкурсов	Не реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания.	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	Отсутствие рекомендаций по введению единого штатного расписания в муниципалитете Отсутствие предложений по проведению КПК по работе с единым штатным расписанием,
	Отсутствуют работники, повысившие квалификацию работников в области работы с единым штатным расписанием и по направлению	Создать условия для повышения квалификации работников в области работы с единым	

профессионального мастерства. 4. Коллектив профессиональный и творческий. 5. Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта.	«наставничество», менее 5% педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (за год).	штатным расписанием, наставничества, создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.	наставничеству
	Отсутствуют участники конкурса профмастерства на региональном этапе.	Обеспечить участие в конкурсном движении на региональном уровне.	Низкий уровень психологической готовности педагогов к участию в очных конкурсах
	Менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов.	Обеспечить условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов	
	Не на должном уровне педагогические работники прошли ПК по наставничеству.	Обеспечить условия, при которых педагогические работники прошли ПК по наставничеству.	

7. Школьный климат

Проект «Школа, в которой комфортно всем»

Таблица 11

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях. 2. Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога.	Необходимо продолжить реализацию антибуллинговой программы.	1. Продолжить работу по обеспечению реализации антибуллинговой программы.	Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений.
	Не на должном уровне развит коворкинг в образовательной организации.	2. Продолжить работу по развитию коворкинга в образовательной организации.	
	Необходимо продолжить развитие уголка психологической разгрузки.	3. Продолжить работу по развитию уголка психологической разгрузки.	

8. Образовательная среда

Проект «Цифровая школа»

Таблица 12

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. Использование ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе. 2. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей. 3. Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к	1. Недостаточно обеспечено наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных	1. Обеспечить наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1. Недостаточное финансирование на учебные расходы.

дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам на ФГИС «Моя школа».	организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».	в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».	
	2. Недостаточно обеспечена интеграция системы управления с региональными информационными системами.	2. Обеспечить интеграцию системы управления с региональными информационными системами.	
	3. Недостаточно обеспечен беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации.	3. Обеспечить беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации.	3. Недостаточное финансирование на учебные расходы.

Таким образом, выявленные дефициты показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России», учтены при разработке комплексных мероприятий, направленных на ликвидацию этих дефицитов и повышение уровня школы до «полного».

6. Концепция программы развития

6.1. Введение

Программа развития МБОУ СОШ № 32 до 2026 года представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором отражены главные цели, задачи и направления деятельности, а также особенности ресурсного обеспечения образовательного процесса и его инновационных преобразований.

Программа отражает этап развития МБОУ СОШ № 32 с целью объединения всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических) для дальнейшего развития школы.

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы МБОУ СОШ № 32, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Для понимания текущего состояния школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ.

Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

Ключевые ориентиры и приоритеты развития школы в контексте основных положений стратегических и программных документов федерального, регионального, муниципального

уровня, выделенных в результате SWOT-анализа, заложены в концептуальное представление желаемого будущего школы по восьми направлениям.

Цель программы развития - Совершенствование образовательного пространства, способного обеспечить обучающимся качественное образование, воспитание духовно-нравственной, инициативной, творческой личности в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.

Миссия ОО – Качественное образование для качественной жизни.

Задачи программы развития:

1. Сформировать систему образования, обеспечивающую максимальную доступность и качественное образование для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи.

2. Расширить возможности образовательного пространства школы благодаря внеурочной деятельности и системе дополнительного образования в интересах развития творческой, социально ответственной, профессионально определившейся личности обучающегося, ориентированного на традиционные российские духовно-нравственные ценности.

3. Выстроить систему профориентационной работы с обучающимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

4. Создать благоприятные условия, обеспечивающие возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в практике. Обеспечить комплексную безопасность работы школы.

5. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

6. Создать организационно-педагогические условия по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу.

7. Продолжить работу по формированию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Несмотря на то, что по итогам самотестирования МБОУ СОШ №32 продемонстрировала в целом средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (119 баллов), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», результаты самотестирования продемонстрировали основные «болевы» точки в развитии школы – это «Знание: качество и объективность», «Воспитание», «Творчество», «Профоориентация», «Здоровье», «Учитель. Школьные команды», «Школьный климат», «Образовательная среда». Именно работа по этим направлениям деятельности должна стать ключевой для всего коллектива МБОУ СОШ №32.

Приоритетные направления программы развития включены в проекты по 8 ключевым направлениям:

1. Знание: качество и объективность: Проект «Качество и доступность образования».

2-3. Воспитание, Творчество: Проект «Социальная активность».

4. Профоориентация: Проект программы профориентационной работы «Школа профессионального самоопределения».

5. Здоровье: Проект «Школа - территория безопасности и здоровье».

6. Учитель. Школьные команды: Проект «Современному образованию – современный учитель».

7. Школьный климат: Проект «Школа, в которой комфортно всем».

Проекты программы развития по магистральным направлениям

Таблица 13

Задачи	Ожидаемые результаты	Перечень мероприятий	Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами	Целевые индикаторы результативности реализации	Система оценки результатов и контроля за реализацией
<p><u>1.Знание: качество и объективность</u> <u>Проект «Качество и доступность образования».</u> Срок реализации: 2023-2026гг. Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР (9-11 классы) Зубова П.В.,Тихонова Ирина Сергеевна, Колясникова В.Г., заместители директора по УВР <u>Цель: сформировать систему образования, обеспечивающую максимальную доступность и качественное образование для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи.</u></p>					
<p>1. Повысить качество образования за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов.</p>	<p>1.1. Уменьшение доли учащихся с низкими результатами обучения в общей численности до 5%. 1.2. Повышение среднего балла на ГИА, ЕГЭ до региональных показателей. 1.3. Увеличение доли участников предметных конкурсных мероприятий до 75%, победителей и призеров - до 25% от количества участников. 1.4. Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования, СУЗами, ВУЗами с целью развития способностей у талантливых и одаренных детей.</p>	<p>1.1. Разработать план по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся и повышению качества образования. 1.2. Повышение среднего балла на ГИА, ЕГЭ. 1.3. Разработать программу работы с талантливыми и одаренными детьми. 1.4. Заключение договоров социального партнерства.</p>	<p>1.Муниципальные и региональные совещания по повышению качества обученности. 2.Муниципальные и региональные совещания по функционированию и объективности ВСОКО. 3.Городской фестиваль-марафон мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности 4.Региональные методические совещания «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».</p>	<p>1.Повышение степени удовлетворенности родителей качеством реализации программ начального, основного, среднего общего образования до 90%. 2.Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, текущей успеваемости по предмету не менее 95%. 3.Доля классов с признаками необъективности по результатам проведения ВПР – 0. 4.Обеспечение объективности при проверке ВПР - 100% 5.Уменьшение доли учащихся с низкими результатами обучения в общей численности общеобразовательной организации до 5%. 6.Увеличение доли педагогов, у</p>	<p>1. Мониторинг по сформированности объективной ВСОКО. 2.Мониторинг «Удовлетворённость качеством образования 9-ых классов». 3. Мониторинг «Удовлетворённость качеством образования 11-ых классов». 4. Мониторинг учебно-методических комплексов,</p>

<p>2. Обеспечить функционирование объективной ВСОКО.</p>	<p>2.1. Протокол и решения педсовета. 2.2. Разработаны положения, приказы ОУ. 2.3. Нормативные документы введены в систему работы учреждения.</p>	<p>2.1. Педагогический совет «Нормативная база системы мониторинга в МБОУ СОШ № 32». 2.2. Внести изменения в систему мониторинга и оценивания качества образования.</p>		<p>которых обеспечена объективность образовательных результатов при проведении оценочных процедур до 100% 7. Увеличение доли обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе до 80%. 8. Увеличение доли слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут до 80%. 9. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся - не менее 50% 10. Доля детей ОВЗ и детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в школе, - 100%. 11. Повышение квалификации педагогических кадров по направлениям формирования и оценки функциональной грамотности и بانکом открытых заданий для обучающихся к</p>	<p>используемых ОО ХМАО-Югры при подготовке к ЕГЭ. 5. Мониторинг учебно-методических комплексов, используемых ОО ХМАО-Югры при подготовке к ОГЭ. 6. Мониторинг региональных показателей качества подготовки обучающихся. 7. Ежегодный мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.</p>
<p>3. Обеспечить объективность процедур оценки качества.</p>	<p>3.1. Разработан регламент проведения ВПР. 3.2. Объективность при проверке ВПР – 100%. 3.3. Доля классов с признаками необъективности по результатам проведения ВПР до 0</p>	<p>3.1. Обновить регламент проведения ВПР. 3.2. Проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективности.</p>			
<p>4. Выявить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>4.1. Аналитическая справка, управленческие решения. План по устранению недостатков, выявленных в процессе мониторинга 4.2. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по предмету результатами ВПР, ОГЭ не менее 85%. 4.3. Оценку</p>	<p>4.1. Разработать систему мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся. Мониторинг успеваемости за три года (качественная успеваемость, результаты внешних (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) и внутренних (контрольные работы,</p>			

<p>5.Обеспечить преемственность между уровнями НОО, ООО, СОО при переходе на обновленные ФГОС.</p>	<p>функциональной грамотности прошли - не менее 50% учащихся</p> <p>4.4. Повышение квалификации педагогических кадров по направлениям формирования и оценки функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся к 2026г - 100%.</p> <p>4.5. Сформированность у обучающихся всех компонентов функциональной грамотности.</p> <p>4.6. Комплексный мониторинг сформированности функциональной грамотности на всех уровнях школьного образования.</p> <p>5.1. 100% обучающихся школы обучаются по обновленным ФГОС в 2025году.</p>	<p>итоговые работы) оценочных процедур по школе, по параллелям, по предметам).</p> <p>4.2. Сопоставление результатов мониторингов</p> <p>4.3. Оценка функциональной грамотности Обучающихся</p> <p>4.4. Повысить квалификацию педагогических кадров по направлениям формирования и оценки функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.</p> <p>4.5. Распространение, обобщение опыта.</p> <p>5.1. Разработка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП, наоснове ФОП.</p> <p>5.2. Разработка рабочих программ наоснове ООП, АООП.</p> <p>5.3. Обеспечение УМК по обновленным ФГОС</p> <p>5.4. Осуществить материально-техническое обеспечение всех предметов в</p>		<p>2026г -100%.</p>	
--	---	--	--	---------------------	--

<p>6.Повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством реализации программ НОО, ООО,СОО.</p> <p>7. Мониторинг поступления выпускников в образовательные организации высшего образования.</p> <p>8. Создать</p>	<p>6.1. Не менее 90% населения удовлетворены качеством реализации программ начального,основного, среднего общего образования.</p> <p>7.1. Не менее 75% выпускников поступили в ВУЗы к2026 году.</p> <p>8.1. Для 100% детей сОВЗ и детей - инвалидов, обучающихся вшколе</p>	<p>соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов). 5.5. Создать и обеспечить функционирование школьного библиотечного информационного центра. 5.6. Обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>6.1. Организация мониторинга. 6.2. Анализ результатов мониторинга.</p> <p>7.1. Организация мониторинга. 7.2. Принятие управленческих решений по результатам Мониторинга.</p> <p>8.1 Создать службу специализированной помощи детям с ОВЗ и</p>			
---	---	--	--	--	--

<p>необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, для инклюзивного образования.</p>	<p>созданы условия для преодоления учебной неуспешности</p> <p>8.2. Разработаны программы, мероприятия для родителей по вовлечению в профилактику учебной неуспешности.</p> <p>8.3. Размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования.</p> <p>8.4. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды обеспечены учебниками, рабочими тетрадями.</p> <p>8.5. Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию, а также трансляция положительного опыта организации в области реализации инклюзивного образования.</p>	<p>детям-инвалидам</p> <p>8.2. Разработать программу работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами для НОО, ООО, СОО.</p> <p>8.3. Расширить перечень мероприятий по развитию инклюзивного образования.</p> <p>8.4. Обеспечить разработку и размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования (на сайте общеобразовательной организации).</p> <p>8.5. Обеспечить обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями.</p> <p>8.6. Обеспечить участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию, а также трансляцию положительного опыта организации в области реализации инклюзивного образования.</p>			
---	---	---	--	--	--

2. Воспитание, Творчество

Проект «Социальная активность».

Срок реализации: 2023-2026гг.

Руководитель проектной группы: Григорьева Алина Геннадьевна, заместитель директора по ВВВР

Цель: Расширить возможности образовательного пространства школы благодаря внеурочной деятельности и системе дополнительного образования в интересах развития творческой, социально ответственной, профессионально определившейся личности обучающегося, ориентированного на традиционные российские духовно-нравственные ценности.

<p>1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.</p> <p>2. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной</p>	<p>1. Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан.</p> <p>2. Повышение социальной активности обучающихся.</p> <p>3. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</p> <p>4. Повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов</p> <p>5. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, ЮИД и др.) на базе школы;</p> <p>6. Увеличение доли обучающихся,</p>	<p>1. Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮОП, Волонтер. Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> <p>2. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.</p> <p>3. Разработка программ дополнительного образования по подготовке лидеров ученического самоуправления.</p> <p>4. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и молодежи к участию в волонтерской деятельности.</p>	<p>1. Муниципальный этап Окружного конкурса лидеров и руководителей детских общественных объединений «Лидер XXI века».</p> <p>2. Мероприятия согласно муниципальному календарю мероприятий по воспитательной работе.</p>	<p>1. Доля детей, охваченных дополнительным образованием, %-100%.</p> <p>2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %- более 60%.</p> <p>3. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, % - более 20%.</p> <p>4. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями воспитательной направленности, от общего количества обучающихся (по уровням образования), % -100%.</p> <p>5. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, «ЮНАРМИЯ», ЮИД, «Орлята России» и др.) на базе школы; % -100%.</p> <p>6. Доля родителей, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы %- более 45%.</p> <p>7. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах лидеров ученического самоуправления; % -более 10%.</p> <p>8. Количество обучающихся,</p>	<p>1. Ежегодный мониторинг участия школьников в мероприятиях различного уровня</p> <p>2. Ежегодный мониторинг привлечения родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц к проведению воспитательных мероприятий в рамках реализации проекта.</p> <p>3. Ежегодный мониторинг охвата обучающихся различных категорий в воспитательных мероприятиях</p>
---	---	---	--	---	--

<p>деятельности в рамках ФГОС. 3.Развивать наставничество, поддерживать общественные инициативы и проекты, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). 4.Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p>	<p>вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент). 7.Увеличение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах лидеров ученического самоуправления. 8.Снижение количества обучающихся, состоящих на учете в ОПДН (на конец учебного года). 9.Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. 10.Повышение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов. 11.Увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования - более 80%. 12.Увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию обучающихся. 13.Увеличение доли родителей, вовлеченных в</p>	<p>5.Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. 6.Организация различных форм летнего отдыха, труда, досуга и занятости несовершеннолетних (включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья). 7.Организация наставничества для обучающихся образовательного учреждения. 8.Участие во Всероссийских проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Мир профессий» и др. 9.Прохождение классными руководителями курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.</p>		<p>состоящих на учете в ОПДН (на конец учебного года); % -0. 9. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (на конец учебного года); % - 0. 10. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, %- менее 4%. 11. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов; % -100%. 12. Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период – более 75%.</p>	<p>разных уровней.</p>
---	---	--	--	---	------------------------

	<p>управление учебно - воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент).</p> <p>14. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент).</p> <p>15. Наличие комнаты / уголка «Большой перемены».</p> <p>16. Наличие и функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).</p>	<p>10. Организовать не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).</p> <p>11. Организовать сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, мобильным кванториумом).</p> <p>12. Обеспечить наличие комнаты / уголка «Большой перемены».</p> <p>13. Обеспечить наличие и функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).</p>			
--	---	---	--	--	--

3.Профориентация

Проект программы профориентационной работы “Школа профессионального самоопределения”.

Срок реализации: 2023-2026гг.

Руководитель проектной группы: Зубова П.В., заместитель директора по УВР (9-11 классы).

Григорьева Алина Геннадьевна, заместитель директора по УВР.

Цель: выстроить систему профориентационной работы с обучающимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи	Ожидаемые результаты	Перечень мероприятий	Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами	Целевые индикаторы результативности реализации	Система оценки результатов и контроля за реализацией
1. Разработать и внедрить систему профориентационной работы с обучающимися через урочную и внеурочную деятельность. 2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику и профконсультацию обучающихся. 3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к	1.Создана система работы педагогического коллектива по данному направлению через урочную и внеурочную деятельность. 2. Обучающиеся сориентированы на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях. 3.Оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии. 4.Прохождение повышения квалификации 100% специалистов, осуществляющих профориентационную работу. 5.Привлечение к профориентационной	1.Экскурсии в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования 2.Экскурсии в компании или на предприятия 3.Онлайн уроки «Шоу профессий». 4.Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». 5.Участие в профессиональных	1. Участие в федеральном проекте “Билет в будущее”. 2. Участие в муниципальном проекте “Я-архитектор будущего”. 3. Участие в муниципальных и региональных компетентностных соревнованиях.	1. Построена система профессиональной ориентации, способствующая готовности обучающихся к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда 2.100% прохождение курсов повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в школе. 3.Организовано сетевое взаимодействие с СПК, профессиональным образовательными организациями и организациями высшего	1.Ежегодный мониторинг общих компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности. 2.Ежегодный мониторинг участия обучающихся в профессиональных пробах. 3.Ежегодный мониторинг методической подготовленности педагогических работников к проведению профориентационной работы с обучающимися. 4.Ежегодный

<p>личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.</p> <p>4. Изучить и систематизировать практики региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>5. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи.</p> <p>6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации</p>	<p>работе представителей вузов, ссузов, центров занятости населения, родительского сообщества.</p> <p>6. Организация сетевого взаимодействия с СПК.</p> <p>7. Создание условий для профориентационной работы с различными категориями обучающихся (в т.ч. с ОВЗ).</p> <p>8. Организация профориентационной смены в оздоровительном лагере.</p> <p>9. Использование региональных профориентационных сервисов, аккредитованных на федеральном уровне.</p> <p>10. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>11. Введение профильных элективных курсов.</p> <p>12. Разработаны и внедрены профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечить оборудование тематических классов.</p> <p>13. Обеспечены условия для обучения педагогов по программе подготовки</p>	<p>мастер-классах.</p> <p>6. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей.</p> <p>7. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>8. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей.</p> <p>9. Участие в конкурсах профориентационной направленности.</p> <p>10. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>11. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>12. Защита профориентационных проектов учащимися 9-х классов.</p> <p>13. Работа</p>		<p>образования.</p> <p>4. Организовано привлечение к профориентационной работе представителей вузов, ссузов, центров занятости населения, родительского сообщества.</p> <p>5. 80% обучающихся, вовлеченных в специально организованную практическую, проектно-исследовательскую, познавательную, игровую, творческую деятельность профориентационной направленности.</p>	<p>мониторинг консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи участникам образовательного процесса по вопросам профориентации.</p> <p>5. Ежегодный мониторинг привлечения родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц к проведению профориентационных мероприятий</p> <p>6. Ежегодный мониторинг участия школьников в профориентационных мероприятиях разного уровня</p> <p>7. Ежегодный мониторинг создания условий для профориентационной работы с различными категориями обучающихся.</p>
--	---	--	--	--	--

	педагогов-навигаторов.	<p>консультационного пункта для учащихся и родителей.</p> <p>14.Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>15.Курсы повышения квалификации педагогического состава.</p> <p>16.Организация и проведение практико – ориентированных семинаров, вебинаров, круглых столов с педагогическими работниками.</p> <p>17. Функционирование оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе школы.</p> <p>18. Организация работы с региональными профориентационными сервисами, аккредитованных на федеральном уровне.</p> <p>19. Организация работы с учащимися в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».</p>			
--	------------------------	--	--	--	--

		<p>20. Разработать и внедрить систему профильных элективных курсов.</p> <p>21. Разработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечить оборудование тематических классов.</p> <p>22. Обеспечить условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.</p>			
<p>4.Здоровье Проект «Школа - территория безопасности и здоровье». Срок реализации: 2023-2026гг. Руководители проектной группы: Григорьева Алина Геннадьевна, заместитель директора по ВВВР Цель: создать благоприятные условия, обеспечивающие возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в практике. Обеспечить комплексную безопасность работы школы.</p>					
<p>1. Создание в ОО комфортной и здоровьесберегающей среды для стабилизации и наращивания здоровья школьников, формирования культуры здорового образа жизни.</p> <p>2.Вовлечь обучающихся в систематические занятия физической</p>	<p>1. Созданы благоприятные условия для пребывания детей, для безопасности жизнедеятельности, для всестороннего физического и психического развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями</p> <p>2.100% обучающихся охвачены профилактической работой по формированию ЗОЖ, законопослушного и</p>	<p>1. Создать к 2026 году в МБОУ СОШ № 32 комфортную и здоровьесберегающую среду для стабилизации и наращивания здоровья школьников, формирования культуры здорового образа жизни.</p> <p>2.Вовлечь обучающихся в систематические занятия физической</p>	<p>1.Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях школы.</p> <p>2.Участие в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях.</p> <p>3.Участие в спортивных акциях 6 “Кросс Нации». «Лыжня России». Легкоатлетическая эстафета 9 мая”.</p>	<p>1.Сравнительный анализ показателей физической подготовленности обучающихся в I в II полугодии</p> <p>2.Более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.</p>	<p>1.Ежегодный мониторинг физической подготовленности учащихся</p> <p>2.Охват обучающихся ВФСК «ГТО»</p>

<p>культурой и спортом, формировать у них мотивации и устойчивый интерес к укреплению здоровья.</p> <p>3. Обеспечить участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций.</p> <p>4. Развивать волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>5. Развивать качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире у обучающихся.</p> <p>Совершенствование навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>6. Уменьшение детского травматизма во время учебного процесса и внеклассных мероприятий</p> <p>7. Организовать спортивно-массовую работу с обучающимися,</p>	<p>безопасного поведения в обществе.</p> <p>3. Участие обучающихся на муниципальном, региональном этапах в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p> <p>4. Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов у 100% обучающихся педагогов.</p> <p>5. Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире у 100% обучающихся.</p> <p>Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций у 100% педагогов и обучающихся.</p> <p>6. Уменьшение детского травматизма во время учебного процесса и внеклассных мероприятий</p> <p>7. Вовлечение в занятия физической культурой и спортом обучающихся с ОВЗ, «группы риска».</p> <p>8. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1</p>	<p>культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.</p> <p>3. Обеспечить участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций.</p> <p>4. Организация волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>5. Оказать содействие обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов.</p> <p>6. Организовать спортивно-массовую работу с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.</p> <p>7. Развить более 10 видов спорта в школьном спортивном</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, группой риска.</p> <p>8. Увеличить количество обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденных удостоверением, соответствующих возрастной категории на 1 сентября текущего года.</p>	<p>сентября текущего года.</p>	<p>клубе.</p>			
---	--------------------------------	---------------	--	--	--

5. Учитель. Школьные команды

Проект "Современному образованию – современный учитель".

Срок реализации: 2023-2026гг.

Руководители проектной группы: Колясникова Валентина Григорьевна, заместитель директора по УВР

Цель: Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

<p>1. Создать условия для формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов.</p> <p>2. Организовать информационно-методическое сопровождение и участие педагогических</p>	<p>1. До 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям. Создание условий для повышения квалификации работников</p>	<p>1. Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов. Создание онлайн-базы программ</p>	<p>1. Семинары муниципального и регионального уровней</p> <p>2. Совещания муниципального и регионального уровней</p> <p>3. Участие в КПК по теме наставничества.</p> <p>- Организация работы наставнических пар или групп</p>	<p>1. Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации - 100%.</p> <p>2. Увеличение доли педагогических и руководящих работников ОО, вовлеченных в инновационную деятельность - до 50%.</p> <p>3. Увеличение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации</p>	<p>1. Мониторинг «Оценка мотивационно-личностного, компетентного, профессионального роста участников и положительной динамики образовательных результатов, психологическ</p>
--	---	---	---	---	--

<p>работников в апробации новой системы аттестации педагогических работников</p> <p>3.Разработать школьную систему профессионального роста педагогических работников на основе Концепции и методических рекомендаций Минпросвещения России по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>4.Участвовать во всероссийских, региональных, районных и школьных конкурсах профессионального мастерства с целью развития кадрового капитала и формирования творческой среды профессионального взаимодействия педагогов.</p> <p>6.Оптимизировать работу школьных методических объединений по предметам.</p>	<p>в области работы с единым штатным расписанием, наставничества, создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра</p> <p>2.Не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.</p> <p>3.Не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и т.д.).</p> <p>4.100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>5.Распространение инновационного педагогического опыта воспитателей - средства обучения нового поколения, цифровые технологии.</p> <p>6. Участие педагогических работников школы в конкурсном движении на региональном уровне,</p>	<p>повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>(Организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы).</p> <p>2. Изучение педагогами законодательства в сфере новой системы аттестации педагогических работников.</p> <p>Приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО.</p> <p>3. Обновление внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации проекта (Проектная и</p>		<p>присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников - до 80%</p> <p>4.Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников до 95%.</p> <p>5.Готовность педагогов работать в условиях цифровизации школы и общества - 100%</p> <p>6.Участие педагогов в инновационной деятельности - 50%.</p> <p>7.Разработанные персонализированные программы для наставляемых.</p> <p>8.Удовлетворенность наставничеством наставником и наставляемым (уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) и уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный).</p> <p>10.Доля педагогов, вовлеченных в создание и работу «Школы наставничества»-до 45%.</p> <p>12.Удельный вес сообществ молодых педагогов, педагогов - победителей и призёров профессиональных конкурсов - до 35%.</p>	<p>ой атмосферы внутри коллектива учителей.</p> <p>2. Мониторинг прохождения аттестации педагогических работников школы.</p> <p>Внутренний мониторинг реализации прохождения курсов повышения квалификации.</p> <p>2 Внутренний мониторинг реализации и эффективности наставничества в школе, направленного на оценку качества реализации программы наставничества .</p>
--	--	--	--	---	--

<p>8. Организовать деятельность «Школы наставничества».</p>	<p>федеральном уровне. 7. Обеспечение условий, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов.</p>	<p>организационная деятельность руководства, руководителей МО, привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы). 4. Анализ существующей системы мотивации педагогов. Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности. Создание методической базы материалов по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности. (Организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы). 5. Организация школьных сообществ молодых педагогов, педагогов - победителей</p>			
---	--	---	--	--	--

		<p>и призёров профессиональных конкурсов.</p> <p>6. Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов. Создание и реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива.</p> <p>7. Анализ эффективности работы существующих школьных методических объединений по предметам. Разработка и апробация новой дистанционной модели методической поддержки педагогических работников.</p> <p>9. Создание «Школы наставничества». Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, в том числе и в дистанционном режиме</p>			
--	--	---	--	--	--

		10. Обеспечить участие в конкурсном движении на федеральном уровне. 11. Обеспечить условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов.			
6. Школьный климат Проект «Школа, в которой комфортно всем». Срок реализации: 2023-2026гг. Руководители проектной группы: Мустафина Лариса Николаевна, педагог – психолог, руководитель центра ППМС помощи Цель: Создать организационно-педагогические условия по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу.					
1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2. Создание условий для развития деятельности психологической службы в школе. 3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов-психологов и социального педагога. 2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов и социального педагога. 3. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.	1. Проведение мониторинга количественного и качественного состава психологической службы. 2. Повышение профессиональных компетенций психологической службы, педагогов. 3. Повышение уровня информированности родителей по вопросам социально-психологическом тестирования. 4. Увеличение количества педагогических работников,	Акции “Телефона доверия” БУ “Сургутский центр социальной помощи семье и детям” - комплексная программа по первичной профилактике насилия БУ “ЦОЗ и МП” лекции по профилактике буллинга, семинары для педагогов Мероприятия учреждений дополнительного образования г. Сургута	1. Высокий показатель укомплектованности центра кадрами психологической службы. -100%. 2. Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. -100%. 3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. - 100%. 4. Доля педагогических	1. Мониторинг количественного и качественного состава психологической службы. 2. Диагностика психологического климата в ОО, выявление проявлений буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.

<p>риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения, обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</p> <p>4.Обеспечение реализации антибуллинговой программы по уровням образования.</p> <p>5. Продолжить работу по развитию коворкинга в образовательной организации.</p>	<p>4.Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</p> <p>5.Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование в центре комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности.</p> <p>6.Координирование деятельности классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и других сотрудников ОО по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.</p> <p>7.Снижение количество конфликтов в ОО, агрессивных и враждебных реакций обучающихся.</p> <p>8.Профилактика стрессовых состояний и эмоционального выгорания.</p> <p>9.Успешная социальная адаптация к условиям школьного обучения.</p> <p>10. Наличие коворкинга в образовательной организации.</p>	<p>принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>5.Диагностика психологического климата в ОО, выявление проявлений буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.</p> <p>6.Классные часы и тренинговые занятия, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие навыков ответственного (толерантного) поведения; - развитие волевых процессов, формирование ценностей как основы положительных эмоциональных отношений подростков; -развитие навыков общения, саморегуляции, умения просить и оказывать помощь; -формирование законопослушного и безопасного поведения. <p>7.Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, направленные на: снижение агрессивных и враждебных реакций,</p>		<p>работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы. -100%.</p> <p>5.Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. – более 95%.</p> <p>6.Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата – более 95%.</p> <p>6.Предотвращение синдрома “эмоционального выгорания” у педагогов - 100% социальная адаптация.</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>оптимизацию межличностных и межгрупповых отношений в ОО; -формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте; -развитие толерантности, эмпатии; -повышение уверенности в себе, формирование адекватной самооценки; -развитие коммуникативных навыков.</p> <p>8. Педагогические советы и семинары-практикумы, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей по вопросам профилактики буллинга и жестокости в школьной среде.</p> <p>9.Проведение программ примирения между участниками образовательного процесса для эффективного разрешения конфликтных ситуаций</p>			
--	--	--	--	--	--

		10.Выделение помещения для создания уголка психологической разгрузки. 11..Проведение занятий, релаксаций и психоэмоциональных тренингов.			
<p>7. Образовательная среда Проект «Цифровая школа». Срок реализации: 2023-2026гг. Руководители проектной группы: Крупнова Галина Николаевна, заместитель директора по УВР Цель: продолжить работу по формированию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p>					
1.Разработать концепцию информационного обеспечения образовательного процесса. 2.Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МБОУ СОШ №32. 3.Обеспечить подготовку высококвалифицированных административных и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе, в области цифровизации	1.Комплексное обновление условий реализации образовательных программ. 2.Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета. 3.Наличие в школе системы электронного документооборота.	1.Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для обучающихся, учителей и родителей. 2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности. 3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы	1.Городские методические объединения, конкурсы, акции по теме проекта. 2. Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры».	1.Увеличение доли обучающихся, получающих качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям - до 100% 2.Наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным,	1.Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса. 2.Сбор и анализ информации аналитическая справка

<p>образования. 4. Создать функционирующую единую информационную систему «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных для электронного документооборота деятельности МБОУ СОШ №32, в том числе обеспечения учебного и воспитательного процесса «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн - образование».</p> <p>5. Обновить образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» для обеспечения</p>	<p>4. Планирование, организация образовательного процесса и его ресурсное обеспечения.</p> <p>5. Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.</p> <p>6. Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.</p> <p>7. Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса.</p> <p>8. Повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности города, региона.</p> <p>9. Обновлены образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов</p>	<p>учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4. Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования.</p> <p>5. Прохождение администрацией школ, педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий.</p> <p>6. Обучение педагогов трансляции своего опыта на различных образовательных интернет-ресурсах.</p> <p>7. Организация инновационной деятельности педагогов в области информатизации образовательного процесса: личных Интернет-ресурсов, создания авторских электронных дидактических пособий.</p> <p>8. Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию.</p>		<p>презентационным оборудованием и программным обеспечением».</p> <p>3. Увеличение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО в части применения цифровых технологий в образовательной деятельности - до 100%</p> <p>4. Увеличение доли педагогов, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования - до 100%.</p> <p>5. Обеспечение универсальной безбарьерной средой для инклюзивного образования детей ОВЗ и детей-инвалидов - до 100%</p> <p>6. Создания консультационного центра для родителей и детей с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>7. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку и переподготовку по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и (или)</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>защищенности от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.</p> <p>6. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».</p> <p>7. Обеспечить интеграцию системы управления с региональными информационными системами</p>	<p>кибербезопасности и «кибергиены» для обеспечения защищенности от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет.</p> <p>10. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>11. Наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах</p>	<p>9. Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергиены» для обеспечения защищенности от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет.</p> <p>10. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса</p> <p>11. Обеспечить наличие мобильных цифровых</p>		<p>инвалидностью - 100%</p> <p>8. Доля учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, обеспеченных специальным УМК в соответствии с нозологией не менее 100%.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».</p> <p>12. Обеспечен беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации.</p>	<p>классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».</p> <p>12. Обеспечить беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации.</p>			
--	---	---	--	--	--

7. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «Школа полного дня»)

Школа полного дня (организация образовательного процесса в 2-е смены, школа полностью обеспечена ресурсами).

Модель «Школа полного дня» создается как тип образовательного учреждения, где есть все условия для всестороннего развития личности, широко развита внеурочная деятельность, действенное самоуправление учащихся. Школа должна стать организатором всей жизнедеятельности ребёнка, помочь каждому ученику развить все свои творческие задатки и возможности, определить профессиональные задатки и возможности, подготовиться к адаптации в жизни.

Модель является наиболее эффективной с точки зрения интеграции основного и дополнительного образования детей, поскольку в ней органично сочетаются возможности обоих видов образования.

Цель реализации модели «Школы полного дня»: создание единого образовательного пространства, создающее комфортные условия для интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития учащихся и педагогов и являющейся особым социокультурным пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, где вопросы содержания и структуры образования рассматриваются с точки зрения возможностей как базового, так и дополнительного образования, что позволит не только разумно перераспределить учебную нагрузку и подлежащий усвоению материал, но и широко использовать творческие и личностно-ориентированные методы обучения школьников.

Задачи «Школы полного дня»:

1. Объединить в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процессы;
2. Оптимизировать процесс развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
3. Проводить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
4. Использовать известные и новые формы досуговой деятельности;
5. Создать атмосферу сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей;
6. Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека;
7. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

Главная задача - использование всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным.

Основными требованиями к организации работы общеобразовательного учреждения в режиме полного дня являются:

1. Наличие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, возраст которых отличается не более чем на два года.
2. Выделение кабинетов для организации учебно-воспитательного процесса (кабинет, мастерские, библиотека, компьютерный класс, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).
3. Соответствие школьной мебели гигиеническим требованиям, предъявляемым к ней с учетом возрастных категорий обучающихся (при их самоподготовке или организации других учебных занятий).
4. Наличие спортивных площадок, актового и спортивного залов, пришкольного участка; соответствие уровня квалификации педагогических кадров; наличие специалистов:
 - а) для организации медико-психолого-социальной работы в школе, функционирующей в режиме полного дня;

- б) педагогов дополнительного образования;
 в) преподавателей физической культуры, которые должны организовывать физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую деятельность обучающихся в режиме полного дня.

Таблица 14

Направление	Цель	Вид деятельности
Знание	Формирование механизмов взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школы, нормативных и методических документов	Урочная
Воспитание	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность
Творчество	Всестороннее развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)	Внеурочная деятельность, дополнительное образование
Здоровье	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность
Профорентация	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Учитель. Школьные команды	Постоянное профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Школьный климат	Включение каждого участника образовательных отношений в создание комфортного и безопасного школьного климата	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность
Образовательная среда	Конструирование современной мотивирующей и безопасной образовательной среды	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность

В соответствии с направлениями развития муниципальной системы образования основными принципами образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей, для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

В МБОУ СОШ № 32 реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами по выбору и внеурочной деятельностью. Кроме этого, в Школе реализуются

дополнительные образовательные программы, а также предоставляются платные образовательные услуги.

В Школе существуют традиционные общешкольные мероприятия, которые объединяют обучающихся, учителей, родителей, выпускников: День знаний; Посвящение в первоклассники; День Матери; Новый год; Масленица; Смотр строя и песни, посвященный защитникам Отечества; Последний звонок.

Ожидаемые эффекты от внедрения и реализации модели «Школы полного дня»:

1. Удовлетворённость родителей (законных представителей) условиями образовательной деятельности.
2. Занятость школы с 8.00 до 19.00.
3. Здоровьесбережение: снижение перегрузки обучающихся.
4. Индивидуальная помощь отстающим, поддержка талантливых детей.
5. Рост качества образования: повышение уровня образовательных достижений школьников.
6. Внедрение социокультурных организаций с внедрением сетевых программ.

8. Модель управления школой

Управление в МБОУ СОШ №32 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а также в соответствии с Уставом Учреждения.

В МБОУ СОШ № 32 в 2023 году действуют следующие функциональные подразделения:

- административно-управленческий аппарат;
- управляющий совет;
- школьные методические объединения;
- центр здоровьесбережения;
- центр ППМС помощи;
- психолого-педагогический консилиум;
- школьная библиотека;
- школьный спортивный клуб.

С целью реализации проектов Программы развития в школе сформированы рабочие группы по направлениям. При возникновении необходимости дополнительно могут создаваться временные рабочие группы для решения оперативных вопросов, возникающих в процессе реализации Программы.

8.1. Управляющий орган

Управление МБОУ СОШ №32 строится на принципах демократизации и сотрудничества. Осуществляется в рамках идеи «опережающего управления», что означает умение предвидеть возникающие проблемы.

В основу проектирования модели управления школы положены Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Устав школы, нормативно правовые документы Министерства образования и науки РФ.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, общее собрание работников организации, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Управляющий совет МБОУ СОШ № 32 является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образования и решающим вопросы, относящиеся к компетенции ОО.

В компетенцию Управляющего совета школы входит определение приоритетных направлений развития учреждения, согласование основных образовательных программ, в том

числе адаптированных образовательных программ, согласование учебного плана, календарного учебного графика, установление режима занятий учащихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий. Управляющий совет оказывает содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно- воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа,
- внеурочная-внеклассная работа,
- научно-методическая работа,
- хозяйственная деятельность.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе развивается ученическое самоуправление. В школе организован и успешно работает орган самоуправления «Государство доброты». Цель работы ученического органа самоуправления - организовать в условиях современной школы разнообразную деятельность учащихся, коллективные творческие дела. Результативность деятельности «Государство доброты»: -результатом работы является создание в школе системы, способствующей социализации личности, приобретение детьми общественного, социального опыта, коммуникативной культуры.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

8.2. Штатное расписание

Штатное расписание в МБОУ СОШ № 32 составлено в соответствии рекомендациями департамента образования Администрации города Сургута (письмо №12-02-2414/3 от 11.04.2023г.).

Таблица 15

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя-предметники)	Специалисты (педагоги-организаторы, тьюторы, социальные педагоги, мед.персонал и др.)	Вспомогательный персонал
1	Знание: качество и объективность	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Учителя-предметники	Педагог-библиотекарь Педагоги-психологи Учитель-логопед Учитель - дефектолог	Тьюторы, ассистенты (будут введены в случае необходимости при наличии заключения ТПМПК), Лаборанты
2	Воспитание	Заместитель директора по внеклассной	Классные руководители	Педагог-библиотекарь Педагоги-психологи Социальный педагог	-

		внешкольной и воспитательной работе		Педагог-организатор Советник директора по воспитанию	
3	Здоровье	Заместитель директора по внеклассной внешкольной и воспитательной работе	Классные руководители	Педагог-психолог Преподаватель-организатор ОБЖ, Социальный педагог Специалисты Центра здоровьесбережения	-
4	Творчество	Заместитель директора по внеклассной внешкольной и воспитательной работе	Учителя-предметники, классные руководители	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	-
5	Профориентация	Заместитель директора по внеклассной внешкольной и воспитательной работе	Учителя-предметники, классные руководители	Педагог-библиотекарь Педагог-психолог Социальный педагог	-
6	Учитель. Школьные команды	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Учителя-предметники	Педагог-психолог педагоги-наставники	-
7	Школьный климат	Директор, Заместитель директора по внеклассной внешкольной и воспитательной работе	Учителя-предметники	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель логопед Учитель-дефектолог	-
8	Образовательная среда	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Учителя-предметники	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	-

9. Информационное обеспечение развития школы

В образовательной организации имеются следующие информационные ресурсы, которые будут способствовать решению задач развития школы:

- официальный сайт школы <https://shkola32surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru>
- сообщества образовательной организации в ВК и одноклассниках;
- портал «Образование Сургута» (<https://edu-surgut.ru/index.php>).

10. Социальные партнёры школы (название, функции, реквизиты НПА).

Таблица 15

№ п/п	Направление деятельности	Социальный партнер
1.	Знание: качество и объективность	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» АУПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж».
2.	Воспитание	Центральная городская библиотека имени А.С.Пушкина МБУК Сургутский краеведческий музей МАУ Сургутская филармония МБУ «Вариант».
3.	Здоровье	Городская поликлиника №5. МКУ «Центр диагностики и консультирования». СГМУП «Комбинат школьного питания».
4.	Творчество	МАОУ ДО «Центр детского творчества».
5.	Профориентация	АУПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж».
6.	Учитель. Школьные команды	С учреждениями ДПО заключаются

		краткосрочные договоры на обучение по программам повышения квалификации.
7.	Школьный климат	МКУ «Центр диагностики и консультирования».
8.	Образовательная среда	Заключаются краткосрочные договоры на поставку оборудования.

11. Комплексный мониторинг реализации Программы развития:

1) Внешний:

- Мониторинг показателей муниципальной системы оценки качества образования городского округа Сургут ХМАО-Югры приказ ДО Администрации города №12-03-452/1 от 12.03.2021г.;
- Независимая оценка качества образовательной деятельности (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»);
- Информационная открытость деятельности (приказ департамента образования от 22.09.2022 № 12-03-759/2 «О проведении в 2022/23 учебном году мониторинга функционирования официальных сайтов муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования).

2) Внутренний:

- Внутренняя система оценки качества образования (Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 32);
- Самообследование образовательной организации (Положение о самообследовании образовательной организации).

12. Ресурсное обеспечение реализации программы развития

Для реализации проектов, направленных на решение задач в достижении цели программы развития, необходимо следующее ресурсное обеспечение:

Таблица

17

№ п/п Наименование отдельного блока ресурсов	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
I. Материально-технический	Единая линия учебников	Переход на единую линию учебников и учебных пособий	Переход на единую линию учебников и учебных пособий	бюджет
	Конвергентная лаборатория	0	1	бюджет
	Специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.	0	1 (при наличии помещения в ОУ)	бюджет/внебюджет
	Оборудование для школьного библиотечного информационного центра (автоматизированные рабочие места для обучающихся, копировальная техника, места для индивидуального чтения, места для коллективной работы, автоматизированное место библиотекаря)	-	Не менее 2 АРМ мест для обучающихся (с выходом в интернет) Не менее 2-х МФУ	бюджет/внебюджет
	Рабочие тетради для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	0	*В случае обучения в условиях инклюзии обеспечиваются рабочими тетрадями, если это предусмотрено	бюджет/внебюджет

			перечнем УМК. В случае обучения по ФАООП обеспечиваются рабочими тетрадями, если соответствующие рекомендации даны ТПМПК и рабочие тетради включены в перечень Минпросвещения.	
	Оборудование для введения спортивных направлений в рамках Школьного спортивного клуба (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, мини - футбол, гимнастика, фитнес)	0	Оборудование для введения спортивных направлений в рамках Школьного спортивного клуба (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, мини - футбол, гимнастика, фитнес)	бюджет/внебюджет
II. Кадровый	Специалисты, оказывающие обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	(6 педагога- психолога, 2 социальных педагога, 4 учителя логопеда, 3 учитель дефектолог)	Вакансий нет	бюджет
	Внедрение единого штатного расписания	отсутствует	Будет внедрено при наличии соответствующих рекомендаций департамента образования Администрации города	бюджет
III. Финансовый	План финансово- хозяйственной деятельности образовательного учреждения	Объем финансовых средств на 2023 год и плановый период 2024, 2025 годов согласно Плану ФХД	Увеличение объема финансирования на выполнение муниципального задания	бюджет/внебюджет
IV. Научно- методический	Повышение квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием.	0	1	внебюджет
	Участие педагогов в конкурсном движении на региональном, всероссийском уровнях.	0	1 Флагманы образования, первый учитель	внебюджет
V. Социальный (социальные партнёры)	Сетевая форма реализации образовательных программ, внеурочной деятельности обучающихся	0	1-2 Соглашения о сетевой формы реализации образовательной программы, внеурочной деятельности	-

			обучающихся	
	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	0	1 Соглашение с колледжем для организации профобучения девятиклассников (при наличии нормативно-правовых оснований)	-
VI.Нормативно-правовой	Разработка программ ДО не менее чем по 6 направленностям	5	6	-
	Положение о профориентационной смене	0	1	-
VII Иное (указать при наличии)	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	0	1	-
	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	0	В случае прохождения обучающимися конкурсного отбора	-

13.Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития школы будут являться следующие:

Таблица 18

№ п/п	Уровень	Конечный результат
1.	На уровне учредителя	Достигнут полный уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2.	На уровне администрации	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организации, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3.	На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, сопровождение и профессиональное развитие педагогов.
4.	На уровне обучающихся и их родителей (законных	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-

	представителей)	этической ориентации.
5.	На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договоры с близлежащими профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дошкольного образования, ряд учебных предметов/курсов внеурочной деятельности/программ дополнительного образования или их часть реализуется в сетевой форме.

14. Дорожная карта реализации программы развития

Таблица 19

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятия			ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
1.Знание: качество и объективность: Проект «Качество и доступность образования». Задача: Сформировать систему образования, обеспечивающую максимальную доступность и качественное образование для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи.					ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 1(руководитель рабочей группы по реализации задачи 1).	
	План	Факт	Измеримый индикатор (показатель), по которому можно сделать вывод об успешности или неуспешности реализации мероприятия	Продуктовый результат (методика, инструкция, авторская диагностика и т.д).		
Мероприятие 1. Обеспечить преемственность между уровнями НОО, ООО, СОО при переходе на обновленные ФГОС.	С 2023 по 2025г.		100% обучающихся школы обучаются по обновленным ФГОС в 2025 году.	Разработка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП, на основе ФООП.	Тихонова И.С. Зубова П.В. Колясникова В.Г. Крупнова Г.Н.	Руководители МО Учителя - предметники
Мероприятие 2. Обновить единые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы в соответствии с ФООП, календарно-тематического планирования. Обновление рабочих программ по внеурочной деятельности.	31.08.2023		Составлены рабочие программы по всем учебным предметам, по внеурочной деятельности, размещены на школьном сайте - 100%	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Тихонова И.С. Зубова П.В. Колясникова В.Г. Крупнова Г.Н.	Руководители МО Учителя - предметники
Мероприятие 3. Реализовать мероприятия по внутренней системе оценки качества образования.	Ежегодно		1. Мониторинг по сформированности объективной ВСОКО. 2.Мониторинг «Удовлетворённость качеством образования 9-ых классов». 3. Мониторинг «Удовлетворённость качеством образования 11-ых	Диагностика	Тихонова И.С. Зубова П.В. Колясникова В.Г. Крупнова Г.Н.	Руководители МО Учителя - предметники

			<p>классов».</p> <p>4. Мониторинг учебно-методических комплексов, используемых ОО ХМАО-Югры при подготовке к ЕГЭ.</p> <p>5. Мониторинг учебно-методических комплексов, используемых ОО ХМАО-Югры при подготовке к ОГЭ.</p> <p>6. Мониторинг региональных показателей качества подготовки обучающихся.</p> <p>7. Ежегодный мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.</p>			
<p>Мероприятие 4.</p> <p>Разработать план мероприятий по преодолению рисков учебной неэффективности обучающихся и повышению качества образования.</p>	Ежегодно		<p>1. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, текущей успеваемости по предмету не менее 95%.</p> <p>2. Доля классов с признаками необъективности по результатам проведения ВПР – 0.</p> <p>3. Обеспечение объективности при проверке ВПР - 100%</p> <p>4. Уменьшение доли учащихся с низкими результатами обучения в общей численности общеобразовательной организации до 5%.</p> <p>5. Повышение степени удовлетворенности родителей качеством реализации программ начального, основного, среднего общего образования до 90%.</p> <p>6. Доля детей ОВЗ и детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего</p>	<p>План мероприятий по преодолению рисков учебной неэффективности обучающихся и повышению качества образования.</p>	<p>Тихонова И.С. Зубова П.В. Колясникова В.Г. Крупнова Г.Н.</p>	<p>Руководители МО Учителя - предметники</p>

			образования, в общей численности детей ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в школе, - 100%.			
Мероприятие 5. Разработать план мероприятий по повышению качества образования 9, 11 классов.	Ежегодно		1. 100 % выпускников 11-ых классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике. 2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике.	План мероприятий по повышению качества образования 9, 11 классов.	Зубова П.В.	Руководители МО Учителя - предметники
Мероприятие 6 Создать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.	До 01.09.2023		1. Повышение квалификации педагогических кадров по новым ФООП -100%.	Удостоверения курсов повышения квалификации.	Колясникова В.Г.	Руководители МО Учителя - предметники
	До 2025		2.Повышение квалификации педагогических кадров по направлениям формирования и оценки функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся -100%.			
	До 2025		3. Повышение квалификации педагогических кадров по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, инклюзивному образованию.			
Мероприятие 7 Разработать программу работы с талантливыми и одарёнными детьми.	До 20.11.2023		Увеличение доли участников предметных конкурсных мероприятий до 75%, победителей и призеров - до 25% от количества участников.	Дипломы, грамоты обучающихся	Григорьева А.Г. Колясникова В.Г.	Руководители МО Учителя - предметники
Мероприятие 8 Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие	До 2026г		Наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов - обеспеченность не менее 3 предметов.	Наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов	Прогонюк Л.Н. Прибыткова Т.В.	

предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов).						
Мероприятие 9 Реализацию сетевой формы реализации образовательных программ.	До 2025		Сетевые формы реализации образовательных программ.	Реализация сетевой формы реализации образовательных программ.	Тихонова И.С. Зубова П.В. Колясникова В.Г. Крупнова Г.Н.	Руководители МО Учителя - предметники
Мероприятие 10 Создайте и обеспечьте функционирование школьного библиотечного информационного центра.	До 2025		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Школьный библиотечный информационный центр	Григорьева А.Г., заместитель директора по BBBB	Руководители МО Учителя - предметники
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: Продолжена работа по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования, обеспечена реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) - наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов - обеспеченность не менее 3 предметов, реализация сетевой формы реализации образовательных программ, создание и функционирование школьного библиотечного информационного центра, реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования, участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию, а также трансляцию положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования.						
2. Воспитание, Творчество: Проект «Социальная активность». Задача: Расширить возможности образовательного пространства школы благодаря внеурочной деятельности и системе дополнительного образования в интересах развития творческой, социально ответственной, профессионально определившейся личности обучающегося, ориентированного на традиционные российские духовно-нравственные ценности.					ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 2 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 2).	
Мероприятия	План	Факт	Измеримый индикатор (показатель), по которому можно сделать вывод об успешности или неуспешности реализации мероприятия	Продуктовый результат (методика, инструкция, авторская диагностика и т.д).	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Мероприятие 1 Функционирование медиacentра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).	До 2026		Наличие и функционирование медиacentра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).	Наличие медиacentра.	Григорьева А.Г., заместитель директора по BBBB	Классные руководители, педагоги – организаторы, классные руководители

<p>Мероприятие 2 Участие в реализации проекта «Орлята России», развитие первичного отделения РДШ, развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)</p>			<p>1. Доля детей, охваченных дополнительным образованием, %-100%.</p> <p>2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %- более 60%.</p> <p>3. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %- более 20%.</p> <p>4. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями воспитательной направленности, от общего количества обучающихся (по уровням образования), %-100%.</p> <p>5. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, «ЮНАРМИЯ», ЮИД, «Орлята России» и др.) на базе школы; %-100%.</p>	<p>Реализация проекта «Орлята России».</p>	<p>Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР</p>	<p>Классные руководители, педагоги – организаторы, классные руководители</p>
<p>Мероприятие 4 Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы.</p>	<p>Ежегодно</p>		<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов; %-100%.</p>	<p>Удостоверения КПК</p>	<p>Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР</p>	<p>Классные руководители, педагоги – организаторы, классные руководители</p>
<p>Мероприятие 4 Наличие комнаты / уголка «Большой перемены».</p>	<p>До 2024</p>		<p>Наличие комнаты / уголка «Большой перемены».</p>	<p>Комната «Большая перемена».</p>	<p>Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР</p>	<p>Классные руководители, педагоги – организаторы, классные руководители</p>
<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: Участие в реализации проекта «Орлята России», развитие первичного отделения РДШ, развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.), функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета), повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы, наличие комнаты / уголка «Большой перемены».</p>						

3.Профориентация: Проект программы профориентационной работы «Школа профессионального самоопределения». Задача: Выстроить систему профориентационной работы с обучающимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.					ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 3 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 3).	
Мероприятия	План	Факт	Измеримый индикатор (показатель), по которому можно сделать вывод об успешности или неуспешности реализации мероприятия	Продуктовый результат (методика, инструкция, авторская диагностика и т.д).	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Мероприятие 1 Реализация календарного плана профориентационной работы.	Ежегодно		Реализация календарного плана профориентационной работы -100%.	Календарный план профориентационной работы	Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР Зубова П.В., заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагоги – организаторы, классные руководители
Мероприятие 2 Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	Ежегодно		Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне		Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР Зубова П.В., заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагоги – организаторы, классные руководители
Мероприятие 3 Разработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечьте оборудование тематических классов	До 2024		80% обучающихся, вовлеченных в специально организованную практическую, проектно-исследовательскую, познавательную, игровую, творческую деятельность профориентационной направленности.	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР Зубова П.В., заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагоги – организаторы, классные руководители
Мероприятие 4 Организация	Ежегодно		100% участия в профориентационном уроке на платформе bvbinfo.ru в рамках		Григорьева А.Г., заместитель	Классные руководители,

профорориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».			проекта «Билет в будущее».		директора по ВВВР Зубова П.В., заместитель директора по УВР	педагоги – организаторы, классные руководители
Мероприятие 5 Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Ежегодно		Количество школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.		Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР Зубова П.В., заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагоги – организаторы, классные руководители
Мероприятие 6 Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей.	Ежегодно		100% участия в профессиональных пробах.		Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР Зубова П.В., заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагоги – организаторы, классные руководители
Мероприятие 7 Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	Ежегодно		Количество обучающихся, принявших участие в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».	Экскурсии в исторический парк «Россия – моя история».	Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР Зубова П.В., заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагоги – организаторы, классные руководители
Мероприятие 8 Участие обучающихся в профорориентационной смене, в профильных техноотрядах.	Ежегодно		Количество обучающихся, принявших участие в профорориентационной смене, в профильных техноотрядах.	Участие обучающихся в профорориентационной смене	Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР	Классные руководители, педагоги – организаторы, классные руководители
Мероприятие 9 Внедрение системы	Ежегодно		Количество профильных элективных курсов.	Программы профильных элективных курсов.	Зубова П.В., заместитель	

профильных элективных курсов.					директора по УВР	
Мероприятие 10 Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	Ежегодно		Количество педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.	Удостоверения	Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР	Классные руководители, педагоги – организаторы, классные руководители
<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: Реализация календарного плана профориентационной работы, использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, разработаны и внедрены профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечено оборудование тематических классов, проведение профориентационных уроков в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы, увеличено количество обучающихся, принявших участие в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, в профильных техноотрядах, в профильных элективных курсах.</p>						
<p>4.Здоровье: Проект «Школа - территория безопасности и здоровье». Задача: Создать благоприятные условия, обеспечивающие возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в практике. Обеспечить комплексную безопасность работы школы.</p>					<p>ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 4 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 4).</p>	
Мероприятия	План	Факт	Измеримый индикатор (показатель), по которому можно сделать вывод об успешности или неуспешности реализации мероприятия	Продуктовый результат (методика, инструкция, авторская диагностика и т.д).	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Мероприятие 1 Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании.	Ежегодно		Количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании - более 5 мероприятий за учебный год.	Мероприятия по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР	Классные руководители, педагоги - организаторы
Мероприятие 2 Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта).	Ежегодно		Развитие более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе.	Развитие более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе	Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР	Резаева О.Н., руководитель мо учителей физической культуры, учителя физической

						культуры
Мероприятие 3 Охват обучающихся ВФСК «ГТО».	Ежегодно		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	Удостоверения	Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР	Резаева О.Н., руководитель мо учителей физической культуры, учителя физической культуры
Мероприятие 4 Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Ежегодно		Участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Дипломы, грамоты	Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР	Резаева О.Н., руководитель мо учителей физической культуры, учителя физической культуры
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: Увеличено количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, развитие более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе, охват обучающихся ВФСК «ГТО» более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.						
5.Учитель. Школьные команды: Проект «Современному образованию – современный учитель». Задача: Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.					ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 5 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 5).	
Мероприятия	План	Факт	Измеримый индикатор (показатель), по которому можно сделать вывод об успешности или неуспешности реализации мероприятия	Продуктовый результат (методика, инструкция, авторская диагностика и т.д).	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Мероприятие 1 Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Ежегодно		1.Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации - 100%.	Удостоверения по повышению квалификации	Колясникова В.Г., заместитель директора по УВР	Руководители МО Учителя - предметники
Мероприятие 2	Ежегодно		Не менее 20% педагогических работников	Программы по	Колясникова	Руководители

Организация методического сопровождения педагогических работников поддержку региональных методистов			получает поддержку региональных методистов.	поддержке педагогических работников региональными методистами.	В.Г., заместитель директора по УВР	МО Учителя - предметники
Мероприятие 3 Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.	Ежегодно		Не менее 10% педагогических работников (за год), не менее 80% педагогических работников ПК - по инструментарию ЦОС.	Удостоверения по повышению квалификации	Колясникова В.Г., заместитель директора по УВР	Руководители МО Учителя - предметники
Мероприятие 4 Участие педагогов в конкурсном движении	Ежегодно		Участие педагогических и руководящих работников не менее чем в 3-х профессиональных конкурсах. (муниципальный уровень), участие на региональном уровне.	Дипломы, грамоты в профессиональных конкурсах.	Колясникова В.Г., заместитель директора по УВР	Руководители МО Учителя - предметники
Мероприятие 5 Разработанность положения о развитии системы наставничества	Ежегодно		1. Удовлетворенность наставничеством наставником и наставляемым (уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) и уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный). 2. Доля педагогов, вовлеченных в создание и работу «Школы наставничества» - до 45%.	Удостоверения ПК по наставничеству	Колясникова В.Г., заместитель директора по УВР	Руководители МО Учителя - предметники
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5: Созданы условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС, по наставничеству; не менее 20% педагогических работников получают поддержку региональных методистов, участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.						
6.Школьный климат: Проект «Школа, в которой комфортно всем». Задача: Создать организационно-педагогические условия по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу.					ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 6 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 6).	
Мероприятия	План	Факт	Измеримый индикатор (показатель), по которому можно сделать вывод об успешности или неуспешности реализации мероприятия	Продуктовый результат (методика, инструкция, авторская диагностика и т.д).	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата

						мероприятия
Мероприятие 1 Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Ежегодно		1. Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений соответствуют законодательству РФ.-100%.	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Зубова П.В., заместитель директора по УВР Мустафина Л.Н., педагог - психолог	Педагоги - психологи
Мероприятие 2 Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно		1. Доля обучающихся, участвующих в социально - психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. - 100%.	Диагностика обучающихся	Зубова П.В., заместитель директора по УВР Мустафина Л.Н., педагог - психолог	Педагоги - психологи
Мероприятие 3 Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	Ежегодно		1. Высокий показатель укомплектованности центра кадрами психологической службы. -100%. 2. Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. -100%. 3. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. – более 95%.	1. Мониторинг количественного и качественного состава психологической службы. Диагностика психологического климата в ОО, выявление проявлений буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	Мустафина Л.Н., педагог - психолог	Педагоги - психологи
Мероприятие 4	Ежегодно		1. Доля педагогических работников,	Антибуллингвая	Зубова П.В.,	Педагоги -

Реализация антибуллинг-программы			принимающих участие в реализации антибуллинг-программы. -100%.	программа	заместитель директора по УВР Мустафина Л.Н., педагог - психолог	психологи
Мероприятие 5 Развитие уголка психологической разгрузки	Ежегодно		.Наличие уголка психологической разгрузки.	Уголок психологической разгрузки	Зубова П.В., заместитель директора по УВР Мустафина Л.Н., педагог - психолог	Педагоги - психологи
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6: Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, развитие психологической службы в школе, обеспечение реализации антибуллинг-программы, развитие уголка психологической разгрузки.						
7. Образовательная среда: Проект «Цифровая школа». Задача: Продолжить работу по формированию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.					ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 7 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 7).	
Мероприятия	План	Факт	Измеримый индикатор (показатель), по которому можно сделать вывод об успешности или неуспешности реализации мероприятия	Продуктовый результат (методика, инструкция, авторская диагностика и т.д).	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Мероприятие 1 Использование ФГИС «Моя школа».	Ежегодно		Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа» и не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».	Единая информационная системы «Цифровая школа».	Крупнова Г.Н. Тихонова И.С. Зубова П.В. Колясникова В.Г.	Руководители МО Учителя - предметники
Мероприятие 2 Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных	До 2026г		Наличие мобильных цифровых классов (не менее 3) и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах	Наличие мобильных цифровых классов (не менее 3).	Прогонюк Л.Н., директор Прибыткова Т.В., заместитель директора по АХР	

общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».			Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»			
Мероприятие 3 Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Ежегодно		Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС		Крупнова Г.Н. Тихонова И.С. Зубова П.В. Колясникова В.Г.	Руководители МО Учителя - предметники
Мероприятие 4 Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Ежегодно		Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате.	Интеграция системы управления с региональными информационными системами	Крупнова Г.Н. Тихонова И.С. Зубова П.В. Колясникова В.Г.	Руководители МО Учителя - предметники
Мероприятие 5 Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.	До 2026		Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика.	Обеспечение беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации	Прогонюк Л.Н., директор Прибыткова Т.В., заместитель директора по АХР	
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7: Максимальное использование возможностей ФГИС «Моя школа»; наличие мобильных цифровых классов (не менее 3) и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением», интеграция системы управления с региональными информационными системами; обеспечение беспроводного доступа высокоскоростного интернета на территории организации; более активное использование ИКОП («Сферум»).						

**Сумма баллов
за весь тест: 119**

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация	Баллы
1. Знание: качество и объективность				
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	1
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования	1
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	до 10 часов	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности	3
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования	1
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	1
6	Использование единой линейки учебников	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников	1
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность не менее 3 предметов	Осуществите материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	2

8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	отсутствие	Обеспечьте реализацию сетевой формы реализации образовательных программ	1
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	отсутствие	Создайте и обеспечьте функционирование школьного библиотечного информационного центра	1
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте перечень мероприятий по развитию инклюзивного образования	1
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте перечень специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; при необходимости расширьте перечень адаптированных основных общеобразовательных программ	1
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации	Обеспечьте разработку и размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования (на сайте Вашей общеобразовательной организации)	1
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими	обеспечение только учебниками	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями	1

	материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью			
17	Наличие специальных технических средств обучения	наличие		1
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет	Обеспечьте наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	1
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение 100%	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; поддерживайте данный уровень повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	1
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие и трансляция	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; поддерживайте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию, а также трансляцию положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования	1
			Результат школы: <u>24 балла</u>	
			Уровень Диапазон Базовый уровень 15–28 Средний уровень 29–39 Высокий уровень 40–53	
2. Воспитание				
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания	1
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» продолжайте	1

			работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания	
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы работы с родителями	1
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации положения об организации внутришкольного пространства	1
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте работу по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы	1
27	Наличие гимна школы	отсутствие	Обеспечьте наличие гимна школы	0
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	отсутствие	Обеспечьте наличие и функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	0
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	организованная проектная деятельность	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте масштаб участия обучающихся в реализации проекта «Орлята России»	1
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие первичного отделения РДШ	1
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая	1

			перемена» и др.)	
33	Наличие Совета обучающихся	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности Совета обучающихся	1
34	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы	1
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов	1
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывно е повышение квалификац ии	Обеспечьте условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы	3
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество летних тематических смен в школьном лагере	1
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие	Обеспечьте наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	0
			Результат школы: <u>18 баллов</u>	
			Уровень Диапазон Базовый уровень 10–15 Средний уровень 16–19 Высокий уровень 20–22	
3. Творчество				

40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 6 направлениям ДОД	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте возможное расширение перечня реализуемых направлений ДОД	3
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях	1 2 3
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	3-4 объединения	Организируйте не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	2
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией	Организируйте сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, мобильным кванториумом, ДНК, IT-кубом, «Точкой роста», экостанцией, ведущим предприятием региона и т.п.)	3
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	По данному показателю ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД	1
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	неиспользование	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1

46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	отсутствие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
			Результат школы: <u>17 баллов</u>	
			Уровень Диапазон Базовый уровень 9–16 Средний уровень 17–24 Высокий уровень 25–29	
4. Профориентация				
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации календарного плана профориентационной работы	1
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО	1
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся	1
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использован ие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	1
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; заключайте соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	1
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие	Разработайте и внедрите профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечьте оборудование тематических классов	1

53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	1
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	1
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	1
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	1
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профобучения девятиклассников на базе колледжей	1
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество обучающихся, принявших участие в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	1
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество обучающихся, принявших	1

			участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие	Организуйте участие обучающихся в профориентационной смене	1
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	1
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	Организуйте участие обучающихся в профильных техноотрядах	1
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	отсутствие	Разработайте и внедрите систему профильных элективных курсов	0
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте подготовку педагогов-навигаторов	1
			Результат школы: <u>17 баллов</u>	
			Уровень Диапазон Базовый уровень 5 – 7 Средний уровень 8 –11 Высокий уровень 12–14	
5. Здоровье				
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	3
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	Обеспечьте развитие более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе	2

68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	2
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	1
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	муниципальный этап	Обеспечьте участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения	1
			Результат школы: <u>12 баллов</u>	
			Уровень Диапазон Базовый уровень 7–12 <u>Средний уровень 13–19</u> Высокий уровень 20–22	
6. Учитель. Школьные команды				
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	1
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	отсутствие	Обеспечьте условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием	1

74	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	Обеспечьте условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов	0
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС	3
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники прошли ПК по наставничеству	1
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на муниципальном уровне	Обеспечьте участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне	1
			Результат школы: <u>7 баллов</u>	
			Уровень Диапазон Базовый уровень 11–17 Средний уровень 18–27 Высокий уровень 28–32	
7. Школьный климат				
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности педагога-психолога в образовательной организации	1

80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях	1
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	1
82	Наличие в организации социального педагога	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности социального педагога	1
83	Наличие психологической службы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в Вашей организации	1
84	Разработанность антибуллинговой программы	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению реализации антибуллинговой программы	1
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию коворкинга в образовательной организации	1
86	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию уголка психологической разгрузки	1
			Результат школы: <u>9 баллов</u>	
			Уровень Диапазон Базовый уровень 6–13 Средний уровень 14–16	

			Высокий уровень 17–19	
8. Образовательная среда, создание условий				
87	Использование ФГИС «Моя школа»	возможность создания собственной ЦОК для демонстрации и на уроках	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; максимально используйте возможности ФГИС «Моя школа»	2
88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов	Обеспечьте наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	2
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	Обеспечьте интеграцию системы управления с региональными информационными системами	3
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	подключен к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	Обеспечьте беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации	1
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по более активному использованию ИКОП («Сферум»)	3

92	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления	1 3
			Результат школы: <u>15 баллов</u>	
			Уровень Диапазон Базовый уровень 9–12 Средний уровень 13–15 Высокий уровень 16–19	