

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №32

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Страна ЗОЖ»

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Срок реализации программы: 01.06.23 – 26.06.23

Автор - составитель программы:

педагог– организатор:

Хизяева Эльвина Айратовна

ОГЛАВЛЕНИЕ.

1. Информационная карта программы

2. Пояснительная записка.

2.1. Актуальность программы.....4

2.2. Новизна.....5

2.3. Цели, задачи.....6

2.4. Ожидаемые результаты.....6

3. Содержание программы

3.1. Логика построения смены.....8

3.2. Принципы построения программы.....8

3.3. Педагогические технологии, формы и методы работы9

3.4. Содержание и структура этапов программы.....9

3.5. Форма и режим занятий.....11

3.7. Условия реализации программы.....12

Список используемой литературы.....13

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Здоровым жить здорово»
2	Цель программы	Повысить интерес к театральному искусству, развивать творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские умения и формировать интерес к различным видам социального творчества и созидательной деятельности.
3	Направление деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать творческую досуговую деятельность детей; 2. Формировать у ребят навыки общения, толерантности, сотрудничества, взаимопомощи; 3. Развивать у детей лидерские качества, учить управлению детским коллективом. 4. Популяризовать театральное искусство среди подрастающего поколения. 5. Формировать общечеловеческие ценности через творческую коллективную деятельность участников тематической смены. 6. Формировать у школьников навыки общения и толерантности. 7. Развивать познавательные интересы, потребности в познании культурно-исторических ценностей страны.
4	Составители программы (ФИО, должность)	Хизяева Эльвина Айратовна Педагог-организатор
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32
6	Адрес, телефон	ул. Чехова, 10/2, г. Сургут Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, 628417; 8 (3462) 52-57-56

7	Место реализации	г. Сургут МБОУ СОШ № 32
8	Количество обучающихся	220
9	Возраст обучающихся	6 - 17 лет
10	Категория участников	учащиеся, сотрудники лагеря.
11	Сроки проведения	01.06.23 – 26.06.23
12	Количество смен	1 смена

2. Пояснительная записка.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года.

Но это также время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Отдых означает переключение активности. Во время каникул можно зарядить ребенка энергией на новый учебный год. Но только в том случае, если он проводит это время деятельно, напрягая тело и разум, развиваясь в игре, физических и психологических упражнениях.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: " Забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя". Поэтому коллектив педагогов нашего лагеря рассматривает здоровье детей в разных аспектах:

Социальный аспект здоровья – способность ребенка оптимально адаптироваться к социальным условиям, стремление постоянно повышать уровень коммуникативной компетентности, обретение чувства принадлежности ко всему человечеству.

Творческий аспект здоровья – способность ребенка к созидательной активности, стремление творчески выразить себя в жизнедеятельности.

Эмоциональный аспект здоровья – способность ребенка адекватно выражать свои чувства, понимать и принимать чувства других.

Физический аспект здоровья – способность развивать физическую составляющую здоровья.

Интеллектуальный аспект здоровья – способность ребенка развивать интеллект и уметь им пользоваться (ум – это инструмент, которым надо уметь пользоваться «с умом»).

Личностный аспект здоровья – способность ребенка к самореализации, умение ставить цели и достигать их, выбирая приемлемые средства.

Духовный аспект здоровья – способность развивать духовную природу, выражать высшие ценности в жизни.

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей и подростков мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни. Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку

раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №32 на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в

творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа ЛДП «Здоровым жить здорово» составлена для воспитанников как логическое продолжение воспитательно-образовательной программы школы в области всестороннего развития личности обучающихся.

2.1. Актуальность.

Коллективная театрализованная деятельность направлена на целостное воздействие на личность ребёнка, его раскрепощение, самостоятельное творчество, развитие ведущих психических процессов; способствует самопознанию и самовыражению личности; создаёт условия для социализации, усиливая адаптационные способности, корректирует коммуникативные качества, помогает осознанию чувств удовлетворения, радости, успешности.

Ну а самое главное - это праздник, эмоциональный выплеск, восторг от участия в спектакле.

2.2. Новизна. Программа деятельности тематической смены весеннего оздоровительного лагеря «Нам с театром по пути» помогает привлечь внимание детей к театру и его компонентам. Ребятам предстоит увлекательное знакомство с разными видами театра, возможность побывать на месте режиссеров и актеров, самостоятельно поставить спектакль.

2.3. Цель: : способствовать формированию здорового безопасного образа жизни и повышению уровня экологической культуры.

Задачи:

1. Создать условия для организационного отдыха детей.
2. Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
4. Формировать и развить экологическую культуру обучающихся.
5. Обеспечить условия для свободного развития личности, раскрытия и реализации способностей каждого ребёнка.

2.4. Ожидаемые результаты.

Тип лагеря, на базе которого реализуется программа, - летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы:

220 детей от 6 до 17 лет.

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в осенний период с 01.06.23 – 26.06.23 года (смена - 26 дней).

3 Содержательная часть программы.

3.1. Логика построения смены. Программа деятельности «Нам с театром по пути» направлена на пробуждение интереса к истории театра, уважительное отношение к театральным ценностям, направленных на развитие творческих способностей детей, а также на нравственное

воспитание, на содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с видами театра и театральными профессиями, изучением построения сюжета спектакля, проба на себе роли актера. Так же предусмотрены массовые мероприятия:

- Посещение спектакля театра «Петрушка»
- Посещение Сургутской филармонии
- Экскурсия в историко-культурном центре «Старый Сургут»
- Экскурсия в Музей Боевой Славы

3.2. Принципы деятельности лагеря. Механизм реализации программы осеннего оздоровительного лагеря «Нам с театром по пути» опирается на следующие принципы:

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учет возрастных и индивидуальных способностей; создание ситуации успеха.

2. Принцип включенности ребенка в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирования чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

3.3. Педагогические технологии, формы и методы работы. Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, коллективно-творческое дело, здоровьесберегающая и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы
- познавательные игры и викторины
- спортивные игры и соревнования
- психологические игры
- игровые тестирования, опросы, анкетирование
- экскурсии, выставки, музеи
- концерты, фестивали, акции и др.

3.4. Содержание и структура этапов программы

Программа деятельности «Нам с театром по пути»

Изучение видов театра	Знакомство с различными видами театра, выбор какого-либо вида театра для показа самостоятельно подготовленного спектакля (на каждый день)
Лига ораторов	В игровой форме проводятся уроки, для каждого отряда, по ораторскому искусству. В дальнейшем это поможет детям правильно говорить.
Конкурс театральных афиш	Каждый отряд приглашает других детей на премьеру спектакля, но приглашение посредством театральных афиш.
Викторина «Театр представляет»	По средством данной викторины выявим заинтересованность детей в театральных постановках и так же будет выделяться самый театрализованный отряд
Конкурс украшения кабинета на тему: «Театр»	Каждый отряд олицетворяет определенный вид театра. Каждый отряд

	украшит тематически свой кабинет и независимое жюри выберет победителя.
Ежедневное участие отрядов в конкурсе «Мой спектакль посмотрите»	Весь наш лагерь связан с театром. Каждому отряду будет роздано задание, представить спектакль определенного жанра. По окончании лагеря выбирается лучший отряд в определенных возрастных категориях.

1.5. Форма и режим занятий:

Основные формы деятельности по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности отдыхающих, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, творческие проекты, конкурсно - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка.

Основное содержание программы:

Лагерь работает по театральному направлению

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют учителя школы. Перед началом работы лагеря проходит установочное совещание для учителей и проводится курс обучения.

- Начальник лагеря;
- педагог – организатор;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- обслуживающий персонал.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния детей и подростков в лагере;
- уровень мотивации детей на различные виды деятельности;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- повышение культуры участника дорожного движения.

По итогам освоения программы, обучающиеся должны:

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:

1. Для детского коллектива:

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

2. Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
- накопление профессионального педагогического опыта.

3. Для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

5. Правила поведения в лагере:

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 9:00. Уходить по разрешению воспитателя.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.

Режим дня.

- 08.30 - 08.45** - На огонечек всем пора! Собирайся, детвора! (прием детей)
- 08.45 - 09.00** - Утренняя зарядка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»
- 09.00 - 09.15** - На линейку становись!
- 09.15 - 10.00** - Перед завтраком умойся! Всем за стол! (завтрак)
- 10.00 – 11.00** - Интеллектуальные игры, мероприятия, отрядные дела
(Час творческих, предметных занятий)
- 11.00-12.30** - Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора.
(Спортивные соревнования, экскурсии, прогулки, конкурсы, игры)
- 12.30– 13.30** - Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед.
- 13.30 – 14.15** - Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела.
- 14.15 – 14.30** – Анализ дня. Информационный круг (отрядные огоньки)
- 14.30** - Уход домой.

Список используемой литературы:

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011.– №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
4. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
5. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
6. Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
7. Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010.– №3.
8. Карпушина Т.Н. «Летний отдых детей». М. 2011г.
9. Козак О.Н. «Игры и забавы во время каникул», «Союз» г. С-Петербург., 2010г.
10. Лунина А.Д. «Коллективные творческие дела» М., 2010г.
11. Титов С.В. «Здравствуй лето!» г. Волгоград «Учитель» 2010г.