

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32

Диагностическая работа для учащихся 5 классов
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Составитель: учитель
русского языка и литературы
Басакова Светлана Николаевна
МБОУ СОШ № 32 г. Сургута

2023 год
г.Сургут

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Вам предлагается выполнить работу, цель которой – узнать, как вы справляетесь с заданиями, связанными с различными жизненными ситуациями.

На выполнение работы у вас будет 40 минут.

В работе даются тексты и несколько заданий к ним. Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Для выполнения некоторых заданий потребуется информация из нескольких текстов.

Для многих заданий экран будет разделён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – справа.

Задания будут разными. Например, в некоторых из них нужно из предложенных вариантов выбрать один или несколько ответов, которые вы считаете верными. В других заданиях необходимо дать развернутый ответ на вопрос – записать и объяснить свой ответ в специально отведенном месте. Инструкции, как выполнять задание, будут даны в работе.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Внимательно прочитайте каждое задание и постарайтесь ответить на него как можно лучше.

Желаем успеха!

Кругосветное путешествие на воздушном шаре

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий.

Введение

КРУГОСВЕТНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НА ВОЗДУШНОМ ШАРЕ

Наш соотечественник Фёдор Филиппович Конюхов в июле 2016 года в рамках проекта «Вокруг света на воздушном шаре «Мортон» совершил одиночный кругосветный полёт на воздушном шаре. Пятиклассники узнали о том, что состоится онлайн-встреча, во время которой можно задать вопросы Ф. Ф. Конюхову. Предлагаем вам познакомиться с материалами, которые они подобрали, чтобы подготовиться к встрече. Возможно, у вас тоже появится желание задать вопрос Ф. Ф. Конюхову.

Покорение неба на воздушных шарах

Прочитайте текст «Покорение неба на воздушных шарах».

Люди давно стремились покорить небо. Задолго до появления самолётов и космических кораблей в небо поднялись воздушные шары. Пионерами в области воздухоплавания стали братья Этьен и Жозеф Монгольфье из Франции. Благодаря их изобретению 21 ноября 1783 года человек смог оторваться от земли и совершить воздушный полёт! Воздушный шар с двумя людьми на борту продержался в воздухе 25 минут, пролетев около девяти километров. После этого появлялись новые типы воздушных шаров, люди совершали с их помощью смелые путешествия. Наш соотечественник Фёдор Филиппович Конюхов в 2016 году осуществил на воздушном шаре одиночный кругосветный полёт.

Кругосветные путешествия на воздушном шаре

В истории освоения воздушного пространства нашей планеты было 10 неудачных попыток совершить кругосветные путешествия на воздушном шаре и всего три успешных кругосветных полёта на аэростатах¹.

В 1999 году экипаж Бертрана Пикара (Швейцария) и Брайна Джонса (Англия) за 19 суток облетел нашу планету в Северном полушарии. Это была третья попытка команды, шар назывался BreitlingOrbiter 3.



Российский воздушный шар «Мортон» с .Ф.Конюховым на борту

В 2002 году американский пилот Стив Фоссетт совершил одиночный кругосветный полёт в Южном полушарии. Это была его шестая попытка. Маршрут пролегал с запада на восток из Австралии в Австралию. Пилот затратил на этот маршрут 13 суток, показав рекордную скорость полёта – 320 км/час.

В 2016 году российский пилот Фёдор Конюхов облетел вокруг света за 11 суток. Маршрут также пролегал с запада на восток из Австралии в Австралию. Установил два мировых рекорда – скорости и протяжённости пройденного маршрута.

¹ Аэростат (от греческого: «аэро» – воздух + «статос» – неподвижный, стоящий) – летательный аппарат легче воздуха с корпусом, наполненным газом

Третье достижение, которое не записывается в книгу мировых рекордов FAI (Международная авиационная федерация), но имеет огромное значение: Фёдор Конюхов стал первым человеком в мире, который успешно облетел вокруг света на воздушном шаре с первой попытки. Кроме того, Ф. Конюхов – первый воздухоплаватель, прилетевший на воздушном шаре обратно на тот же аэродром, с которого полёт начался. Это, вероятно, является наиболее выдающимся достижением полёта, которое вряд ли когда-либо будет повторено. Фёдор Конюхов посвятил свой полёт Стиву Фоссетту. Оболочка шара, на котором Ф. Конюхов совершил свой полёт, состояла из двух отсеков. Внутренний отсек для газа легче воздуха – гелия. Внешняя оболочка – для подогретого воздуха. Такой тип шара называется комбинированным, или «Розьер», в честь его изобретателя Жана-Франсуа Розьера.

Из биографии Фёдора Филипповича Конюхова

Ф. Ф. Конюхов родился 12 декабря 1951 года. Первым в России достиг Северного и Южного полюсов на лыжах в одиночку, первым совершил одиночное кругосветное плавание на яхте, первым выполнил программу «Семь вершин мира», первым пересёк океан на вёсельной лодке, первым совершил кругосветный полёт на воздушном шаре.

О полёте в биографии Ф. Ф. Конюхова есть такие строчки:

«2016 (июль). Первый в России и второй в мире совершил одиночный кругосветный полёт на воздушном шаре. Даты полёта: 12-23 июля. Воздушный шар «Мортон». Самый быстрый кругосветный полёт для аэростатов любого типа: 11 дней 4 часа и 20 минут или 268 часов и 20 минут. Абсолютный мировой рекорд (утверждён Международной авиационной федерацией 18.11.2016). Общее расстояние между начальной и конечной точками маршрута 35168 км. Предыдущий рекорд американского пилота Стива Фоссетта (320 часов 33 минуты) улучшен на 52 часа и 13 минут». Это было невероятное событие для всех, кто прямо или косвенно имел к нему отношение.

(по материалам сайта konyukhov.ru)

Задание 1/10. Прочитайте текст «Покорение неба на воздушных шарах». Запишите фамилию изобретателя такого типа воздушного шара, оболочка которого состоит из двух отсеков.

Запишите свой ответ _____

Задание 2/10. Воспользуйтесь текстом «Покорение неба на воздушных шарах». В тексте большое внимание уделено датам, связанным с воздушными шарами. Соотнесите год и длительность полёта, совершённого в этот год.

Год полёта	Длительность полёта
1783 год	
1999 год	
2002 год	

Задание 3/10. Воспользуйтесь текстом «Покорение неба на воздушных шарах». Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа. Верны ли приведённые ниже утверждения? Отметьте «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения, поставив галочку в нужной графе.

Утверждение	Верно	Неверно
Протяжённость первого полёта воздушного шара с людьми на борту была около 9 километров	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Первое успешное кругосветное путешествие на воздушном шаре было совершено в Южном полушарии.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Первый в мире одиночный кругосветный полёт на воздушном шаре совершил Фёдор Конюхов.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Внутренний отсек оболочки шара «Мортон» был предназначен для заполнения подогретым воздухом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Аэростат – это летательный аппарат легче воздуха с корпусом, наполненным газом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Задание 4/10. Воспользуйтесь текстом «Покорение неба на воздушных шарах». Какие особенности полёта Ф.Ф. Конюхова признаны Международной авиационной федерацией мировыми рекордами? Отметьте все верные варианты ответа.

- взлёт и приземление на одном и том же аэродроме
- протяжённость маршрута
- полёт с первой попытки
- самый быстрый кругосветный полёт
- первый одиночный полёт

Задание 5/10. Воспользуйтесь текстом «Покорение неба на воздушных шарах». Почему важно было привести в биографии Ф. Ф. Конюхова сведения о других его достижениях? Отметьте один вариант ответа.

- Это помогает понять, что его кругосветный полёт важнее других его экспедиций.
- Это помогает понять, что он хорошо знал особенности Южного полушария.
- Это помогает понять, почему он смог справиться с трудностями одиночного полёта.
- Это помогает понять, как у него появилась идея полёта на воздушном шаре.

Задание 6/10. Воспользуйтесь текстом «Покорение неба на воздушных шарах». Фёдор Конюхов посвятил свой полёт Стиву Фоссетту. Приведите две возможные причины, по которым он это сделал. Запишите свой ответ.

Первая причина: _____

Вторая причина: _____

Рисунок «О проекте Ф. Ф. Конюхова»



Задание 7/10. Воспользуйтесь текстом «Покорение неба на воздушных шарах» и рисунком «О проекте Ф. Ф. Конюхова». Как вы считаете, приведённый рисунок был создан до полёта Ф. Ф. Конюхова или после полёта? Объясните, почему вы так решили. Запишите свой ответ.

Ответ: _____

Задание 8/10. Воспользуйтесь текстом «Покорение неба на воздушных шарах» и рисунком «О проекте Ф. Ф. Конюхова».

В каком из источников (текст «Покорение неба на воздушных шарах», рисунок с данными о полёте Ф. Ф. Конюхова) приведены самые достоверные данные о кругосветном путешествии на воздушном шаре? Запишите свой ответ.

Ответ: _____

Задание 9/10. Воспользуйтесь текстами «Покорение неба на воздушных шарах» и «Новости о полёте». На основе прочитанного определите, являются ли утверждения из приведённой ниже таблицы фактами или мнениями. Отметьте «Факт» или «Мнение» для каждого утверждения.

Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
Российский пилот Фёдор Конюхов облетел вокруг света за 11 суток	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Это было невероятное событие для всех, кто прямо или косвенно имел к нему отношение!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Общее расстояние между начальной и конечной точками маршрута 35168 км	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Это, вероятно, является наиболее выдающимся достижением полёта.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Задание 10/10. Воспользуйтесь текстом «Покорение неба на воздушных шарах». Как вы считаете, почему в прочитанном тексте так много числовых данных? Запишите свой ответ.

Ответ: _____

Характеристика заданий и система оценивания 5 класс

ЗАДАНИЕ 1. (1 ИЗ 10)	
Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию	
<ul style="list-style-type: none"> • Уровень сложности задания: низкий • Объект оценки: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста • Максимальный балл: 1 	
1 балл	Дан ответ, в котором указана фамилия Розьер. Обратите внимание: кроме фамилии, может быть написано и имя. При этом в написании фамилии и/или имени могут быть допущены ошибки, это не является основанием для выставления 0 баллов. Варианты ответа: Розьер / Жан-Франсуа Розьер / Розьера / Жана-Франсуа Розьер / Франсуа Розьер / Розье / Розер / Розьр
0 баллов	Другой ответ или ответ отсутствует
ЗАДАНИЕ 2 (2 ИЗ 10).	
<ul style="list-style-type: none"> • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию • Уровень сложности задания: низкий • Объект оценки: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста • Максимальный балл: 2 	
2 балла	Дан следующий ответ: 1783 год 25 минут 1999 год 19 суток 2002 год 320 часов 33 минуты 2016 год 268 часов и 20 минут
1 балл	При установлении соответствия между годом совершения и длительностью полёта допущены 1–2 ошибки: один-два фрагмента неверно соотнесено с датой, или один из фрагментов соотнесен одновременно с двумя датами (одна из которых верная, а другая неверная), или 1–2 ячейки не заполнены.
0 баллов	Другой ответ или ответ отсутствует
ЗАДАНИЕ 3. (3 ИЗ 10)	
<ul style="list-style-type: none"> • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Уровень сложности задания: средний • Объект оценки: понимать фактологическую информацию • Максимальный балл: 2 	

2 балла	Выбраны следующие ответы:		
	Утверждение	Верно	Неверно
	Протяжённость первого полёта воздушного шара с людьми на борту была около 9 километров	x	
	Первое успешное кругосветное путешествие на воздушном шаре было совершено в Южном полушарии.		x
	Первый в мире одиночный кругосветный полёт на воздушном шаре совершил Фёдор Конюхов.		x
	Внутренний отсек оболочки шара «Мортон» был предназначен для заполнения подогретым воздухом.		x
	Аэростат – это летательный аппарат легче воздуха с корпусом, наполненным газом.	x	

1 балл Допущены 1–2 ошибки.

0 баллов Другой ответ или ответ отсутствует

ЗАДАНИЕ 4. (4 ИЗ 10).

- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Уровень сложности задания: средний
- Объект оценки: делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
- Максимальный балл: 2

2 балла Выбраны ответы: 2 (протяжённость маршрута), 4 (самый быстрый кругосветный полёт) и никакие другие.

1 балл Выбраны два верных ответа и один неверный, ИЛИ выбран один верный ответ и один неверный, ИЛИ выбран один верный ответ, неверные ответы не выбраны.

0 баллов Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. (5 ИЗ 10).

- Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста
- Уровень сложности задания: средний
- Объект оценки: оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора
- Максимальный балл: 1

1 балл Выбран ответ 3 «Это помогает понять, почему он смог справиться с трудностями одиночного полёта»

0 баллов Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. (6 ИЗ 10).

- Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста
- Уровень сложности задания: высокий
- Объект оценки: формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу
- Максимальный балл: 2

2 балла Записаны две причины, по которым Ф. Ф. Конюхов посвятил свой полёт Стиву Фоссетту, из нескольких возможных: 1) Как и Стив Фоссетт, Конюхов совершал свой полёт в Южном полушарии. 2) Как и Стив Фоссетт, Конюхов совершал свой полёт с запада на восток из Австралии в Австралию. 3) Как и Стив Фоссетт, Конюхов совершал одиночный полёт. 4) Именно рекорд Стива Фоссетта хотел побить Ф. Ф. Конюхов. 5) Во многом Ф. Ф. Конюхов ориентировался на полёт Стива Фоссетта

1 балл Записана одна причина.

0 баллов Ни одна из записанных причин не соответствует реальной ситуации, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 7. (7 ИЗ 10).

- Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста
- Уровень сложности задания: высокий
- Объект оценки: использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний
- Максимальный балл: 2

2 балла	В ответе содержится две части: 1) указано, что приведенный рисунок был создан до полёта Ф. Ф. Конюхова; 2) есть объяснение, в котором указано на то, что на рисунке приведены предварительные данные о полёте, например, про длительность указано 13 – 15 дней, а если бы после полёта, то было бы точно указано, что полёт занял 11 дней и 4 часа, ИЛИ на рисунке указано, что полёт начнётся в июне 2016, а старт путешествия Ф. Конюхова был в июле 2016 года. В объяснении может быть приведено и другое доказательство, например, про протяженность полёта.		
1 балл	Дан частичный ответ, в котором только указано, что приведенный рисунок был создан до полёта Ф. Ф. Конюхова, а объяснений не приведено.		
0 баллов	Другой ответ или ответ отсутствует.		
ЗАДАНИЕ 8. (8 ИЗ 10).			
<ul style="list-style-type: none"> • Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста • Уровень сложности задания: высокий • Объект оценки: обнаруживать расхождения и противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах • Максимальный балл: 1 			
1 балл	Дан ответ, в котором указано на текст «Покорение неба на воздушных шарах».		
0 баллов	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		
ЗАДАНИЕ 9. (9 ИЗ 10).			
<ul style="list-style-type: none"> • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Уровень сложности задания: низкий • Объект оценки: различать факт и мнения • Максимальный балл: 2 			
2 балла	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
	Российский пилот Фёдор Конюхов облетел вокруг света за 11 суток	X	
	Это было невероятное событие для всех, кто прямо или косвенно имел к нему отношение!		X
	Общее расстояние между начальной и конечной точками маршрута 35168 км	X	
	Это, вероятно, является наиболее выдающимся достижением полёта.		X
1 балл	Допущена 1 ошибка		
0 баллов	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		
ЗАДАНИЕ 10. (10 ИЗ 10).			
<ul style="list-style-type: none"> • Компетентностная область оценки: осмысливать и оценивать содержание и форму текста • Уровень сложности задания: повышенный • Объект оценки: оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора • Максимальный балл: 1 			
1 балл	Дан ответ, в котором объясняется, почему необходимо много числовой информации: это данные о мировых рекордах в воздухоплавании, поэтому нужны убедительные доказательства / в текстах речь идёт о поставленных рекордах при совершении кругосветных путешествий, их сравнении, а это требует указания скорости, протяжённости путешествия/ потому что в текстах идёт речь о рекордах, которые выражаются в цифрах.		
0 баллов	Другой ответ или ответ отсутствует.		

Задания, направленные на выявление умений:

- находить и извлекать информацию – 1, 2,
- интегрировать и интерпретировать информацию – 3, 4, 9

- осмыслять и оценивать содержание и форму текста – 5, 8, 10
- использовать информацию текста – 6, 7

Система оценки выполнения диагностической работы

В работу входят задания, которые оцениваются одним баллом и двумя баллами.

Количество первичных баллов	Уровень функциональной грамотности
от 15 до 16 баллов	Высокий уровень
от 11 до 14 баллов	Повышенный уровень
от 7 до 10 баллов	Средний уровень
от 3 до 6 баллов	Низкий уровень
от 0 до 2 баллов	Недостаточный уровень