

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации, за 2022-2023 учебный год
МБОУ СОШ № 32

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 05.10.2020 № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центрах ППМС помощи образовательных организациях».

В 2022-2023 учебном году деятельность центра ППМС помощи регламентируется приказом МБОУ СОШ № 32 от 31.08.2022 №ш32-13-1232/2 «Об организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в 2022-2023 учебном году».

Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении доступности комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

ППМС помощь обучающимся оказывается МБОУ СОШ № 32, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ППМС помощь оказывается следующим категориям обучающихся:

- обучающимся, состоящим на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающимся с суицидальным поведением, и подвергшимся деструктивному психологическому воздействию;

- обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации.

Основные формы ППМС помощи:

- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с

учащимися, в том числе логопедическая помощь учащимся;

- помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации.

Состав центра ППМС помощи на конец 2022-2023 учебного года:

6 педагогов-психологов (1 человек с высшей категорией)

3 социальных педагога (1 человек с первой категорией),

4 учителя-логопеда,

4 учителя-дефектолога (1 человек с первой категорией).

Общая численность обучающихся с ОВЗ, которым рекомендованы занятия с педагогом-психологом 194 человека. В 2022-2023 учебном году проведено 2148 индивидуальных психологических занятий, 748 групповых психологических занятий. Коррекционные программы педагогов-психологов выполнены.

Общая численность обучающихся с ОВЗ, которым рекомендованы занятия с учителем-логопедом 122 человека. В 2022-2023 учебном году проведено 9972 индивидуальных логопедических занятий, 3330 групповых логопедических занятий. Коррекционные программы учителей-логопедов выполнены.

Общая численность обучающихся с ОВЗ, которым рекомендованы занятия с учителем-дефектологом 163 человека. В 2022-2023 учебном году проведено 9666 индивидуальных дефектологических занятий, 3222 групповых дефектологических занятий. Коррекционные программы учителей-дефектологов выполнены.

В 2022-2023 учебном году были использованы в работе специалистами центра ППМС помощи следующие программы коррекционно-развивающих занятий:

1. Коррекционно-развивающая программа групповых и индивидуальных занятий с обучающимися с задержкой психического развития для учащихся 4ж класса (Кравцова В.В.)
2. Коррекционно-развивающая программа групповых и индивидуальных занятий с обучающимися с задержкой психического развития для учащихся 4з класса (Кравцова В.В.)
3. Коррекционно-развивающая программа групповых и индивидуальных занятий с обучающимися с задержкой психического развития для учащихся 2ж класса (Кравцова В.В.)
4. Коррекционно-развивающая программа индивидуальных занятий с обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата 1и класса (Скурихина Яна) (Кравцова В.В.)
5. Коррекционно-развивающая программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата 5б класса (Судьин Ярослав) (Кравцова В.В.)
6. Коррекционно-развивающая программа групповых и индивидуальных занятий с учащимися 1ж класса с ограниченными возможностями здоровья (Ермакова В.М.)

7. Коррекционно-развивающая программа групповых и индивидуальных занятий с учащимися 1к класса с ограниченными возможностями здоровья (Ермакова В.М.)
8. Коррекционно-развивающая программа групповых/ индивидуальных коррекционно- развивающих занятий с учащимися 2з класса с ограниченными возможностями здоровья (Ермакова В.М.)
9. Коррекционно-развивающая программа групповых занятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие) (Ермакова В.М.)
10. Коррекционно-развивающая программа индивидуальных занятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (Кондратюе Ева) (Ермакова В.М.)
11. Коррекционно-развивающая программа индивидуальных занятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (Назмутдинов Альберт) (Ермакова В.М.)
12. Коррекционно-развивающая программа индивидуальных занятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (Ведерникова Валерия) (Ермакова В.М.)
13. Коррекционно-развивающая программа групповых занятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (тнр) (Ермакова В.М.)
14. Коррекционно-развивающая программа для учащихся с задержкой психического развития 6и класса (Мустафина Л.Н.)
15. Коррекционно-развивающая программа для учащихся с задержкой психического развития 5к класса (Мустафина Л.Н.)
16. Коррекционно-развивающая программа для учащихся с задержкой психического развития 6 класса (Мустафина Л.Н.)
17. Коррекционно-развивающая программа для учащихся с задержкой психического развития 7 класса (Мустафина Л.Н.)
18. Коррекционно-развивающая программа для учащегося бз класса (Пьянов Н.) (Мустафина Л.Н.)
19. Коррекционно-развивающая программа для учащихся 1з класса (Юсупова П.Х.)
20. Индивидуальная коррекционно-развивающая программа для учащейся 1в класса (Николаева А.) (Юсупова П.Х.)
21. Коррекционно-развивающая программа для учащихся 1 классов с ограниченными возможностями здоровья (Юсупова П.Х.)
22. Коррекционно-развивающая программа для учащихся 3 классов с ограниченными возможностями здоровья (тнр) (Юсупова П.Х.)
23. Коррекционно-развивающая программа для учащихся 3 классов с ограниченными возможностями здоровья (зпр) (Юсупова П.Х.)
24. Коррекционно-развивающая программа для учащихся 4 классов с ограниченными возможностями здоровья (Юсупова П.Х.)
25. Коррекционно-развивающая программа для учащихся 8д класса (Комарова Е.В.)

26. Коррекционно-развивающая программа для учащихся 8е класса (Комарова Е.В.)
27. Коррекционно-развивающая программа для учащихся 9з класса (Комарова Е.В.)
28. Коррекционно-развивающая программа для учащихся 9и класса (Комарова Е.В.)
29. Коррекционно-развивающая программа для учащейся 10в класса (Бубенюк М.) (Комарова Е.В.)
30. Рабочая программа групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (учителя-дефектологи).
31. Рабочая программ групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий «Развитие и коррекция нарушений познавательной деятельности» с обучающимися 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).
32. Рабочая программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий со слабослышащими обучающимися «Развитие слухового восприятия» для 5-9 классов (Мутагарова Г.К.)
33. Рабочая программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий «Развитие зрительного восприятия» со слабовидящими обучающимися 1-4 классов (Капустюк Е.В.)
34. Рабочая программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата 1-4 классов (Ганиева К.Ю.).
35. Рабочая программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата 5-9 классов (Колесникова В.И.).
36. Рабочая программа индивидульных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата 10-11 классов (Ганиева К.Ю.).
37. Рабочая программа индивидуальных и групповых логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (Хусейнова М. А.).
38. Рабочая программа индивидуальных и групповых логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (Шадрина Е.В.).
39. Рабочая программа индивидуальных и групповых логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (Павлова Е.В.).
40. Рабочая программа индивидуальных и групповых логопедических занятий по развитию и коррекции всех компонентов речи для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (Габиева Г.А.).

В 2022-2023 учебном году были использованы в работе специалистами центра ППМС помощи следующие профилактические программы для работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающимся с суицидальным

п
ф. Профилактическая программа коррекционно – развивающих занятий в обучающимися 1-4-х классов, «Я учусь владеть собой».

д
з. Профилактическая программа «Одна жизнь»

д
з. Профилактическая программа «Ценности жизни»

е
н. Профилактическая программа «Мы рядом»

й. Профилактическая программа «Экзамены без стресса».

б. Программа «Правила жизни».

м Специалистами центра ППМС помощи проведена диагностическое работа:

- исследование с целью изучения школьной адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;

- изучение тревожности учащихся;

н скрининговая диагностика степени выраженности факторов риска суицида (два раза в год);

д исследования психоэмоционального состояния учащихся;

в исследование удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами;

р исследование психологического климата в ученическом коллективе;

г изучение социально-психологического климата в педагогическом коллективе;

и исследование вновь прибывших детей с ОВЗ;

о исследование обучающихся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации,

я социально-психологическое тестирование.

В групповых диагностических мероприятиях участвовало до 2396 респондентов.

По результатам исследований проводились групповые и индивидуальные консультации со всеми участниками образовательного процесса, реализовывались профилактические и коррекционные программы, индивидуальные и групповые занятия специалистов центра ППМС помощи с учащимися.

Консультативная помощь оказывалась родителям (законным представителям), обучающимся, учителям. Всеми специалистами центра ППМС помощи. Основные темы консультаций:

Особенности детей с ОВЗ

Возрастные особенности учащихся.

Профилактика девиантного поведения.

Ф. Способы саморегуляции.

м

у

п

План работы центра ППМС помощи МБОУ СОШ № 32 за 2022-2023 учебный год выполнен.

Директор

Л.Н. Прогонюк

Руководитель центра ППМС помощи

Л.В. Туполева