

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2024 -2025 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
5-6 КЛАССЫ

ШИФР 5-6/8

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;

– обдумайте и сформулируйте ваш ответ;

– не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной; после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя. Максимальный балл за всю работу – 50.

### Задание 1. АНАЛИЗ ТЕКСТА

Прочитайте произведение И.С. Тургенева – стихотворение в прозе «Нищий» (1878). Напишите сочинение. Вы можете опираться на предложенные вопросы, а можете выбрать собственный путь анализа текста. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст. Рекомендуемый объём – 70 – 100 слов.

Максимальное количество баллов за задание –30.

И. С. Тургенев.

#### Нищий

Я проходил по улице... меня остановил нищий, дряхлый старик.

Воспаленные, слезливые глаза, посинелые губы, шершавые лохмотья, нечистые раны... О, как безобразно обглодала бедность это несчастное существо!

Он протянул мне красную, опухшую, грязную руку... Он стонал, он мычал о помощи.

Я стал шарить у себя во всех карманах... Ни кошелька, ни часов, ни даже платка... Я ничего не взял с собою.

А нищий ждал... и протянутая его рука слабо колыхалась и вздрагивала.

Потерянный, смущенный, я крепко пожал эту грязную, трепетную руку...

«Не взыщи, брат; нет у меня ничего, брат».

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2024 -2025 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Нищий уставил на меня свои воспаленные глаза; его синие губы усмехнулись – и он в свою очередь стиснул мои похолодевшие пальцы.

- Что ж, брат, - прошамкал он, - и на том спасибо. Это тоже подаяние, брат.

Я понял, что и я получил подаяние от моего брата.

**Вопросы к тексту.**

1. Сформулируйте тему произведения. Какими художественными средствами Тургенев характеризует положение нищего?
2. Опишите душевное состояние рассказчика и назовите, какими приемами оно выражено.
3. Объясните, о каком подаянии сказал нищий и какое подаяние имел в виду рассказчик в последней фразе произведения.

**Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Перед вами набор фотографий со стёртыми подписями; кто на них изображен, где происходят события, неизвестно. Каждое из изображений представляет собой кадр из мультфильма по известному литературному произведению.

Определите, по каким произведениям поставлены эти мультфильмы, укажите название и автора. Напишите о каждой картинке небольшой текст, поясняющий ваше решение. Объясните, на какие факты вы опирались: какие детали, черты героев, элементы пространства в представленных фотографиях помогли вам ответить на вопрос, какая сюжетная ситуация запечатлена на картинках, что объединяет эти фотографии. Максимальный балл за задание – 20.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2024 -2025 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП



**Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы**

№ задания	Задание 1. (Максимальный балл 30)					Задание 2. (Максимальный балл 20)					Итого
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	
№ критерия	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	
Максимальные баллы	10	5	5	5	5	2	10	3	3	2	50
Баллы участника	7	3	4	2	4	2	10	3	2	2	39
Подпись члена жюри											

**ОТВЕТ:**

*Задание 1.*  
 В этом произведении говорится, о том как Ницши просит о толщине. Автор использовал эпитеты, чтобы охарактеризовать Ницше.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2024 -2025 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Рассказчик чувствовал огромную любовь к нищему, его душевное состояние словно говорило ему, что нужно дать денег нищему. Никому его мысли под словами подарка не шли в виду, ~~но~~ что Шмидт рас- считывал к нему - это уже подарок. Даже рассказчик рассказчик пофривал, что ни- мый имел в виду, ~~но~~ что ~~но~~ рассказ- чик не ушёл, не прошил ниша, уже по- дарок.

Задача 2.

На второй картинке изображён кадр из мультфильма про девочку со свисками. Рассказ так и называется «Девочка со свисками». На картинке видно, как девочка держит свиску, и в её окне видно, как люди в уютном тёплом доме празднуют праздник.

На второй картинке изображён кадр из рассказа про мальчиша, который сначала обидел лошадь, но потом всё же извинился перед ней и подарил свежемолочный хлеб. На изображении видно как мальчик обнимает лошадь. Рассказ называется «Тёплым хлебом» Андрей Бадмаевский.