

Утверждено приказом  
№ 32-13-1175/4 от 25.09.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 32

**Программа**  
**лагеря с дневным пребыванием детей**  
**«ОРЛЯТА РОССИИ»**

**Возраст детей:** 7- 17 лет

**Срок реализации:** 28.10.2024-01.11.2024

г. Сургут  
2024

## Информационная карта программы

<b>1</b>	<b>Полное название программы</b>	<b>Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 32 «ОРЛЯТА РОССИИ»</b>
<b>2</b>	<b>Цель программы</b>	Создание интересных, разнообразных по форме и содержанию условий для полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития учащихся , развитие чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
<b>3</b>	<b>Направление деятельности</b>	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
<b>4</b>	<b>Краткое содержание программы</b>	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
<b>5</b>	<b>Количество, возраст учащихся.</b>	200 человек, возраст 7-17 лет
<b>6</b>	<b>Сроки реализации, количество смен</b>	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены –5 дней.

## **Пояснительная записка**

Каникулы благоприятны для развития творческого потенциала школьников, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание интересных, разнообразных по форме и содержанию условий для полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития учащихся, развитие чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.  
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.  
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей в рамках помещений лагеря.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i></p> <p><b>«Посвящение в Орлята»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</li> <li>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».</li> <li>4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел»</li> <li>5. Посвящение в Орлята.</li> <li>6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><i>День второй</i></p> <p><b>«Орленок-эколенок»</b> <b>«Орленок-эрудит»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>3. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</li> <li>4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» и Ребус-квест</li> <li>5. Акция «Экологический десант».</li> <li>6. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>8. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><i>День третий</i></p> <p><b>«Орленок-хранитель»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>2. Интерактивная игра-экскурсия «Сургут на реке времени»</li> <li>3. *Посещение музеев города</li> <li>4. Занятие по 3-D моделированию «Город будущего»</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><i>День четвертый</i></p> <p><b>«Орленок-доброволец»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</li> <li>2. Время добрых дел.</li> </ol>

	<p>3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ)</p> <p>4. Игра по станциям «Если добрый ты...»</p> <p>5. Проведение Акции «Спасибо за заботу»</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День пятый</u></p> <p><b>«Орленок-спортсмен»</b></p> <p><b>«Орленок-спасатель»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</p> <p>«Я выбираю безопасность»</p> <p>2. Первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• веселые старты</li> <li>• перетягивание каната</li> <li>• шашки</li> <li>• шахматы</li> </ul> <p>3. Игра по станциям «Мы – Орлята!»</p> <p>4. Концерт (представление творческих номеров учащихся).</p> <p>5. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок».</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте</p>

### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;

5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

### **Условия реализации программы**

#### 1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отрядов;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

#### 2. Кадровый состав (педагоги, воспитатели, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)