

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023-2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 классы

ШИФР ш321802

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 120 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за всю работу – 50.

**Задание 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.**

Прочитайте стихотворение Ивана Крылова, ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде текста–рассуждения или размышления в 10-12 предложениях. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст. Максимальный балл за задание – 20.

*Иван Крылов*

**ДВА МАЛЬЧИКА**

«Сенюша, знаешь ли, покамест, как баранов,  
Опять нас не погнали в класс,  
Пойдём-ка да нарвём в саду себе каштанов!» –  
«Нет, Федя, те каштаны не про нас!  
Хоть, кажется, они и недалеко,  
Ты знаешь ведь, как дерево высоко:  
Тебе, ни мне туда не влезть,  
И нам каштанов тех не есть!» –  
«И, милый, да на что ж догадка!  
Где силой взять нельзя, там надобна ухватка.  
Я всё придумал: погоди!  
На ближний сук меня лишь подсади.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023-2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 классы

А там мы сами умудримся –  
И досыта каштанов наедемся».  
Вот к дереву друзья со всех несутся ног,  
Тут Сеня помогать товарищу принялся,  
Пыхтел, весь потом обливался,  
И Феде, наконец, вскарабкаться помог.  
Взобрался Федя на приволье:  
Как мышке в закрое, вверху ему раздолье!  
Каштанов там не только всех не съесть, –  
Не перечеть!  
Найдётся чем и поживиться,  
И с другом поделиться.  
Что ж! Сене от того прибыток вышел мал:  
Он, бедный, на низу облизывал лишь губки;  
Федюша сам вверху каштаны убирал,  
А другу с дерева бросал одни скорлупки.

---

Видал Федюш на свете я,  
Которым их друзья  
Вскарабкаться наверх усердно помогали,  
А после уж от них – скорлупки не видали!

(1836)

**Опорные вопросы.**

1. Как Вы понимаете смысл стихотворения И. Крылова? Обоснуйте свою точку зрения.
2. Определите жанр этого стихотворения. На основании чего вы пришли к такому выводу?
3. Почему так называется стихотворение? В каких литературных произведениях встречаются образы мальчиков? В чем схожи и в чем различны эти образы с теми, что создал И. Крылов?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023-2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 классы

**Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.**

Выберите один из двух предложенных текстов (поэтический или прозаический).  
Выполните задания к ним. Максимальный балл за задание – 30.

Прочитайте стихотворение Ивана Алексеевича Бунина. Напишите сочинение по этому стихотворению, отвечая на поставленные вопросы (можно отвечать в любой последовательности). Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно. Рекомендуемый объём – 150-200 слов.

Иван Алексеевич Бунин

\* \* \*

Нет солнца, но светлы пруды,  
Стоят зеркалами литыми,  
И чаши недвижной воды  
Совсем бы казались пустыми,  
Но в них отразились сады.  
Вот капля, как шляпка гвоздя,  
Упала – и, сотнями игол  
Затоны прудов бороздя,  
Сверкающий ливень запрыгал –  
И сад зашумел от дождя.  
И ветер, играя листвою,  
Смешал молодые берёзки,  
И солнечный луч, как живой,  
Зажёг задрожавшие блёстки,  
А лужи налил синевою.  
Вон радуга... Весело жить  
И весело думать о небе,  
О солнце, о зреющем хлебе  
И счастьем простым дорожить:  
С открытой бродить головой,  
Глядеть, как рассыпали дети  
В беседке песок золотой...  
Иного нет счастья на свете.

(1900)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023-2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 классы

Вопросы к тексту.

1. Что можно сказать о лирическом герое этого стихотворения? О чём он думает, что чувствует?
2. Выделите ключевые слова в стихотворении. Как они помогают раскрыть его смысл?
3. Какие средства выразительности используются Буниным при описании природы?
4. Зачем в последних восьми строках так много глаголов в начальной форме?

**ИЛИ**

Прочитайте **рассказ**. Напишите сочинение по этому рассказу, отвечая на поставленные вопросы. Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно. Рекомендуемый объём – 150–200 слов.

*Феликс Кривин*

ИСПОВЕДЬ КНИГОЛЮБА

Поллюбил я книги. Крепко поллюбил. И решил составить из них библиотеку.

Прихожу в книжный:

- Пушкин есть?
- Пушкина нет. Есть Пешкин, заменитель Пушкина. Александр Пешкин, вполне приличный поэт.
- Может, Бунин есть?
- Есть Дунин. Евдоким Дунин. Заменитель Бунина. Ладно, Дунин так Дунин. Пешкин так Пешкин. Набрал я этих заменителей – ставить некуда.

Прихожу в мебельный:

- Книжные полки есть?
- Полок нет. Вы на почту сходите, – советуют. – Купите посылочные ящики, сложите один на другой. Или на стенку повесьте – вот вам и полки.

Прихожу на почту:

- Посылочные ящики есть?
- Ящичков нет, есть заменители ящичков. Берёте вот эту тряпочку, обшиваете ею посылочку...
- А как из этого сделать книжную полку? Иду и думаю: как из тряпочки сделать полочку?

Прихожу в аптеку:

- У вас что-нибудь сердечное есть?



## Задание 1:

- 1) Главная стихотворение заключается в том, что настоящие друзья не должны бросать товарищей, тем более тех которые помогали не один раз.
- 2) Стихотворение называется "Два мальчишка", потому что в произведении рассказывается о мальчишках: Феде и Сене. Я встречала образ мальчишка в произведении "Детство" Максима Горького. Герой Максима Горького схож с Сеной из стихотворения Крылова. Они оба готовы прийти на помощь в любой ситуации. В Феде, Алексей с Федой совершенно разные. Феде - герой который помогает доброй друга, а Алексей является тем самым другом, который сам предлагает помощь. Сени - это образ мальчишка, которого редко можно встретить в наше время, но всё <sup>такие</sup> люди есть. Феде же образ можно встретить почти везде. Крылов показал два <sup>противоположные</sup> личности, и люди сами решают к какому отнести себя.

## Задание 2:

- 1) Эпический герой стихотворения Бунин - это человек, <sup>к</sup> который находит счастье даже там, где его нет. Он думает <sup>чтобы</sup> о том, как же прекрасен мир и он чувствует счастье ко всему.
- 2) Ключевые слова: светилы, сверкающий, молодое, живой, наши синева, весело, небо, солнце и т.д. Эти слова раскрывают чувства героя во всех красках.
- 3) Бунин использует сравнение, эпитеты, метафоры.
- 4) В последних восьми строках много глаголов в каменной форме, потому что автор пишет не только о себе, он хочет чтобы его читателями тоже ощущалось испытание такую же радость и счастье, которое испытывает автор. Он хочет, чтобы люди забыли о таком и жили насто-

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023-2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 классы

1) ещи и радовались каждой минуте, проходящему сейчас.  
2) чтобы они радовались и восхищались тем, что их окружает.