

Задание 1 (5 баллов)

В современных диалектах встречаем многочисленные примеры типа *хворма*, *хвабрика*, *хворточка*, *хронт*, *Хвилип* (*Пилип*), *Хвёкла* (*Пёкла*). Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

Хвабрика - фабрика; хворточка - форточка; хронт - фронт; хвилип - (пилип) - Филипп; Хвёкла (Пёкла) - свёкла;

Фонетическими изменениями происходят в диалектных формах, является преобразование первых букв (также всего слова). Записана передача букв в диалектной форме - х, у. Современная форма, хв - первая буква слова, могут преобразоваться в с или ф.

Задание 2 (3 балла)

1. Вставьте пропущенные слова.

одушевление - 2) *одушевление* одушевить ◀ 1) *душа* // дух
одушевление

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«И створи срѣди пѣщи дхъ хладенъ дышущъ и шумящъ, и не прикоснуса ихъ отинудь огонь, ни оскорби имъ ни стужи имъ».

"И створи среди пещи дух холодный дышащий, и не прикоснется их отнюдь огонь, не оскорбит их стужа"

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 3 (6 баллов)

Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с,сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

Суренков, Суренкой
Суренины

Задание 4 (10 баллов)

Переведите древнерусский текст.

Подем же жившемъ всобѣ и володѹющемъ и роды своими иже и до сее братѣ бяху поляне. И живяху кождо съ своимъ родомъ и на своихъ мѣстѣхъ быша братья. Единому имя кий, а друглму щекъ, а третьему хоривъ, сестра ихъ лыбедь. Бдяше кий на горѣ гдѣ же ныне оувозъ боричевъ а щекъ сѣдяше на горѣ гдѣ ныне зовет ся щековица, а хоривъ на третьей горѣ, от него же прозва ся хоревица, и створица градъ во имя брата своего старѣшаго. И нарекоша имя ему киевъ бяше вколо града лѣсъ и боръ великъ и бяху ловяща звѣрь.

Подем же жившемъ "роду своих же братьев наших. И живут кождо своим родом и на своих местах братья. Единому имя Кий, другому Щек, а третьему Хорив, сестра их Лыбедь. Кий на горе где отныне, Щек сидит на горе, где где отныне место называется "Щеквица", а Хорив на третьей горе, от него прозвание "Хоревица", и сотворица город во имя, в честь своего старшего брата. И назвали его "Киев".

Задание 5 (11 баллов)

При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переиначивании» классических текстов. В современной литературе травестийный приём может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный. Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!
- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.
- О'кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

Как то раз уехали братья в город, а их жена говорит:

- (Имя), привези мне водицы речной!
- Не можем мы

Тогда жена и говорит:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся, да подарок не привезут тебе с рынка.

- Пошла! – сказал (имя), спустился с мез с ветки, на которой виселся одиноко тасак, взял бидончик и пошел на речку.

Переведена с английского языка 26

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 6 (10 баллов)

Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова?
Значения каких слов вам известны?

Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Слова объединены своей морфемной структурой, отглагольными от русских
слова, происходящими.

Хаки - темно-зеленый оттенок; болотный.

Электрик - профессия, связанная с ремонтом и электрической
техники.

Задание 7 (10 баллов)

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым
морфологическим принципом. Опишите этот принцип.

Дополните каждую группу собственным примером.

Группа 1: тонкий, трудный, полный, горький.

Группа 2: кофейный, завтрашний, боевой, давний.

Группа 3: великоват, одинёхонек, горазд, (не) люб.

Группа 1: толстый - количественные прилагательные.

Группа 2: вечерний - относительные прилагательные.

Группа 3: великоват - краткая форма прилагательных.

Задание 8 (6 баллов)

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чем они заключаются.

1. Последнее, на чем следует остановиться, это на композиции книги.
2. И несмотря на мрачность окружающей действительности, уверенность в светлое будущее не покидает автора.
3. Левин ощущал преимущество спокойной, размеренной жизни в деревне над пустой светской жизнью Петербурга.

1) Последнее, на чем следует остановиться, это композиция книги.
Конструкция «На чем следует остановиться...», это ...? не предложная конструкция, а личная. Ошибка конструкции [акт] → [ше]

2) И несмотря на мрачность окружающей действительности, уверенность в светлом будущем не покидает автора.
Уверенность (в чем?) - в светлом будущем; либо же можно написать вместо уверенности вера → вера в светлое будущее.

3) Левин ощущал преимущество спокойной, размеренной жизни в деревне над пустой светской жизнью в Петербурге.
В деревне → в Петербурге, так как одноклассники живут.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 9 (12 баллов)

Расставьте знаки препинания в следующем предложении.
Восстановите словообразовательный путь выделенного слова.

Полковой командир в ту самую минуту как услышал стрельбу и крик сзади понял, что случилось что-нибудь ужасное с его полком, и мысль, что он примерный много лет служивший офицер мог быть виновен перед начальством в оплошности или нераспорядительности, так поразила его что в ту же минуту забыв и непокорного полковника-кавалериста и свою генеральскую важность, он ухватившись за луку седла и шпоря лошадь, поскакал к полку под градом пуль осыпавших, но счастливо миновавших его.
(Л.Н. Толстой)

1) Полковой командир в ту самую минуту, как услышал стрельбу и крик сзади, ^{0,5} понял, ^{0,5} что случилось что-нибудь ужасное с его полком, и мысль, ^{0,5} что он, ^{0,5} примерный, ^{0,5} много лет служивший офицер, ^{0,5} мог быть виновен перед начальством в оплошности или нераспорядительности, так поразила его, ^{0,5} что в ту же минуту, ^{0,5} забыв и непокорного полковника-кавалериста, ^{0,5} и свою генеральскую важность, ^{0,5} он, ^{0,5} ухватившись за луку седла и шпоря лошадь, ^{0,5} поскакал к полку под градом пуль осыпавших, ^{0,5} но счастливо миновавших его.

Оплошность ← оплошность ← плохой 16

Задание 10 (22 балла)

2024 год в России – это Год семьи. Напишите сочинение-миниатюру (объёмом не менее 150 слов) на тему: «Всё начинается с семьи».

<p><i>Критерии оценивания сочинения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- глубина и самостоятельность в раскрытии темы (максимально 5 баллов, если тема раскрыта полно и глубоко, учащийся проявил самостоятельность и в отборе языкового материала, и в выстраивании самого текста);- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения (максимально 5 баллов);- оправданная образность языка и оригинальность стиля (максимально 2 балла);- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств типу речи (максимально 2 балла);- соблюдение речевых норм (максимально 3 балла соответственно школьной шкале: «5» - 3 балла; «4» - 2 балла; «3» - 1 балл; «2» - 0 баллов);- грамотное письмо: соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм (максимально 5 баллов)	<p>Итого 22 балла</p>
---	---

5-5-2-2-3-5

Семья - это первый и, как я считаю, самый важный социальный институт, с которого идёт взаимодействие с первых дней своей жизни. Именно он формирует личность, ведёт человека от взрослого мира и помогает социализироваться в обществе. Однако какое поведение родителей влияет на развитие ребёнка?

Во-первых, очень важно, чтобы ребёнок ощущал безусловную любовь и принятие, понимая, что в любой момент может рассчитывать на помощь и поддержку.

Благодаря подобному поведению родителей, их дети быстрее и счастливее вырастают людьми со стабильной самооценкой, которые не боятся сравнивать себя с другими, учиться и расти дальше.

Во-вторых, большое значение в формировании личности ребёнка играет поведение родителей. Дети в семье копируют поведение взрослых, подражая им. Таким образом, если в семье принято грубое обращение, кричать в ссорах, курить и пить, это оставит след на всю жизнь.

Подводя итог, семья - важнейший компонент социального мира, который крайне сильно влияет на все сферы жизни ребёнка. Важно осознать, что поведение родителей определяет будущее их детей.

156
слов