

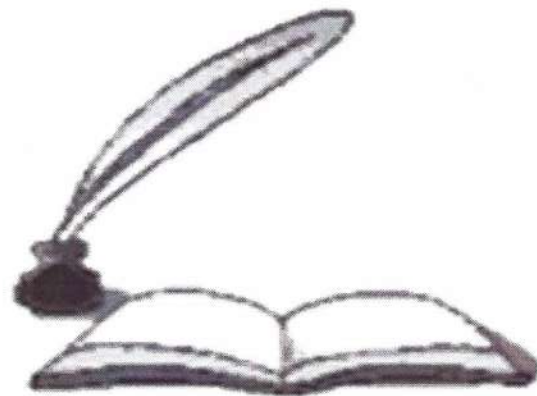
# ИГРА «БАНКИР» ПО ТЕМЕ «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»



---

Учитель Колясникова В.Г., МБОУ СОШ №32

- 
- × Я – часть речи интересная,
  - × Широко в миру известная.
  - × Опишу любой предмет –
  - × В этом равных со мной нет.
  - × Речь со мною выразительна,
  - × И точна, и удивительна.
  - × Чтоб красиво говорить,
  - × Мною нужно дорожить.



# ВОПРОСЫ I ТУРА

---

1	200 y	6	200y	11	200y
2	200 y	7	200y	12	200y
3	200 y	8	200y	13	200y
4	200 y	9	200y	14	200y
5	200 y	10	200y	15	200y

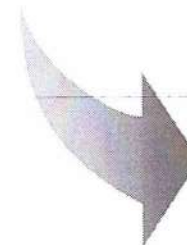
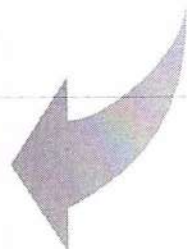
II тур

# ВОПРОС №1

---

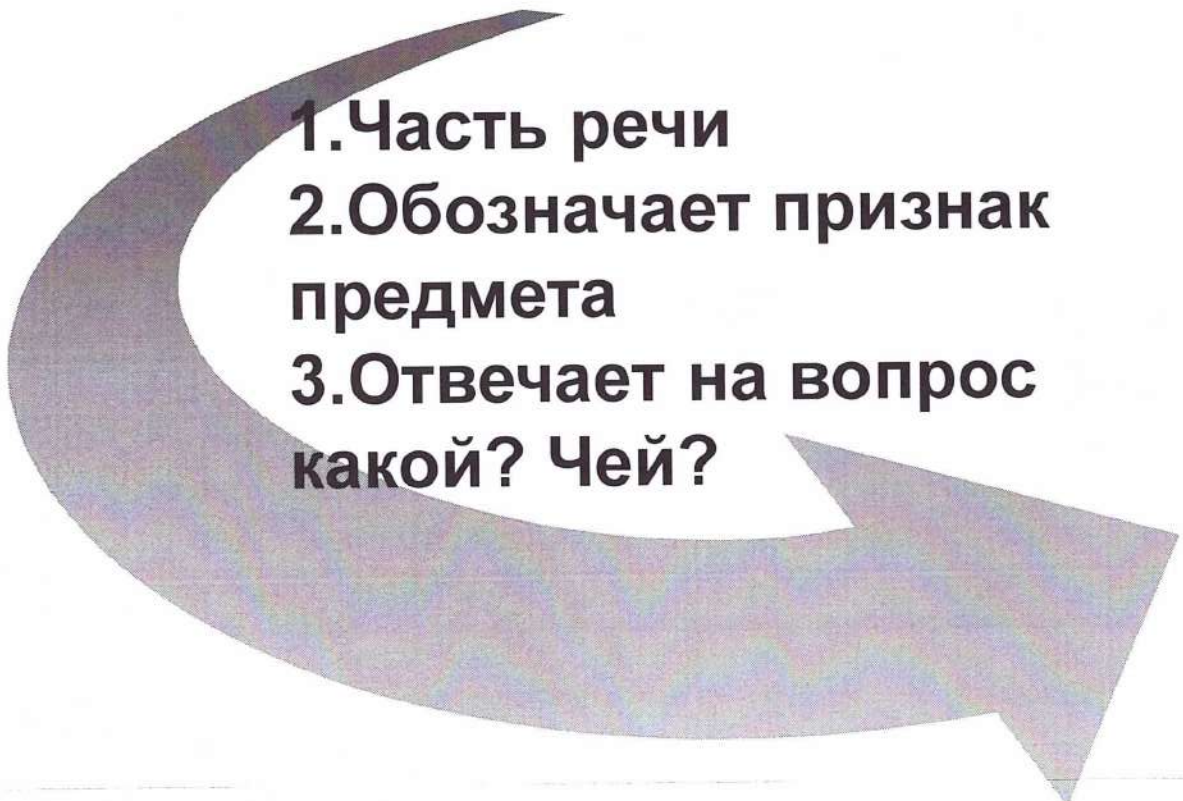
I. Для определения имени прилагательного установите правильную последовательность следующих строк:

- ✗ 1. самостоятельная часть,
- 2. отвечает на вопрос *какой? чей?*,
- 3. обозначает признак предмета,
- 4. часть речи.



# ОТВЕТ №1

---

- 
1. Часть речи
  2. Обозначает признак предмета
  3. Отвечает на вопрос какой? Чей?

[К вопросам](#)

## ВОПРОС №2

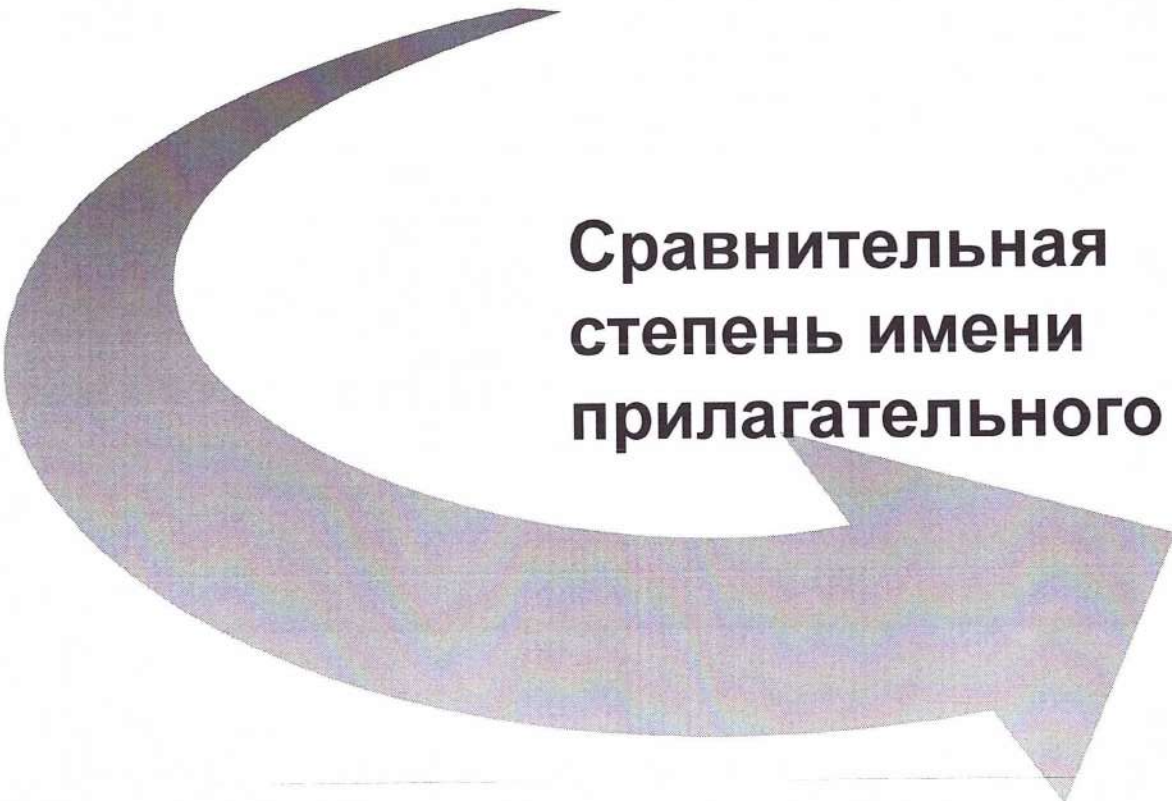
---

**+ Какая степень сравнения имени прилагательного показывает, что в том или ином предмете признак проявляется в большей или меньшей степени?**



## ОТВЕТ №2

---



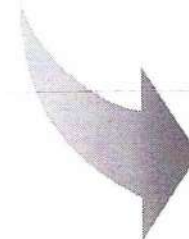
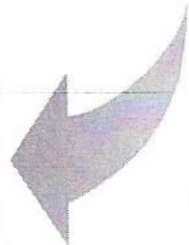
**Сравнительная  
степень имени  
прилагательного**

К вопросам

## ВОПРОС №3

---

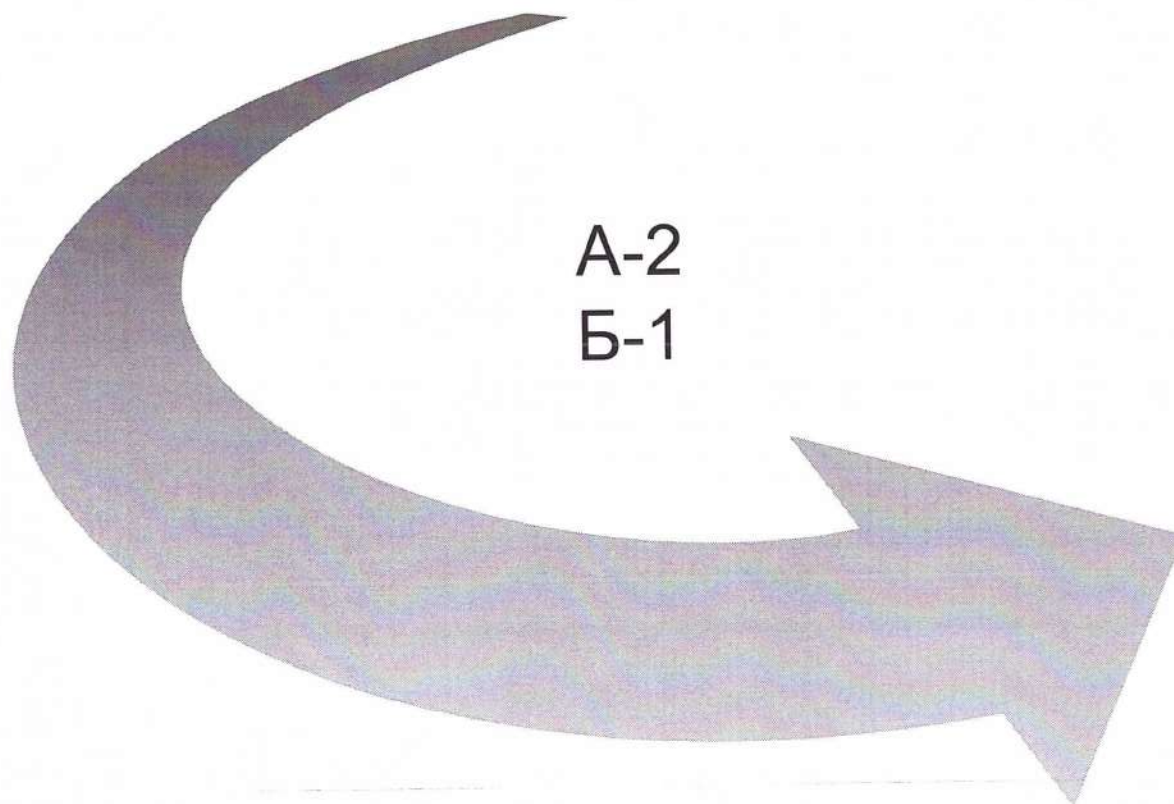
- × Даны два ряда словосочетаний. Укажите, в каком из них прилагательные употреблены
- × а) в переносном значении, б) в прямом значении.
- × 1. *каменное здание, легкий чемодан, глубокий ров, мягкое кресло, сильный зверь ;*  
2. *каменное лицо, легкая походка, глубокие знания, мягкий климат, сильный характер .*





# ОТВЕТ №3

---

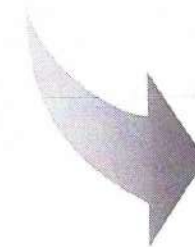
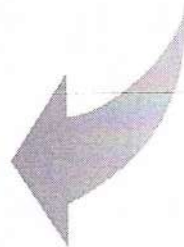


К вопросам

## ВОПРОС №4

---

**+ Какие Цветные моря вы знаете?  
Почему они так называются?**



## ОТВЕТ №4

---

**Белое море.** Названо так потому, что оно значительное время года покрыто льдом и снегом.

**Желтое море.** Названо так из-за мутно-желтоватого цвета воды.

**Красное море.** Названо так за красный оттенок воды, который придают ей водоросли, растущие у берегов.

**Черное море.** Было очень бурным, опасным для мореплавателей, и во время штормов казалось свинцово-серым, почти черным.

К вопросам

## ВОПРОС №5

---

**+ Какие бывают дожди? Подберите к слову «Дожди» прилагательные.  
Какие приметы о дожде вы знаете?**



**Вопросы**



**Ответ**

## ОТВЕТ №5

*Дожди бывают морозящие, слепые, обложные, грибные, спорые, полосовые (дожди, идущие полосами), косые, ливневые.*

Приметы

Если солнце яркое, темно-розовое – может пойти дождь. Перед дождем луна льет тусклый свет.

Звезды часты – к дождю.

На молодом месяце черная отметина – к дождю.

Возле утреннего солнца радуга – к дождю.

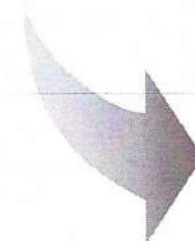
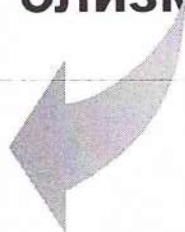
К вопросам

## ВОПРОС №6

---

*Найди лишнее словечко*

1. Благо(родный); древне(русский); северо(западный);
2. Сине(зелёный); научно(фантастический); победо(носный);
3. (Не)мелкий, а глубокий; (не)уклюжий; (не)высокий;
4. (Не)высокий, а низкий; (не)далёкий, а близкий; (не)культурный.



## ОТВЕТ №6

---

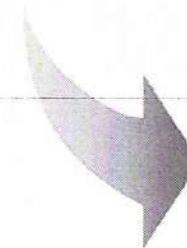
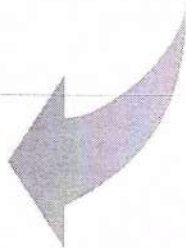
- 
- 1.Северо-западный.
  - 2.Победоносный.
  - 3.Не мелкий, а глубокий.
  - 4.Некультурный.

К вопросам

## ВОПРОС №7

---

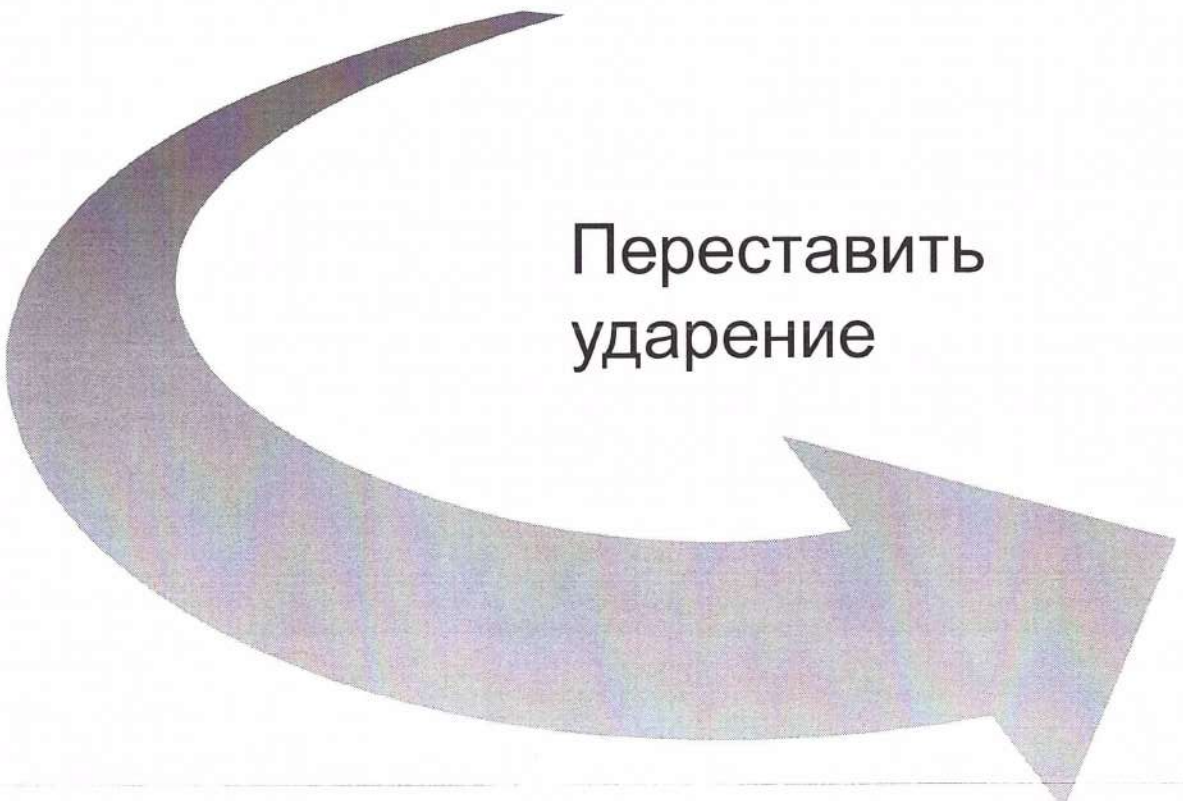
Что необходимо сделать, чтобы краткие прилагательные *звонок* и *мелок* превратились в существительные?





# ОТВЕТ №7

---



Переставить  
ударение

[К вопросам](#)

## ВОПРОС №8

---

**Чьи это следы?  
Определи разряд  
имён прилагательных**

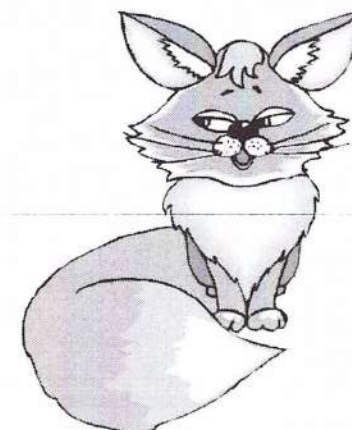
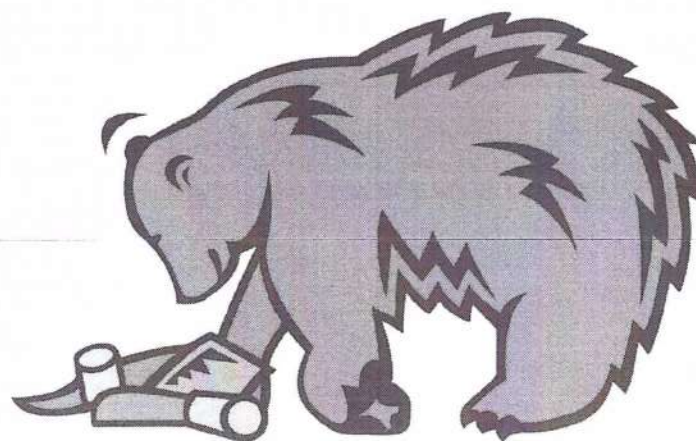


**Вопросы**

**Чьи  
следы?**

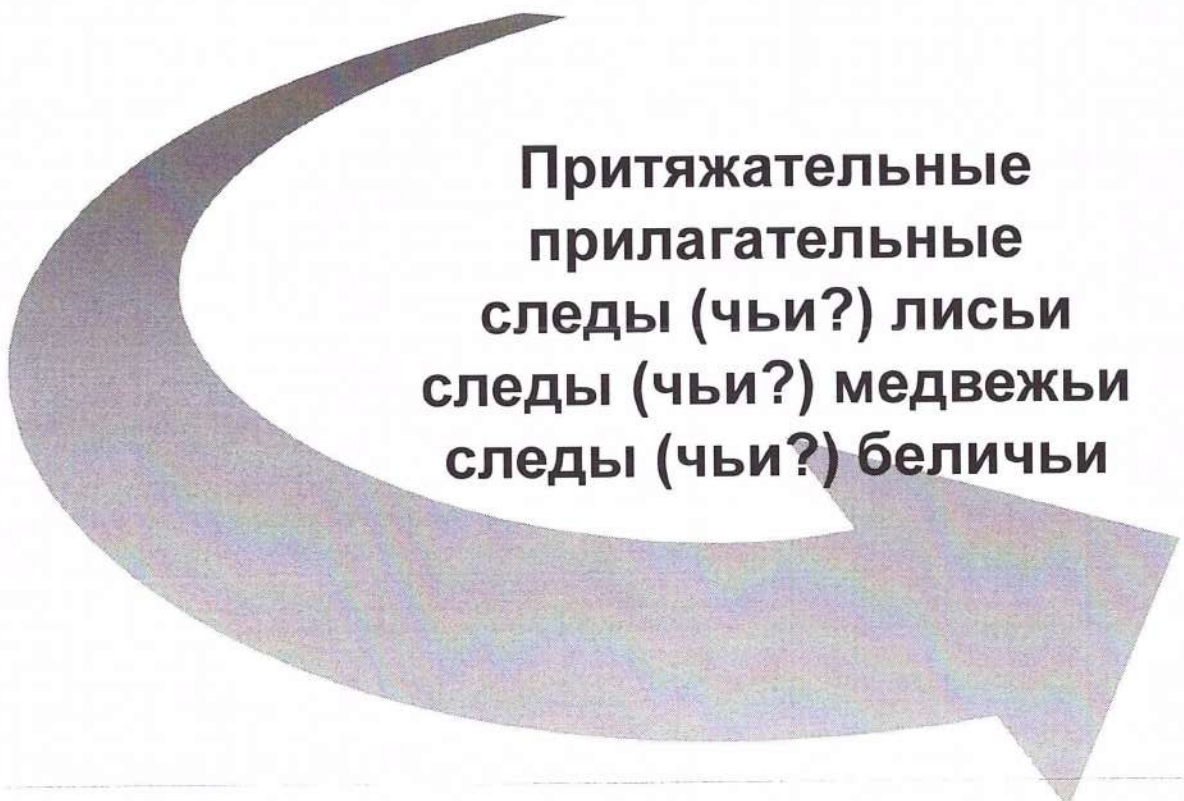
# ЧЬИ СЛЕДЫ?

---



## ОТВЕТ №8

---



**Притяжательные  
прилагательные  
следы (чьи?) лисьи  
следы (чьи?) медвежьи  
следы (чьи?) беличьи**

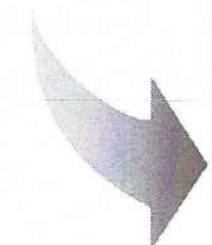
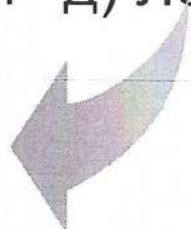
К вопросам

## ВОПРОС №9

---

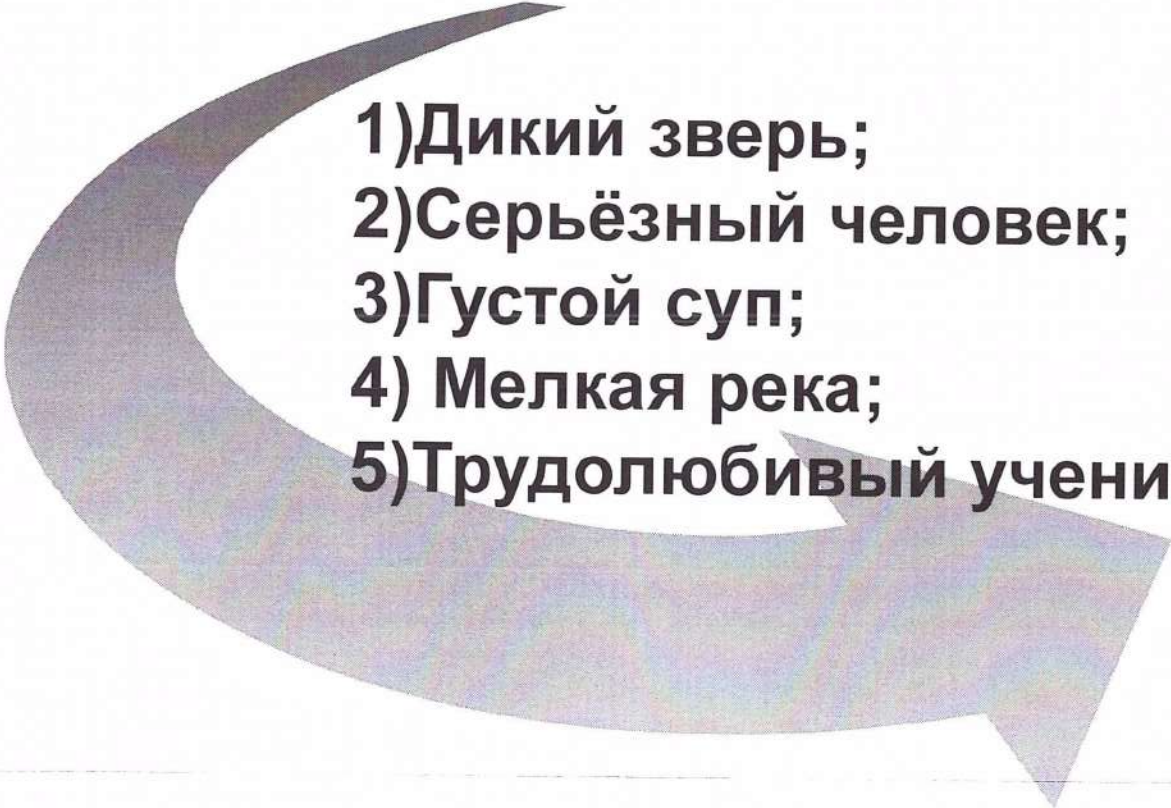
**+ Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими, противоположными по смыслу:**

- + а) Ручной зверь;
- + б) Легкомысленный человек;
- + в) Жидкий суп;
- + г) Глубокая река;
- + д) Ленивый ученик.



## ОТВЕТ №10

---

- 
- 1) Дикий зверь;
  - 2) Серьёзный человек;
  - 3) Густой суп;
  - 4) Мелкая река;
  - 5) Трудолюбивый ученик.

К вопросам

## ВОПРОС №10

---

**Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду:**

А) Багровый, багряный, алый, пунцовый, сиреневый, рубиновый, пурпуровый.

Б) Красивый, прекрасный, хорошенький, красавец, милovidный, пригожий.



Вопросы



Ответ

## ОТВЕТ №10

---



**А)Сиреневый  
Б)Красавец.**

К вопросам

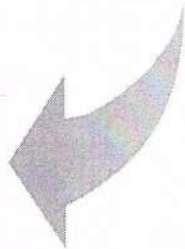


## ВОПРОС №11

---

**Раскройте скобки, записав слова в нужной форме.**

- А) В кабинете стоит (чёрный) рояль.
- Б) Игру судит (компетентный) жюри.
- В) На окна повесили (красивый) тюль.
- Г) Транспорт двигался по (асфальтированный) шоссе.



## ОТВЕТ №11

---

А) В кабинете стоит чёрный рояль.

Б) Игру судит компетентное жюри.

В) На окна повесили красивый тюль.

Г) Транспорт двигался по асфальтированному шоссе.

[К вопросам](#)

## **ВОПРОС №12**

---

*Задание: обозначьте разряды прилагательных*

- × Заячий след, заячий характер, заячий выводок;**
- × гусиное перо, гусиная кормушка, гусиная походка;**
- × лисья нора, лисья шуба, лисья хитрость**



**Вопросы**



**Ответ**

## ОТВЕТ №12

---

Заячий след- относит., заячий характер – качеств., заячий выводок – притяж.;

Гусиное перо- относит. , гусиная кормушка- притяж., гусиная походка –качеств.;

Лисья нора – притяж., лисья шуба – относит., лисья хитрость – качеств.

К вопросам

## ВОПРОС №13

---

Даны два ряда прилагательных.

Укажите, в каком ряду прилагательные расположены

- × а) по степени нарастания основного признака,  
б) по степени снижения основного признака.
- × 1. гениальный, талантливый, даровитый, способный ;  
2. микроскопический, крохотный, маленький, небольшой.



Вопросы



Ответ

## ОТВЕТ №13

---

а) по степени нарастания основного признака:

микроскопический, крохотный, маленький, небольшой.

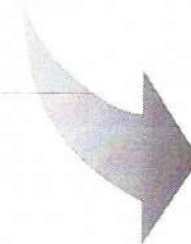
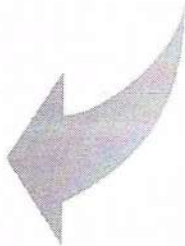
По степени снижения основного признака: гениальный, талантливый, даровитый, способный

К вопросам

## ВОПРОС №14

---

Образуйте от слов плохой, хороший,  
маленький простую форму  
сравнительной степени .



## ОТВЕТ №14

---



**Плохой- хуже, хороший –  
лучше, маленький -  
меньше.**

К вопросам



## ВОПРОС №15

---

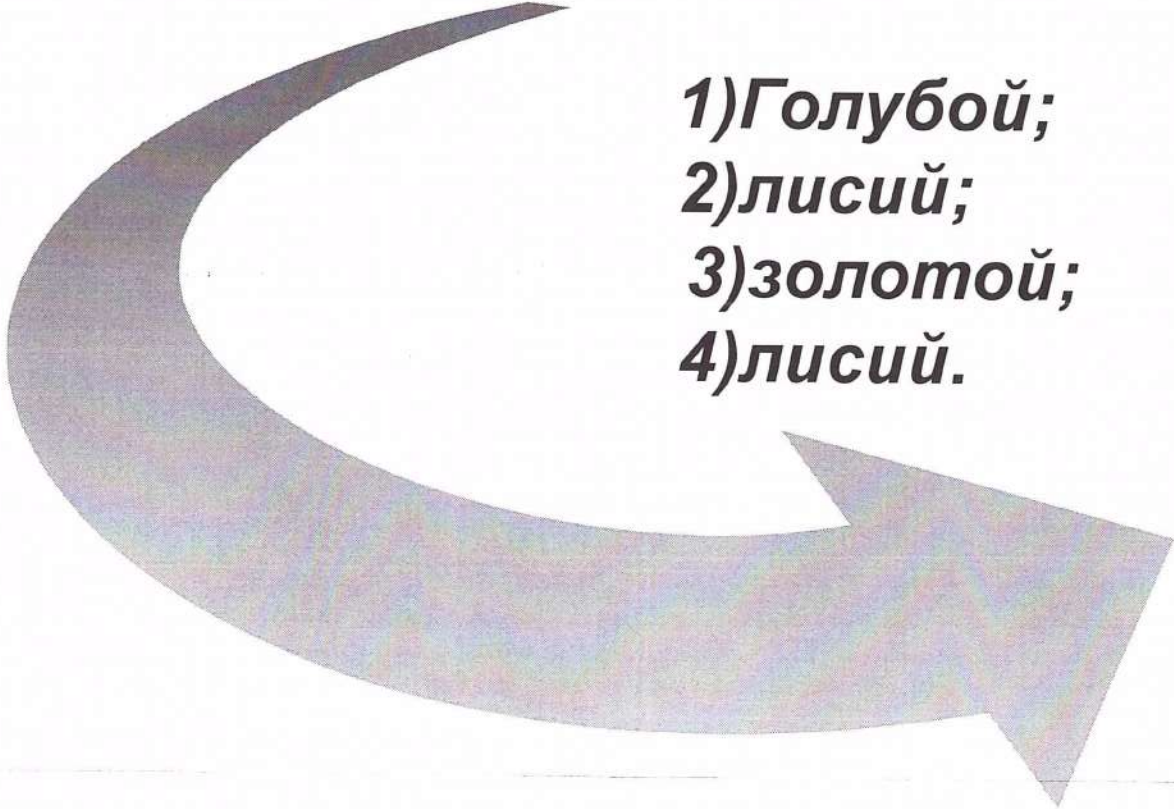
- × -А здесь знакомая, любимая с детства игра – «Третий лишний». Кто же лишний? Почему?
- × 1) Волчий, папин, голубой.
- × 2) Глиняный, железный, лисий.
- × 3) Звонкий, точный, золотой.
- × 4) Деревянный, песчаный, лисий.

Вопросы

Ответ

## ОТВЕТ №15

---

- 
- 1) Голубой;
  - 2) лисий;
  - 3) золотой;
  - 4) лисий.

К вопросам

# ВОПРОСЫ II ТУРА

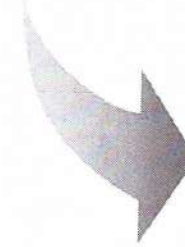
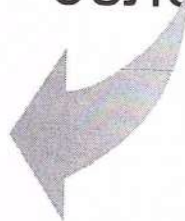
---



# ВОПРОС №1

---

- + Образуйте от прилагательных краткую форму. Почему от некоторых прилагательных её образовать нельзя?
- + Ребячий, рыжий, птичий, бесстыжий, верблюжий, пригожий, медвежий, колючий, жгучий, могучий, казачий, белокожий.



## ОТВЕТ №1

---

Рыж, бесстыж, пригож, колюч, жгуч,  
могуч, белокож.

От прилагательных ребячий, птичий, верблюжий, медвежий, казачий нельзя образовать краткую форму, так как они не являются качественными прилагательными. А краткую форму имеют только качественные прилагательные.

К вопросам

## ВОПРОС №2

---

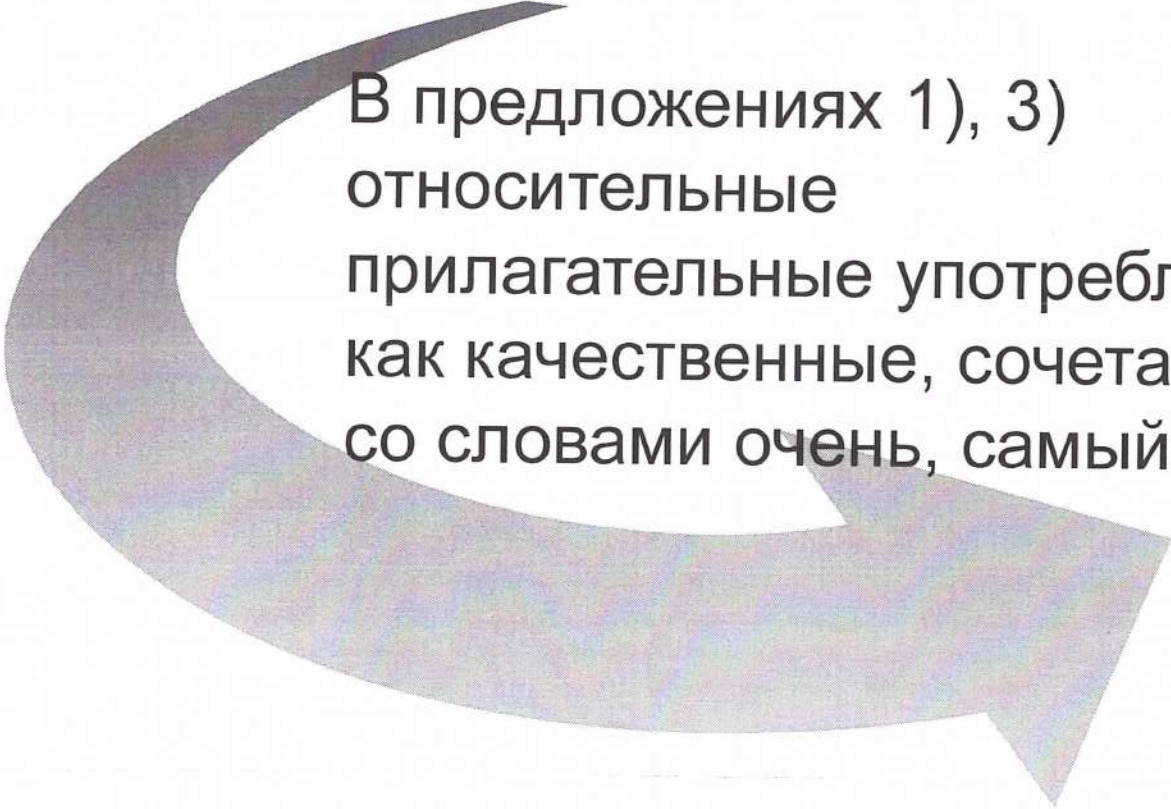
- + Определите, какие предложения могут вызвать улыбку? Чем можно объяснить комический эффект?
- + 1. Все стены класса были увешаны очень наглядными пособиями.
- + 2. Посещение картинной галереи доставило всем огромное удовольствие.
- + 3. Возмущённый покупатель потребовал у продавца самую жалобную книгу.

Вопросы

Ответ

## ОТВЕТ №2

---



В предложениях 1), 3)  
относительные  
прилагательные употреблены  
как качественные, сочетаются  
со словами очень, самый.

К вопросам

## ВОПРОС №3

---

В 14 веке в Западной Европе знатность определялась... длиной башмака. Башмак дворянина был в полтора фута. Барона - в два фута, а башмак князя - в два с половиной фута (1 фут равен приблизительно 30 см).

Таким образом, по башмаку, по ноге, можно было узнать самого знатного.

Впоследствии из этого факта родился фразеологизм, означающий «жить богато, не считая денег». Назовите этот фразеологизм.



Вопросы

Ответ



## ОТВЕТ №4

---



(Жить) на широкую ногу

К вопросам

## ВОПРОС №4

---

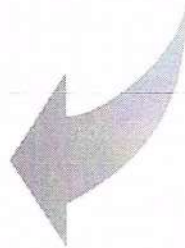
С каким из этих слов не сочетается прилагательное чайный?

А) церемония; Б) сервиз; В) роза;

Г) сорт; Д) ложка.



Вопросы



Ответ

## ОТВЕТ №4

---

Словосочетания чайная ложка и чайный сервиз общеизвестны. Существенно менее известны, но существуют в русском языке словосочетания чайная роза (родом из Китая, названа так, по-видимому, за свой чайный аромат). И чайная церемония (сложный японский ритуал чаепития). А вот чайный сорт не говорят: употребляется выражение сорт чая. Ответ: Г)

К вопросам

## ВОПРОС №5

---

Какие прилагательные надо вставить в словосочетания

На...ногу, на...руку..., на...голову, чтобы получились устойчивые выражения русского языка?

- А) скорую, широкую, свежую;
- Б) скорую, свежую, широкую;
- В) свежую, широкую, скорую;
- Г) широкую, скорую, свежую;
- Д) левую, горячую, пьяную.



Вопросы

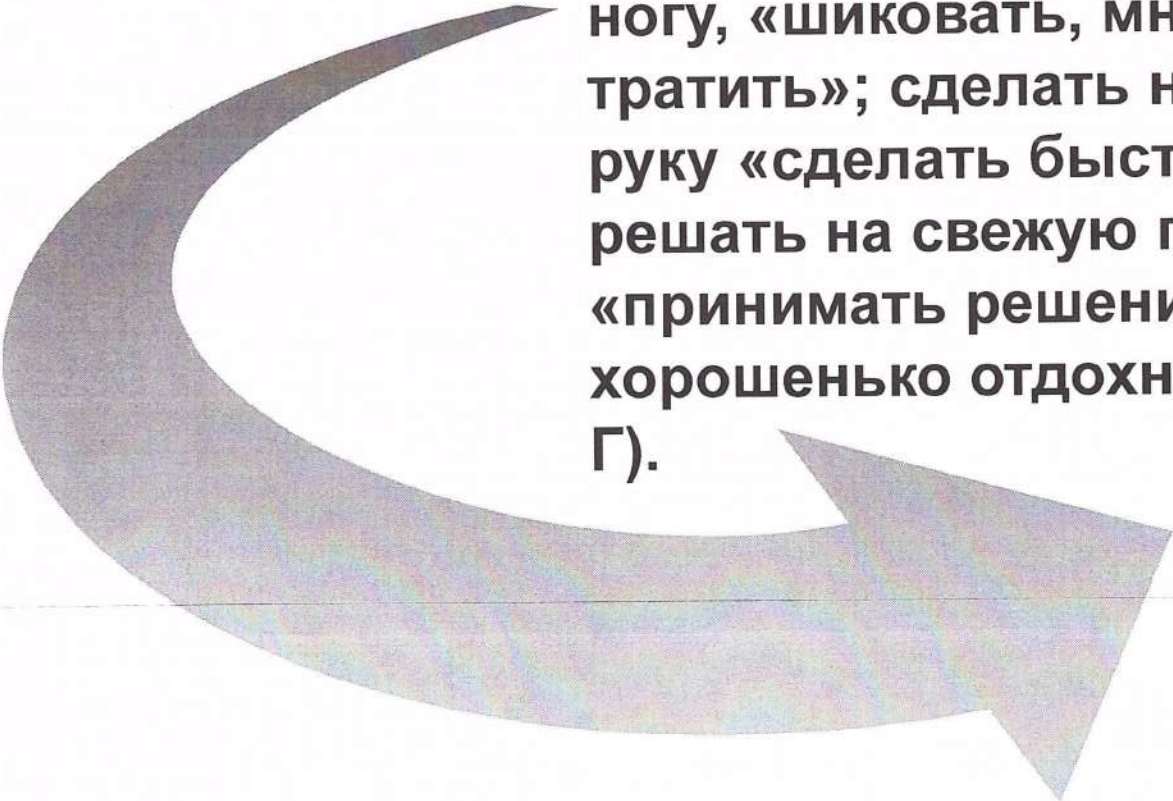


Ответ

## ОТВЕТ №5

---

В русском языке существуют выражения жить на широкую ногу, «шиковать, много тратить»; сделать на скорую руку «сделать быстро, наспех»; решать на свежую голову «принимать решение, хорошенько отдохнув. Ответ: Г).



К вопросам