

Автор: Зуева Светлана Владимировна

Тема: Имя числительное.

Цели:

Сформировать представление об основных признаках имени числительного как части речи (общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении), узнать, чем отличаются порядковые и количественные числительные; развивая речевую и мыслительную деятельность; воспитывая интерес к спорту.

Оборудование: компьютер, презентация, карточки.

Ход урока.

1. Организация. 1 мин

Здравствуйте! Садитесь.

2. Актуализация. 5 мин

-Откройте тетради, напишите сегодняшнее число, «Классная работа».

СЛАЙД 1

1. Сегодня, ребята, мы приступаем к изучению новой темы, какой, вы скажете мне позже сами, а пока спишите предложения и скажите, что между ними общего. Оставьте, 1 пустую строчку для названия темы.

(это загадки).

2. Отгадайте их.

СЛАЙД 2

Четыре братца друг за другом бегут, всё никак не догонят (колёса).

Два брюшка, четыре ушка. (подушка).

Сто одёжек и все без застёжек (капуста).

3. - Назовите знакомые части речи, надпишите их.

Автор: Зуева Светлана Владимировна

- Какие слова вы не назвали? Что они обозначают? (два, четыре, сто; число).

- Как назвать такую часть речи? (числительное).

Это и есть тема нашего урока. Запишите.

СЛАЙД 3

-Исходя из темы, скажите, какова цель нашего урока сегодня?

СЛАЙД 4

(Познакомиться с именем числительными, научиться находить их в тексте, а также узнать какие числительные называются количественными, какие порядковыми).

-Откройте учебники стр.195, № 437- прочитаем и попробуйте ответить на вопрос – что обозначает имя числительное.

СЛАЙД 5

(Имя числительное – часть речи, которая обозначает отвлечённое число, количество предметов, их порядок при счёте и отвечает на вопросы: сколько? Какой? Который?)

-Ребята, скажите, а какое большое событие произошло в нашей стране 21 февраля ? Открытие Игр будущего.

4.Объяснение нового материала. 5 мин

А сейчас поговорим об этом проекте, который получил поддержку на государственном уровне. Ксюша приготовила вопросы, а вы будете отвечать на них, числительные запишите в тетради через запятую.

СЛАЙД 6

Сколько человек приняло участие в первых «Играх будущего»?

Две тысячи из 107 стран

-Каков Призовой фонд "Игр будущего"? 10 млн долларов

-Какие дисциплины есть в "Играх будущего"? В программе соревнований 21 дисциплина. Каждая из них сочетает спорт и

Автор: Зуева Светлана Владимировна

киберспорт. В списке дисциплин есть фиджитал-хоккей, Warface + лазертаг, Dota 2 + суперфинал, фиджитал-единоборства, фиджитал-баскетбол, кибатлетика, "Мир танков" + суперфинал, танцевальный симулятор, VR ритм-симулятор, гонки дронов и другие, не менее экзотические сочетания.

-Где смотреть "Игры будущего"? Проще всего следить за ходом "Игр" на телеканале "Матч ТВ". В сетке канала прямые трансляции состязаний начнутся сегодня, 22 февраля, в 10:00 мск, включения с площадок будут чуть ли не каждый час. 23, 24 и 25 февраля прямые трансляции стартуют в 09:30.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

СЛАЙД 7

А что такое комплект? По словарю Сергея Ивановича Ожегова

Комплект – полный набор, состав кого чего-нибудь.

Вот мы с вами написали числительные.

- На какой вопрос отвечают эти числительные? (Сколько)

- Что обозначают эти числительные?

Такие числительные называются количественными.

А сейчас послушайте меня внимательно.

-Первые Фиджитал Игры прошли на территории Международного выставочного центра «Казань Экспо» с 21 по 23 сентября 2022 года по четырём дисциплинам: фиджитал-футбол, фиджитал-баскетбол, Beat Saber и гонки дронов.

-Вторые Фиджитал Игры прошли с 24 ноября по 10 декабря 2022 года по трём дисциплинам: фиджитал-гонки, фиджитал-единоборства, фиджитал-хоккей.

-Третьи Фиджитал Игры прошли с 5 по 11 февраля 2023 года в «Казань Экспо» и ИТ-Парке по пяти дисциплинам: Speedrun, MLBB

Автор: Зуева Светлана Владимировна

(Mobile Legends: Bang Bang), Dota 2, Warface, CS:GO, в физической части соревнований участники сразились в лазертаге.

Вот я вам указываю на порядок событий, которые произошли.

На какой вопрос они отвечают? (какие?)

Значит, эти числительные будут называться порядковыми.

- Что они обозначают? (порядок при счете)

Вывод. 1 мин.

Проверим себя по учебнику. Откройте стр. 196. Прочитаем правило по учебнику.

О чем мы ещё не сказали?

5. Закрепление.

1. Работа на доске

- Запишите предложение с красной строки. Пишем красиво, не спешим.

В две тысячи двадцать четвёртом году состоялись Игры будущего в Казани.

-Какое это предложение по цели высказывания?

По интонации?

По наличию второстепенных членов?

-Определите разряд числительного.

-Каким членом предложения является числительное?

В предложении числительные разных разрядов тоже ведут себя по-разному. Количественное числительное в сочетании с существительным является одним членом предложения.

Например, она завоевала тринадцать золотых медалей.

- Сколько медалей? 13 . Это количественное числительное, с сущ. медалей образует словосочетание, которое является одним членом предложения – дополнением.

Автор: Зуева Светлана Владимировна

Сочетание порядкового числительного с существительным при обозначении даты является одним членом предложения.

Количественные числительные могут быть разными членами предложения, а порядковые - обычно бывают определениями. А теперь закрепим.

2. Работа у доски

- Откройте учебники на стр. 196, найдите № 439. Прочитаем, что нужно сделать.

2е работают у доски, остальные в тетрадях. 1 вариант выписывает все количественные числительные, 2 вариант – порядковые.

576 (439). Количественные числительные: три пальмы, пятидесяти человек, шестьдесят деревьев, одиннадцать часов, пятьсот, семьсот тонн, двенадцать страниц.

Порядковые числительные: первый день, тридцатый по счёту, двенадцатого числа, сотый покупатель.

Вывод: чем руководствовались при определении разряда числительного? (Вопрос)

7. А теперь выполните небольшой тест. **4 мин**

1. В каком предложении употребляется порядковое числительное?

О) Ольга Завьялова заняла двенадцатое место в гонке свободным стилем.

П) Катя Илюхина родилась двадцать два года назад в Новосибирске.

Р) Через четыре года состоится зимняя Олимпиада в Сочи

2. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **четвертое**

В произвольной программе наши фигуристы заняли четвертое место.

П) количественное числительное

Р) порядковое числительное

С) имя прилагательное

Автор: Зуева Светлана Владимировна

3.. Укажите верное утверждение.

Д) Имя числительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и его порядок при счете.

Ё) Имя числительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счете.

Ж) Имя числительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета.

4. Определите, каким членом предложения является словосочетание *шесть спортсменов*.

Из Казани в состав сборной России вошли шесть спортсменов.

К) сказуемое

Л) подлежащее

Н) определение

ПРОВЕРИМ.

СЛАЙД 10

Какое слово получилось? ОРЁЛ

Не зря появилось слово орёл. Сегодня у нас речь шла о Первых играх будущего, которые прошли в России. А орёл – это символ России.

СЛАЙД 11

Двуглавого орла можно увидеть на гербе России. Впервые двуглавый орёл в роли государственного символа Русского государства встречается на оборотной стороне государственной печати Ивана III Васильевича в 1497 году, хотя изображения двуглавого орла (или птицы) встречались в древнерусском искусстве и на тверских монетах и раньше. Это один из самых сложных гербов за всю историю государств мира.

Автор: Зуева Светлана Владимировна

Пока вы выполняли тест, нам пришло письмо. Адреса нет, но я открыла и догадалась. Это письмо из Первых Игр Будущего. Но письмо не простое, с заданием.

Я раздам вам эти листочки, а на обратной стороне есть предложение.

Прочитайте его. Из этого предложения выпишите все числительные. У кого не будет ошибок, тот получит «5».

(Двадцать первого февраля две тысячи двадцать четвёртого года в выставочном центре «КазаньЭкспо» состоялась церемония открытия Игр Будущего.)

2 мин

_ Закончили? Давайте, проверим. Смотрим на экран.

СЛАЙД 12

Какого? - Двадцать первого февраля две тысячи двадцать четвёртого года

- Встаньте, кто не ошибся.

Молодцы! Садитесь.

7. Итог урока. 1 мин

СЛАЙД 13

Наш урок подошел к концу. Обобщим наши знания. У вас на столах лежат листочки с вопросами, попробуйте ответить на них.

Итоговая рефлексия:

- Что для меня самым полезным было на уроке?
- Что для меня на уроке было самым интересным?
- Что на уроке для меня было трудным?
- На что мне надо обратить внимание в домашней работе при подготовке к следующему уроку?

СЛАЙД 14. 1 мин.

Домашнее задание: Карточка №1, №2

Автор: Зуева Светлана Владимировна

№438, стр. 196

Автор: Зуева Светлана Владимировна

Карточка № 2.

Найдите и запишите 10 пословиц и поговорок с числительными.

Карточка № 1.

1 Из группы данных слов выпишите все порядковые числительные.

Двадцать третий, сорок пять, сто двадцать восьмой, девятнадцать, семидесятый, четырнадцатое, двадцать шесть, тридцать девять, тысяча триста шестьдесят девятый, пятьсот восемьдесят восьмой, седьмой, восьмидесятый, первый, два, двенадцать, триста шестидесятый, семьсот.

2. Составьте с ними пять словосочетаний.

Карточка № 2.

Найдите и запишите 10 пословиц и поговорок с числительными.

Карточка № 2.

Найдите и запишите 10 пословиц и поговорок с числительными.

Карточка № 1.

1 Из группы данных слов выпишите все порядковые числительные.

Двадцать третий, сорок пять, сто двадцать восьмой, девятнадцать, семидесятый, четырнадцатое, двадцать шесть, тридцать девять, тысяча триста шестьдесят девятый, пятьсот восемьдесят восьмой, седьмой, восьмидесятый, первый, два, двенадцать, триста шестидесятый, семьсот.

2. Составьте с ними пять словосочетаний.